

CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM



SUBSEQUENTE

CURRÍCULO MÍNIMO COMUM

Matriz Curricular

Etapa 1

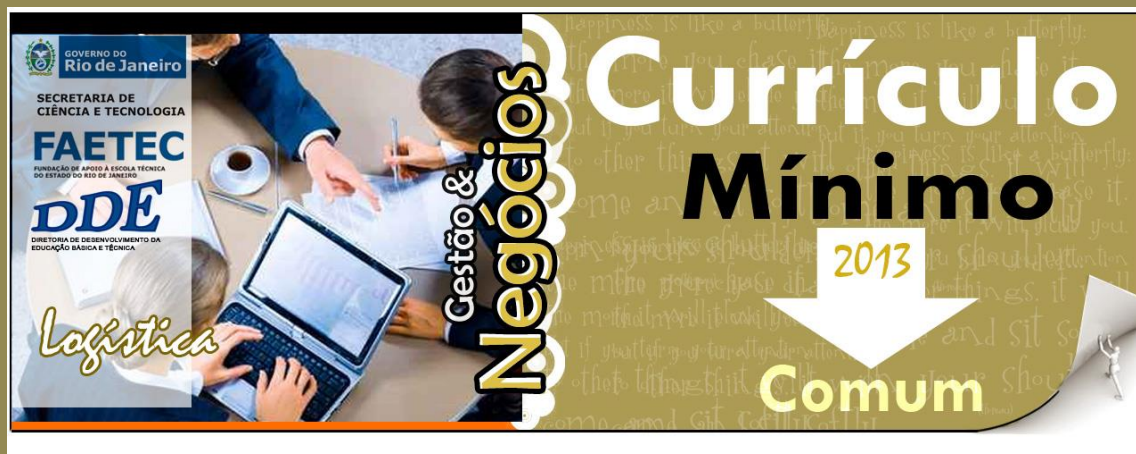
ETAPA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
ETAPA 1	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL I	1H 20
	GESTÃO DE PESSOAS E RELAÇÕES HUMANAS I	1H 20
	INFORMÁTICA APLICADA À LOGÍSTICA	2H 40
	INGLÊS INSTRUMENTAL I	1H 20
	LOGÍSTICA INTEGRADA	2H 40
	MATEMÁTICA FINANCEIRA	2H 40
	REDAÇÃO TÉCNICA I	1H 20
	SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE	2H 40
C/H TOTAL - ETAPA	320	

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.rj.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.rj.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

ETAPA1



Componente Curricular: Espanhol Instrumental I	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Espanhola	
<p>Competências a serem desenvolvidas:</p> <p>Compreender e reconhecer a L. E. M. como um instrumento necessário para a inserção no mercado de trabalho.</p> <p>Compreender as linguagens nos três níveis de competência: interativa, gramatical e textual.</p> <p>Conhecer e analisar criticamente a natureza, o uso e o impacto das tecnologias da comunicação e de informação, aplicando-as em situações relevantes.</p> <p>Conhecer os usos e as convenções que regem determinado sistema linguístico nos âmbitos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos.</p> <p>Analisar metalinguisticamente as diversas linguagens.</p> <p>Compreender língua e texto como discurso, isto é, não como um produto acabado, mas como um processo de construção e negociação de sentido.</p> <p>Compreender as marcas ideológicas subjacentes às palavras, percebendo a sua não neutralidade de sentido.</p>	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dominar técnicas de leitura: tais como a leitura detalhada e leitura parcial, bem como perceber e identificar índices de interpretação textual (gráficos, tabelas, projetos, catálogos, fluxogramas, diagramas, plantas). ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação). ❖ Ler e interpretar textos profissionais específicos da área do curso técnico. ❖ Utilizar as estruturas linguísticas aprendidas (tempos verbais, expressões idiomáticas, falsos cognatos etc.), tanto na língua escrita como na língua falada. ❖ Utilizar as palavras e termos mais comuns da área da Técnica. ❖ Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma a facilitar a aquisição e o uso de novas aprendizagens em língua estrangeira. ❖ Ler de forma crítica e reflexiva o que é veiculado por meio das tecnologias da informação. 	
<p>Conteúdo Programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Saludos y despedidas”. ▪ Dias da semana; meses do ano; estações; datas. ▪ Alfabeto. ▪ A formalidade e a informalidade. ▪ Artigos definidos e indefinidos. ▪ Regras de eufonia. ▪ Elementos da ação verbal: verbos <i>ser, estar, llamarse, tener</i> e outros verbos regulares no presente do indicativo. ▪ Horas. ▪ Falsos cognatos I. <p>Temas técnicos integradores voltados para a área de logística</p> <p>Características do profissional e sua área de atuação.</p> <p>Liderança e motivação.</p>	
<p>Bibliografia:</p> <p>BON, Francisco Matte. <i>Gramática Comunicativa del Español</i>. Madrid: Edelsa, 1998.</p> <p>CIRERA, Mariano, RAFANT, Susana. <i>Manual de ortografía de la Lengua Española</i>. Madrid: Verón, 2000.</p> <p>FERNÁNDEZ DÍAZ, Rafael. <i>Prácticas de gramática española para hablantes de portugués - Dificultades generales</i>. 1º Ed. Madrid: Arco libros, 1999.</p> <p>LAROUSSE. <i>Diccionario práctico bilingüe – Español/Portugués</i>. São Paulo: Michaelis Larousse, 2000.</p> <p>MORENO. C. / GRETEL, Eres Fernández. <i>Gramática Contrastiva del Español para Brasileños</i>. Madrid: SGEL,</p>	

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

2007.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. 22ª Ed. Madrid: Espasa Calpe, 2001.

SÁNCHEZ LOBATO, Jesús, MORENO, Concha, SANTOS GARGALHO, Isabel. *Español sin fronteras*. Volume 1. 1º Ed. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 2000.

Componente Curricular: Gestão de Pessoas e Relações Humanas I	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
--	--

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Licenciatura em Administração, Psicologia ou Tecnólogo em Recursos Humanos

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender o contexto da Psicologia nas organizações.

Compreender os impactos causados pelos modos científicos de organização do trabalho que surgem com o capitalismo industrial.

Compreender as possíveis relações entre trabalho e subjetividade no mundo contemporâneo.

Compreender a relação entre o trabalhador e as organizações atuais.

Habilidades:

❖ Discutir questões relacionadas ao impacto das formas atuais de organização do trabalho na construção de identidades, de subjetividades e de relações interpessoais.

❖ Desenvolver uma visão mais ampla e reflexiva das nuances que envolvem o mercado de trabalho para o qual o aluno está se preparando.

❖ Discutir o contexto da introdução da Psicologia nas organizações.

❖ Analisar os impactos causados pelos modos científicos de organização do trabalho que surgem com o capitalismo industrial.

❖ Discutir as possíveis relações entre trabalho e subjetividade no mundo contemporâneo, dando ênfase ao sofrimento psíquico e às noções de liberdade e criatividade.

❖ Conhecer e analisar aspectos que envolvem a relação entre o trabalhador e as organizações atuais, dando ênfase às teorias sobre motivação, liderança, qualidade de vida e ética.

Conteúdo Programático:

▪ **Psicologia nas organizações:** origem, objeto, campos e importância. Emergência do capitalismo industrial e o surgimento da Psicologia industrial. Modos científicos de organização do trabalho (Fordismo, Taylorismo e Toyotismo). Perspectivas críticas de Psicologia do trabalho (Ergonomia e Psicodinâmica do trabalho).

▪ **Trabalho e subjetividade:** Contemporaneidade, trabalho e produção de subjetividades. Criatividade, liberdade e identidade. Sofrimento psíquico no trabalho: Origem e possibilidades de prevenção.

▪ **O homem nas organizações:** Motivação. Liderança. Qualidade de vida no trabalho. Ética no contexto organizacional.

Bibliografia:

ALBORNOZ, S. *O que é trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 2008.

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho – Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. Boitempo, São Paulo, 1999.

CHIAVENATO, I. *Gestão de pessoas*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

DEJOURS, Christophe. *A Loucura do Trabalho: Estudo de Psicopatologia do Trabalho*. São Paulo: Oboré, 1988.

_____. *Subjetividade, trabalho e ação*. In: **Revista Produção**, v. 14, nº. 3. p. 27-34, 2004.

ROTHMANN, I. & Cooper, C. *Fundamentos de Psicologia organizacional e do Trabalho*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SENNET, R. *A corrosão do caráter*. Rio de Janeiro: Record, 1999.

