

<b>DADOS DA MANTENEDORA</b>	
<b>CNPJ</b>	31.608.763/0001-43
<b>Razão Social:</b>	Fundação de Apoio à Escola Técnica
<b>Nome de Fantasia:</b>	FAETEC
<b>Esfera Administrativa:</b>	Estadual
<b>Endereço (Rua, Nº):</b>	Rua Clarimundo de Melo, 847
<b>Cidade/UF/CEP:</b>	Rio de Janeiro – Quintino – CEP.: 21.310-280
<b>Telefone/Fax</b>	2332-4060 / 2332-4106
<b>E-mail de contato</b>	<a href="mailto:dde@faetec.rj.gov.br">dde@faetec.rj.gov.br</a>
<b>Site da Unidade</b>	<a href="http://www.faetec.rj.gov.br">http://www.faetec.rj.gov.br</a>

<b>DADOS DA UNIDADE ESCOLAR</b>	
<b>Unidade</b>	<b>Escola Técnica Estadual de Saúde Herbert José de Souza (ETESHJS)</b> CNPJ – 31.608.763/0002-24 Rua Clarimundo de Melo, 847 - Quintino - Rio de Janeiro - RJ CEP: 21310-280 tel.: (21) 2332-4159 E-mail: <a href="mailto:equipegestoraeteshds@yahoo.com.br">equipegestoraeteshds@yahoo.com.br</a>

<b>Eixo Tecnológico</b>	<b>Ambiente e Saúde</b>
-------------------------	-------------------------

<b>Habilitação, qualificações e especializações:</b>		
<b>1</b>	<b>Habilitação :</b>	<b>Técnico em Prótese Dentária</b>
	<b>Forma de Oferta</b>	<b>Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio</b>
	<b>Carga Horária:</b>	1200 horas
	Estagio –Horas	300 horas (Não obrigatório)
<b>2</b>	<b>Qualificação I:</b>	<b>Auxiliar de Prótese Dentária</b>
	Carga Horária:	800 horas

## Relação do Corpo Técnico-Administrativo

<b>Função</b>	<b>Nome</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Formação (graduação/ especialização/ mestrado/doutorado)</b>
<b>Diretor</b>	HENRIQUE DE ALBUQUERQUE CARVALHO	223757-6	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, UNIV. SANTA URSULA, 1994 PÓS EM SAÚDE COLETIVA, UFRJ, 2002
<b>Coordenador Adjunto</b>	JULIO CESAR CORREA	225025-6	BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, UGF, 1993 ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR, UGF, 1998 MESTRADO EM CIÊNCIAS PEDAGÓGICAS-EDUCAÇÃO,UGF,2002
<b>Secretário Escolar</b>	ANGELA REIS DE OLIVEIRA	823013-8	EDUCADOR SOCIAL II SECRETARIA ESCOLAR
<b>Supervisor Educacional</b>	MARISTELA DAVI DA SILVA	224297-2	LICENCIATURA LETRAS, FAHUPE, / LICENCIATURA PEDAGOGIA, UNIGRANRIO, MESTRADO EM EDUCAÇÃO, UERJ, 1995
<b>Supervisor Educacional</b>	TEREZINHA FÁTIMA M. FRANCO BRITO	225910-9	LICENCIATURA EM LETRAS, UNIGRANRIO, 1985 / LICENCIADO EM PEDAGOGIA, UNIGRANRIO, 1988 PÓS EM LÍNGUA PORTUGUESA, UNIGRANRIO, 2005 MESTRADO EM LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIGRANRIO, 2010 DOUTORANDA EM LÍNGUA PORTUGUESA, UERJ (EM ANDAMENTO)
<b>Orientação Educacional</b>	HELOISA GONÇALVES C. E BENEVIDES	222929-2	LICENCIADA EM PEDAGOGIA, 1976, UNIV. SANTA ÚRSULA, BACHAREL EM DIREITO, 1999, SUESC
<b>Orientação Educacional</b>	KATIA DÂMASO DE ALMEIDA BALTAR	225871-3	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, UFF, 2002 ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, UFF, 1998
<b>Orientação Educacional</b>	LEYLA ABRANTES MARQUES REBELO	225026-4	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, 1976, CELSO LISBOA PÓS "LATO SENSU" DOC. ENS. SUP.,UCAM, 2000, MBA GESTÃO EDUC, FUND J.GOULART,2005
<b>Coordenador de Curso Técnico</b>	MARCELO DE OMENA	224591-8	GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA/CIRURGIÃO DENTISTA,UNIGRANRIO, 2000 ESPECIALIZAÇÃO EM PRÓTESE DENTÁRIA,ODONTOCLÍNICA CENTRAL DO EXERCITO, 2002

## **Apresentação**

A Faetec – Fundação de Apoio à Escola Técnica, é responsável pelo gerenciamento da Educação Profissional e Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro que hoje abrange Creches, Escolas Estaduais de Ensino Fundamental, Centros de Educação Tecnológica e Profissionalizante, Centros Vocacionais Tecnológicos, Escolas Técnicas Estaduais, além dos Institutos Superiores de Educação e Tecnologia e das Faculdades de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro.

Vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, a Faetec administra a Educação Profissional em três níveis: Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores, Técnica de Nível Médio e Tecnológica de Graduação. Além desses cursos algumas unidades de ensino desenvolvem atividades artísticas como teatro, música, esportes, cultura e lazer para alunos e a comunidade.

Com as exigências da sociedade moderna, que neste novo milênio depara-se com a revolução do conhecimento, em que a velocidade e a variedade de acontecimentos e descobertas nos obrigam a redefinir os paradigmas, a Faetec busca a reflexão sobre os valores culturais e padrões éticos norteadores do convívio social, essenciais para o desenvolvimento coletivo.

Nesse caminhar, buscando superar desafios, a educação é norteada pelos quatro eixos: aprender a ser, a fazer, a conviver e aprender a aprender. Desta forma o espaço escolar não é apenas um local de construção da aprendizagem, mas um lugar onde redescobrem a vida e se reconhecem como cidadãos, com consciência crítica, ampliando e aprofundando o seu conhecimento.

A Faetec tem como objetivo manter um processo educacional comprometido com a formação do cidadão, de modo a possibilitar ao aluno desenvolver suas potencialidades nas dimensões intelectual, afetiva e social, aliando a teoria à prática, para que em sua vida profissional atue de modo crítico e criativo, consciente de sua responsabilidade, reconhecendo o compromisso ético e social do próprio trabalho. Tem como missão: “Oferecer Educação Profissional e Tecnológica pública e gratuita de qualidade, levando em conta o avanço do conhecimento tecnológico e os novos métodos e processos de produção e distribuição de bens e serviços comprometida com a formação do cidadão”.

## **Justificativa**

Em face ao constante desenvolvimento do setor odontológico, com técnicas e materiais evoluindo rapidamente neste setor, se faz cada vez mais necessária a formação de Técnicos de Prótese Dentária e do Auxiliar de Prótese Dentária.

Funcionando desde o início dos anos 90, quando era ligado ao Centro de Estudos do Hospital da FUNABEM, hoje na Escola Técnica Estadual de Saúde Herbert José de Souza, o curso Técnico em Prótese Dentária é o único curso na Rede Pública Estadual da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Devido ao desenvolvimento técnico-científico que proporciona, atualmente, grandes avanços na área da Saúde Bucal, o trabalho em Prótese Dentária, vem sendo cada vez mais aprimorado e adaptado às mais diversas necessidades, desde a confecção de simples restaurações até a utilização dos mais sofisticados materiais e métodos de reabilitação oral e trabalhos como implantodontia.

