

# PLANO DE CURSO

## PROGRAMA NOVOS CAMINHOS

### MECÂNICO DE MÁQUINAS DE COSTURA



*Empenho*

*Dedicação*

*Organização*

*Perseverança*

*Crescimento*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação de Apoio a Escola Técnica

### **Plano do Curso de Mecânico de Máquinas de Costura**

<b>Título do curso</b>	<b>Código da Ocupação (Novos Caminhos)</b>
------------------------	--

Mecânico de Máquinas de Costura	221023
---------------------------------	--------

<b>Área ocupacional</b>	<b>Eixo tecnológico</b>
-------------------------	-------------------------

Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	Controle e Processos Industriais
---	----------------------------------

<b>Objetivo do curso</b>
--------------------------

Formar profissionais capazes de realizar manutenção preventiva e corretiva em máquinas de costura, adequando-as ao produto e material, visando a melhoria contínua da qualidade e produtividade de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

<b>Nível</b>	<b>Forma de oferta</b>
--------------	------------------------

Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional	Presencial
--	------------

<b>Descrição da ocupação (Novos Caminhos)</b>
---

Realizam manutenção em componentes, equipamentos e máquinas industriais; planejam atividades de manutenção; avaliam condições de funcionamento e desempenho de componentes de máquinas e equipamentos; lubrificam máquinas, componentes e ferramentas. Documentam informações técnicas; realizam ações de qualidade e preservação ambiental e trabalham segundo normas de segurança.



## 1. Apresentação

No âmbito da educação de Formação Inicial e Continuada Profissional, em seu aspecto global, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), visa preparar o aluno a atuar no mundo do trabalho. Volta-se para a qualificação e requalificação de trabalhadores jovens e adultos, a partir dos 16 anos de idade, a fim de promover seu ingresso e reingresso no mercado de trabalho, preparando o indivíduo para que se dedique a um tipo de atividade profissional na qual, valendo-se de seu esforço, obtenha bom relacionamento, satisfação para si e para a sociedade em que vive.

O Plano do Curso de **Mecânico de Máquinas de Costura** integra o Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais, onde a metodologia adotada deve compreender o planejamento, instalação, operação, controle e gerenciamento da transformação da matéria-prima, substâncias puras ou compostas em produtos, de forma contínua ou discreta, no ambiente industrial. Além da programação e controle da produção, operação do processo, gestão da qualidade, controle de insumos, métodos e rotinas é fundamental a mobilização de outros saberes conforme a especificidade do processo produtivo de aplicação, tais como arranjo físico, tecnologia química, extração e beneficiamento.

## 2. Perfil do profissional Mecânico de Máquinas de Costura

### 2.1. Competências do profissional Mecânico de Máquinas de Costura

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção contínua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

### 2.2. Habilidades do profissional do Mecânico de Máquinas de Costura

- Realizar manutenção em componentes, equipamentos e máquinas de costura;
- Ler e interpretar manuais técnicos de funcionamento das máquinas;
- Avaliar as condições de funcionamento e desempenho de componentes de máquinas de costura;
- Realizar o alinhamento e nivelamento de máquinas;
- Substituir peças, quando necessário;
- Fazer a lubrificação das máquinas conforme orientação técnica;
- Planejar atividades de manutenção;
- Utilizar as ferramentas apropriadas ao serviço de acordo com as normas de segurança;
- Documentar informações técnicas;
- Trabalhar com segurança.

## 3. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 18 anos;
- Ensino Fundamental II Incompleto

## 4. Número de Alunos por turma:

- Máximo – 22
- Mínimo – 18

## 5. Organização Curricular - Mecânico de Máquinas de Costura



- Carga Hor4ria Total: 200/a;
- Dura4o: 11 semanas;
- Forma de Oferta: presencial, 4 vezes por semana, com 160 h/a de conte4dos espec4ficos e temas transversais, al4m de 40 h/a de SSMA.

## 6. Estrutura Curricular do Curso de Mec4nico de M4quinas de Costura

	T4PICOS DE ENSINO	CONTE4DO PROGRAM4TICO	CARGA HOR4RIA TOTAL	CARGA HOR4RIA SEMANAL	DURA4O
Conte4dos Espec4ficos	Manuten4o em componentes, equipamentos e m4quinas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracter4sticas e funcionamento de m4quinas;</li><li>• Substitui4o de pe4as;</li><li>• Elimina4o de ru4dos de pe4as e m4quinas;</li><li>• Elaborao de croquis de pe4as;</li><li>• Alinhamento e nivelamento de m4quinas e conjuntos mec4nicos;</li><li>• Testes do funcionamento das m4quinas.</li></ul>	160	12	11 semanas
	Avalia4o do funcionamento e dos componentes das m4quinas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controle de freq4ncia das inspe4o5;</li><li>• Inspe4o de m4quinas em funcionamento;</li><li>• An4lise das informa4o5 do operador;</li><li>• Possibilidade de falhas.</li></ul>			
	Planejamento da manuten4o	<ul style="list-style-type: none"><li>• An4lise de hist4ricos de manuten4o;</li><li>• Defini4o do per4odo de realiza4o da manuten4o.</li></ul>			
	Lubrifica4o das m4quinas, componentes e ferramentas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quantidades de lubrificantes, de acordo com especifica4o5 t4cnicas;</li><li>• Excesso de lubrificantes.</li></ul>			
Conte4dos Gerais	Temas Transversais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade social</li><li>• Marketing pessoal</li><li>• Conceitos de empreendedorismo</li><li>• 4tica profissional</li><li>• Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidad4o</li><li>• Inter-relacionamento pessoal.</li></ul>	40	4	
	SSMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdu4o 4 pol4tica de sa4de, seguran4a e meio ambiente;</li><li>• Responsabilidades, direitos e deveres;</li><li>• Orientao sobre o uso da portaria 3214 do MTE e demais requisitos legais;</li><li>• Programa de preven4o de riscos ambientais: Riscos f4sicos, qu4micos e biol4gicos; ergonomia.</li><li>• Trabalhos que exigem conhecimentos especiais;</li><li>• Cuidados com equipamentos, maquin4rio, ferramentas;</li><li>• Defini4o de plano de emerg4ncia; Conceitos b4sicos de prote4o contra inc4ndio;</li><li>• Transporte de l4quidos inflam4veis ; Armazenagem e transfer4ncia de l4quidos inflam4veis;</li><li>• Rela4o de procedimentos de sa4de, seguran4a e meio ambiente;</li><li>• Equipamentos de prote4o individual (EPI's) e coletiva (EPC's) utilizados na atividade;</li><li>• Exames exigidos na admiss4o / peri4dicos e para fun4o5 especiais;</li><li>• Orientao para realiza4o de inspe4o5 de seguran4a e meio ambiente;</li><li>• Classifica4o de incidentes; Tipos de casos de incidentes.</li></ul>			



Total	200	16	
-------	-----	----	--

## 7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

## 8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

### 8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

### 8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

## 9. Indicador:

Anotações em diário de classe.

## 10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional – Mecânico de Máquinas de Costura**.

## 11. Referências:

BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.

BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996 de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008 de 16 de julho de 2008;

BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41 da Lei 9394/96 (LDB)**.

BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**

DELUIZ, Neise. **Formação do trabalhador: produtividade e cidadania**. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação de Apoio a Escola Técnica

GADOTTI, Moacir. **A Educação contra a Educação**. Editora Cortez, São Paulo, 2002.  
GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola.  
HOFFMAN, J. Avaliação: **Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.  
LUCKESI, C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.  
ROMA, Victor. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: 2002.