

DADOS DA MANTENEDORA	
CNPJ	31.608.763/0001-43
Razão Social:	Fundação de Apoio à Escola Técnica
Nome de Fantasia:	FAETEC
Esfera Administrativa:	Estadual
Endereço (Rua, Nº):	Rua Clarimundo de Melo, 847
Cidade/UF/CEP:	Rio de Janeiro – Quintino – CEP.: 21.311-280
Telefone/Fax	2332-4060 / 2332-4106
E-mail de contato	dde@faetec.rj.gov.br
Site da Unidade	http://www.faetec.rj.gov.br

DADOS DA UNIDADE ESCOLAR	
Unidade	<p>Centro Vocacional Tecnológico (CVT) Nova Iguaçu Rua Dr. Paulo Fróes Machado,38 - Centro Nova Iguaçu - RJ CEP: 26.255-170 Telefones: 2698-1575/2668-2450 E-mail: cvtnovaiguacu@gmail.com</p>

Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde
-------------------------	-------------------------

Habilitação, qualificações e especializações:		
1	Habilitação :	Técnico em Estética
	Forma de Oferta	Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio
	Carga Horária:	1200 horas
	Estagio –Horas	200 horas (Não obrigatório)
2	Qualificação I:	Esteticista Facial
	Carga Horária:	400 horas
3	Qualificação II:	Esteticista Corporal
	Carga Horária:	800 horas

Relação do Corpo Técnico-Administrativo

Função	Nome	Matrícula	Formação (graduação/ especialização/ mestrado/ doutorado)
Coordenador de Unidade	Sandra Regina Caldas Barreto	0221252-0	Graduada em Português-Literaturas/ Mestrado em Ciências Pedagógicas
Coordenador Adjunto	Marco Aurélio Abrantes de Mesquita	0225506-5	Graduado em Química/ Mestrado em Geociências
Coordenador Pedagógico	Maria Mercia Lima de Queiroz	0220146-5	Graduada em Ciências Sociais/ Pós-graduada em Sociologia Urbana
Secretário Escolar	Viviane Oliveira de Souza*	0224214-7	Graduação em Letras Português-Literaturas Pós-graduada em Literatura Brasileira
Supervisor Educacional	Monica Tadeu Neves de Azevedo	0225884-6	Graduada em Administração/ Orientação/ Supervisão Pós-Graduado em Docência Superior e Gestão Educacional
Orientador Educacional	Rejane Brandão Siqueira	0225888-7	Orientação e Supervisão Educacional Pós-graduação em Educação Brasileira
Coordenador de Curso Técnico Estética	Andres Martins Alves	0112640-8	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas Especialização Toxicologia Aplicada à Vigilância e Saúde.

Apresentação

A Faetec – Fundação de Apoio à Escola Técnica, é responsável pelo gerenciamento da Educação Profissional e Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro que hoje abrange Creches, Escolas Estaduais de Ensino Fundamental, Centros de Educação Tecnológica e Profissionalizante, Centros Vocacionais e Tecnológicos, Escolas Técnicas Estaduais, além dos Institutos Superiores de Educação e Tecnologia e das Faculdades de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro.

Vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, a Faetec administra a Educação Profissional em três níveis: Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores, Técnica de Nível Médio e Tecnológica de Graduação. Além desses cursos algumas unidades de ensino desenvolvem atividades artísticas como teatro, música, esportes, cultura e lazer para alunos e a comunidade.

Com as exigências da sociedade moderna, que neste novo milênio depara-se com a revolução do conhecimento, em que a velocidade e a variedade de acontecimentos e descobertas nos obrigam a redefinir os paradigmas, a Faetec busca a reflexão sobre os valores culturais e padrões éticos norteadores do convívio social, essenciais para o desenvolvimento coletivo.

Nesse caminhar, buscando superar desafios, a educação é norteada pelos quatro eixos: aprender a ser, a fazer, a conviver e aprender a aprender. Desta forma o espaço escolar não é apenas um local de construção da aprendizagem, mas um lugar onde redescobrem a vida e se reconhecem como cidadãos, com consciência crítica, ampliando e aprofundando o seu conhecimento.

A Faetec tem como objetivo manter um processo educacional comprometido com a formação do cidadão, de modo a possibilitar ao aluno desenvolver suas potencialidades nas dimensões intelectual, afetiva e social, aliando a teoria à prática, para que em sua vida profissional atue de modo crítico e criativo, consciente de sua responsabilidade, reconhecendo o compromisso ético e social do próprio trabalho. Tem como missão: “Oferecer Educação Profissional e Tecnológica pública e gratuita de qualidade, levando em conta o avanço do conhecimento tecnológico e os novos métodos e processos de produção e distribuição de bens e serviços comprometida com a formação do cidadão”.

Justificativa

Na sociedade contemporânea, as rápidas transformações no mundo do trabalho, o avanço do conhecimento científico e tecnológico, os meios de informação e comunicação incidem fortemente na escola, aumentando os desafios para torná-la uma conquista democraticamente efetiva.

Pesquisas recentes demonstram que o ramo de cosméticos é o setor industrial com maior crescimento no país e vem experimentando grandes mudanças, determinadas por um mercado em constante evolução, com grandes investimentos financeiros e tecnológicos para poder oferecer produtos de alta qualidade. O bom desempenho do setor está vinculado à utilização de tecnologia de ponta, ao aumento da oferta de lançamentos e à crescente participação da mulher no mundo do trabalho. Estes dados têm promovido um aumento significativo de novos estabelecimentos do ramo e parcerias em grandes redes, bem como a disseminação de pontos de venda de produtos e de estabelecimentos de estética, que atraem os públicos, feminino e masculino.

O curso Técnico em Estética é um dos cursos que, nos dias atuais, ganha evidência em função do grande desenvolvimento da indústria da beleza e do bom desempenho do setor de Higiene, Perfumaria e Cosméticos.

A expansão dos mercados de estética e de cosméticos demanda a formação de profissionais com as competências e habilidades específicas da área. O Curso Técnico em Estética tem o objetivo de formar esse profissional, capaz de atender às exigências do setor, através da utilização de técnicas de tratamento facial e corporal com o uso de produtos cosméticos, materiais, equipamentos e métodos adequados a cada procedimento estético.

Na perspectiva de formar profissionais que atendam às exigências específicas de Estética e com as inovações decorrentes dos avanços científicos e tecnológicos da indústria da beleza, a Faetec propõe a criação do Curso Técnico em Estética no Centro Vocacional Tecnológico de Nova Iguaçu, município que concentra grandes indústrias de cosméticos e desponta como importante Pólo Cosmético na região da Baixada Fluminense.