Trabalhando em parceria com odontólogos, esse profissional encontra um amplo mercado de trabalho, exercendo suas atividades em laboratórios privados e públicos como os do Sistema Único Saúde – SUS, Programa Nacional de Saúde Bucal e Forças Armadas, contribuindo assim para reabilitação estético-funcional da saúde bucal e geral da população.

## **Objetivos**

Capacitar para as técnicas laboratoriais referentes às técnicas de planejamento, identificação, manipulação e aplicação correta dos diversos materiais de Prótese Dentária, segundo as normas de saúde, meio ambiente e segurança bem como para confecção de diversos tipos de próteses dentárias que reabilitam a população. Pretende-se então:

- Desenvolver conceitos que permitam o trabalho em equipe, no relacionamento dentista/protético;
- Utilizar conceitos multidisciplinares promovendo a integração no setor produtivo, bem como nas áreas científica e tecnológica, conduzindo a um constante desenvolvimento de habilidades;
- Preparar o técnico para aplicar seus conhecimentos em novos contextos;
- Desenvolver a percepção da busca por permanente atualização.

### **Requisitos de acesso ao curso**

A matrícula de alunos para as Escolas que ministram a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, obedecerão aos critérios fixados pela Faetec e a legislação vigente sendo atendidos os seguintes requisitos:

- A matrícula não estará sujeita a pagamento de qualquer natureza.
- A matrícula de alunos portadores de necessidades especiais estará assegurada, em regime de inclusão, os recursos e serviços educacionais especiais são organizados e implementados institucionalmente, conforme edital Faetec e legislação própria.
- A matrícula estará condicionada à apresentação da documentação exigida em edital, sem a qual a vaga ficará automaticamente disponível para outro candidato.

## **Perfis Profissionais das Qualificações / Perfil Profissional de Conclusão do Curso**

Ao concluir a Etapa I:

Etapa Básica – Não há Qualificação.

Ao concluir a Etapa II:

Qualificação Profissional de **Auxiliar de Prótese Dentária** – é o profissional que atua sob supervisão do Técnico em Prótese Dentária ou do Cirurgião Dentista, e nunca de forma autônoma. Compete ao Auxiliar de Prótese Dentária, a reprodução de modelos; vazamento de moldes em seus diversos tipos; montagem de modelos nos diversos tipos de articuladores, prensagem de peças protéticas em resina acrílica; fundição em metais de diversos tipos, casos simples de inclusão, confecção de moldeiras individuais no material indicado, curagem, acabamento e polimento de peças protéticas.

Ao concluir as Etapas I, II e III:

Habilitação em Técnico de Nível Médio em **Prótese Dentária** – é o Profissional que compõe equipe multidisciplinar de saúde odontológica, colaborando na promoção, planejamento e reconstrução biodinâmica dos elementos dentários, criando diferentes tipos de próteses, utilizando técnicas e materiais adequados, interpretando e aplicando normas de biossegurança. É um profissional, de nível médio, na área da saúde com características empreendedoras, pois trabalha em seu próprio laboratório em parceria com dentistas.

**Eixo Tecnológico ao qual pertence o curso**

Ambiente e Saúde

**Forma de Funcionamento**

Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio

## **Estrutura Curricular do Curso**

A estrutura curricular do curso Técnico de Nível Médio em **Prótese Dentária** observa as determinações legais presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de nível Técnico, nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de nível técnico, no Decreto nº 5154/04 e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

A organização do curso está estruturada na matriz curricular, por componentes curriculares distribuídos em 3 (três) etapas, com terminalidade correspondente a qualificações profissionais identificadas no mercado de trabalho.

A carga horária total das etapas é de 1200 (hum mil e duzentas) horas. Caso o aluno realize o estágio supervisionado não obrigatório, a carga horária do mesmo de 300 (trezentas) horas será acrescida à carga horária total do curso.

A estrutura curricular estabelece a organização de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e de atividades formativas que integram a formação técnica e a formação prática, em função das competências profissionais que se propõe a desenvolver.

A estrutura curricular que resulta das diferentes etapas estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações parciais. Estão previstas certificações parciais ao final da segunda etapa, desde que tenha concluído com êxito as respectivas etapas.

O aluno que concluir o curso, obtendo aprovação em todos os componentes curriculares, receberá o diploma do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, com habilitação em **Técnico em Prótese Dentária**.

A prática profissional será iniciada nos laboratórios da Unidade Escolar, sob a orientação do professor, que coordenará atividades voltadas para os procedimentos técnicos e orientação na utilização de produtos, materiais e equipamentos da área e pressupõe intercâmbio permanente entre a teoria e a prática, perpassando todas as etapas, de forma interdisciplinar, contextualizando os conhecimentos práticos oriundos das teorias tratadas nos conhecimentos científicos.

A prática profissional pode ser desenvolvida na própria unidade de ensino e fora dela, através de atividades como: estudos de caso; conhecimento do mercado;



pesquisas individuais e em equipe; visitas técnicas a instituições públicas e/ou particulares; e, elaboração de projetos, individuais ou coletivos, com prazos para início e término e apresentação de relatórios.

A prática profissional oportuniza ao aluno:

- Integração entre os componentes curriculares;
- Visão de como e onde atua o técnico de nível médio;
- Relacionamento com o mercado de trabalho;
- Aprimoramento dos alunos em sua área de atuação profissional.

<b>Etapas/ Terminalidades</b>	<b>Funções</b>	<b>Sub-Funções</b>
<b>1ª Etapa/Ano Básica</b>	1. Apoio ao Diagnóstico	1.1: Confecção de Modelo de Estudo
	2. Educação para a Saúde	2.1: Educação para o Autocuidado
		2.2: Educação para a Saúde Bucal
<b>2ª Etapa/Ano Auxiliar de Prótese Dentária</b>	3. Proteção e Prevenção	3.1: Biossegurança nas Ações de Saúde
		3.2: Prevenção da Cárie Dentária e da Doença Periodontal
	4. Recuperação e Reabilitação	4.1: Reprodução e Escultura da Anatomia Dental e Oclusão
		4.2: Confecção de Próteses Dentárias
<b>3ª Etapa/Ano Habilitação em Técnico de Nível Médio em Prótese Dentária</b>	4. Recuperação e Reabilitação	4.1: Reprodução e Escultura da Anatomia Dental e Oclusão
		4.2: Confecção de Próteses Dentárias
		4.3: Noções de Primeiros Socorros
	5. Gestão em Saúde	5.1: Organização do Processo de Trabalho em Saúde Bucal
		5.2: Administração de Serviços em Saúde Bucal

## **Função 1: Apoio ao Diagnóstico**

### **Subfunção 1.1: Confeção de Modelo de Estudo**

#### **Competências:**

- Selecionar a técnica de utilização adequada às possibilidades e limites dos diferentes materiais, equipamentos e instrumentais.
- Estudar a viabilidade do trabalho protético.
- Identificar e caracterizar os materiais, instrumentais e equipamentos necessários à moldagem e confecção de modelos odontológicos.
- Conhecer as técnicas de moldagem e confecção de modelo odontológico.
- Identificar os fatores de risco e executar manobras que promovam um ambiente com saúde, segurança e respeito ao meio ambiente.
- Identificar os elementos dentários e seus acidentes anatômicos nas arcadas, bem como posicioná-los.
- Preparar e operar os materiais de moldagem e refratários.
- Aplicar o conhecimento das estruturas bucomaxilares no planejamento das próteses dentárias.
- Utilizar os equipamentos de proteção individual, prevenindo os acidentes no ambiente laboratorial.
- Utilizar a terminologia específica da área.