ZANELLI, J. *O Psicólogo nas Organizações de Trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

Componente Curricular: Informática Aplicada à Logística	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Informática (ou área tecnológica correlata) ou Tecnólogo em Informática (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender a importância da informática na introdução de novas tecnologias, assegurando a qualidade e agilidade da informação. Conhecer as noções básicas necessárias ao uso dos computadores. Conhecer os mecanismos para consultas de temas e assuntos em <i>sites</i> de pesquisa. Conhecer como criar e utilizar documentos nos editores de texto. Conhecer como criar e utilizar planilhas eletrônicas e gráficos. Conhecer como criar e utilizar os editores de apresentações.	
Habilidades: ❖ Operar computadores e aplicar os recursos da informática em atividades cotidianas e profissionais; ❖ Utilizar os mecanismos para consulta de temas e assuntos de interesse em <i>sites</i> de pesquisa; ❖ Criar relatórios, apresentações, planilhas, gráficos, tabelas, demonstrativos e pareceres para organizar os dados e as informações encontradas de forma mais eficiente; ❖ Elaborar documentos seguindo normas de formatação de textos; ❖ Elaborar tabelas e gráficos para interpretação de resultados e ❖ Elaborar apresentações para facilitar o entendimento de temas e assuntos para terceiros.	
Conteúdo Programático: ▪ Conceitos Básicos: Diferenciando Dado e Informação. Tecnologias de Informação (TI) e Sistemas de Informação (SI). Recursos Fundamentais do uso do Sistema Operacional. Área de Trabalho. Configuração do Sistema. Manipulação de arquivos. Aplicativos. ▪ Site de busca: O que é um <i>site</i> de busca? Dicas para melhorar sua pesquisa. Como é a pesquisa avançada? Saiba como refinar sua busca. Pesquise e captura imagens na <i>web</i> . Saiba como identificar os <i>sites</i> de pesquisa governamentais, institucionais e confiáveis. ▪ Editor de Texto: O que é um documento de texto? Formatando o texto. Configurando o documento. Manipulando Tabelas. Elaborando sumário. Inserindo cabeçalho rodapé e número de página. Utilizando notas de rodapé. Editando figuras. ▪ Planilha Eletrônica: O que é uma planilha eletrônica? Formatando uma planilha. Manipulando Tabelas. Aplicando fórmulas e funções para análise de dados e resultados. Realizando operações matemáticas. Criando um gráfico a partir da planilha. Transferindo dados de um programa para outro. Trabalhando base de dados externa. ▪ Editor de Apresentação: O que é uma apresentação de <i>slides</i> ? Criando uma apresentação. Movendo e Dimensionando componentes. Navegando pelos <i>slides</i> da apresentação. Formatando uma Apresentação. Visual da apresentação. Alterando o <i>layout</i> de um <i>slide</i> . Utilizando recursos de tempo para apresentações.	
Bibliografia: COX, J. <i>et al.</i> <i>Microsoft Office System 2007 Série Passo a Passo</i> . São Paulo: Bookman, 2010. FOINA, Paulo Rogério. <i>Tecnologia de informação: planejamento e gestão</i> . São Paulo: Atlas, 2001. FRAGA, Simone. <i>Excel 2000 avançado</i> . São Paulo: Visual Books, 2001. GREC, Waldir. <i>Informática para todos</i> . São Paulo: Atlas, 1993. JOYCE, JERRY e MOON, Marianne. <i>Windows 7 – rápido e fácil. Um guia prático, simples e colorido</i> . Bookman, 2011. KENN, Peter G. W. <i>Guia Gerencial para a tecnologia da informação: Conceitos essenciais e terminologia para empresas e gerentes</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1996.	

LANCHARRO, E. A. *Informática Básica*. São Paulo: Makron Books, 1991.
 MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. *Estudo Dirigido de Informática Básica*. São Paulo: Érica, 1998.
 _____. *Excel XP*. 10ª Ed. São Paulo: Érica, 2008.
 NORTON, P. *Introdução à Informática*. São Paulo: Makron Books, 1997.
 SILVA, Mario Gomes. *Informática – Terminologia Básica – Windows XP, Word XP, Excell XP, Access XP, Power Point XP*. Érica, 2006.

Componente Curricular: Inglês Instrumental I	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Inglesa	
<p>Competências a serem desenvolvidas: Compreender e reconhecer a L. E. M. como um instrumento necessário para a inserção no mercado de trabalho. Compreender as linguagens nos três níveis de competência: interativa, gramatical e textual. Conhecer e analisar criticamente a natureza, o uso e o impacto das tecnologias da comunicação e de informação, aplicando-as em situações relevantes. Conhecer os usos e as convenções que regem determinado sistema linguístico nos âmbitos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Analisar metalinguisticamente as diversas linguagens. Compreender língua e texto como discurso, isto é, não como um produto acabado, mas como um processo de construção e negociação de sentido. Compreender as marcas ideológicas subjacentes às palavras, percebendo a sua não neutralidade de sentido.</p>	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dominar técnicas de leitura: tais como a leitura detalhada e leitura parcial, bem como perceber e identificar índices de interpretação textual (gráficos, tabelas, projetos, catálogos, fluxogramas, diagramas, plantas). ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação). ❖ Ler e interpretar textos profissionais específicos da área do curso técnico. ❖ Utilizar as estruturas linguísticas aprendidas (tempos verbais, expressões idiomáticas, falsos cognatos etc.) tanto na língua escrita como na língua falada. ❖ Utilizar as palavras e termos mais comuns da área da Técnica. ❖ Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma a facilitar a aquisição e o uso de novas aprendizagens em língua estrangeira. ❖ Ler de forma crítica e reflexiva o que é veiculado por meio das TIC. 	
<p>Conteúdo Programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos da ação verbal: presente (inclusive: there to be). ▪ Estrutura nominal e frasal. ▪ Elementos de coerência e coesão: referência pronominal; marcadores do discurso I. ▪ Elementos de formação de palavras: afixos: prefixos e sufixos. ▪ Palavras interrogativas. ▪ Numerais, datas: dias e meses. ▪ Quantitativos. ▪ Condicional I. ▪ Falsos cognatos I. <p>Temas técnicos integradores voltados para a área de Logística: Características do profissional e sua área de atuação. Liderança e motivação.</p>	

Bibliografia:

Concise English Dictionary. Longman, Hallow, Essex, 1992.
Dicionário Larousse – Essencial. Larousse do Brasil.
Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. OUP.
GAMA, Angela Nunes Martins da. *Introdução à leitura em Inglês*. Gama Filho, 2001.
GARRIDO, Maria Lina e PRUDENTE, Clese Mary. *Con Test – Inglês para concursos*. Disal, 2009.
Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Pearson, ELT.
Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa. Pearson.
MUNHOZ, Rosângela. *Inglês Instrumental: estratégias de leitura: módulo I*. Textonovo, 2000.
MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
SWAN, Michael. *The Good Grammar Book*. Oxford University Press.
_____. *Practical English Usage*. Oxford University Press, Oxford, 2003.
VINCE, Michael. *Macmillan English Grammar in Context Essential*. Macmillan/Heinemann do Brasil.

Componente Curricular: Logística Integrada**Carga Horária Novos Caminhos:** 2h 40 minutos / semanais**Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:**

Licenciatura em Engenharia de Produção, Administração ou Logística

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender os fundamentos da logística.

Compreender as diretrizes do planejamento estratégico e do plano diretor aplicáveis à gestão organizacional.

Habilidades:

- ❖ Reconhecer instrumentos relativos à cadeia de suprimentos.
- ❖ Identificar os aspectos do cadastramento de materiais.
- ❖ Identificar os aspectos parâmetro técnico para homologação dos fornecedores.
- ❖ Conhecer processo de materiais para produção ou consumo.
- ❖ Entender a natureza do planejamento e controle de insumos.
- ❖ Identificar e interpretar o fluxo de informações e o fluxo de produção.
- ❖ Identificar e interpretar as diretrizes do planejamento estratégico.
- ❖ Identificar soluções alternativas para problemas de logística empresarial.

Conteúdo Programático:

- **Introdução à Logística:** Conceitos e abrangências. Fluxos Logísticos. A Logística como estratégia competitiva. Funções Típicas da Logística.
- **Estratégias Competitivas da Cadeia de Suprimentos:** Marketing Focado no Cliente. Atendimento de Pedido Perfeito Serviços com Valor Agregado.
- **Gestão de Estoque:** Previsão de demanda. Elementos de política de estoque. Dimensionamento e controle de estoque.
- **Gerenciamento de Compras:** Cadastramento e desenvolvimento de fornecedores. Execução de compras. Administração de fornecimento.
- **Distribuição Física:** Localização das instalações. Armazenamento. Transporte.
- **Desempenhos Logísticos:** Custos Logísticos. Indicadores de desempenho.