Objetivos

Capacitar os alunos, através de conhecimentos teóricos e práticos a:

- Empregar técnicas de tratamento facial e corporal com o uso de produtos, materiais e equipamentos adequados a cada procedimento estético.
- Desenvolver conceitos que permitam o trabalho em equipe, primando pela urbanidade no trato interpessoal, de modo a colaborar na promoção da saúde do cliente/paciente.
- Utilizar conceitos multidisciplinares promovendo a integração no setor produtivo, bem como nas áreas científica e tecnológica, conduzindo a um constante desenvolvimento de habilidades, preocupando-se também com as questões relativas à preservação do meio ambiente.
- Preparar o técnico para aplicar seus conhecimentos em novos contextos.
- Desenvolver a percepção da busca por permanente atualização.

Requisitos de acesso ao curso

A matrícula de alunos para as Escolas que ministram a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, obedecerão aos critérios fixados pela Faetec e a legislação vigente sendo atendidos os seguintes requisitos:

- A matrícula não estará sujeita a pagamento de qualquer natureza.
- A matrícula de alunos portadores de necessidades especiais estará assegurada, em regime de inclusão, os recursos e serviços educacionais especiais são organizados e implementados institucionalmente, conforme edital Faetec e legislação própria.
- A matrícula estará condicionada à apresentação da documentação exigida em edital, sem a qual a vaga ficará automaticamente disponível para outro candidato.

Perfis Profissionais das Qualificações / Perfil Profissional de Conclusão do Curso

Ao concluir a Etapa I:

Qualificação Profissional de **Esteticista Facial** – é o profissional capacitado para avaliar os diferentes tipos de pele e orientar uso de cosméticos, estando apto a realizar procedimentos superficiais na acne, revitalização, hidratação e clareamento da pele, entre outros, além de aplicar terapias alternativas não invasivas, visando à promoção, manutenção e recuperação da saúde da pele da face.

Ao concluir a Etapa II:

Qualificação Profissional de **Esteticista Corporal** – é o profissional que indica e aplica procedimentos de estética corporal, estando apto a executar procedimentos estéticos que promovam melhora do contorno corporal, utilizando como ferramenta produtos cosméticos e equipamentos próprios, visando à promoção, manutenção e recuperação da saúde da pele do corpo.

Ao concluir as Etapas I, II e III:

Habilitação em **Técnico de Nível Médio em Estética** – é o Profissional que é capacitado a realizar, com competência, as atividades de tratamento facial e corporal utilizando técnicas, produtos, materiais e equipamentos adequados a cada procedimento estético, e a gerenciar clínicas estéticas, administrando recursos humanos e financeiros, estoques e compras, além de realizar marketing pessoal.

Eixo Tecnológico ao qual pertence o curso

Ambiente e Saúde

Regime de Funcionamento

Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio.

Estrutura Curricular do Curso

A estrutura curricular do curso Técnico de Nível Médio em **Estética** observa as determinações legais presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de nível Técnico, nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de nível técnico e no Decreto nº 5154/04.

A organização do curso está estruturada na matriz curricular, por componentes curriculares distribuídos em 3 (três) etapas, com terminalidade correspondente a qualificações profissionais identificadas no mercado de trabalho.

A carga horária total das etapas é de 1200 (hum mil e duzentas) horas. Caso o aluno realize o estágio supervisionado não obrigatório, a carga horária do mesmo de 200 (duzentas) horas será acrescida à carga horária total do curso.

A realização do estágio configura-se em um importante momento de integração dos conhecimentos trabalhados na escola a partir da prática para os alunos, desta forma, apesar de ser opcional, é recomendado que os mesmos cumpram a carga horária de estágio supervisionado.

A estrutura curricular estabelece a organização de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e de atividades formativas que integram a formação técnica e a formação prática, em função das competências profissionais que se propõe a desenvolver.

A estrutura curricular que resulta das diferentes etapas estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações parciais. Estão previstas certificações parciais ao final da primeira e da segunda etapa, desde que tenha concluído com êxito as respectivas etapas.

O aluno que concluir o curso, obtendo aprovação em todos os componentes curriculares, receberá o diploma do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, com habilitação em **Técnico em Estética**.

A prática profissional será iniciada nos laboratórios da Unidade Escolar, sob a orientação do professor, que coordenará atividades voltadas para os procedimentos técnicos e orientação na utilização de produtos, materiais e equipamentos da área e pressupõe intercâmbio permanente entre a teoria e a prática, perpassando todas as

etapas, de forma interdisciplinar, contextualizando os conhecimentos práticos oriundos das teorias tratadas nos conhecimentos científicos.

A prática profissional pode ser desenvolvida na própria unidade de ensino e fora dela, através de atividades como: estudos de caso; conhecimento do mercado; pesquisas individuais e em equipe; visitas técnicas a instituições públicas e/ou particulares; e, elaboração de projetos, individuais ou coletivos, com prazos para início e término e apresentação de relatórios.

A prática profissional oportuniza ao aluno:

- Integração entre os componentes curriculares;
- Visão de como e onde atua o técnico de nível médio;
- Relacionamento com o mercado de trabalho;
- Aprimoramento dos alunos em sua área de atuação profissional.

Função 1: Criação

Subfunção 1.1: Estudos e Pesquisas em Beleza

Competências:

- Interpretar informes técnicos sobre conceitos de beleza humana e de harmonia, levantando dados sobre tipos de maquiagem e de cabelo em uso e aqueles utilizados em diferentes períodos históricos, etnias e grupos sociais e etários.
- Classificar os diversos tipos de linhas e ângulos e os diferentes formatos anatômicos do rosto para compensação do perfil fisionômico.
- Classificar tipos de pele, cabelo e couro cabeludo, suas modificações, efeitos biológicos e alterações funcionais, os diversos tipos de tecidos, sistemas ósseo, muscular e sanguíneo e a inter-relação dos sistemas e organismos.
- Interpretar a função e a importância das células como unidade funcional do corpo humano, sua estrutura, processos de divisão e composição bioquímica; a fisiologia das glândulas, suas funções e distúrbios responsáveis pelas alterações estéticas do organismo humano; a estrutura e a fisiologia dos pêlos e cabelos e possíveis alterações; as possibilidades de intervenção por meio de procedimentos estéticos.
- Conceituar aspectos nutricionais relacionados à pele.
- Relacionar microrganismos e riscos de contaminação.
- Ler e interpretar a legislação relativa à fabricação e controle de produtos cosméticos e de higiene pessoal, pesquisando dados sobre a natureza e as funções das matérias-primas utilizadas na formulação de cosméticos e produtos de perfumaria, além de identificar a sua composição, funções, aplicação, ações e reações, inclusive as alérgicas.
- Ler e interpretar o Código de Defesa do Consumidor, as normas estabelecidas pelos órgãos de classe, a legislação da Vigilância Sanitária, desenvolvendo hábitos de higiene pessoal e do ambiente profissional.
- Reconhecer situações que requeiram o encaminhamento do cliente para tratamento com profissionais especializados.