#### **Habilidades:**

- Utilizar os materiais, instrumental e equipamentos adequados à moldagem e confecção do modelo odontológico.
- Realizar as técnicas de vazamento de moldes, de enceramento, escultura dental e oclusão com o objetivo de obter modelos odontológicos de estudo.
- Correlacionar a anatomia bucomaxilofacial com o planejamento protético.
- Operar dentro de um comportamento ético profissional de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão.
- Identificar e esculpir todos os elementos da arcada dentária.
- Utilizar os diversos materiais com as técnicas de manipulação corretas.
- Interpretar e aplicar as normas de biossegurança em sua área de atuação.

**Bases Tecnológicas:**

- Tratamento e cuidados com o molde.
- Conceitos e princípios básicos de anatomia dental e oclusão.
- Metodologias de construção de modelos de estudo.
- Fundamentos e técnicas de vazamento de moldes para obtenção de modelos de estudo.
- Fundamentos e técnica de enceramento, escultura dental e oclusão.
- Fundamentos e técnicas para planejamento e análise da realização de trabalho protético.

**Bases científicas e instrumentais:**

- Química Aplicada
- Física
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Artes
- Biologia

**Função 2: Educação para a Saúde****Subfunção 2.1: Educação para o Autocuidado****Competências Específicas:**

- Identificar as organizações sociais existentes na comunidade, a fim de divulgá-las aos clientes.
- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/sociedade.
- Identificar fundamentos de higiene, saneamento, nutrição e profilaxia, visando promover ações de saúde entre cliente/comunidade.
- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com o cliente/comunidade e com outros profissionais da equipe de trabalho.

**Habilidades:**

- Utilizar técnicas de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde

- Utilizar estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à saúde.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Saúde e cidadania.
- Prevenção e controle das doenças infecto-contagiosas e infecto-parasitárias.
- Direitos do cliente dos serviços de saúde.
- Higiene e profilaxia.
- Relações humanas na vida e no trabalho.
- Recursos de saúde disponíveis na comunidade.
- Políticas de Saúde Pública.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Língua Portuguesa
- Geografia
- História
- Sociologia
- Filosofia
- Biologia
- Psicologia
- Antropologia

### **Subfunção 2.2: Educação para a Saúde Bucal**

#### **Competências Específicas:**

- Correlacionar a aplicação de flúor com a Saúde Bucal.
- Definir técnicas de comunicação em grupo, adequadas à educação para a Saúde Bucal.
- Analisar os efeitos da escovação na prevenção de cáries.
- Trabalhar o processo educativo compreendendo-o como dinâmico e contínuo.
- Planejar, controlar e avaliar as ações educativas em saúde bucal.
- Relacionar e reconhecer a importância do saneamento básico, da fluoretação da água de abastecimento e da educação na saúde bucal.

#### **Habilidades:**

- Realizar ações educativas e de multiplicação do conhecimento centradas na realidade e visando à promoção da Saúde Bucal individual e coletiva.
- Treinar os agentes multiplicadores em Saúde Bucal.
- Atualizar seus conhecimentos para o aprimoramento das ações educativas em Saúde Bucal.
- Demonstrar as práticas da higiene bucal.
- Comunicar-se de maneira clara utilizando linguagem acessível ao nível da clientela.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Métodos e técnicas para a educação em Saúde Bucal, individual e coletiva, centrada na realidade.
- Técnicas de comunicação em grupo.
- Técnicas de escovação e de aplicação de flúor.
- Técnica de treinamento de agentes multiplicadores em Saúde Bucal.
- Noções de planejamento, controle e avaliação das ações educativas em Saúde Bucal desenvolvidas por multiplicadores.
- Conhecimento das ações básicas de promoção à Saúde Bucal:
- Saneamento Básico;
- Educação para a Saúde Bucal;
- Importância da fluoretação da água de abastecimento.
- Higiene e profilaxia.

#### **Bases científicas e instrumentais**

- Química
- Química Aplicada
- Física
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Geografia
- História
- Filosofia
- Biologia

### **Função 3: Proteção e Prevenção**

#### **Subfunção 3.1: Biossegurança nas Ações de Saúde**

##### **Competências Específicas:**

- Prevenir, controlar e avaliar a contaminação por meio da utilização de técnicas adequadas de transporte, armazenamento, descarte de fluidos e resíduos, assim como de limpeza e/ou desinfecção de ambientes e equipamentos, no intuito de proteger o paciente/cliente contra os riscos biológicos.
- Conhecer as fontes de contaminação radioativa de forma a realizar ações eficazes de prevenção e controle dos danos provocados pelas radiações ionizantes. Planejar a reconstrução da prótese, no sentido de restabelecer a função mastigatória e estética.
- Identificar, manusear e conservar os diversos equipamentos e instrumentais que fazem parte de um laboratório de prótese.
- Identificar as técnicas de economia e aproveitamento de material, espaço e otimização do laboratório de prótese.
- Confeccionar os diferentes tipos de próteses estudadas, utilizando as técnicas adequadas.
- Relacionar a importância das próteses na restauração mecânica, na estética e na saúde do indivíduo na sociedade.
- Identificar os tipos de preparos cavitários, relacionando-os aos trabalhos fixos.

##### **Habilidades:**

- Preparar e utilizar soluções químicas na desinfecção concorrente e terminal dos materiais e do ambiente de trabalho.
- Descartar após o manuseio os resíduos biológicos e materiais perfurocortantes de modo adequado.
- Proceder a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos.
- Adotar normas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de produtos.

- Aplicar normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente. Preparar, posicionar e executar as manobras de confecção dos aparelhos ortodônticos.
- Operar equipamentos e manusear os materiais do laboratório de prótese dentária.
- Aplicar as técnicas de construção das próteses dentárias.
- Utilizar a terminologia específica da área.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Normas técnicas de assepsia, anti-sepsia, descontaminação, desinfecção e esterilização.
- Técnicas de limpeza concorrente, terminal e específicos.
- Princípios gerais de biossegurança.
- Prevenção e controle da infecção e procedimentos que requerem a utilização de técnica asséptica.
- Prevenção e controle das fontes de contaminação radioativa.
- Métodos de descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Química
- Química Aplicada
- Língua Portuguesa
- Geografia
- Sociologia
- Biologia
- Antropologia

### **Subfunção 3.2: Prevenção da Cárie Dentária e da Doença Periodontal**

#### **Competências Específicas:**

- Correlacionar a importância dos hábitos alimentares na prevenção da cárie dentária.
- Reconhecer a etiologia da doença periodontal.
- Identificar procedimentos de prevenção da doença periodontal.
- Reconhecer a etiologia da cárie dentária.



- Identificar métodos de prevenção da cárie dentária, mediante de técnicas de higienização bucal, evidenciação da placa bacteriana, limpeza e polimento coronário.
- Conhecer as substâncias de prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais.