Bibliografia:

BALLOU, Ronald H. *Gerenciamento da Cadeia de Suprimento: planejamento, organização e logística empresarial*. Porto Alegre: Bookman, 2001.
BOWERSOX, Donald J.; Closs, David J. *Logística empresarial: Processos de integração da cadeia de suprimento*. São Paulo: Atlas, 2001.
BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. *Gestão Logística de Cadeia de Suprimentos*. Elsevier.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faecet.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faecet.ri.gov.br coord.tecnica.dde.faecet@gmail.com

MARTINS, P. G. *et al. Administração de materiais e recursos patrimoniais*. São Paulo: Saraiva, 2000.
MEINDL, Peter e CHOPRA, Sunil. *Gestão da Cadeia de Suprimentos*. 4ª Ed. Pearson Education – Br, 2011.

Componente Curricular: Matemática Financeira	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Matemática, Administração	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender dos conceitos fundamentais do cálculo financeiro. Compreender o valor do dinheiro no tempo.	
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">❖ Realizar cálculos financeiros de uma organização.❖ Calcular juros simples e juros compostos, como também descontos em operações financeiras de uma organização e depreciação de dívidas.❖ Solucionar problemas financeiros.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">▪ Elementos da Matemática Básica: Razão e Proporção. Médias. Números Proporcionais. Divisão Proporcional. Regra de Sociedade. Regra de Três.▪ Conceituação e Campo de Aplicação de Matemática Financeira: O valor do Dinheiro no Tempo. Conceitos Chave de Matemática Financeira. Capitalização e Regime de Capitalização.▪ Juros Simples: Expressão Fundamental. Cálculo de juros, do montante, do principal, da taxa de juros e do número de períodos de capitalização. Equivalência de taxa de juros simples.▪ Juros Compostos: Expressão Fundamental. Cálculo de juros, do montante, do principal, da taxa de juros e do número de períodos de capitalização. Equivalência de taxa de juros compostos.▪ Descontos: Conceituação. Desconto simples e desconto composto.▪ Séries de Pagamentos: Conceituação e classificação. Séries variáveis e séries uniformes.▪ Sistemas de Amortização: Conceituação de amortização de um financiamento. Sistema de amortização usando a tabela PRICE. Sistema de amortização constante (SAC). Sistema Americano de Amortização.	
Bibliografia: BRUNI, Adriano; FAMA, Rubens. <i>Matemática Financeira</i> . São Paulo: Atlas; 2004. CASTANHEIRA, N. P. e MACEDO, L. R. D. <i>Matemática Financeira Aplicada</i> . 2ª Ed. Ibpex. JACQUES, Ian. <i>Matemática Para Economia e Administração</i> . 6ª Ed. Pearson Education – Br, 2011. PUCCINI, A. de L. <i>Matemática Financeira: objetiva e aplicada</i> . 6ª Ed. São Paulo: Saraiva, 1999. SAMANEZ, Carlos Patricio. <i>Matemática Financeira</i> . 5ª Ed. Pearson Education – Br, 2010.	

Componente Curricular: Redação Técnica I	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Portuguesa	

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

Compreender língua e texto como discurso, isto é, não como um produto acabado, mas como um processo de construção e negociação de sentido.

Compreender as marcas ideológicas subjacentes às palavras, percebendo a sua não neutralidade de sentido.

Compreender as etapas da produção e leitura de textos.

Reconhecer recursos expressivos das linguagens.

Analisar e compreender o contexto de interlocução.

Conhecer e analisar criticamente a natureza, o uso e o impacto das tecnologias da comunicação e de informação, aplicando-as em situações relevantes.

Habilidades:

- ❖ Produzir textos, falados ou escritos, e atuar como interlocutor e leitor.
- ❖ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- ❖ Ser capaz de reconhecer como a linguagem foi organizada para produzir determinados efeitos de sentido.
- ❖ Dialogar internamente com o que ouve para, eventualmente, intervir na situação e produzir seu texto oral.
- ❖ Interagir com o texto de tal forma que possa produzir respostas a perguntas formuladas e, assim, consolidar progressivamente seu texto escrito.
- ❖ Ler de forma crítica e reflexiva o que é veiculado por meio das tecnologias da informação.
- ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação).
- ❖ Ler, interpretar e produzir textos profissionais específicos da área do curso técnico.
- ❖ Utilizar as palavras e termos mais comuns da área da Técnica.

Conteúdo Programático:

- Conceitos linguísticos / Acentuação.
- Orientações ortográficas.
- Problemas gerais da língua: linguagem formal e informal.
- Discurso e Texto I.
- Relação entre oralidade e escrita I.
- Gêneros do Discurso e Tipologia Textual I: relatório, ofício, ata, etc.
- Aspectos teóricos a serem trabalhados em todos os gêneros I: Elementos da Comunicação e Funções da linguagem. A Interlocução e o Contexto. As marcas ideológicas. Intertextualidade. Qualidades e Defeitos de um Texto (coesão e coerência, concisão e prolixidade, ambiguidade). Sentido Literal e Sentido Figurado.
- Figuras de linguagem.

Bibliografia:

CEREJA, Willian Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. São Paulo: Saraiva, 2010.

GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

GONÇALVES, Ricardo. *Ser Protagonista*. São Paulo: Edições SM, 2010.

GRANATIC, Branca. *Técnicas Básicas de Redação*. São Paulo: Scipione, 1999.

INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.

_____. *Textos: leituras e escritas: Literatura, Língua e Produção de textos*. São Paulo: Scipione, 2004.

KOCH, I de G. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1989.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1990.

NICOLA, José de. *Gramática Contemporânea da língua portuguesa*. José de Nicola, Ulisses Infante. São Paulo: Scipione, 1997.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

PAULIUKONIS, M^a Aparecida Lino e GAVAZZI, Sigrid. *Texto e Discurso – Mídia, Literatura e Ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
 SACCONI, Luiz Antônio. *Minidicionário Sacconi da Língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1998.
 SARMENTO, Leila Sauar. *Gramática em texto*. São Paulo: Moderna, 2000.
 SOARES, Magda Becker. *Técnica de redação*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.

Componente Curricular: Segurança, Meio Ambiente e Saúde	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho com complementação pedagógica.	
Competências a serem desenvolvidas: Interpretar a legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	
Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconhecer, analisar e combater as condições inseguras e atos inseguros em uma empresa. ❖ Identificar os riscos existentes nos ambientes de trabalho. ❖ Observar e relatar as condições de risco nos ambientes de trabalho. ❖ Descrever as condições em que os equipamentos devem ser empregados na proteção do trabalho. ❖ Descrever os principais requisitos de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho. ❖ Aplicar as Normas Regulamentadoras às situações e empresas. ❖ Identificar os elementos principais da Gestão Ambiental. ❖ Identificar, prevenir e combater o incêndio em seu início. ❖ Aplicar corretamente as técnicas de primeiros socorros no ambiente de trabalho. 	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução: Histórico e objetivo da Segurança do Trabalho. Conceitos de acidente de trabalho. Causas do acidente de trabalho. Consequências dos acidentes de trabalho. ▪ Riscos Ambientais: Tipos de riscos (físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes – NR-5). Mapa de risco. Objetivo da PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – NR-9). PCMSO (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional). NR-7 ▪ Prevenção de Acidentes: SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – NR-4). CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – NR-5). Investigação de acidentes. ▪ Medidas Preventivas: Medidas de proteção coletiva. Equipamento de Proteção Individual – EPI – NR-6 (exigências legais e relação dos EPI mais comuns). ▪ Gestão da Saúde e Segurança do Trabalho (Sst)– Ohsas 18001: Objetivos. Política da Saúde e Segurança do Trabalho. Planejamento. Implementação e operação. Verificação e ação corretiva. Análise crítica pela administração. NR's pertinentes ao curso: objetivos, implementação e operação. ▪ Meio Ambiente: Definições básicas (meio ambiente, poluição ambiental, aspecto ambiental e impacto ambiental). Sistema de Gestão Ambiental (NBR/ISO 14000). Política Nacional de Resíduos Sólidos. ▪ Prevenção de Incêndios: Origem do fogo. Classes de incêndio e agentes extintores. Procedimentos em caso de incêndio. Aspectos da NR-23/Legislação vigente. ▪ Primeiros Socorros: Kit de primeiros socorros. Como agir em caso de acidentes. 	
Referências Bibliográficas: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 14001: <i>Sistemas da gestão ambiental: Requisitos com orientações para uso</i> . Rio de Janeiro, 2004. FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. <i>Telecurso 2000: Mecânica – Higiene e Segurança do Trabalho</i> . São Paulo: Globo. HEMÉRITAS, Adhemar Batista. <i>Organização e Normas</i> . 7 ^a Ed. São Paulo: Atlas, 1997. MORAES, Giovanni. <i>Normas Regulamentadoras Comentadas</i> . 7 ^a Ed. Rio de Janeiro: GVC, 2009.	