Habilidades :

- Aplicar dados técnicos coletados em pesquisas, relacionados aos conceitos de beleza humana e de harmonia em procedimentos de embelezamento pessoal.

- Aplicar técnicas de compensação do perfil fisionômico, considerando formatos anatômicos de rostos.
- Aplicar produtos cosméticos adequados aos tipos de pele e cabelo, mantendo-se atento às ações e reações e possibilidades de uso.
- Adotar procedimentos de intervenção estética, considerando as alterações funcionais da pele e do cabelo.
 - Adotar medidas preventivas de riscos de contaminações.
- Utilizar equipamentos, materiais e utensílios apropriados às técnicas de cabelo e maquiagem, aos procedimentos estéticos, à depilação e ao embelezamento das unhas dos pés e das mãos.
- Utilizar métodos adequados de apresentação pessoal, higiene corporal e do ambiente profissional de estética.
- Encaminhar clientes para tratamento com profissionais especializados, em situações específicas.

Bases Tecnológicas:

- História da arte relacionada à beleza humana.
- Desenho de perfil fisionômico.
- Estudos de:
 - estilos de moda e de beleza humana;
 - anatomia e fisiologia da pele, do pêlo e do cabelo;
 - higiene e segurança no trabalho;
 - legislação;
 - nutrição e dietética;
 - ética profissional.
- Tecnologia de:
 - equipamentos
 - materiais.
- Cosmetologia.
- Vocabulário técnico.

Função 2: Educação para a Saúde

Subfunção 2.1: Educação para o Autocuidado

Competências:

- Identificar as organizações sociais existentes na comunidade, a fim de divulgá-las aos clientes.

- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/sociedade.
- Identificar fundamentos de higiene, saneamento, nutrição e profilaxia, visando promover ações de saúde entre cliente/comunidade.
- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com o cliente/comunidade e com outros profissionais da equipe de trabalho.

Habilidades:

- Utilizar técnicas de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde.
- Utilizar estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à saúde.

Bases Tecnológicas:

- Saúde e cidadania.
- Prevenção e controle das doenças infecto-contagiosas e infecto-parasitárias.
- Direitos do cliente dos serviços de saúde.
- Higiene e profilaxia.
- Relações humanas na vida e no trabalho.
- Recursos de saúde disponíveis na comunidade.
- Políticas de Saúde Pública.

Subfunção 2.2: Concepção de Embelezamento**Competências:**

- Relacionar conceitos de beleza e de harmonia às possibilidades de aplicação na concepção de planos de embelezamento, identificando tipos diferenciados de beleza humana.
- Classificar linhas retas e curvas, ângulos e os diferentes formatos anatômicos de rosto para compensações do perfil fisionômico.
- Identificar cores primárias, secundárias, complementares, quentes, frias, suas características de luminosidade e seus efeitos de luz e sombra.
- Reconhecer tendências de moda quanto a estilos de cabelo e maquilagens.
- Classificar os diferentes tipos de pele e cabelo, sua estrutura, funcionamento e alterações.
- Caracterizar os processos de crescimento e de eliminação de pêlos.

- Distinguir alterações da haste capilar e a presença de parasitas, fungos e bactérias.
- Identificar cuidados de prevenção à transmissão de doenças contagiosas.
- Distinguir características das alterações cutâneas, lesões elementares e modificações de ordem tecidual da pele, identificando procedimentos estéticos aplicáveis a essas situações.
- Identificar formas de assepsia da pele, do cabelo e do couro cabeludo, caracterizando a ação e reação dos nutrientes no organismo humano.
- Classificar produtos cosméticos de aplicação facial e corporal a partir da indicação de suas funções e seus compostos químicos e os mecanismos de ação e reação.
- Identificar reações alérgicas e irritações da pele provocadas pelo uso de produtos cosméticos.
- Classificar, reconhecer as possibilidades e os cuidados de uso de equipamentos, materiais e utensílios aplicados em procedimentos de maquiagem e depilação facial e corporal, de embelezamento das unhas dos pés e das mãos.
- Identificar limites no uso de eletroterapia facial e corporal.
- Relacionar necessidades de limpeza e desinfecção de equipamentos, materiais e utensílios, estabelecendo regras de higiene pessoal e do ambiente profissional.
- Caracterizar situações em que o cliente deve ser encaminhado para tratamento médico e a necessidade de atendimento de primeiros socorros.
- Identificar estratégias que favorecem o atendimento ao cliente e os limites e possibilidades de atuação do profissional de beleza.

Habilidades:

- Aplicar conceitos de beleza humana e de harmonia, avaliando os diversos tipos de pele, cabelo e formato de rostos para concepção de plano de embelezamento pessoal.
- Adequar cabelo e maquiagem a perfil fisionômico.
- Aplicar procedimentos estéticos para o embelezamento da pele, com o uso de produtos cosméticos a partir da análise dos efeitos relacionados à sua composição, indicação, ação e reação frente ao organismo humano.

- Utilizar materiais, equipamentos e utensílios específicos para o embelezamento facial e corporal, atentando para as possíveis ocorrências na aplicação de técnicas de embelezamento.

Bases Tecnológicas:

- Conceitos e princípios da história da arte relacionada à beleza humana.
- Conceitos de harmonia aplicáveis à beleza humana.
- Estrutura físico-química da pele, do cabelo e do couro cabeludo.
- Tecnologia de materiais e equipamentos.
- Cosmetologia.
- Nutrição e dietética.
- Fundamentos e técnicas referentes a:
 - efeitos luminosos;
 - desenho de formatos anatômicos do rosto;
 - construção de perfis fisionômicos;
 - harmonização de cores e de tipos cromáticos;
 - modelagem de estilos de cabelo;
 - anamnese e assepsia da pele e do cabelo;
 - prevenção na transmissão de doenças;
 - limpeza e desinfecção de materiais, equipamentos e utensílios;
 - higiene pessoal e do ambiente profissional;
 - atendimento de primeiros socorros;
 - atendimento ao cliente.
- Ética profissional.
- Vocabulário técnico.

Função 3: Proteção e Prevenção

Subfunção 3.1: Biossegurança nas Ações de Saúde

Competências:

- Prevenir, controlar e avaliar a contaminação por meio da utilização de técnicas adequadas de transporte, armazenamento, descarte de fluidos e resíduos, assim como de limpeza e/ou desinfecção de ambientes e equipamentos, no intuito de proteger o paciente/cliente contra os riscos biológicos.

- Conhecer as fontes de contaminação radioativa de forma a realizar ações eficazes de prevenção e controle dos danos provocados pelas radiações ionizantes.