**Habilidades:**

- Utilizar hábitos compatíveis com a prevenção da cárie dentária.
- Aplicar técnicas de prevenção à doença periodontal.
- Aplicar métodos de prevenção da cárie dentária.

**Bases Tecnológicas:**

- Técnicas de aplicação de substâncias de prevenção à cárie dentária.
- Conhecimento sobre substâncias auxiliares no combate à cárie dentária (flúor, cariostáticos e selantes).
- Métodos de controle da placa bacteriana (profilaxia).
- Técnicas de higienização bucal;
- Técnicas de evidenciação e prevenção da placa bacteriana;
- Técnica de limpeza e polimento coronário;
- Controle da dieta.
- Etiologia da cárie dentária e da doença periodontal.

**Bases Científicas e Instrumentais:**

- Química
- Química Aplicada
- Física
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Biologia
- Antropologia

**Subfunção 3.3: Atenção à Saúde Bucal**

**Competências Específicas:**

- Identificar e caracterizar principais problemas de Saúde Bucal de uma determinada população, a partir de recursos epidemiológicos e outros instrumentos de diagnóstico, detectando grupos e áreas de risco e contextualizando o processo de saúde-doença bucal.
- Planejar e desenvolver ações de atenção à Saúde Bucal em programas específicos e em ações integradas com outras áreas de atenção à Saúde, na comunidade, com instituições ou outros setores envolvidos.
- Avaliar e reavaliar os programas de atenção à Saúde Bucal.

#### **Habilidades:**

- Mobilizar a comunidade para participar do planejamento de atenção/execução relativos à Saúde bucal.
- Registrar de forma adequada os principais problemas de saúde bucal de uma comunidade.
- Registrar ações de vigilância epidemiológica.
- Integrar equipes de execução de programas de Saúde bucal.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Metodologias de identificação de demanda por cuidados em Saúde Bucal e seleção de prioridades.
- Noções de planejamento e diagnóstico em saúde coletiva.
- Princípios de epidemiologia e vigilância epidemiológica em Saúde Bucal :
- Índices epidemiológicos;
- Estruturação de levantamentos epidemiológicos;
- Vigilância epidemiológica;
- Vigilância sanitária e epidemiológica na utilização de fluoretos.
- Conhecimento de Odontologia em saúde coletiva.
- Registro de dados.
- Metodologias de definição de populações de risco às doenças bucais.
- Noções de planejamento e desenvolvimento de ações intersetoriais em Saúde.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Sociologia
- Psicologia
- Antropologia

## **Função 4: Recuperação e Reabilitação**

### **Subfunção 4.1: Reprodução e Escultura da Anatomia Dental e Oclusão**

#### **Competências Específicas:**

- Identificar dimensão, função e classificação dos dentes.
- Caracterizar Plano de Camper, Curva de Spee, dimensão vertical e fórmula.
- Identificar e analisar as relações oclusais na arcada dentária.
- Interpretar as curvas de oclusão.
- Identificar os contatos proximais dos dentes.
- Correlacionar a anatomia facial com a cabeça e o pescoço e a função dos dentes com o processo de mastigação e fonação.
- Identificar as formas, estruturas e posições dentais, bem como estabelecer suas relações recíprocas.
- Identificar as dentições, arcos dentários, maxila e mandíbula.

#### **Habilidades:**

- Aplicar técnicas de escultura progressiva obedecendo aos princípios básicos de oclusão dentária.
- Utilizar tecnologias avançadas em técnicas de escultura, respeitando sua aplicação, possibilidades e limites.
- Utilizar a técnica de escultura regressiva para esculpir a parte coronária dos dentes anteriores e posteriores da maxila e mandíbula.
- Aplicar técnicas de equilíbrio oclusal anteriores e posteriores

- Manipular corretamente os articuladores semi-ajustáveis na realização do trabalho.
- Reconhecer os princípios básicos das superfícies oclusais das arcadas dentárias – cúspide de trabalho e balanceio.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Fundamentos e princípios básicos de oclusão.
- Técnica de montagem em articulador.
- Técnica de utilização de materiais, equipamentos e instrumentais para escultura dental.
- Técnicas avançadas de escultura : aplicação, possibilidades e limites.
- Elementos básicos de percepção e estética.
- Fundamentos de anatomia e fisiologia da cabeça e pescoço, da anatomia dentária e periodontal.
- Classificação e função dos dentes.
- Dentições (descídua e permanente).
- Nomenclatura e fórmula dentária.
- Notação dentária convencional e padronizada pela Federação Dentária Internacional - FDI.
- Morfologia dos dentes permanentes superiores e inferiores.
- Fundamentos e técnicas de escultura progressiva e regressiva.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Física
- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Matemática
- Filosofia
- Biologia
- Antropologia

### **Subfunção 4.2: Confecção de Próteses Dentárias**

#### **Competências Específicas:**

- Planejar a construção dos diversos tipos de próteses.
- Identificar e caracterizar as relações maxilo-mandibulares.

- Conhecer e identificar técnicas de oclusão.
- Reconhecer os sinais e sintomas das patologias bucais causadas por próteses mal confeccionadas.
- Avaliar pré-requisitos de trabalhos em cromo-cobalto.
- Identificar princípios biomecânicos na confecção de próteses odontológicas.
- Identificar e caracterizar os componentes da movimentação ortodôntica.
- Identificar e caracterizar equipamentos e instrumental do laboratório de prótese dentária.
- Ler e interpretar os manuais de instalação e operação de equipamentos e de manipulação e utilização de materiais.
- Identificar a composição e classificar os diversos materiais de uso protético.
- Identificar os diversos tipos de ligas metálicas.
- Classificar e identificar as má oclusões.
- Identificar e definir funções de grampos e molas nas próteses ortodônticas.
- Selecionar os materiais a serem utilizados na confecção das diferentes próteses dentárias em razão de suas propriedades físico-químicas e biológicas.
- Reconhecer e diferenciar os preparos cavitários em unitários ou múltiplos.
- Confeccionar os diferentes tipos de próteses estudadas, utilizando as técnicas adequadas.
- Relacionar a importância das próteses na restauração mecânica, na estética e na saúde do indivíduo na sociedade.
- Planejar a reconstituição da prótese, no sentido de restabelecer a função mastigatória e estética.
- Identificar, manusear e conservar os diversos equipamentos e instrumentais que fazem parte de um laboratório de prótese.
- Identificar as técnicas de economia e aproveitamento de material, espaço e otimização do laboratório de prótese.

**Habilidades:**

- Construir modelos por meio de técnicas específicas.
- Aplicar técnica de reprodução de modelos em revestimento e banho de cera em prótese parcial removível.
- Aplicar técnicas de seleção e montagem de dentes artificiais.
- Aplicar técnicas de limpeza, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentais.
- Aplicar técnicas de manipulação, utilização, acabamento e polimento de resinas acrílicas.

