

Editorial

Lançamos este número de *Democratizar* em um feliz momento pelo qual atravessa a comunidade acadêmica do Instituto Superior de Educação da Zona Oeste – Isezo e do Centro Universitário Estadual da Zona Oeste – Uezo, em virtude da notícia da reintegração de ambas as unidades de ensino mantidas pela Faetec, notícia esta que trouxe especial satisfação aos seus alunos. Com grande expectativa, nossa comunidade acadêmica fica a aguardar novas e urgentes iniciativas governamentais, e da mantenedora, a Faetec, que viabilizem a necessária solidez administrativa e acadêmica desta Uezo ampliada.

Em relação aos artigos que ora publicamos, oferecemos ao leitor um número marcado por temas e abordagens bastante plurais.

Roberto Sanches Rabello propõe em seu artigo pôr em relevo a contribuição da arte e da ludicidade na formação continuada do professor, mormente diante da crise da modernidade e do estresse causado pela atividade docente em condições adversas.

José Antonio Sepúlveda visa a apresentar algumas considerações sobre o papel exercido pelo ensino religioso no Estado do Paraná.

Roberto Bitencourt da Silva procura refletir a respeito da relevância da dimensão educativa, pedagógica do partido político, considerando ser uma dimensão atualmente posta para escanteio na cena política nacional, sobrepujada pela mera busca do poder a qualquer custo.

Bruno Lima Patrício dos Santos compara a política de ampliação do acesso ao ensino superior nas gestões de Fernando Henrique Cardoso e de Luiz Inácio Lula da Silva, destacando suas diferenças e convergências.

Márcia Denise Pletsch e *Patrícia Braun* discutem o desenvolvimento e o processo de ensino e aprendizagem de uma aluna com deficiência mental incluída em classe comum do ensino regular, com o objetivo de discutir acerca do processo em construção que tem caracterizado a inclusão de pessoas com deficiência mental.

Denize Sepúlveda e *Leila Nivea Bruzzi Kling David* fecham este número analisando a formação do professor e a relação dessa com a prática da avaliação desenvolvida no cotidiano da escola, com o intuito de propor o embasamento de um novo fazer avaliativo e pedagógico na escola.

Boa leitura!

Roberto Bitencourt da Silva

Editor.

Instituto Superior de Educação da Zona Oeste/Faetec/Sect-RJ.