Habilidades:

- Preparar e utilizar soluções químicas na desinfecção concorrente e terminal dos materiais e do ambiente de trabalho.
- Descartar após o manuseio os resíduos biológicos e materiais perfurocortantes de modo adequado.
- Proceder a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos.
- Adotar normas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de produtos.
- Aplicar normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente.

Bases Tecnológicas:

- Normas técnicas de assepsia, antissepsia, descontaminação, desinfecção e esterilização.
- Técnicas de limpeza concorrente, terminal e específicos.
- Princípios gerais de biossegurança.
- Prevenção e controle da infecção e procedimentos que requerem a utilização de técnica asséptica.
- Prevenção e controle das fontes de contaminação radioativa.
- Métodos de descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos.

Função 4: Planejamento**Subfunção 4.1: Métodos e Técnicas para o Plano de Embelezamento****Competências:**

- Analisar planos de embelezamento pessoal através de técnicas múltiplas aplicadas à pele e ao cabelo e de aplicativos de informática que orientem o plano de embelezamento, levando em conta tipo e formato de rosto.

- Identificar e selecionar métodos e técnicas para embelezamento pessoal.
- Estabelecer métodos para prevenção de transmissão de doença infecto-contagiosa, identificando procedimentos de higienização.
- Caracterizar a tecnologia dos equipamentos de uso específico na estética, identificando técnicas de limpeza e desinfecção de materiais, utensílios e equipamentos específicos, utilizados nos procedimentos de embelezamento, de higiene pessoal e do ambiente profissional.
- Avaliar métodos e técnicas específicas para elaboração de plano de embelezamento:

- adequação do cabelo e da maquiagem ao perfil fisionômico;
- definição de formato de rosto, nariz, lábios, olhos e sobrancelhas;
- harmonia e estética, luz e sombra;
- utilização de equipamentos, instrumentos, materiais e utensílios;
- aplicação da maquiagem normal, corretiva e especial;
- depilação facial e corporal;
- embelezamento das unhas dos pés e das mãos;
- lavagem de cabelos e massagem capilar;
- cortes e penteados;
- enrolamentos e escova para modelagem;
- aplicação de ondulação, permanente, alisamento, coloração e descoloração, relaxamento;
- limpeza de pele, hidratação, nutrição cosmética, lifting cosmético e drenagem linfática manuais, massofilaxia, peeling cosmético, gomagem, crioterapia, isometria e termoterapia;
- aplicação de eletroterapia (drenagem linfática, corrente farádica e galvânica, microcorrente, ionoforese, eletrolifting, eletrólise, eletrolipólise sem agulha, tratamento capilar e depilação);
- procedimento estético e adequação cosmética ao biotipo cutâneo;
- estabelecer técnicas de primeiros socorros.

Habilidades:

- Aplicar técnicas de limpeza e desinfecção de materiais para prevenção na transmissão de doenças infecto-contagiosas.
- Prever procedimentos de primeiros socorros em situações diferenciadas de ocorrências em procedimentos de embelezamento pessoal.

Bases Tecnológicas:

- Estudo de técnicas e procedimentos aplicáveis em:
 - cabelo;
 - maquiagem;
 - estética facial;
 - estética corporal;
 - depilação;
 - embelezamento de pés e mãos.
- Tecnologia de materiais e equipamentos.
- Cosmetologia.
- Saúde e segurança no trabalho.
- Técnicas básicas de primeiros socorros.
- Vocabulário técnico.

Subfunção 4.2: Construção de Plano de Embelezamento

Competências:

- Identificar etapas para construção de plano de embelezamento, avaliando:
 - possibilidades de aplicação de maquiagem;
 - estilos de cabelo de acordo com o perfil fisionômico e resultados esperados;
 - anamnese facial e corporal;
 - sensibilização da pele;
 - procedimentos estético/cosméticos;
 - alterações da pele e cabelo;
 - uso de produtos cosméticos de acordo com suas funções e compostos químicos;
 - mecanismos de ação e reação aos produtos cosméticos.
- Avaliar os diversos tipos de energia, respeitando unidades de medida, de ação e de reação.
- Relacionar equipamentos de uso específico com resultados esperados.
- Identificar o uso adequado de instrumentos e materiais em procedimentos estéticos e de embelezamento pessoal.
- Avaliar situações que requeiram primeiros socorros ou encaminhamento a profissionais especializados.
- Identificar princípios de relações interpessoais no trabalho.

Habilidades:

- Elaborar planos de embelezamento, selecionando modelos adaptáveis a tipos de rosto, aplicando técnicas de maquiagem e cabelo visando aos resultados esperados.
- Estabelecer estratégias para a realização de anamnese facial e corporal, indicando procedimentos estéticos conforme biótipo cutâneo e alterações da pele.
- Selecionar cosméticos, a partir da análise de sua ação, da indicação de suas funções, com postos e mecanismos de reação.
- Selecionar materiais e equipamentos adequados aos diversos procedimentos estéticos.
- Adotar técnicas de limpeza e desinfecção de acordo com os materiais e instrumentos.
- Selecionar estratégias de relacionamento interpessoal e de atendimento a clientes.

Bases Tecnológicas:

- Estudo de técnicas e procedimentos específicos de:
 - planejamento estratégico e organização do trabalho;
 - harmonização de características da pele;
 - anamnese e assepsia da pele humana;
 - manuseio, limpeza e esterilização de instrumentos e materiais;
 - utilização de equipamentos;
 - primeiros socorros.
- Tecnologia de materiais, equipamentos e produtos cosméticos.
- Saúde e segurança no trabalho.
- Relações interpessoais no trabalho.

Função 5: Produção

Subfunção 5.1: Operacionalização de Plano de Beleza

Competências:

- Analisar planos de beleza e definir ações para sua operacionalização.
- Desenvolver fichas de anamnese e biométrica.
- Levantar informações para identificação e seleção de fornecedores.
- Pesquisar preços de materiais para avaliar custos.
- Interpretar manuais e especificações de equipamentos.
- Identificar meios para divulgação de serviços.

- Desenvolver métodos que favoreçam o trabalho em equipe e o atendimento ao cliente.

Habilidades:

- Organizar ambiente de embelezamento de forma funcional e confortável.
- Preencher fichas de anamnese e biométrica.
- Organizar cadastros de clientes e fornecedores e agendas de atendimento.
- Utilizar aplicativos de informática nas medidas de moldes e desenho de modelos.
- Estabelecer contatos com clientes e fornecedores.
- Efetuar compras de materiais, utensílios e equipamentos.
- Realizar controle de estoque de materiais e produtos.
- Observar prazos de validade de produtos, materiais e equipamentos, adotando medidas preventivas de manutenção.
- Articular-se com parceiros e outros profissionais da área.
- Analisar custos e estabelecer valores de serviços prestados. Preparar relatórios, orçamentos e pareceres técnicos.
- Divulgar projetos e serviços, aplicando estratégias de marketing pessoal.
- Adotar procedimentos que garantam a qualidade no atendimento de clientes.
- Manter comportamento ético com profissionais da área, clientes e fornecedores.