- Aplicar técnicas de acabamento e polimento de próteses ortodônticas.
- Executar balanceio na montagem de dentes artificiais.
- Consertar próteses dentárias
- Utilizar equipamentos, materiais e instrumental protético de acordo com a finalidade prevista e segundo os princípios da segurança do trabalho.
- Relacionar materiais, equipamentos e instrumental à técnicas utilizada para a confecção de próteses odontológicas.
- Utilizar técnicas de enceramento e escultura gengival.
- Realizar técnicas de oclusão.
- Aplicar técnicas de fundição, soldagem, usinagem, polimento e tratamento de metais odontológicos.
- Confeccionar próteses dentárias de acordo com preceitos científicos, técnicos e estéticos.
- Ler e interpretar prescrição odontológica.
- Orientar a instalação do laboratório de prótese.
- Operar, acondicionar e manusear os equipamentos, instrumentais e materiais protéticos.
- Utilizar as técnicas estudadas para confeccionar todos os tipos de próteses dentárias.
- Utilizar a terminologia específica da área.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Fundamentos da prótese total, fixa e ortodôntica.
- Propriedades físico-químicas dos materiais protéticos, classificação e indicação de uso.
- Técnicas para manipulação e utilização dos materiais protéticos.
- Características biológicas dos materiais protéticos.
- Protocolos de indicação, manipulação e utilização de materiais protéticos.
- Fundamentos da anatomia protética da maxila e mandíbula.
- Metodologia da confecção das moldeiras individuais.
- Metodologia de confecção das chapas de prova.
- Fundamentos das relações maxilo-mandibular.
- Metodologia de montagem em articulador.
- Características e indicações de usos dos equipamentos e instrumentais.
- Técnicas de utilização, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentos.

- Tecnologias avançadas na produção de equipamentos, instrumental e materiais protéticos: aplicações, possibilidades e limites.
- Princípios de conservação e limpeza de equipamentos e instrumental.
- Metodologia de acrilização das facetas estéticas.
- Metodologias de acabamento e polimento das facetas estéticas.
- Fundamentos de prótese parcial removível : elementos constituintes e suas funções.
- Tipos de grampos e suas funções.
- Metodologia de seleção e montagem dos dentes.
- Metodologia de enceramento e escultura gengival.
- Metodologia de acrilização, acabamento e polimento.
- Metodologias para execução de consertos e reembasamento.
- Tecnologias avançadas em equipamentos e materiais de prótese total, fixa, removível e ortodôntica, técnicas de aplicação, possibilidades e limites.
- Elementos básicos da percepção e estética.
- Conceitos básicos de biomecânica.
- Conceitos básicos de preparo com finalidade protética.
- Metodologia de enceramento e escultura em próteses unitárias e ponte fixa.
- Metodologia de inclusão em anéis de fundição.
- Metodologias de fundição, decapagem, soldagem, usinagem e polimento dos metais odontológicos.
- Metodologia de acabamento e polimento da resina acrílica.
- Fundamentos da prótese parcial removível provisória.
- Conceitos fisiológicos da movimentação ortodôntica dos dentes.
- Classificação de Angle.
- Etiologia da má oclusão.
- Documentação ortodôntica.
- Técnicas de trabalho com fios ortodônticos.
- Metodologia de planejamento, duplicação de modelos em revestimento e banho de cera no modelo duplicado e planejado.
- Metodologia de escultura e fundição da armação metálica.
- Metodologia de decapagem, usinagem, e polimento da armação metálica.
- Metodologia de confecção do rolete de cera e montagem no articulador.
- Metodologia da inclusão de mufla.
- Metodologia de acrilização, cocção e demuflagem.
- Metodologia da confecção dos grampos e molas e colocação de expansores bilaterais.

### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Química
- Química Aplicada
- Física
- Matemática
- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Artes
- Matemática
- Filosofia
- Biologia

### **Subfunção 4.3: Noções de Primeiros Socorros**

#### **Competências Específicas:**

- Avaliar a vítima visando determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma.
- Atuar na prestação de primeiros socorros, com o objetivo de manter a vida e prevenir complicações até a chegada de socorro especializado.
- Identificar normas de segurança relativas a prestação de primeiros socorros.

#### **Habilidades:**

- Realizar procedimentos de manobras de ressuscitação cardiorrespiratória sempre que indicado.
- Providenciar rapidamente atendimento especializado.
- Prestar o primeiro socorro a vítimas de acidentes ou mal súbito.
- Aplicar normas de segurança na abordagem a vítima de acidentes ou mal súbito.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Avaliação inicial da vítima.
- Transporte de acidentados.
- Técnicas de ressuscitação cárdio-pulmonar, controle de hemorragias, imobilização de fraturas, entorses e luxações.
- Epidemiologia do trauma.



- Conduta no estado de choque
- Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.
- Noções de fisiologia.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Física
- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Artes
- Sociologia
- Filosofia
- Biologia
- Psicologia
- Antropologia

### **Função 5: Gestão em Saúde**

#### **Subfunção 5.1: Organização do Processo de Trabalho em Saúde Bucal**

##### **Competências Específicas:**

- Correlacionar os aspectos da cidadania e da ética à promoção da Saúde Bucal.
- Desenvolver as ações de atenção à Saúde Bucal segundo princípios ergonômicos e da segurança no trabalho.
- Interpretar os dispositivos legais que regem o trabalho do profissional de nível médio da saúde bucal.
- Avaliar e dimensionar o processo saúde-doença bucal e os fatores que o determinam.
- Conhecer os preceitos e modelos de atenção da Odontologia em saúde coletiva.

- Contextualizar a Saúde Bucal, considerando os aspectos políticos, socioeconômicos, culturais e ambientais.
- Identificar funções e responsabilidades dos membros da equipe de trabalho em Saúde Bucal.
- Identificar rotinas, protocolos de trabalho, instalações e equipamentos.

#### **Habilidades:**

- Aplicar os princípios e normas legais da profissão.
- Aplicar os princípios e normas da conduta ética profissional.
- Atuar em equipe no trabalho de atenção à Saúde Bucal.
- Aplicar princípios éticos no relacionamento com clientes e fornecedores, identificando e administrando conflitos para eficácia dos resultados.
- Aplicar procedimentos que evitem a ocorrência de iatrogenias.
- Promover a biossegurança nas ações de atenção à Saúde Bucal.

#### **Bases Tecnológicas:**

- Fatores determinantes do processo de saúde-doença bucal.
- Princípios e normas do exercício profissional dos técnicos de nível médio da Saúde Bucal.
- Código de Ética Odontológico.
- Aspectos associativos (associações de classe, conselhos e sindicatos).
- Métodos básicos de pesquisa em Saúde Bucal.
- Políticas de Saúde Bucal.
- Estudo da realidade da região geoeconômica em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e ambientais.
- Modelos de atenção em Saúde Bucal.
- Doenças ocupacionais relacionadas à prática odontológica :
- Controle e prevenção.

#### **Bases Científicas e Instrumentais:**

- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Geografia
- História
- Artes
- Sociologia

- Filosofia
- Biologia
- Psicologia
- Antropologia

## **Subfunção 5.2: Administração de Serviços em Saúde Bucal**

### **Competências Específicas:**

- Controlar a qualidade, quantidade e estoque de materiais.
- Identificar necessidades e proceder à conservação e manutenção dos materiais, instrumentais e equipamentos de uso odontológico.
- Planejar e estruturar o laboratório de prótese dentária segundo normas técnicas e leis vigentes.
- Organizar e controlar o cadastro, arquivo, fluxo e agendamento de clientes, pacientes.

### **Habilidades:**

- Aplicar princípios e técnicas de administração financeira e de recursos humanos.
- Preencher fichas e relatórios de produção e produtividade.