_____. *Legislação de Segurança e Saúde Ocupacional*. 7ª Ed. Rio de Janeiro: GVC, 2009.
_____. *Sistema de Gestão Ambiental ISO 14.001 Comentada*. Rio de Janeiro: GVC, 2008.
_____. *Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional OHSAS 18.001*. Rio de Janeiro: GVC, 2008.
Segurança e Medicina do Trabalho: Lei n.º 6.514, de 22 de Dezembro de 1977. 65ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

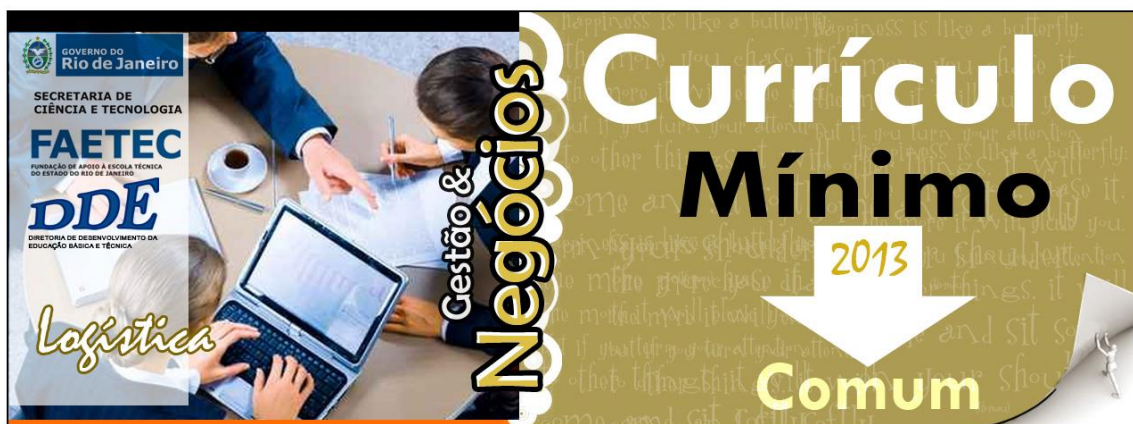
Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.rj.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.rj.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

Matriz Curricular

Etapa 2

ETAPA 2	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS	2H 40
	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL II	1H 20
	ESTATÍSTICA	2H 40
	GESTÃO DE PESSOAS E RELAÇÕES HUMANAS II	1H 20
	GESTÃO EMPRESARIAL	2H 40
	INGLÊS INSTRUMENTAL II	1H 20
	REDAÇÃO TÉCNICA II	1H 20
	SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOREFERENCIADO	1H 20
	SISTEMA DE TRANSPORTE	2H 40
	C/H TOTAL - ETAPA	347

ETAPA2



Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica
Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.faedec@gmail.com

Componente Curricular: Administração de Materiais	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração de Empresas (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas: Conhecer os fundamentos da administração de materiais e de estoques. Consolidar necessidades de compra de materiais e serviços por natureza, quantidade e especificação. Desenvolver programação das quantidades a serem compradas e estocadas.	
Habilidades: ❖ Relacionar os fundamentos da administração de estoques com a organização. ❖ Identificar, classificar e codificar os materiais de acordo com as suas especificações e aplicações. ❖ Elaborar a programação o planejamento tático para os sistemas de suprimento de recursos materiais. ❖ Elaborar relatórios de demanda de materiais e de controles. ❖ Calcular necessidades de compras de materiais. ❖ Organizar tabelas contendo o resultado do desdobro (explosão de materiais). ❖ Correlacionar a lista de materiais com o plano de produção.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amplitude da Administração de Materiais. Conceitos práticos de Administração. As empresas e a Administração de Materiais. Procedimentos fundamentais de Administração de Materiais. A evolução na área de Administração de Materiais. ▪ Classificação de Materiais. Conceituação. Tipos de Classificação. Metodologia do cálculo da Curva ABC. ▪ Especificação de Materiais. Conceituação. Estrutura e formação da especificação. Tipos padronizados de especificação. Conceitos básicos de Normalização e Padronização. ▪ Codificação de Materiais. Conceituação. Tipos de codificação. Montagem de um plano de codificação ▪ Gerenciamento de Estoque. Definição. Inclusão de Itens de estoque. Fundamentos da gestão de estoque. Formação dos estoques. Acompanhamento do consumo por sistema de cota. Controle nas atividades de Administração de Materiais. ▪ Sistemas de Administração de Materiais. Problemas de formação de estoque. Parâmetros de resuprimento. Políticas de estoque. ▪ Noções Básicas de Almoxarifado. Conceituação. Organização do almoxarifado. Perfil do almoxarifado ▪ Inventário Físico. Conceituação .As divergências nos estoques. Metodologia para realização do inventário. ▪ Avaliação e controle das verificações. 	
Bibliografia: VIANA, J. J. Administração de Materiais. Editora Atlas, 2002 BALLOU, Ronaldo H. – Logística Empresarial: Transportes, Administração de Materiais – Distribuição Física – Editora Atlas DIAS, Marco Aurelio. Adminitração de materiais: uma abordagem logística. Editora Atlas.	

Componente Curricular: Espanhol Instrumental II	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Espanhola	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender e reconhecer o sistema fonológico espanhol assim como o seu sistema frasal, Estabelecer, receptiva e produtivamente, as diferenças básicas entre as estruturas lingüísticas da língua materna e a segunda língua. Tornar-se leitor em língua espanhola para fins profissionais.	

Habilidades:

- ❖ Dominar técnicas de leitura: tais como a leitura detalhada e leitura parcial, bem como perceber e identificar índices de interpretação textual (gráficos, tabelas, projetos, catálogos, fluxogramas, diagramas, plantas).
- ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação).
- ❖ Ler e interpretar textos profissionais específicos da área do curso técnico.

Conteúdo Programático:

- **O sistema fonológico do espanhol:** Uso de **e** ao invés de **y**. Uso de **u** ao invés de **o**.
- **O sistema frasal na Língua Espanhol:** Imperativo. Objeto direto e indireto. Os pretéritos “indefinido, perfecto e imperfecto”.
- **Particularidades:** Fenômenos atmosféricos, cores, pesos e medidas, situações ao telefone, no aeroporto, na estação de trem e na estrada, elaboração de Curriculum Vitae, modelos de correspondências tais como: carta comercial, de solicitação de mercadorias, de acusamento de recebimento e resposta a uma reclamação.
- **Ortografia:** Regras de acentuação. Apocope.
- **Leitura de textos descritivos e informativos voltados para a área de logística:** Compreensão geral de textos voltados para a área de logística de transportes em especial. Reconstituição de textos para o desenvolvimento das estratégias de leitura. Exercícios de compreensão.

Bibliografia:

1. CIRERA, Mariano; RAFANT, Susana. **Manual de ortografía de la Língua Española**. Madrid: Verón, 2000.
2. SÁNCHEZ LOBATO, Jesús; MORENO, Concha; SANTOS GARGALHO, Isabel. **Español sin fronteras**. Vol. 01. 1ºed. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 2000.
3. FERNÁNDEZ DÍAZ, Rafael. **Prácticas de gramática española para hablantes de portugués - Dificultades generales**. 1ºed. Madrid: Arco libros, 1999. Cuadernos de prácticas español 1/LE
4. MATTE BON, Francisco. **Gramática Comunicativa del español. De la Idea a la Lengua**. Espanha: Edelsa, 1998. 369 p.
5. Textos técnicos conseguidos a partir da Internet.

Componente Curricular: Estatística**Carga Horária Novos Caminhos:** 2h 40 minutos / semanais**Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:**

Licenciatura em Matemática

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender a importância da análise estatística e dos cálculos de probabilidades para a tomada de decisões.

Analisar as situações para determinação dos dados a serem estudados.

Compreender o significado das medidas estatísticas e de probabilidade.

Habilidades:

- ❖ Dominar técnicas de cálculos de medidas estatísticas
- ❖ Dominar técnicas de cálculos de probabilidades.
- ❖ Interpretar gráficos e resultados estatísticos.
- ❖ Interpretar resultados probabilísticos.