Bases Tecnológicas:

- Informática aplicada.
- Fichas técnicas, equipamentos e instrumentos específicos de uso em moda.
- Tecnologia de:
 - materiais;
 - equipamentos;
 - cosméticos.
- Comunicação.
- Administração de materiais.
- Elementos de marketing.
- Estudo de mercado.

- Custos e formação de preços.
- Comunicação.
- Ética profissional.
- Relações interpessoais no trabalho.

Subfunção 5.2: Execução de Plano de Embelezamento

Competências:

- Interpretar dados de fichas de anamnese biométrica.
- Distinguir características de alterações cutâneas, lesões e modificações de ordem tecidos da pele.
- Definir técnicas especiais para atender às necessidades de clientes.
- Classificar procedimentos estéticos de acordo com a análise de biótipo cutâneo e de alterações estéticas;
- Interpretar estratégias relativas a:
 - harmonia e estética, luz e sombra;
 - maquiagem facial, corporal, corretiva e especial;
 - estilos e modelos de cabelo;
 - higienização da pele, cabelo e couro cabeludo;
 - procedimentos estéticos;
 - depilação facial e corporal;
 - embelezamento de unhas de mãos e pés.
- Avaliar métodos de assepsia da pele
- Interpretar formas de prevenção na contaminação e transmissão de doenças infecto-contagiosas.
- Avaliar necessidades de encaminhamento de clientes a especialistas.
- Identificar métodos de atendimento de primeiros socorros, face a possíveis ocorrências no decorrer de procedimentos de embelezamento pessoal.

Habilidades:

- Realizar anamnese.
- Aplicar procedimentos e técnicas de:
 - maquiagem;
 - embelezamento de cabelo;
 - assepsia e embelezamento da pele;
 - estética facial e corporal;

- depilação corporal e facial;
- manicure e pedicure.
- Utilizar, corretamente, equipamentos e materiais.
- Aplicar, com segurança, produtos cosméticos.
- Adotar procedimentos de prevenção de doenças infecto-contagiosas.
- Aplicar medidas de higiene e de saúde e segurança no trabalho.
- Adotar procedimentos de primeiros socorros em diferentes ocorrências.
- Utilizar estratégias de atendimento que garantam a satisfação dos clientes.
- Adotar princípios de comportamento ético.
- Encaminhar clientes para tratamentos com profissionais especializados.

Bases Tecnológicas:

- Métodos e técnicas de :
 - maquiagem normal, corretiva e especial;
 - adequação de forma, volume e cor de cabelo;
 - lavagem de cabelo, massagem capilar, cortes e penteados, enrolamento e escova para modelagem;
 - ondulação, permanente, alisamento, relaxamento, coloração e descoloração de cabelo;
 - lifting cosmético, drenagem linfática, massofilaxia, limpeza de pele, peeling e nutrição com cosméticos, hidratação, gomagem, depilação, crioterapia, isometria e termoterapia;
 - eletroterapia: drenagem linfática, corrente farádica e galvânica, microcorrente;
 - ionoforese, eletrolifting, eletrólise, eletrolipólise sem agulha, tratamento capilar e depilação;
 - depilação facial e corporal;
 - embelezamento das mãos e dos pés.
- Tecnologia de materiais, equipamentos e produtos cosméticos.
- Primeiros socorros.
- Saúde e segurança no trabalho.
- Relacionamento social no trabalho.
- Ética profissional.
- Vocabulário técnico.

Subfunção 5.3: Noções de Primeiros Socorros

Competências:

- Avaliar a vítima visando determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma.
- Atuar na prestação de primeiros socorros, com o objetivo de manter a vida e prevenir complicações até a chegada de socorro especializado.
- Identificar normas de segurança relativas a prestação de primeiros socorros.

Habilidades:

- Realizar procedimentos de manobras de ressuscitação cardiorrespiratória sempre que indicado.
- Providenciar rapidamente atendimento especializado.
- Prestar o primeiro socorro a vítimas de acidentes ou mal súbito.
- Aplicar normas de segurança na abordagem a vítima de acidentes ou mal súbito.

Bases Tecnológicas:

- Avaliação inicial da vítima.
- Transporte de acidentados.
- Técnicas de ressuscitação cárdio-pulmonar, controle de hemorragias, imobilização de fraturas, entorses e luxações.
- Epidemiologia do trauma.
- Conduta no estado de choque
- Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.
- Noções de fisiologia.

Subfunção 5.4: Assessoria e Acompanhamento de Processos de Serviços**Competências:**

- Avaliar alternativas de acompanhamento / assessoramento de clientes e de desenvolvimento de serviços prestados.
- Interpretar informações técnicas que permitam a atualização de produtos e serviços.
- Preparar equipes de acompanhamento / assessoramento de processos produtivos.
- Identificar necessidades de encaminhamento de clientes a tratamentos com profissionais especializados.
- Reconhecer possibilidades de atuação em equipes multiprofissionais.

Habilidades:

- Implementar alternativas que permitam desenvolvimento mercadológico e assessoramento a clientes.
- Acompanhar a evolução tecnológica do mercado e o lançamento de novos produtos e serviços.
- Utilizar técnicas que permitam atualização e acompanhamento de produtos.
- Sugerir produtos e serviços compatíveis com as necessidades dos clientes e com as tendências do mercado.
- Encaminhar clientes a outros profissionais especializados.
- Atuar em equipes multiprofissionais.

Bases Tecnológicas:

- Técnicas de :
 - leitura e interpretação de publicações técnicas;
 - assessoramento de clientes;
 - pesquisa de produtos;
 - organização do trabalho;
 - trabalho em equipe;
 - controle de qualidade.

Subfunção 5.5: Gestão de Processos de Serviços**Competências:**

- Interpretar fundamentos de administração.
- Avaliar layouts de ambientes de trabalho.
- Avaliar a qualidade de produtos e serviços, considerando padrões técnicos e manifestações de clientes.
- Identificar aspectos motivacionais de comportamentos.
- Interpretar legislação e normas trabalhistas, previdenciárias, tributárias, sanitárias, de defesa o consumidor e outras pertinentes.
- Analisar preços do mercado relativos a produtos e serviços.
- Selecionar informações relativas a novos produtos e evolução de técnicas aplicáveis à área.

Habilidades:

- Implementar ações de gerenciamento organizacional.
- Implementar layout de ambientes de trabalho.