### **Bases Tecnológicas:**

- Controle de qualidade, quantidade e estoque de materiais.
- Controle de equipamentos e instrumentais.
- Psicologia aplicada.
- Princípios básicos de planejamento, administração e gerenciamento.
- Noções de administração financeira, contábil e fiscal.
- Organograma, relações interpessoais/intergrupais e administração de conflitos.
- Legislação trabalhista vigente.
- Metodologia dos princípios da abertura e montagem de um laboratório de prótese nos órgãos competentes.
- Princípios de administração aplicados às práticas odontológicas.
- Conhecimento sobre trabalho em equipe :
  - Psicologia aplicada;
  - Técnicas;
  - Funções e responsabilidades.
- Organização do ambiente de trabalho.

- Controle e organização do cadastro, arquivo, fluxo e agendamento de pacientes.
- Programa de informática em Odontologia.

**Bases Científicas e Instrumentais:**

- Informática
- Língua Estrangeira
- Língua Portuguesa
- Sociologia
- Filosofia
- Biologia
- Psicologia
- Antropologia

**Plano de Estágio**

O estágio supervisionado desenvolver-se-á em conformidade com a legislação em vigor e em instituições/empresas conveniadas públicas e/ou privadas.

A realização do estágio supervisionado de 300 horas, não é obrigatória, desta forma, não se caracteriza um impeditivo para a certificação final de conclusão de curso. Caso seja realizado pelo aluno, poderá ser iniciado a partir da terceira etapa para os alunos com idade mínima de 16 (dezesseis) anos, sendo a carga horária total do curso acrescida com a carga horária de estágio, estando sempre articulado com o mundo do trabalho e planejado pelo coordenador técnico/orientador de estágio da respectiva Unidade Escolar.

O estágio envolverá atividades de observação, aplicação, avaliação e acompanhamento, tendo como objetivos:

- Oportunizar situações que proporcionem ao aluno colocar em prática os conhecimentos teórico/práticos adquiridos, permitindo a análise das reais condições de trabalho e o desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores, pautado na ética profissional;
- Reconhecer as especificidades da profissão escolhida e a responsabilidade que a mesma envolve, através da prática de experiências profissionais diferenciadas.

O aluno em condições de iniciar o estágio é encaminhado à Instituição/Empresa através de Carta de Apresentação Nominal para seleção. Quando o aluno é selecionado pela instituição é assinado o Termo de Compromisso, dando início ao estágio.

O Termo de Compromisso define um período de seis meses, podendo ser prorrogado por mais seis meses e carga horária mínima de 300 (trezentas) horas. O aluno terá cinco anos, a partir do ingresso no curso, para concluir o estágio.

Durante o período do estágio, o aluno tem a supervisão do professor-orientador, através de encontros mensais, objetivando o acompanhamento das atividades desenvolvidas na Instituição/Empresa. O acompanhamento é registrado em formulário próprio para cada aluno individualmente pelo professor-orientador. A empresa acompanha e avalia o aluno através da Ficha de Frequência e Avaliação, onde relaciona as atividades desenvolvidas pelo estagiário, o registro da frequência do estagiário na Instituição/Empresa e a avaliação do mesmo quanto ao conhecimento teórico, assiduidade, pontualidade, interesse, iniciativa, cooperação, organização, responsabilidade, sociabilidade, zelo pelo material e postura profissional.

Ao final do período de estágio, o aluno, em formulário próprio, registra as observações e a autoavaliação sobre o mesmo.

## **Matriz Curricular**

### **Habilitação: Técnico em Prótese Dentária**

<b>ETAPA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>HORA RELÓGIO</b>
<b>ETAPA 1 Básica</b>	ANATOMIA BUCO MAXILO FACIAL	27
	APARATOLOGIA EM ORTODONTIA	80
	ESCULTURA E MORFOLOGIA DENTÁRIA	147
	INFORMÁTICA	27
	MATRIZES DOS MODELOS DE ESTUDO	53
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL	27
	SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE	40

	<b>C/H - ETAPA</b>	<b>400</b>
<b>ETAPA 2</b> <b>Auxiliar de</b> <b>Prótese</b> <b>Dentária</b>	ENCERAMENTO PROGRESSIVO	160
	PRÓTESE FIXA UNITÁRIA	80
	PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL PROVISÓRIA	80
	PRÓTESE TOTAL	80
	<b>C/H - ETAPA</b>	<b>400</b>
<b>ETAPA 3</b> <b>Técnico em</b> <b>Prótese</b> <b>Dentária</b>	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	27
	ENCERAMENTO PROGRESSIVO ESTÉTICO COMPLEXO	53
	INTRODUÇÃO A PRÓTESE FLEXÍVEL E CARACTERIZADA	40
	NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE CERÔMETRO	40
	NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE CERÂMICA ODONTOLÓGICA	40
	NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE PRÓTESE SOBRE IMPLANTE	40
	PRÓTESE FIXA COMPLEXA	80
	PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL	80
	<b>C/H - ETAPA</b>	<b>400</b>
	<b>CARGA HORÁRIA FINAL</b>	<b>1200</b>

<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO (NÃO OBRIGATÓRIO)</b>	<b>300</b>
---	------------

### Relação do Corpo Docente

<b>Nome Completo</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação (graduação/ especialização/ mestrado/doutorado)</b>	<b>Componente Curricular / Disciplina</b>
AGOSTINHO FERNANDES DOS S. FILHO	116161-1	PROF I PRÓTESE DENTÁRIA	ODONTOLOGIA, UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA, 2007	SSMA
ALDOVAH PAES DE OLIVEIRA JÚNIOR	111769-5	PROF. MATEMÁTICA	BACHAREL E M CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS, SUESC, 1988 / LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, UCB, 1999 / PÓS EM MATEMÁTICA DO	Empreendedorismo e Inovação

			ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, UCB, 2003	
ALESSANDRO VERLANGA FRENHAN	116005-0	INSTR. PRÓTESE DENTÁRIA	PÓS-MÉDIO EM PRÓTESE DENTÁRIA, Curso Central Profissionalizante CRIART, 2007	Matrizes dos Modelos de Estudo
CARLA CRISTINA GUIMARÃES NOGUEIRA	225383-9	PROF I PRÓTESE DENTÁRIA	PÓS GRADUAÇÃO EM PRÓTESE DENTÁRIA, ODONTOCLÍNICA CENTRAL DO EXERCITO, 2006	Anatomia Buco Maxilo Facial
EVERALDO REIS DOS SANTOS	220886-6	INSTR. PRÓTESE DENTÁRIA	Curso Superior de Formação Específica em PRÓTESE DENTÁRIA, UVA, 2001 / DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, UCAM, 2003	Prótese Parcial Removível Provisória e Prótese Parcial Removível, Prótese Total
MARCELO DE OMENA	224591-8	PROF I PRÓTESE DENTÁRIA	ESPECIALIZAÇÃO EM PRÓTESE DENTÁRIA, ODONTOCLÍNICA CENTRAL DO EXERCITO, 2002	Enceramento Progressivo, Enceramento Progressivo Estético Complexo, Matrizes dos Modelos de Estudo
RENATO MAGALHÃES DA SILVA		INSTR. PRÓTESE DENTÁRIA	PÓS-MÉDIO EM PRÓTESE DENTÁRIA, ETESHDS-FAETEC, 2011	Noções Introdutórias de Cerômero Noções Introdutórias de Cerâmica Odontológica
RUBEM DA COSTA VELOSO	223036-5	INSTR. PRÓTESE DENTÁRIA	TÉC. PRÓTESE DENTARIA, 1989, UFRJ	Noções Introdutórias de Prótese sobre Implante, Prótese Fixa Unitária e Prótese Fixa Complexa
SOELI FERREIRA	220731-4	INSTR. PRÓTESE DENTÁRIA	TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA, UFRJ, 1994 / PÓS EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, UCAM, 2003	Escultura e Morfologia Dentária
VANESSA TEIXEIRA CONY	112313-2	PROF I PRÓTESE DENTÁRIA	ESPECIALIZAÇÃO EM DENTÍSTICA, UGF, 2005	Aparatologia em Ortodontia e Relações Interpessoais e Ética Profissional