Conteúdo Programático:

- Introdução à Estatística
- Termos e definições da Estatística
- Tabela de frequência e representação gráfica.
- Medidas de Tendência Central
- Medidas de Dispersão

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faecet.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faecet.ri.gov.br coord.tecnica.dde.faecet@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à Probabilidade. ▪ Termos e definições de probabilidade ▪ Teorema da soma e teorema do produto. ▪ Teorema da probabilidade total e teorema de Bayes. ▪ Variável Aleatória e Função de distribuição de probabilidade. ▪ Distribuição Binomial. ▪ Distribuição Normal. ▪ Correlação e Regressão Linear
<p>Bibliografia: FREUND, John E. ; Simon, Gary A. Estatística Aplicada: economia, administração e contabilidade, 9ª Ed. , Porto Alegre:Bookman, 2000. STEVENSON, William J. Estatística Aplicada a Administração. São Paulo: Habra,1986.</p>

Componente Curricular: Gestão de Relações Humanas II	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Administração, Psicologia ou Tecnólogo em Recursos Humanos	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender o processo evolutivo do setor de gestão de pessoas e do papel dos gestores no desenvolvimento de competências nas organizações. Conhecer e compreender os fundamentos dos modelos teórico-práticos em Gestão de Pessoas, bem como os subsistemas vinculados aos paradigmas organizacionais.	
Habilidades: ❖ Identificar aspectos do comportamento humano que possam interferir na prática profissional. ❖ Analisar os fatores que envolvem os processos de recrutamento e seleção, comunicação organizacional, avaliação de desempenho, treinamento e desenvolvimento.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo evolutivo da gestão de pessoas. Evolução histórica. Gestão de pessoas no mundo contemporâneo: Objetivos e características. Capital humano e capital intelectual. Empregabilidade. ▪ Recrutamento e seleção. Tipos e características de recrutamento. Técnicas e etapas do processo seletivo: currículo, entrevista, e dinâmicas de grupo. ▪ Comunicação organizacional. Definições e funções. Desafios e problemas. Comunicação interpessoal. Clima e cultura organizacional. ▪ Avaliação de desempenho. Definições e métodos. Feedback-Aplicações. ▪ Treinamento e desenvolvimento. Tipo e etapas de treinamento. Desenvolvendo pessoas: Abordagem tradicional x moderna. Estratégias de desenvolvimento e crescimento. 	
Bibliografia: BOORG, G. Manual de treinamento e desenvolvimento. São Paulo: Makron, 1995. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. Rio de Janeiro: Campus, 1999. DAVEL, E.; Vergara, S. C. Gestão de Pessoas e Subjetividade. SP: Atlas, 2001. LIMA, A. B. Trabalho em Grupo: ferramentas para mudanças. Editora Vozes, Petrópolis,2001. MINICUCCI, A. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2000. ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. São Paulo: Prentice Hall, 2002.	

Componente Curricular: Gestão Empresarial	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração de Empresas (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou	

Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender os principais conceitos de Administração como uma ciência, possibilitando a identificação de suas funções dentro da empresa. Reconhecer os seus principais fundamentos teóricos da Administração.	
Habilidades: ❖ Identificar os modelos do processo evolutivo da administração. ❖ Analisar as características da Teoria das Organizações e da Teoria de sistemas. ❖ Identificar uma Estrutura Organizacional e o processo de Distribuição do Trabalho. ❖ Organizar e especificar coleta de dados necessários para o estudo mercadológico.	
Conteúdo Programático: ▪ Introdução à Administração. Conceituação. Objetivos. ▪ Teoria Geral da Administração. Administração científica. Teoria clássica. Teoria burocrática. Teoria estruturalista. Teoria geral de sistemas. ▪ Sistemas Organizacionais. Conceitos. Ambiente organizacional. ▪ Estrutura Organizacional. Organograma. Tipos de departamentalização. ▪ Distribuição de Trabalho. Objetivos. Quadro de distribuição do trabalho.	
Bibliografia: RODRIGUES, Carlos Roberto, Apostila de Fundamentos Empresariais , 2004, ETET Silva Freire CHIAVENATTO, Idalberto, Administração: Teoria, Processo e Prática , 1998.	

Componente Curricular: Inglês Instrumental II	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Inglesa	
Competências a serem desenvolvidas: Ampliar a visão de mundo permitindo o acesso à informação. Desenvolver a capacidade de ler e compreender textos em língua inglesa sobre assuntos da área de Logística.	
Habilidades: ❖ Leitura e compreensão de texto. ❖ Estudo do vocabulário. ❖ Leitura crítica.	
Conteúdo Programático: ▪ Introdução à abordagem instrumental de leitura. Conscientização do processo de leitura em língua inglesa. Identificação de estratégias de leitura (reconhecimento de palavras cognatas e palavras chaves. Utilização do conhecimento prévio sobre um determinado assunto. Inferência contextual. Reconhecimento de elementos não-verbais e tipográficos). Utilização de diferentes níveis de compreensão (skimming, scanning, leitura de pontos principais, leitura detalhada). Caracterização de gênero textual (identificação do contexto e da função sociocultural; estudo da organização textual; estudo da gramática e do léxico característicos de textos gerais e da área de logística). ▪ Temas relacionados à área de Logística. Conceitos. Cadeia de Suprimento. Gerenciamento de Compras. Estoque.	
Bibliografia: Concise English Dictionary. Longman, Hallow, Essex, 1992. Gama, A. Introdução à Leitura em Inglês. Editora Gama Filho, 2001. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge, 1998. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford, 2003.	

Componente Curricular: Redação Técnica II	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Licenciatura em Língua Portuguesa	
Competências a serem desenvolvidas: Compreensão do processo de comunicação na sociedade e aplicada ao curso. Capacidade de comunicação de qualidade tanto falada quanto escrita.	
Habilidades: ❖ Utilizar os conectivos e suas relações de significado na comunicação. ❖ Aplicar a gramática da Língua Portuguesa. ❖ Redigir textos na Língua Portuguesa.	
Conteúdo Programático: ▪ Semântica. As relações de significado estabelecidas pelas conjunções. ▪ A expressão do aspecto no verbo português. Significação geral das noções gramaticais do verbo. Emprego dos tempos e modos verbais. ▪ Revisão Gramatical. Emprego dos pronomes. Pontuação. Sintaxe de regência e crase. ▪ Redação Técnica. Outras formas de composição (descrição e narração). Redação Técnica. Definição. Tipos de redação técnica.	
Bibliografia: Garcia, Othon M., <i>Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar!</i> Othon M. Garcia. – 26. Ed. – Rio de Janeiro: FGV, 2006 De Nicola, José. <i>Gramática Contemporânea da língua portuguesa!</i> José de Nicola, Ulisses Infante. – São Paulo: Scipione, 1997 Soares, Magda Becker. <i>Técnica de redação,</i> Magda Soares /e/ Edson Nascimento Campos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978 Infante, Ulisses. <i>Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação!</i> Ulisses Infante. – São Paulo; Scipione, 1998.	

Componente Curricular: Sistemas de Informação Georreferenciado	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Informática (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender os conceitos modernos de Gerenciamento Logístico. Conhecer os Sistemas de Informações Geográficas para a melhoria do desempenho organizacional, e sua utilização.	
Habilidades: ❖ Identificar as técnicas de Gerenciamento Logístico. ❖ Utilizar os Sistemas de Informação Geográfica (SIG). ❖ Elaborar relatórios de informações gerenciais.	
Conteúdo Programático: ▪ Gerenciamento Logístico. Tecnologia da Informação Aplicada a Logística. Histórico da Utilização da Tecnologia de Informação nas Empresas. Distribuição Física ▪ Sistemas de Informação Georreferenciado (SIG). Funções básicas de um SIG. Modelos de SIG. As três gerações de SIG. Manipulação de dados. Usos para o SIG. Uso do SIG no nível operacional. Uso do SIG	

no nível gerencial. Uso do SIG no nível estratégico. Considerações finais sobre SIG.

Bibliografia:

ANEFALOS, LILIAN CRISTINA. **Gerenciamento de frotas do transporte rodoviário de cargas utilizando sistemas de rastreamento por satélite**. Unidade Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ), USP. Dissertação de Mestrado, 1999.

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/11/11132/tde-16102002-181518/>

BANZATO EDUARDO. **Tecnologia da Informação aplicada a Logística**. Publicado por INSTITUTO IMAM

<http://books.google.com.br/books?id=lve7fFfaHwEC&printsec=frontcover>

COPPEAD, COPPEAD; FLEURY, PAULO FERNANDO; WANKE, PETER; FIGUEIREDO, KLEBER FOSSATI. **Logística Empresarial. A Perspectiva Brasileira**. Atlas, 2008.

FIGUEIREDO NETO, ERNESTO SABOYA. **Roteirização de veículos de carga utilizando a experiência do operador**. Instituto Militar de Engenharia, 2005. Dissertação (mestrado) – Instituto Militar de Engenharia, 2004.

GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E FROTAS. Publicado por Cengage Learning Editores.

http://books.google.com.br/books?id=-eEq_VU9l1oC&printsec=frontcover#PPR13,M1

GUIMARÃES, ANDRÉ SATHLER, GRACE F JOHNSON. **Sistemas de informações administração em tempo real**. Qualitymark Editora Ltda, 2007.

<http://books.google.com.br/books?id=AzKcYa6MJuMC&printsec=frontcover>

NOVAES, ANTÔNIO GALVÃO. **Logística e Gerenciamento da cadeia de distribuição**. Campus, 2001.

SILVA, ANTONIO NELSON RODRIGUES DA. **Sistemas de informações geográficas para planejamento de transportes**. Unidade Escola de Engenharia de São Carlos (EESC), USP.

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/livredocencia/18/tde-03022006-154920/>

Sites Importantes:

<http://www.tecnologistica.com.br/site/5.1.asp>

<http://www.ilos.com.br/site/index.php>

Componente Curricular: Sistema de Transporte

Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Graduação em Engenharia (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender o sistema de transporte.

Compreender as diferentes características dos modais de transporte.

Conhecer a legislação.

Compreender a influência das cargas dos diversos modos de transporte em relação ao meio ambiente.

Habilidades:

❖ Identificar conceitos e terminologias de transportes.

❖ Identificar terminais e transporte de cargas com suas características gerais.

❖ Identificar e caracterizar dos modais de transporte.

❖ Identificar a importância dos transportes no desenvolvimento econômico e seu papel na logística.

❖ Conhecer os principais elementos dos sistemas de transporte e sua influência no meio ambiente.

❖ Executar cálculos de custos de fretes que envolvem as cargas rodoviárias, ferroviárias, aquaviárias, aeroviárias e dutoviárias.

Conteúdo Programático:

▪ **Introdução ao Sistema de Transporte.** Definição de Transporte. Caracterização do Transporte.

▪ **Infraestrutura do Transporte.** O sistema de transporte: terminal, via, meio e controles. Influência do transporte de cargas na economia. Estradas: condições, acidentes, roubo de cargas. Importância de tempo, lugar, extensão geográfica e marketing.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faecet.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faecet.ri.gov.br coord.tecnica.dde.faecet@gmail.com

- **Características Essenciais do Transporte.** Características do veículo. Características da carga. Características da rota. Tipos de transporte: unimodal, sucessivo, segmentado e multimodal. Fatores importantes na determinação do tipo de modal . Tempo de viagem e tempo de transporte. Traçado de rotas com mapa rodoviário. Cubagem.
- **Transporte de Cargas Rodoviário.** Tipos de veículos. Cargas características. Documentos.
- **Transporte de Cargas Ferroviário.** Tipos de veículos. Cargas características. Documentos.
- **Transporte de Cargas Aeroviário.** Tipos de veículos. Cargas características. Documentos.
- **Transporte de Cargas Aquaviário.** Tipos de veículos. Cargas características. Documentos.
- **Cálculo do Frete.** Traçado de rota. Combustível. Tempo. Horas trabalhadas .Outros.
- **Distribuição da Carga.** Distribuição de pesos sobre os eixos. Balanceamento da carga no veículo.

Bibliografia:

Apostilas da Mercedes Bens

Administração do transporte de cargas

Planejamento e Racionalização do transporte de Cargas

distribuição e Acomodação da Carga

Rodrigues, P.R.A. **Introdução ao Sistema de transportes no Brasil e à Logística Internacional.** Ed.

Aduaneiras

Bowersox – Clos. **Logística Empresarial.**

Matriz Curricular

Etapa 3

ETAPA 3	ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO	2H 40
	COMÉRCIO EXTERIOR	1H 20
	CONTABILIDADE E CUSTOS	2H 40
	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL III	1H 20
	GESTÃO DA QUALIDADE	1H 20
	GESTÃO DE TRANSPORTE	2H 40
	INGLÊS INSTRUMENTAL III	1H 20
	SUSTENTABILIDADE E LOGÍSTICA REVERSA	2H 40
	TÉCNICA E GESTÃO DE PROJETOS	2H 40
	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA	1H 20
	C/H TOTAL - ETAPA	400

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

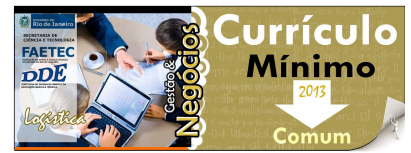
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.faedec@gmail.com

ETAPA 3

The image shows the cover of a curriculum document. On the left, there is a logo for the 'GOVERNO DO Rio de Janeiro' and 'SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA'. Below this is the 'FAETEC' logo, followed by 'DDE' (Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Técnica) and the word 'Logística' in a cursive font. The central part of the cover features a photograph of two people working at a desk with a laptop. Overlaid on this photo is the text 'Gestão & Negócios' in a large, stylized font. To the right, the title 'Currículo Mínimo' is written in large white letters, with '2013' in a yellow box above a white arrow pointing down to the word 'Comum' in yellow. The background of the right side is a light green color with faint, repeating text.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA



Componente Curricular: Administração da Produção	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas: Compreender os conceitos da Administração da Produção. Analisar as diferenças entre bens e serviços, assim como suas características. Compreender a necessidade de instrumentos de controle de processos produtivos. Compreender e reconhecer o sistema de marketing. Conhecer as estratégias de marketing.	
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">❖ Identificar a abrangência da Administração da Produção e o seu impacto na evolução das organizações.❖ Identificar as diferenças entre bens e serviços e as possibilidades da utilização dos recursos técnicos da produção de bens na prestação de serviços.❖ Elaborar instrumentos de planejamento e controle da produção, bem como a racionalização dos processos produtivos.❖ Identificar as necessidades do mercado.❖ Aplicar técnicas de desenvolvimento de produtos e serviços.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">▪ Introdução à Administração da Produção de Bens e Serviços. A evolução da Administração da Produção. Conceitos e funções básicas. A produção utilizada como parte estratégica dentro das organizações. Sistemas de produção. Objetivos de desempenho da produção de bens e serviços (qualidade, rapidez, confiabilidade, flexibilidade e custo).▪ Produtos e Serviços. Características da produção de bens e serviços. Ciclo de vida do produto.▪ Planejamento e Controle da Produção. Planejamento agregado. Plano mestre de produção. Balanceamento da linha de produção. Técnicas de programação e controle de atividades. Manutenção.▪ Filosofias de Administração de Marketing. Definições e conceitos▪ Objetivos do Sistema de Marketing.▪ Ambiente de Marketing. Macroambiente e microambiente▪ Processo de Administração de Marketing. Análise das oportunidades. Seleção dos mercados- albos, (mensuração e previsão de demanda, segmentação de mercado, posicionamento do mercado). O Mix de Marketing ou Composto de Marketing.▪ Estratégias de Marketing. Líderes de mercado, desafio de mercado, imitação de mercado, nichos de mercado.▪ Planejamento. Planejamento estratégico. Estratégias de crescimento.▪ Marketing de Produto. Classificação de produto. Linhas de produto.▪ Marketing de Serviços. Estratégias. Desafios.▪ Outros Tipos de Marketing.	
Bibliografia: Slack, N.et AL. Administração da Produção. São Paulo: Atlas,1997. Ritzman, L.P.; Krajewski, L.J. Administração da Produção e operações. São,Paulo: Prentice Hall, 2004. Kotler, P. Administração de Marketing; Edição novo milênio. São Paulo: Prentice Hall, 2002. Rocha, A. da; C. Marketing: teoria e prática no Brasil. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1999. Kotler, P.; Amstrong, G. Princípios de Marketing. 7. De. São Paulo: Prentice Hall, 1999.	