- Coordenar o uso de recursos materiais, estabelecendo níveis de estoque.
- Supervisionar o uso de equipamentos.
- Gerir recursos financeiros, visando a lucratividade de empreendimentos.
- Utilizar dados de manifestações de clientes para análise e avaliação de produtos e serviços.
- Realizar ações de formação contínua de pessoal.
- Coordenar equipes, incentivando o trabalho interdisciplinar e cooperativo.
- Atender normas legais e reportar-se às instituições oficiais competentes.
- Efetuar compras, estocar, coordenar e controlar o uso de produtos, materiais, utensílios e equipamentos.
- Preparar planilhas de custos e estabelecer preços.
- Adotar métodos de controle de qualidade.
- Utilizar recursos de informática aplicados à gestão de negócios.
- Implementar alternativas que permitam desenvolvimento mercadológico, através de contínuo e adequado relacionamento com clientes.

Bases Tecnológicas:

- Fundamentos gerais de administração.
- Legislação.
- Fundamentos de organização de serviços.
- Elementos de administração financeira, de materiais e de pessoal.
- Noções de marketing.
- Comunicação, liderança e motivação.
- Aplicativos de informática.
- Vocabulário técnico.

Plano de Estágio

O estágio supervisionado desenvolver-se-á em conformidade com a legislação em vigor e em instituições/empresas conveniadas públicas e/ou privadas.

A realização do estágio supervisionado de 200 horas, não é obrigatória, desta forma, não se caracteriza um impeditivo para a certificação final de conclusão de curso, no entanto, dada a sua importância é recomendado que o aluno cumpra a carga horária de estágio supervisionado. Caso seja realizado pelo aluno, poderá ser iniciado a partir da terceira etapa para os alunos com idade mínima de 16 (dezesesseis) anos, sendo a carga horária total do curso acrescida com a carga horária de estágio, estando sempre articulado com o mundo do trabalho e planejado pelo coordenador técnico/orientador de estágio da respectiva Unidade Escolar.

O estágio envolverá atividades de observação, aplicação, avaliação e acompanhamento, tendo como objetivos:

- Oportunizar situações que proporcionem ao aluno colocar em prática os conhecimentos teórico/práticos adquiridos, permitindo a análise das reais condições de trabalho e o desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores, pautado na ética profissional;
- Reconhecer as especificidades da profissão escolhida e a responsabilidade que a mesma envolve, através da prática de experiências profissionais diferenciadas.

O aluno em condições de iniciar o estágio é encaminhado à Instituição/Empresa através de Carta de Apresentação Nominal para seleção. Quando o aluno é selecionado pela instituição é assinado o Termo de Compromisso, dando início ao estágio.

O Termo de Compromisso define um período de seis meses, podendo ser prorrogado por mais seis meses e carga horária mínima de 200 (duzentas) horas. O aluno terá cinco anos, a partir do ingresso no curso, para concluir o estágio.

Durante o período do estágio, o aluno tem a supervisão do professor-orientador, através de encontros mensais, objetivando o acompanhamento das

atividades desenvolvidas na Instituição/Empresa. O acompanhamento é registrado em formulário próprio para cada aluno individualmente pelo professor-orientador. A empresa acompanha e avalia o aluno através da Ficha de Frequência e Avaliação, onde relaciona as atividades desenvolvidas pelo estagiário, o registro da frequência do estagiário na Instituição/Empresa e a avaliação do mesmo quanto ao conhecimento teórico, assiduidade, pontualidade, interesse, iniciativa, cooperação, organização, responsabilidade, sociabilidade, zelo pelo material e postura profissional.

Ao final do período de estágio, o aluno, em formulário próprio, registra as observações e a autoavaliação sobre o mesmo.

Matriz Curricular

Habilitação: Técnico em Estética

ETAPA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
ETAPA 1 ESTETICISTA FACIAL	ANATOMIA E FIOLOGIA DA FACE	40
	BIOCOSMÉTICA FITOCOSMÉTICA FACIAL	40
	BIOQUÍMICA	40
	COSMETEOLOGIA APLICADA I	27
	ELETROTERRAPIA APLICADA EM ESTÉTICA I	40
	ESTÉTICA FACIAL	80
	FUNDAMENTOS BÁSICOS EM SAÚDE E ESTERILIZAÇÃO	40
	NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS	40
	TÉCNICAS DE ESTÉTICA E DRENAGEM LINFÁTICA FACIAL	53
C/H - ETAPA	400	
ETAPA 2 ESTETICISTA CORPORAL	ANATOMIA E FIOLOGIA GERAL	53
	BIOCOSMÉTICA FITOCOSMÉTICA CORPORAL	40
	COSMETEOLOGIA APLICADA II	28
	ELETROTERRAPIA APLICADA EM ESTÉTICA II	53
	ESTÉTICA CORPORAL	133
	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	40
	TÉCNICAS DE ESTÉTICA E DRENAGEM LINFÁTICA CORPORAL	53
C/H - ETAPA	400	
ETAPA 3 TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ESTÉTICA	ÉTICA PROFISSIONAL E MARKETING PESSOAL	40
	FIOLOGIA APLICADA	53
	GESTÃO ADMINISTRATIVA E GERENCIAMENTO PROFISSIONAL	40
	INFORMÁTICA APLICADA	27
	LEGISLAÇÃO SANITÁRIA	53
	PATOLOGIA E TOXICOLOGIA	53
	PRÁTICA DE ESTÉTICA	67
	PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS	27
	SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE	40
C/H - ETAPA	400	
CARGA HORÁRIA FINAL	1200	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO (NÃO OBRIGATÓRIO)		200

Relação do Corpo Docente

Nome Completo	Matrícula	Formação (graduação/ especialização/ mestrado/doutorado)	Componente Curricular/ Disciplina
Adriana Alcantara Bastos de Sa	0114454-2	Docência Ensino Superior/Massagem Científica Pós-graduação em Estética e Cosmetologia	Estética
Alessa de Souza Corrêa da Silva	0225529-7	Graduação Farmácia Industrial	Química Cosméticos
Andres Martins Alves	0112640-8	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas Especialização Toxicologia Aplicada à Vigilância e Saúde.	Organização e Segurança do Trabalho
Carlos Alberto Germano de Menezes	0112621-8	Bacharelado em Ciências Biológicas Docência Superior na Área de Saúde - Bioquímica	Biologia/Patologia
Felipe Bastos Gonçalves	0226055-2	Bacharelado em Psicologia	Psicologia
Edilberto Pinheiro Leite	0112622-6	Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas Especialização em Análises Clínicas	Biologia/ Patologia
Juscilene Lucia Ribeiro Fernandes	0116574-5	Tecnologia em Estética e Cosmetologia Pós em Adjunto de medicina Estética	Esteticista Corporal
Marcelo Silva do Nascimento	0112865-1	Docência do Ensino Superior Tecnólogo em Processamento de Dados	Informática
Vanderlei Neves de Oliveira	0112619-2	Bacharelado em Administração Docência para Educação Profissional	Administração

Plano de Capacitação Permanente e Continuada para Docentes

Os professores de educação profissional enfrentam novos desafios relacionados:

- Às mudanças organizacionais que afetam as relações profissionais;
- Aos efeitos das inovações tecnológicas sobre as atividades de trabalho e culturas profissionais;
- Ao novo papel que os sistemas simbólicos desempenham na estruturação do mundo do trabalho;
- Ao aumento das exigências de qualidade na produção e nos serviços;
- À exigência de maior atenção à justiça social;
- Às questões éticas e de sustentabilidade ambiental.

