

# PLANO DE CURSO

## PROGRAMA NOVOS CAMINHOS

### MECÂNICO DE MOTOCICLETAS



*Empenho*

*Dedicação*

*Organização*

*Perseverança*

*Crescimento*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação de Apoio a Escola Técnica

### **Plano do Curso de Mecânico de Motocicletas**

<b>Título do curso</b>	<b>Código da Ocupação (Pronatec)</b>
------------------------	--------------------------------------

Mecânico de Motocicletas

221349

<b>Área ocupacional</b>	<b>Eixo tecnológico</b>
-------------------------	-------------------------

Mecânicos de manutenção de veículos automotores

Controle e Processos Industriais

<b>Objetivo do curso</b>
--------------------------

Formar profissionais capazes de realizar a manutenção de motocicletas; diagnosticar e reparar defeitos nos sistemas elétricos, direção, suspensão, freios e de transmissão de motocicletas, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

<b>Nível</b>	<b>Forma de oferta</b>
--------------	------------------------

Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional

Presencial

<b>Descrição da ocupação (Pronatec)</b>
---

Executa diagnóstico e manutenção de motor, suspensão, direção e freios em motocicletas. Substitui peças, repara e testa desempenho de componentes.

**Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF**  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br



Secretaria de  
Ciência, Tecnologia  
e Inovação



GOVERNO DO ESTADO  
RIO DE JANEIRO



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## 1. Apresentação

No âmbito da educação de Formação Inicial e Continuada Profissional, em seu aspecto global, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), visa preparar o aluno a atuar no mundo do trabalho. Volta-se para a qualificação e requalificação de trabalhadores jovens e adultos, a partir dos 16 anos de idade, a fim de promover seu ingresso e reingresso no mercado de trabalho, preparando o indivíduo para que se dedique a um tipo de atividade profissional na qual, valendo-se de seu esforço, obtenha bom relacionamento, satisfação para si e para a sociedade em que vive.

O Plano do Curso de **Mecânico de Motocicletas** integra o Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais, onde a metodologia adotada deve compreender o planejamento, instalação, operação, controle e gerenciamento da transformação da matéria-prima, substâncias puras ou compostas em produtos, de forma contínua ou discreta, no ambiente industrial. Além da programação e controle da produção, operação do processo, gestão da qualidade, controle de insumos, métodos e rotinas é fundamental a mobilização de outros saberes conforme a especificidade do processo produtivo de aplicação, tais como arranjo físico, tecnologia química, extração e beneficiamento.

## 2. Perfil do profissional Mecânico de Motocicletas

### 2.1 Competências do profissional Mecânico de Motocicletas

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção contínua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

### 2.2 Habilidades do Profissional Mecânico de Motocicletas

- Montar e desmontar motores;
- Substituir peças;
- Checar o funcionamento de peças e motor;
- Realizar regulagem de válvulas e ajustes de motor;
- Diagnosticar e reparar defeitos nos sistemas elétricos, de direção, de suspensão, de freios e de transmissão;
- Identificar ferramentas específicas, utilizando-as adequadamente, conforme normas de segurança;
- Realizar medições com aparelhos adequados;
- Elaborar relatórios e orçamentos.
- Atuar conforme as normas de saúde, segurança e higiene.

### 1. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 17 anos.
- Ensino Fundamental II Incompleto

### 2. Número de Alunos por turma:

- Máximo - 22
- Mínimo – 18

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br



### 3. Organização Curricular do curso de Mecânico de Motocicletas

- **Carga Horária Total:** 280/a;
- **Duração:** 18 semanas;
- **Forma de Oferta:** presencial, 4 vezes por semana, com 220 h/a de conteúdos específicos e temas transversais, além de 60 h/a de SSMA.