### Plano de Capacitação Permanente e Continuada para Docentes

Os professores de educação profissional enfrentam novos desafios relacionados:

- Às mudanças organizacionais que afetam as relações profissionais;
- Aos efeitos das inovações tecnológicas sobre as atividades de trabalho e culturas profissionais;
- Ao novo papel que os sistemas simbólicos desempenham na estruturação do mundo do trabalho;
- Ao aumento das exigências de qualidade na produção e nos serviços;
- À exigência de maior atenção à justiça social;



- Às questões éticas e de sustentabilidade ambiental.

Esses desafios se constituem em demanda para construção e reestruturação dos saberes e conhecimentos fundamentais à análise, reflexão e intervenções críticas e criativas na atividade de trabalho.

Para formar a força de trabalho requerida pela dinâmica tecnológica que se dissemina mundialmente, é preciso um outro perfil de docente capaz de desenvolver pedagogias apropriadas às especificidades da educação profissional, construir a autonomia progressiva dos alunos e participar de projetos interdisciplinares.

É preciso considerar, portanto, a complexidade deste todo e as necessidades de cada uma das particularidades internas ao conjunto da educação profissional. Quando o docente atua:

- No ensino técnico concomitante ao médio, ele deve saber articular o planejamento e o desenvolvimento dos cursos, de modo a aproveitar oportunidades educacionais disponíveis; e,
- No ensino técnico subsequente ao médio, ele deve saber lidar com um alunado heterogêneo que já concluiu o ensino médio e reforçar a formação obtida na educação básica paralelamente ao desenvolvimento dos conteúdos específicos à habilitação.

Deve, portanto, ter capacidade para elaborar estratégias; estabelecer formas criativas de ensino-aprendizagem; prever as condições necessárias ao desenvolvimento da educação profissional, considerando suas peculiaridades, as circunstâncias particulares e as situações contextuais em que se desenvolve; realizar um trabalho mais integrado e interdisciplinar; promover transposições didáticas contextualizadas e vinculadas às atividades práticas e de pesquisa; executar as especificidades das atividades pedagógicas relativas ao planejamento, organização, gestão e avaliação desta modalidade educacional.

Em síntese, o perfil de formação do docente da educação profissional precisa englobar três níveis de complexidade:

- Desenvolver capacidades de usar, nível mais elementar, relacionado à aplicação dos conhecimentos e ao emprego das habilidades instrumentais;
- Desenvolver capacidades de produzir, que requer o uso de conhecimentos e habilidade necessários à concepção e execução de objetivos para os quais as soluções tecnológicas existem e devem ser

adaptadas; e,

- Desenvolver capacidades de inovar, nível mais elevado de complexidade relacionado às exigências do processo de geração de novos conhecimentos e novas soluções tecnológicas.

A Faetec, fundamentada nos pressupostos elencados, proporcionará capacitação para docentes e técnicos que atuam na educação profissional através de cursos, palestras e oficinas, organizados de acordo com os seguintes itens:

**Temas transversais:** evolução histórica da tecnologia; tecnologia e desenvolvimento científico; tecnologia, qualidade de vida e desenvolvimento humano; ética e tecnologia; tecnologia e mundo do trabalho; tecnologia e impacto socioambiental.

**Conteúdos específicos do campo tecnológico:** correspondem a complexos tecnológicos que envolvem aspectos da realidade natural e social, implicados na atividade humana do trabalho, transpostos para outro contexto de trabalho, o educacional, alicerçados em sólidas bases científicas e nas especificidades dos saberes profissionais.

**Formação pedagógica:** educação brasileira; história da educação profissional; relações da educação profissional com o contexto econômico-social; fundamentos da relação entre trabalho e educação; produção de saberes no e sobre o trabalho; espaços de articulação entre escola e trabalho; mudanças no mundo do trabalho e suas implicações para a educação; políticas e legislação da educação profissional; objetivos e especificidades da educação profissional; conceitos e paradigmas sobre currículo na educação profissional; relações entre currículo, educação, cultura, tecnologia e sociedade; dualidade na organização curricular e currículo integrado; construção curricular na educação profissional; didática e educação profissional; organização e planejamento na prática pedagógica na educação profissional; avaliação do processo ensino-aprendizagem na educação profissional; docência na educação profissional.

### **Sistema de Avaliação**

Em todos os processos e metodologias aplicadas para a avaliação preponderará o aspecto qualitativo. Os princípios pedagógicos da interdisciplinaridade e da contextualização deverão ser observados em todo o processo da avaliação.

Deverão ser realizadas, no mínimo, duas avaliações, sendo uma por componente curricular e a outra, preferencialmente, interdisciplinar.

As sínteses dos resultados da avaliação do aproveitamento serão expressas em notas, numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).

As médias deverão expressar a avaliação global do aluno, abrangendo as competências e habilidades que perpassam os diferentes componentes curriculares. Os resultados da verificação do rendimento em cada componente curricular serão sistematicamente registrados pelo docente numa única nota.

A periodicidade para o registro das sínteses dos resultados da avaliação do aproveitamento ocorrerá a cada semestre, se regime subsequente e anual se regime concomitante. Será considerado promovido o aluno que obtiver como resultado do seu aproveitamento, média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular e frequência mínima de setenta e cinco por cento.

A recuperação, direito do aluno, será compreendida como um momento do processo de construção do conhecimento, devendo ser contínua e paralela, tendo em vista a reorientação de estudos e a oportunidade de novas situações de aprendizagem.

Deverá ser registrado no diário de classe todo o processo referente à recuperação paralela e, acompanhado pela equipe técnico-pedagógica da Unidade Escolar. O professor sempre que verificar dificuldades na aprendizagem do aluno, ao longo do período letivo, criará situações de desafios, propondo atividades novas e diversificadas.

Após os estudos de recuperação paralela os alunos poderão ser reavaliados, prevalecendo a maior nota obtida, desde que tenham participado do processo avaliativo previsto para o bimestre e/ou trimestre.

Ao término de cada semestre no caso da forma subsequente ou ao término do ano letivo, no caso da forma concomitante, o aluno que persistir com insuficiência no seu rendimento escolar em até três componentes curriculares, terá direito a realizar estudos de recuperação final.

Após os estudos de recuperação final, o aluno será submetido a uma avaliação cujo resultado substituirá a média final, devendo alcançar nota igual ou superior a 6,0 (seis) para promoção.