Esses desafios se constituem em demanda para construção e reestruturação dos saberes e conhecimentos fundamentais à análise, reflexão e intervenções críticas e criativas na atividade de trabalho.

Para formar a força de trabalho requerida pela dinâmica tecnológica que se dissemina mundialmente, é preciso um outro perfil de docente capaz de desenvolver pedagogias apropriadas às especificidades da educação profissional, construir a autonomia progressiva dos alunos e participar de projetos interdisciplinares.

É preciso considerar, portanto, a complexidade deste todo e as necessidades de cada uma das particularidades internas ao conjunto da educação profissional. Quando o docente atua:

- No ensino técnico concomitante ao médio, ele deve saber articular o planejamento e o desenvolvimento dos cursos, de modo a aproveitar oportunidades educacionais disponíveis; e,
- No ensino técnico subsequente ao médio, ele deve saber lidar com um alunado heterogêneo que já concluiu o ensino médio e reforçar a formação obtida na educação básica paralelamente ao desenvolvimento dos conteúdos específicos à habilitação.

Deve, portanto, ter capacidade para elaborar estratégias; estabelecer formas criativas de ensino-aprendizagem; prever as condições necessárias ao desenvolvimento da educação profissional, considerando suas peculiaridades, as

circunstâncias particulares e as situações contextuais em que se desenvolve; realizar um trabalho mais integrado e interdisciplinar; promover transposições didáticas contextualizadas e vinculadas às atividades práticas e de pesquisa; executar as especificidades das atividades pedagógicas relativas ao planejamento, organização, gestão e avaliação desta modalidade educacional.

Em síntese, o perfil de formação do docente da educação profissional precisa englobar três níveis de complexidade:

- Desenvolver capacidades de usar, nível mais elementar, relacionado à aplicação dos conhecimentos e ao emprego das habilidades instrumentais;
- Desenvolver capacidades de produzir, que requer o uso de conhecimentos e habilidade necessários à concepção e execução de objetivos para os quais as soluções tecnológicas existem e devem ser adaptadas; e,
- Desenvolver capacidades de inovar, nível mais elevado de complexidade relacionado às exigências do processo de geração de novos conhecimentos e novas soluções tecnológicas.

A Faetec, fundamentada nos pressupostos elencados, proporcionará capacitação para docentes e técnicos que atuam na educação profissional através de cursos, palestras e oficinas, organizados de acordo com os seguintes itens:

Temas transversais: evolução histórica da tecnologia; tecnologia e desenvolvimento científico; tecnologia, qualidade de vida e desenvolvimento humano; ética e tecnologia; tecnologia e mundo do trabalho; tecnologia e impacto socioambiental.

Conteúdos específicos do campo tecnológico: correspondem a complexos tecnológicos que envolvem aspectos da realidade natural e social, implicados na atividade humana do trabalho, transpostos para outro contexto de trabalho, o educacional, alicerçados em sólidas bases científicas e nas especificidades dos saberes profissionais.

Formação pedagógica: educação brasileira; história da educação profissional; relações da educação profissional com o contexto econômico-social; fundamentos da relação entre trabalho e educação; produção de saberes no e sobre o trabalho; espaços de articulação entre escola e trabalho; mudanças no mundo do trabalho e suas implicações para a educação; políticas e legislação da educação profissional; objetivos e especificidades da educação profissional; conceitos e paradigmas sobre

currículo na educação profissional; relações entre currículo, educação, cultura, tecnologia e sociedade; dualidade na organização curricular e currículo integrado; construção curricular na educação profissional; didática e educação profissional; organização e planejamento na prática pedagógica na educação profissional; avaliação do processo ensino-aprendizagem na educação profissional; docência na educação profissional.

Sistema de Avaliação

Em todos os processos e metodologias aplicadas para a avaliação preponderará o aspecto qualitativo. Os princípios pedagógicos da interdisciplinaridade e da contextualização deverão ser observados em todo o processo da avaliação.

Deverão ser realizadas, no mínimo, duas avaliações, sendo uma por componente curricular e a outra, preferencialmente, interdisciplinar.

As sínteses dos resultados da avaliação do aproveitamento serão expressas em notas, numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).

As médias deverão expressar a avaliação global do aluno, abrangendo as competências e habilidades que perpassam os diferentes componentes curriculares. Os resultados da verificação do rendimento em cada componente curricular serão sistematicamente registrados pelo docente numa única nota.

A periodicidade para o registro das sínteses dos resultados da avaliação do aproveitamento ocorrerá a cada semestre, se regime subsequente e anual se regime concomitante. Será considerado promovido o aluno que obtiver como resultado do seu aproveitamento, média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular e frequência mínima de setenta e cinco por cento.

A recuperação, direito do aluno, será compreendida como um momento do processo de construção do conhecimento, devendo ser contínua e paralela, tendo em vista a reorientação de estudos e a oportunidade de novas situações de aprendizagem.

Deverá ser registrado no diário de classe todo o processo referente à recuperação paralela e, acompanhado pela equipe técnico-pedagógica da Unidade Escolar. O professor sempre que verificar dificuldades na aprendizagem do aluno, ao longo do período letivo, criará situações de desafios, propondo atividades novas e diversificadas.

Após os estudos de recuperação paralela os alunos poderão ser reavaliados, prevalecendo a maior nota obtida, desde que tenham participado do processo avaliativo previsto para o bimestre e/ou trimestre.

Ao término de cada semestre no caso da forma subsequente ou ao término do ano

letivo, no caso da forma concomitante, o aluno que persistir com insuficiência no seu rendimento escolar em até três componentes curriculares, terá direito a realizar estudos de recuperação final.

Após os estudos de recuperação final, o aluno será submetido a uma avaliação cujo resultado substituirá a média final, devendo alcançar nota igual ou superior a 6,0 (seis) para promoção.