### 4. Estrutura Curricular: Mecânico de Motocicletas

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdos Específicos	Metrologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operações matemáticas básicas;</li><li>• Introdução;</li><li>• Sistemas de medidas;</li><li>• Medidas angulares e lineares;</li><li>• Técnicas de medição e controle;</li><li>• Paquímetro: leitura e interpretação (sistema métrico; sistema inglês);</li><li>• Micrômetro: leitura e interpretação (sistema métrico; sistema inglês);</li><li>• Relógio comparador: leitura e interpretação (sistema métrico e sistema inglês);</li><li>• Múltiplos e submúltiplos do metro.</li></ul>	220	12	20 Semanas
	Sistema Elétrico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios de funcionamento do motor 2 e 4 tempos;</li><li>• Conceito básico de eletricidade;</li><li>• Apresentação de instrumentos de leitura e medição elétrica;</li><li>• Noções básicas de esquemas elétricos e de componentes;</li><li>• Princípio de eletromagnetismo;</li><li>• Leitura e apresentação de esquemas elétricos básicos;</li><li>• Leis fundamentais de eletricidade (Lei de Ohm);</li><li>• Utilização de instrumento de medição para as grandezas elétricas;</li><li>• Diagnósticos de defeitos;</li><li>• Análise de circuitos elétricos básicos;</li><li>• Execução de testes simplificados de sistemas elétricos;</li><li>• Execução de medições de grandezas elétricas;</li><li>• Diagnóstico nos sistemas de partida, carga e iluminação</li></ul>			
	Sistema de Chassi e motor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionamento dos sistemas de suspensão, direção, freios e transmissão;</li><li>• Princípios de funcionamento do motor 2 e 4 tempos;</li><li>• Princípios de funcionamento do sistema de alimentação;</li><li>• Regulagem de válvulas e ajustes de motor;</li><li>• Princípios de funcionamento do sistema de transmissão;</li><li>• Princípios de funcionamento do sistema de ignição.</li></ul>			
	Temas Transversais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade social</li><li>• Marketing pessoal</li></ul>			

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br



Conteúdos Gerais		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de empreendedorismo</li> <li>• Ética profissional</li> <li>• Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão</li> <li>• Inter-relacionamento pessoal.</li> </ul>		
	Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSMA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à política de saúde, segurança e meio ambiente;</li> <li>• Responsabilidades, direitos e deveres;</li> <li>• Orientação sobre o uso da portaria 3214 do MTE e demais requisitos legais;</li> <li>• Programa de prevenção de riscos ambientais: Riscos físicos, químicos e biológicos; ergonomia.</li> <li>• Trabalhos que exigem conhecimentos especiais;</li> <li>• Cuidados com equipamentos, maquinário, ferramentas;</li> <li>• Definição de plano de emergência; Conceitos básicos de proteção contra incêndio;</li> <li>• Transporte de líquidos inflamáveis ; Armazenagem e transferência de líquidos inflamáveis;</li> <li>• Relação de procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente;</li> <li>• Equipamentos de proteção individual (EPI's) e coletiva (EPC's) utilizados na atividade;</li> <li>• Exames exigidos na admissão / periódicos e para funções especiais;</li> <li>• Orientação para realização de inspeções de segurança e meio ambiente;</li> <li>• Classificação de incidentes; Tipos de casos de incidentes.</li> </ul>	60	4
<b>TOTAL</b>			<b>280</b>	<b>16</b>

## 7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

## 8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

### 8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

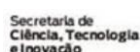
O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos

Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

### 8.2. Índice para Aprovação:

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação de Apoio a Escola Técnica

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

#### 9. Indicador:

Anotações em Diário de Classe.

#### 10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional -Mecânico de Motocicletas**.

#### 11. Referências:

- BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.  
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996  
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008  
BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).  
BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**  
**DELUIZ, N. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania**. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.  
GADOTTI, Moacir. **A Educação contra a Educação**. Editora Cortez, São Paulo, 2002.  
GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola.  
HOFFMAN, J. Avaliação: **Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.  
LUCKESI, C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.  
ROMA, Victor. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: 2002.

**Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF**  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br

**FAETEC**

Secretaria de  
Ciência, Tecnologia  
e Inovação



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO DE JANEIRO**