### **Formas de aproveitamento de Conhecimento, Competências e Experiências Anteriores**

Na Educação Profissional Técnica de Nível Médio poderão ser aproveitados os conhecimentos e experiências anteriores, após análise da Supervisão Educacional e Coordenação de Curso Técnico, quando diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

O aproveitamento de estudos da educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio

poderá ser feito pela Supervisão Educacional e pela Coordenação de Curso Técnico, mediante avaliação das competências, carga horária cumprida e o perfil de conclusão da habilitação requerida, nas seguintes condições:

- Se adquirido em qualificações profissionais, etapas ou módulos técnicos concluídos em outros cursos, desde que cursados nos últimos cinco anos.
- Se adquirido no trabalho ou por meios informais, mediante avaliação do aluno pela Supervisão Educacional e pela Coordenação de Curso Técnico, mediante avaliação das competências, carga horária cumprida e o perfil de conclusão da habilitação requerida.

#### **Instalações e Equipamentos oferecidos aos professores e alunos do curso**

- **ÁREA DA DIREÇÃO, GERÊNCIA, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Direção	28,90
01	Supervisão Pedagógica	13,80
01	Setor de Pessoal	9,45

- **ÁREA DE SECRETARIA**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Secretaria Escolar	35,00

- **SETORES ADMINISTRATIVOS**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Coordenação Téc. Análises Clínicas	20,60
01	Coordenação Téc. Enfermagem	15,00
01	Coordenação Especialização Enf. do Trabalho	10,00
01	Coordenação Auxiliar de Imobilizações Ortopédicas	10,00

- **BIBLIOTECA**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Biblioteca	72,80

- **AUDITÓRIO E DEMAIS ÁREAS**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Auditório	53,43

- **REFEITÓRIO, COZINHA, COPA E DEMAIS ÁREAS**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Refeitório	112,00

- **LABORATÓRIOS**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Descrição</b>	<b>Área (m2)</b>
01	Lab. de Informática	32,93
01	Laboratório de Prótese Dentária I	66,00
01	Laboratório de Prótese Dentária II	43,50
01	Laboratório de Análises Clínicas I	104,00
01	Laboratório de Análises Clínicas II	16,00

01	Laboratório de Análises Clínicas III	24,00
01	Laboratório de Análises Clínicas IV	26,50
01	Laboratório de Enfermagem/ Enfermaria Modelo	94,00
01	Laboratório de Enfermagem II	21,50
01	Laboratório de Enfermagem do Trabalho	39,00
01	Laboratório de Imobilizações Ortopédicas	82,74
01	Laboratório de Emoções	36,82
01	Laboratório de Enfermagem do Trabalho	30,00

- **SANITÁRIOS**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
10	Sanitários	170

- **SALAS DE AULA**

Quantidade de salas	Descrição	Área (m2)
01	Sala de Aula 1	104,70
01	Sala de Aula 2	52,50
01	Sala de Aula 3	43,21
01	Sala de Aula 4	31,67
01	Sala de Aula 5	39,06
01	Sala de Aula 6	51,60
01	Sala de Aula 7	52,50
01	Sala de Aula 8	77,82
01	Sala de Aula 9	20,60
01	Sala de Aula 10	38,04

### Recursos Materiais

Equipamentos	Quantidade
Recortador gesso	01
Vibrador gesso	01
Bico de Bunsen	04
Torno de Bancada	04
Plástificadora a vácuo	02
Forno anel	01
Prensa hidráulica	01
Compresso ar	01



Motor suspensão	01
Recortador gesso	02
Vibrador gesso	02

Ar condicionado split 30.000 BTU, sistema especial de tripla filtragem, filtro de nylon, 220v	pç	2
---	----	---

Bico de Bunsen	20
Torno de Bancada	02
Plástificadora a vácuo	01
Forno anel	01
Prensa hidráulica	01
Compresso ar	01
Torno de bancada	02
Microondas	01
Fogão Metalmaq	02
Inclusora a Vácuo	01
Polimerizadora Termo Pneumática	01
Maçarico alta e baixa	02
Troquelizadora – Recortador Palato	01
Polidora química	02
Cilindro oxigênio	01
Centrifuga elétrica e manual	02
Motor suspensão	03
Torno de polimento	02
Recortador de gesso	02
Vibrador de gesso	02
Delineador	01

Armário alto em MDF,c/chave,dimensões (AXLXP) 161x91x42 cm	pç	2
Cadeira p/digitador,c/ braço,rodízio, regulável	pç	20
Computador PC ICC,Intel ATOM Dual Core D525,1GB HD 320 GB-c/gravador de DVD e Monitor tela plana,compatibilidade Plug&Play,tipo de conexão:RGB,caixa de som	un	1
Extintor de incêndio de CO2-de 6kg/aplicação-incêndio de classe B"e "C	pç	2
Fonte de alimentação,400 W	pç	1
Impressora Laser,HP Office Jet,600 D WN,jato de tinta,impressão colorida,interface.	pç	1
Luz de emergência,2x 08 W 3/6 horas,ultra brilho	pç	2
Mesa para impressoras/suporte p/papel,fórmica e ferro,c/rodízio	pç	1
Mesa para Microcomputador,com gavetas,suporte para papel	pç	20
Mesa professor,tubo7/8,com prateleira porta livros,tampo nas medidas 1100x500x18mm ,altura total 740mm	un	1
Cadeira giratória caixa, estofada com espuma injetada, revestida em tecido, regulagem de altura do assento, regulagem de afastamento do encosto, regulagem de inclinação e altura do encosto opcional, regulagem do apoio para os pés.	pç	1
Projeter Multimídia,3LCD,2000,0 lúmens	pç	1
Quadro branco magnético 2mx1,20 m	pç	1
Roteador D-LINK DIR-655 X TREME -N	un	1
Scanner de mesa,fotográfico, scanjet G27102696 A HP	pç	1
Suporte de teto para TV LCD/Plasma 39"à 50"	un	1
Suporte de Teto Universal para Projeter Multimídia	un	1
Switch 24 portas	pç	1
Tela para Projeção Multimídia,retrátil luxo 72",tensionada nas laterais,controle ou sensor de corrente	un	1
Fone de Ouvido	un	21
WEB CAM	Un	21
TV 42",tela plana,digital embutido,SAP,controle remoto,ajuste de formato de tela,closed caption,	Un	1
Softwares Específicos da Área de Prótese Dentária	Un	1

## Certificação

Após a integralização dos componentes curriculares que compõem a matriz curricular do curso técnico, será conferido ao egresso o Diploma de **Técnico de Nível Médio em Prótese Dentária**.

Deverá constar no diploma de habilitação de nível técnico o perfil de conclusão do curso.

Para o aluno que solicitar, ao término da segunda etapa, será fornecido o certificado de Qualificação Profissional em **Auxiliar de Prótese Dentária**, desde que tenha concluído com êxito as respectivas etapas.

Nesses casos, serão emitidos certificados parciais com as respectivas cargas horárias e perfis profissionais.

A escola responsável pela última certificação de determinado itinerário formativo expedirá o correspondente diploma.

Todos os certificados ou diplomas serão expedidos e validados, mediante providências pela Unidade Escolar, conforme diretrizes da Portaria Faetec.

Os prazos para expedição de certificados e diplomas seguirão critérios fixados em Portaria Faetec.

Os diplomas serão acompanhados de histórico escolar expedidos pela Unidade Escolar.

Os históricos escolares do técnico devem explicitar as competências referentes a cada etapa cursada.