

PLANO DE CURSO

Auxiliar de Impressão OffSet (Monocromático)











FAETEC SOVERNO DO RIO DE RIO D





Governo do Estado do Rio de Janeiro Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação Fundação de Apoio a Escola Técnica

Plano de Curso de Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

Título do curso Código da Ocupação (CBO)

Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

7662-15

Área ocupacional Eixo tecnológico

Trabalhadores da impressão gráfica Produção Industrial

Objetivo do curso

Formar profissionais capazes de: operar impressoras offset monocromático, incluindo as etapas de preparação de equipamentos, impressão e manutenção preventiva.

Nível Forma de oferta

Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional Presencial

Descrição da ocupação (CBO)

Planejam serviços da impressão gráfica e ajustam máquinas para impressão. Realizam serviços da impressão gráfica, tais como impressão plana e rotativa, impressão digital, flexografia, litografia, tipografia, letterset, calcografia, tampografia, rotogravura e serigrafia (silkscreen). Trabalham seguindo normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, meio ambiente, higiene e saúde.

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281 Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072 dif@faetec.rj.gov.br



1. Apresentação

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

2. Proposta dos cursos de qualificação profissional

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

2.1. Competências de o profissional Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção continua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

2.2. Habilidades de o profissional Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

- Identificar tipos e modelos de impressão;
- Identificar tintas e papéis no processo Offset;
- Desenvolver de forma correta as etapas de preparação da impressora offset;
- Operar impressoras offset;
- Alinhar a impressão no papel;
- Medir revestimentos com uso de micrômetro;
- Aferir a circunferência dos rolos;
- Imprimir com uma, duas cores e realizar a preparação de tinta;
- Realizar manutenção preventiva da impressora offset.

3. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 16 anos;
- Ensino Fundamental II Incompleto.

4. Número de Alunos por turma:

- Máximo 20
- Mínimo 10

5. Organização Curricular: Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

- Carga horária total: 240 h/a:
- Duração: 20 semanas;

- Forma de Oferta: presencial, 03 vezes por semana, com 200 h/a de conteúdo específico e 40 h/a com conteúdos relacionados a Temas Transversais e SSMA.
- 6. Estrutura Curricular do Curso de Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)

	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdo Básico	Introdução ao processo Offset	 Como surgiu a impressão Offset; Tipos e modelos de impressão; Conservação da impressora; Tintas e papéis no processo Offset. 			
	Nomenclatura, peças e funções da impressão.	 Bater Papel; Chapa e Matrizes; Blanquetas; Oxidante e Desoxidante. Alimentação do papel impresso; Margeação (batentes e esquadros); Recepção. 			
	Preparação da Impressora Offset	 Lubrificação da impressora; Ajuste dos sistemas de molha e entitamento; Cadarços, roldanas e batentes, ajuste das mesas da impressora. 	200	10	20 Semanas
	Impressão Offset Monocromático	 Alinhamento da impressão no papel; Medida de revestimentos com uso de micrômetro; Aferição da circunferência dos rolos; Impressão com uma, duas cores e preparação de tinta. 			
Conteúdo Específico	Temas Transversais	 Responsabilidade social Marketing pessoal Conceitos de empreendedorismo Ética profissional Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão 	40	2	
	Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSMA)	 Evolução e Conceituação sobre Saúde, segurança no trabalho e meio ambiente; Noções de Legislação relativa à segurança e saúde organizacional; Programa 5S; Desenvolvimento Sustentável; Higiene e Segurança no Trabalho; Conscientização sobre o uso dos EPC´s (equipamentos de Proteção Coletiva) e EPI´s (Equipamentos de Proteção Individual); Principais doenças ocupacionais da atividade laboral. 			
	Total		240	12	

7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) - Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

9. Indicador:

Anotações em Diário de Classe

10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional – Auxiliar de Impressão Offset (Monocromático)**

11. Referências:

BARBOSA, A. Arte/Educação contemporânea - Consonâncias Internacionais, SP: Ed. Cortez, 2005.

BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 - Diretrizes e Bases da Educação Profissional.

BRASIL. LDB – Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional № 9394/1996 de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. LDB - Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional Nº 11741/2008 de 16 de julho de 2008;

BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB № 39/2004 – Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41 da Lei 9394/96 (LDB).

BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – Programa de Reforma da Educação Profissional.

MEC - PARECER CNE/ CEB Nº 40/2004 - Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41 da Lei 9394/96 (LDB).

DELUIZ, N. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania. Rio de Janeiro: Shape Editora, 2000.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.

GADOTTI, M. A Educação contra a Educação. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

GANDIN, D. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Ed. Loyola, s/d.

HOFFMAN, J. **Avaliação: Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.