



SECRETARIA
DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA

FAETEC
FUNDADAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ENSINO TÉCNICO
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO NORMAL SUPERIOR

Disciplina: Psicologia da Educação I	Período: 1º
Carga Horária: 40	
1- Objetivos	
<ul style="list-style-type: none">● Conceituar psicologia.● Contextualizar a psicologia do desenvolvimento na formação docente com enfoque histórico e conceitual.● Conhecer o papel da hereditariedade (fatores endógenos) e meio ambiente (fatores exógenos), no processo de desenvolvimento.● Abordar o desenvolvimento a partir das teorias: cognitiva, psicanalítica e da aprendizagem social.● Reconhecer a importância do desenvolvimento psicomotor no desenvolvimento psicológico e na construção da representação corporal-cinestésica.	
2- Ementa:	
Conceituação de psicologia. A psicologia do desenvolvimento e sua contextualização no curso normal: perspectivas históricas; conceitos; papel da hereditariedade e do ambiente no processo de desenvolvimento. Principais teorias de desenvolvimento: abordagem cognitiva, psicanalítica e teoria da aprendizagem social. Desenvolvimento psicomotor: importância no desenvolvimento psicológico; imagem corporal e cinestesia.	
3- Bibliografia Básica	
BOCK, Ana Maria B; FURTADO, Odair & TEIXEIRA, Maria de Lourdes. T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 1996. DAVIDOFF, Linda L. <i>Introdução à psicologia</i> . São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983. DAVIS, Cláudia. <i>Psicologia na educação</i> . São Paulo: Cortez, 1994. GOULART, Íris Barbosa. <i>Psicologia da Educação</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. LA TAYLLE, Ives de. <i>Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</i> . São Paulo: Summus, 1992. LE BOULCH, J. <i>O desenvolvimento psicomotor do nascimento até seis anos</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.	
4- Bibliografia Complementar	
ÁRIES, Philippe. <i>História social da criança e da família</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1978. COLL, César, PALÁCIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro. <i>Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia Evolutiva</i> . Vol. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. FLAVELL, John H. <i>A psicologia do desenvolvimento de Jean Piaget</i> . São Paulo: Pioneira, 1992. LEITE, Lucia B. & MEDEIROS, A. A. <i>Piaget e a Escola de Genebra</i> . São Paulo: Cortez, 1995. OLIVEIRA, Marta Kohl de. <i>Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico</i> . São Paulo: Scipione, 1995. PIAGET, J. <i>O nascimento da inteligência na criança</i> . Rio de Janeiro: Zaar, 1975. RAPPAPORT, C. R. <i>Teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais</i> . EPU, 1981. REGO, Teresa Cristina. <i>Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação</i> . Petrópolis: vozes, 1998.	