Formas de aproveitamento de Conhecimento, Competências e Experiências Anteriores

Na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, poderão ser aproveitados os conhecimentos e experiências anteriores, após análise da Supervisão Educacional e Coordenação de Curso Técnico, quando diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

O aproveitamento de estudos da educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio poderá ser feito pela Supervisão Educacional e pela Coordenação de Curso Técnico, mediante avaliação das competências, carga horária cumprida e o perfil de conclusão da habilitação requerida, nas seguintes condições:

- Se adquirido em qualificações profissionais, etapas ou módulos técnicos concluídos em outros cursos, desde que cursados nos últimos cinco anos.
- Se adquirido no trabalho ou por meios informais, mediante avaliação do aluno pela Supervisão Educacional e pela Coordenação de Curso Técnico, mediante avaliação das competências, carga horária cumprida e o perfil de conclusão da habilitação requerida.

Instalações e Equipamentos oferecidos aos professores e alunos do curso

- **ÁREA DA DIREÇÃO, GERÊNCIA, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Direção	6.65
1	Sala dos Professores	10.31

- **ÁREA DE SECRETARIA**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Secretaria	16.56

- **SETORES ADMINISTRATIVOS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Administração	6.50
1	Sala do Servidor	4.36

- **BIBLIOTECA**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Sala de estudos	25.54

- **AUDITÓRIO E DEMAIS ÁREAS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Auditório	31.85

- **LABORATÓRIOS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Laboratório de Informática	24,80
1	Laboratório de Beleza/ Salão	28,00
1	Laboratório de Físico-química	61,48
1	Laboratório de Estética	30,68

- SANITÁRIOS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	WC Feminino (alunos) 1º pav	13,30
1	WC Feminino (alunos) 2º pav	12,30
1	WC Masculino (alunos) 1º pav	11,35
1	WC Masculino (alunos) 2º pav	11,33
1	WC Funcionários 1º pav	3,60
1	WC Funcionários 2º pav	3,60

- SALAS DE AULA**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Sala de Aula 1	20,95
1	Sala de Aula 2	34,80
1	Sala de Aula 3	28,74

- REFEITÓRIO, COZINHA, COPA E DEMAIS ÁREAS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
1	Copa/ Distribuição de merenda	10.81
1	Estoque	10,17
1	Praça da Ciência	12,24
1	Recepção	30.15

Recursos Materiais

Descrição do produto	Unidade	Quantidade
Computadores	CVTNI/ Lab. Informática	10
Cadeiras	CVTNI/ Lab. Informática	20
Mesas	CVTNI/ Lab. Informática	10
Datashow	CVTNI/ Lab. Informática	1
Agitador magnético	CVTNI/ Lab. Físico-química	3
Analizador Bioquímico Semi/aut.	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Aparelho ponte de fusão	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Balança Analítica Marca Marte	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Balança Eletrônica Capacidade 208Kg - Welmy	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Balança eletrônica precisão	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Balança semi-analítica	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Banco de madeira sem encosto	CVTNI/ Lab. Físico-química	20
Banho maria 6 bocas	CVTNI/ Lab. Físico-química	4
Banho-Maria p/tubos 60	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Bomba à vácuo	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Capela de exaustão de gases	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Capela Fluxo Laminar	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Centrífuga Clínica p/12 tubos	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Conjunto lavador de pipetas	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Cronômetro Digital	CVTNI/ Lab. Físico-química	3
Cronômetro Digital	CVTNI/ Lab. Físico-química	7
Densímetro segundo Baume	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Destilador de água tipo pilsen	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Esignomanometro Premium	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Espectrofotômetro digital SP22	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Estabilizador de tensão	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Estufa Bacteriológica Aut. 42Ls.	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Estufa para Secagem e Esterilização 150Ls	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Homogeneizador de Tubos	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Liquidificador	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Manta aquecimento p/ 1000ml	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Manta Aquecimento p/ balão 500ml	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Phmetro de bancada	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Placa aquecedora redonda	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Placa Retangular Aquecedora	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Suporte p/ parafilm	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Suporte p/ Pipeta c/ 64 furos	CVTNI/ Lab. Físico-química	10
Viscosímetro cup ford completo	CVTNI/ Lab. Físico-química	2
Viscosímetro Rotativo Analógico faixa 10	CVTNI/ Lab. Físico-química	1
Autoclave 4 litros	CVTNI/ Lab. Estética	1
Autoclave Vertical 14Ls	CVTNI/ Lab. Estética	1
Biombo	CVTNI/ Lab. Estética	2
Cama 3 pos. BCO Glitter Darus	CVTNI/ Lab. Estética	4
Cleanness Peeling Cristal	CVTNI/ Lab. Estética	1

Depilador Rollon D. Bella	CVTNI/ Lab. Estética	6
Dermonstram 110v	CVTNI/ Lab. Estética	1
Lupa com tripé	CVTNI/ Lab. Estética	2
Maca portátil/ divã mala dobrável	CVTNI/ Lab. Estética	2
Manta Térmica corp. 0,40 x 0,85	CVTNI/ Lab. Estética	2
Manta Térmica corp. 0,4x 1,33	CVTNI/ Lab. Estética	1
Manta Térmica corp. 29x50	CVTNI/ Lab. Estética	2
Massageador Tany Spa Life	CVTNI/ Lab. Estética	10
Mocho (banqueta)	CVTNI/ Lab. Estética	4
Neurodyn Estetic	CVTNI/ Lab. Estética	1
Panela p/ cera Mega Bell	CVTNI/ Lab. Estética	10
Physiotonus Slim	CVTNI/ Lab. Estética	1
Purificador e Ozonizador de cor Branco	CVTNI/ Lab. Estética	1
Sonopulse Compact 3 MHZ	CVTNI/ Lab. Estética	1
Vácuo Line (Stetic Line)	CVTNI/ Lab. Estética	1

Certificação

Após a integralização dos componentes curriculares que compõem a matriz curricular do curso técnico, será conferido ao egresso o Diploma de **Técnico de Nível Médio em Estética**.

Deverá constar no diploma de habilitação de nível técnico o perfil de conclusão do curso.

Para o aluno que solicitar, ao término da primeira etapa, será fornecido o certificado de Qualificação Profissional em **Esteticista Facial**; se a solicitação ocorrer após a conclusão da segunda etapa, o aluno receberá o certificado de Qualificação Profissional de **Esteticista Corporal**, desde que tenha concluído com êxito as respectivas etapas.

Nesses casos, serão emitidos certificados parciais com as respectivas cargas horárias e perfis profissionais.

A escola responsável pela última certificação de determinado itinerário formativo expedirá o correspondente diploma.

Todos os certificados ou diplomas serão expedidos e validados, mediante providências pela Unidade Escolar, conforme diretrizes da Portaria Faetec.

Os prazos para expedição de certificados e diplomas seguirão critérios fixados em Portaria Faetec.

Os diplomas serão acompanhados de histórico escolar expedidos pela Unidade Escolar.

Os históricos escolares do técnico devem explicitar as competências referentes a cada etapa cursada.