Componente Curricular: Comércio Exterior	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20
---	--

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica
Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

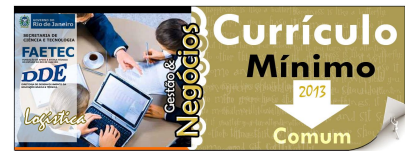


SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA**



	minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas. Compreender o contexto das relações internacionais. Analisar as diferenças e os requisitos necessários no processo de comércio exterior Compreender os sistemas utilizados no contexto do comércio exterior.	
Habilidades: ❖ Identificar o contexto e os processos das relações internacionais. ❖ Identificar os atores envolvidos neste contexto. ❖ Aplicar as regras do SISCOMEX e do INCOTERMS.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comércio exterior: conceitos básicos, visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial ▪ Planejamento estratégico e o Marketing internacional ▪ Relações entre entidades Soberanas. Atores (Estados Nacionais). Ações e interações dos atores. Análise do sistema internacional contemporâneo. ▪ Visões e definições de globalização. A revolução tecnológica e seu impacto na política contemporânea. A sociedade pós-capitalista. O trabalho. ▪ Internacionalização e regionalização. Formação de Blocos regionais. Organismos internacionais e acordos comerciais entre países. Comércio Internacional e OMC. ▪ Comércio exterior. Aspectos Conceituais. SISCOMEX. INCOTERMS 	
Bibliografia: Barroso, J. R. Globalização e Identidade Nacional. São Paulo: Atlas, 1999. Pecequillo, C. S. Introdução às relações Internacionais: temas, atores e visões, Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. DIAS, Rodrigues – Comércio Exterior – Editora Atlas	

Componente Curricular: Contabilidade de Custos	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas. Compreender os conceitos de contabilidade e a sua importância na gestão organizacional. Conhecer as diferentes ferramentas de controle financeiro e custeio nas organizações.	
Habilidades: ❖ Analisar a situação contábil de uma organização. ❖ Interpretar os lançamentos contábeis das organizações. ❖ Elaborar o custeio de bens e serviços.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noções de Contabilidade Gerencial. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício. Análise das demonstrações contábeis: enfoque logístico. Giro de estoque. Necessidade de capital de giro. Impacto dos <i>trade-offs</i> logísticos nas demonstrações contábeis. ▪ Contabilidade de Custos. Custeio ABC. Análise de Rentabilidade por Cliente. Mensuração dos impactos financeiros do serviço logístico oferecido. 	
Bibliografia: FGV. Análise das Demonstrações Contábeis. Rio de Janeiro: FGV, 2005.	

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica
Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

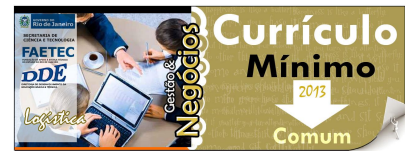


SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA



CARL S WARREN, PHILIP E FESS, JAMES M REEVE. **Contabilidade gerencial**. Cengage Learning Editores, 2001^a.

OLIVEIRA, Celso A. M. – Contabilidade Moderna – Editora Saraiva

FRANCO, Hilário – Estrutura, Análise e Interpretação de Balanços – Editora Atlas

Componente Curricular: Espanhol Instrumental III

Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Licenciatura em Língua Espanhola

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender e reconhecer a L. E. M. como um instrumento necessário para a inserção no mercado de trabalho.

Compreender as linguagens nos três níveis de competência: interativa, gramatical e textual.

Conhecer e analisar criticamente a natureza, o uso e o impacto das tecnologias da comunicação e de informação, aplicando-as em situações relevantes.

Conhecer os usos e as convenções que regem determinado sistema linguístico nos âmbitos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos.

Analisar metalinguisticamente as diversas linguagens.

Compreender língua e texto como discurso, isto é, não como um produto acabado, mas como um processo de construção e negociação de sentido.

Compreender as marcas ideológicas subjacentes às palavras, percebendo a sua não neutralidade de sentido.

Habilidades:

- ❖ Dominar técnicas de leitura: tais como a leitura detalhada e leitura parcial, bem como perceber e identificar índices de interpretação textual (gráficos, tabelas, projetos, catálogos, fluxogramas, diagramas, plantas).
- ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação).
- ❖ Ler e interpretar textos profissionais específicos da área do curso técnico.
- ❖ Utilizar as estruturas linguísticas aprendidas (tempos verbais, expressões idiomáticas, falsos cognatos etc.), tanto na língua escrita como na língua falada.
- ❖ Utilizar as palavras e termos mais comuns da área da Técnica.
- ❖ Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma a facilitar a aquisição e o uso de novas aprendizagens em língua estrangeira.
- ❖ Ler de forma crítica e reflexiva o que é veiculado por meio das tecnologias da informação.

Conteúdo Programático:

- Imperativo
- Uso da expressão “*Hay que*”
- Pronomes complementos
- Tempos verbais no modo indicativo: presente, futuro, pretérito perfecto, imperfeito e indefinido (irregulares).
- Discurso direto e indireto

Leitura de textos descritivos e informativos voltados para a área de logística: Vocabulário específico/temático (comércio exterior; sustentabilidade e responsabilidade social) para entrevistas, elaboração de currículo vitae, relatórios, cartas comerciais, solicitação de material, resposta a reclamações e outros.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.technica.dde.fadetec@gmail.com

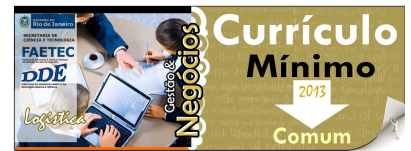


**SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA**

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA



Bibliografia:

BON, Francisco Matte. *Gramática Comunicativa del Español*. Madrid: Edelsa, 1998.
 CIRERA, Mariano, RAFANT, Susana. *Manual de ortografía de la Lengua Española*. Madrid: Verón, 2000.
 FERNÁNDEZ DÍAZ, Rafael. *Prácticas de gramática española para hablantes de portugués - Dificultades generales*. 1º Ed. Madrid: Arco libros, 1999.
 LAROUSSE. *Diccionario práctico bilingüe – Español/Portugués*. São Paulo: Michaelis Larousse, 2000.
 MORENO. C. / GRETEL, Eres Fernández. *Gramática Contrastiva del Español para Brasileños*. Madrid: SGEL, 2007.
 Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. 22ª Ed. Madrid: Espasa Calpe, 2001.
 SÁNCHEZ LOBATO, Jesús, MORENO, Concha, SANTOS GARGALHO, Isabel. *Español sin fronteras*. Volume 1. 1º Ed. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 2000

Componente Curricular: Gestão da Qualidade	Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas. Conhecer os conceitos modernos de Qualidade para a melhoria do desempenho organizacional. Estabelecer relações entre a política de qualidade da empresa e as operações logísticas.	
Habilidades: ❖ Identificar os requisitos necessários para a implementação da Qualidade nos processos organizacionais. ❖ Auxiliar no processo de implantação de sistemas de qualidade.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceitos e Evolução da qualidade. Fundamentos da Qualidade. Qualidade centrada no cliente. Comprometimento da Alta Direção. Visão de Futuro de Longo Alcance. Valorização das Pessoas. Responsabilidade Social. Gestão Baseada em Fatos e Processos. ▪ Princípios de gestão pela qualidade total. Implantação da GQT. Formação de Equipes. Relação Cliente/Fornecedor Interno. Padronização (escrever o que deve ser feito). Função da Qualidade. Ciclo de Gerenciamento. Ferramentas da Qualidade. ▪ Normas ISO série 9000. O processo de revisão ▪ Planejamento Estratégico da Qualidade. 	
Bibliografia: BARÇANTE, Luiz Cesar. Qualidade Total: uma visão brasileira . Rio de Janeiro: Campus, 1998. CERQUEIRA, Jorge Pedreira. ISO 9000 no Ambiente da Qualidade Total . Rio de Janeiro : Imagem, 1994. PALADINI, Edson Pacheco. Qualidade Total na Prática . São Paulo : Atlas, 1994.	

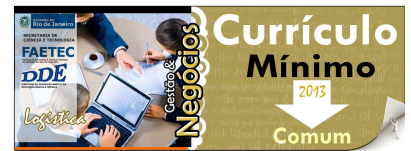
Componente Curricular: Gestão de Transporte	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular: Graduação em Engenharia de Transporte (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica	
Competências a serem desenvolvidas. Compreender os conceitos da Gestão de Transporte. Conhecer métodos de controle, administração e manutenção de frotas.	
Habilidades: ❖ Identificar os conceitos modernos de administração de frotas e seu impacto na relação com clientes e fornecedores. ❖ Aplicar os conceitos de controle e administração de frotas.	

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica
 Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com



SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



Conteúdo Programático:

- **Introdução à Gestão de Frotas.** Conceitos e abrangências. Dimensionamento de frotas. Especificação e avaliação de veículos.
- **Previsão de Custos Operacionais.** Controle de custos operacionais.
- **Planejamento da manutenção.** Substituição de frotas. Acomodação de cargas e de passageiros. Inovações tecnológicas.
- **Operação de Terminais.** Movimentação de Materiais. Estudo de Embalagem. Funções de um Depósito ou Armazém. Equipamentos de Movimentação de Carga.

Bibliografia:

NOVAES, Antonio Galvão, PASSAGLIA, Eunice E VALENTE, Amir Mattar. Gerenciamento de Transporte e Frotas. Ed. Pioneira – 1997

Gerenciamento de Transportes e Frotas. Publicado por Cengage Learning Editores

http://books.google.com.br/books?id=-eEq_VU9l1oC&printsec=frontcover#PPR13,M1

Sites importantes:

<http://www.cnt.org.br/informacoes/revista.asp>

<http://www.fec.unicamp.br/~falt/>

Componente Curricular: Inglês Instrumental III

Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Licenciatura em Língua Inglesa

Competências a serem desenvolvidas:

Compreender e reconhecer a L. E. M. como um instrumento necessário para a inserção no mercado de trabalho.

Compreender as linguagens nos três níveis de competência: interativa, gramatical e textual.

Conhecer e analisar criticamente a natureza, o uso e o impacto das tecnologias da comunicação e de informação, aplicando-as em situações relevantes.

Conhecer os usos e as convenções que regem determinado sistema linguístico nos âmbitos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos.

Analisar metalinguisticamente as diversas linguagens.

Compreender língua e texto como discurso, isto é, não como um produto acabado, mas como um processo de construção e negociação de sentido.

Compreender as marcas ideológicas subjacentes às palavras, percebendo a sua não neutralidade de sentido.

Habilidades:

- ❖ Dominar técnicas de leitura: tais como a leitura detalhada e leitura parcial, bem como perceber e identificar índices de interpretação textual (gráficos, tabelas, projetos, catálogos, fluxogramas, diagramas, plantas).
- ❖ Ler e interpretar textos que discutam a situação do mercado de trabalho em suas diferentes áreas (oferta, procura e qualificação).
- ❖ Ler e interpretar textos profissionais específicos da área do curso técnico.
- ❖ Utilizar as estruturas linguísticas aprendidas (tempos verbais, expressões idiomáticas, falsos cognatos etc) tanto na língua escrita como na língua falada.
- ❖ Utilizar as palavras e termos mais comuns da área da Técnica.
- ❖ Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma a facilitar a aquisição e o uso de novas aprendizagens em língua estrangeira.
- ❖ Ler de forma crítica e reflexiva o que é veiculado por meio das TIC.

Conteúdo Programático:

- Abordagem instrumental de leitura e suas técnicas.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

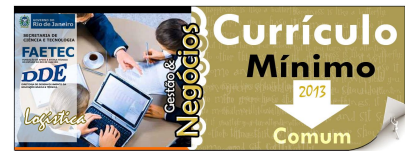
Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com





**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA**



- Estrutura nominal e frasal II
- Elementos modificadores da ação verbal: modais, 'phrasal verbs'.
- Elementos da ação verbal: presente, passado e futuro.
- Elementos de coerência e coesão: referência pronominal; marcadores do discurso III.
- Elementos de comparação.
- Voz passiva
- Condicional – 'If – clauses'
- Reported Speech (Indirect Speech)

Leitura de textos descritivos e informativos voltados para a área de logística: Vocabulário específico/temático (marketing; ética empresarial e a gestão de transporte) para entrevistas, elaboração de currículo vitae, relatórios, cartas comerciais, solicitação de material, resposta a reclamações e outros.

Bibliografia:

Concise English Dictionary. Longman, Hallow, Essex, 1992.
 Gama, A. **Introdução à Leitura em Inglês.** Editora Gama Filho, 2001.
 Murphy, R. **English Grammar in Use.** Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
 Swan, M. **Practical English Usage.** Oxford University Press, Oxford, 2003.
 Textos da área de Logística retirados da Internet.

Componente Curricular: Sustentabilidade e Logística Reversa	Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais
--	---

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:
 Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica

Competências a serem desenvolvidas.
 Compreender a gestão ambiental e social nas organizações.
 Compreender os processos da logística reversa.
 Compreender os conceitos de sustentabilidade.

Habilidades:
 ❖ Executar a implantação de procedimentos para alcançar os padrões de responsabilidade social e educação ambiental.
 ❖ Identificar os conceitos e implicações da logística reversa.

Conteúdo Programático:

- **Responsabilidade Social.** Conceitos. Ética empresarial. Implantação da RS numa organização. Balanço Social.
- **Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.** Conceito de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Fatores críticos.
- **Sustentabilidade Empresarial.** Dimensões. Stakeholders e cadeia produtiva. Aspectos econômicos nas empresas.
- **Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente.** Evolução da preocupação ambiental. Princípios e fundamentos teóricos da gestão do meio ambiente nas organizações. Meio ambiente e oportunidades de negócios. As pessoas e suas relações com o meio ambiente. Educação ambiental, uma das dimensões da educação.
- **Indicadores de Sustentabilidade Empresarial.** Conceito e funções dos indicadores. Modelo Ibase, Indicadores Ethos.
- **Legislação Ambiental Brasileira.** Lei 6938/81. Lei 9605/98. ISO (14001, 16001, 26000). NBR's relacionadas. **Declaração dos Direitos Humanos.**
- **Logística Reversa.** Introdução. O processo de Logística Reversa e o conceito de ciclo de vida. Caracterização da Logística Reversa. Fatores críticos.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica
 Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060
www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

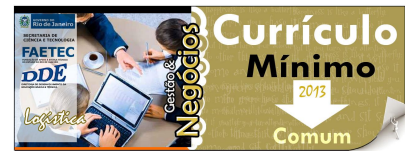


SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA



Bibliografia:

Ashley, P.A. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2.ed. São Paulo. Saraiva, 2005.
Reis, C.N.; Medeiros, L.E.; **Responsabilidade Social das Empresas e Balanço Social**. Rio de Janeiro. Atlas, 2007.
Takeshy, T. **Gestão ambiental e responsabilidade social: estratégias de negócios focadas na realidade**. São Paulo. Atlas, 2008.

Componente Curricular: Técnica de Gestão de Projetos

Carga Horária Novos Caminhos: 2h 40 minutos / semanais

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica

Competências a serem desenvolvidas.

Conhecer os conceitos modernos de Projetos, as suas etapas desde a geração do conceito até a especificação do produto e os seus benefícios organizacionais.
Conhecer a importância dos Projetos, as suas tipologias e elementos.
Compreender o processo de planejamento do projeto e os processos de planejamento e controle de projetos.

Habilidades:

- ❖ Elaborar e implementar projetos.
- ❖ Utilizar as ferramentas de controle de projetos.

Conteúdo Programático:

- **Projeto de Produtos e Serviços.** Introdução. Pacote de Produtos e Serviços. Projeto de Processos.
- **Etapas e Elaboração de Projeto com Foco em Logística.** Geração do Conceito. Triagem do Conceito. Projeto Preliminar. Avaliação e Melhoria. Prototipagem e Projeto Final.
- **Benefícios do Projeto Iterativo.** Desenvolvimento Simultâneo. Resolução Rápida de Conflitos. Estruturas Organizacionais por Projeto.
- **Planejamento e Controle de Projetos.** Definição de projeto. Elementos de um Projeto. Tipologia de Projetos.
- **Gerenciamento do Projeto.** Gerentes de Projeto. Processo de Planejamento e controle de Projeto.
- **Método do Caminho Crítico.** Representação Gráfica de um Projeto. Fases para a Elaboração da Rede do Projeto. PERT. CPM.

Bibliografia:

Componente Curricular: Tecnologia da Informação Aplicada à Logística

Carga Horária Novos Caminhos: 1h 20 minutos / semanais

Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:

Graduação em Administração (ou área tecnológica correlata) e Licenciatura ou Complementação Pedagógica

Competências a serem desenvolvidas.

Reconhecer a importância da organização dos SIG para a empresa.
Reconhecer a importância da proteção da informação e valorizar o uso de sistemas gerenciais, sustentados através de tecnologias de informação modernas.

Habilidades:

- ❖ Identificar os diversos sistemas de gestão empresarial.
- ❖ Perceber a importância dos SIG para a gestão empresarial.

Conteúdo Programático:

- **Tecnologia da Informação (TI).** Conceito de TI. Objetivos e Missão dos Sistemas de Informação (SI).

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com

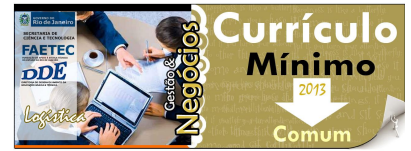


SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA



Componentes do SI. Plano Diretos do SI .

- **Sistemas de Informação.** Tipos de SI. Ferramentas de Gestão. EDI. ERP. CRM. BI .
- **Segurança da Informação.** Política de Segurança da Informação. Plano de Contingência. Aspectos de Confidencialidade, Integridade, Privacidade e Disponibilidade. Segurança Física e Lógica da Informação.

Bibliografia:

Laudon, Kenneth e Laudon, Jane p. Sistemas de Informação Gerenciais, 5ªed. São Paulo: Pearson, 2003.
Stair, Ralph. Princípios de Sistemas de Informação. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica / Técnica

Rua Clarimundo de Melo, 847 – CEP 21311-280 – Quintino (21) 2332-4106 / 2332-4107 / 2332-4060

www.faetec.ri.gov.br/dde coord.pedagogica@faetec.ri.gov.br coord.tecnica.dde.fadetec@gmail.com



**SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA**

FAETEC
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO