Álgebra básica: expressões algébricas, equações, sistemas e problemas do primeiro e do segundo grau. Noção de função, função composta e inversa. Sequências, reconhecimento de padrões, progressões aritmética e geométrica. Proporcionalidade direta e inversa. Juros. Problemas de contagem e noção de probabilidade. Lógica: proposições, negação, conectivos, implicação, equivalência. Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância. Problemas de lógica e raciocínio.

Sugestões Bibliográficas:
Bianchini, E.B. - Matemática, 8º e 9º anos - Editora Moderna, SP
Dante, L.R.D. - Matemática, Contexto e aplicações, volume único - Editora Ática, SP
Quilelli, Paulo - Raciocínio lógico matemático - Editora Ferreira, RJ
Morgado, A.C. e Cesar, B. - Raciocínio lógico quantitativo - Editora Campus, RJ

AGENTE ADMINISTRATIVO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Redação própria de correspondências e documentos em geral. Normas para elaboração de textos, envelope e endereçamento postal. Serviços da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos. Relatórios. Redação Oficial - Correspondência e Atos Oficiais, Modelos Oficiais, Ofícios e Requerimentos. Abreviaturas, siglas e símbolos. Documentos Oficiais - Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Apostilas, etc. Pronomes de Tratamento. Documentação e Arquivo.
Normas para Licitações e Contratos da Administração Pública: Capítulo I - Das Disposições Gerais: Artigos 1º ao 16; Capítulo II - Da Licitação: Artigos: 20 ao 25; Da Habilitação: Artigos 27 ao 32; Do Procedimento e Julgamento: Artigo 38 a 53; Dos Contratos: Artigos 54 a 59;
Noções de Estatística: Conceito Básicos: população, amostra, noções de probabilidade, variáveis e atributos, apresentação de dados (tabelas e gráficos), frequência e intervalo de classe. Medidas de Posição: média aritmética simples e ponderada, médias geométrica e harmônica, moda e mediana.
Microinformática. Conceitos. Hardware: componentes e funções, siglas, tipos, características, barramentos e interfaces, conexões, equipamentos, mídias, conectores, operação de microcomputadores. Dispositivos de entrada, de armazenamento e de saída/entrada/saída de dados. Software básico e aplicativo. Sistemas Operacionais Windows XP/Vista/7 e Linux - tipos, características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface Gráfica - Windows Explorer, KDE e GNOME.. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. MSOffice 2003/2007BR (Word, Excel e Powerpoint) X BROffice.org 3.2.1 (Writer, Calc e Impress) - conceitos, características, ícones, atalhos de teclado, uso do software e emprego dos recursos. Redes de Computadores, Internet X Intranet X Extranet. Conceitos, características, modalidades e técnicas de acesso, browsers, Internet Explorer X Mozilla Firefox, navegação, imagens e formatos, pesquisa, atalhos de teclado, e-mail, WebMail X Outlook X Thunderbird X IncrediMail, uso e emprego dos recursos. Proteção e Segurança. Conceitos. Backup. Segurança de equipamentos, de sistemas, de redes e na internet, vírus, antivírus, firewall, cuidados e medidas de proteção.

Sugestões Bibliográficas:

BELLO, Pedro. Estatística Básica para Concursos. Rio de Janeiro: Editora Ferreira, 2007.
CANTALICE, Wagner. Excel do Básico ao Avançado, Brasport, 2008.
CANTALICE, Wagner. Manual do Usuário 5 em 1: Windows Word PowerPoint Excel Internet, Brasport, 2006.
CANTALICE, Wagner. Usando o Computador na Melhor Idade sem Limites, Brasport, 2008.
LEI FEDERAL nº 8.666, de 21 de junho de 1993: Normas para Licitações e Contratos da Administração Pública.
MANZANO, João Carlos N. G., MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Windows XP, 7ª ed., Érica, 2007.
MANZANO, André Luiz N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate, Érica, 2010.
MANUAIS TÉCNICOS E HELP/AJUDA DE SOFTWARE.
MANUAL DE REDAÇÃO OFICIAL DO PODER EXECUTIVO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - aprovado pelo Decreto Estadual nº 28.169 de 20 de abril de 2001.
MEDEIROS, J. Bosco e HERNANDES, Sonia. Manual da Secretária - 9 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2004.
MEDEIROS, J. Bosco. Correspondência - Técnicas de Comunicação Criativa. 18 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006
MUELLER, John Paul. Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias, Makron Books, 2003.
SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português, Nobel, 2003.
STANEK, William R. Microsoft Windows XP Professional, Guia de Bolso do Administrador, Bookman, 2006.
VELLOSO, F. C. Introdução à Informática - Conceitos, 7ª edição, Campus, 2003

INSPETOR DE ALUNOS I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Principais aspectos da organização e funcionamento da Educação Nacional - a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente - o Estatuto da Criança e do Adolescente. Escola, Democracia e Cidadania : autonomia e autogestão; noções de teorias da educação. Microinformática. Conceitos. Hardware: componentes e funções, siglas, tipos, características, barramentos e interfaces, conexões, equipamentos, mídias, conectores, operação de microcomputadores. Dispositivos de entrada, de armazenamento e de saída/entrada/saída de dados. Software básico e aplicativo. Sistemas Operacionais Windows XP/Vista/7 e Linux - tipos, características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface Gráfica - Windows Explorer, KDE e GNOME.. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. MSOffice 2003/2007BR (Word, Excel e Powerpoint) X BROffice.org 3.2.1 (Writer, Calc e Impress) - conceitos, características, ícones, atalhos de teclado, uso do software e emprego dos recursos. Redes de Computadores, Internet X Intranet X Extranet. Conceitos, características, modalidades e técnicas de acesso, browsers, Internet Explorer X Mozilla Firefox, navegação, imagens e formatos, pesquisa, atalhos de teclado, e-mail, WebMail X Outlook X Thunderbird X IncrediMail, uso e emprego dos recursos. Proteção e Segurança. Conceitos. Backup. Segurança de equipamentos, de sistemas, de redes e na internet, vírus, antivírus, firewall, cuidados e medidas de proteção.

Sugestões Bibliográficas:

CANTALICE, Wagner. Excel do Básico ao Avançado, Brasport, 2008.
CANTALICE, Wagner. Manual do Usuário 5 em 1: Windows Word PowerPoint Excel Internet, Brasport, 2006.
CANTALICE, Wagner. Usando o Computador na Melhor Idade sem Limites, Brasport, 2008.
GADOTTI, Moacir. Escola Cidadã. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
LEI FEDERAL nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - considerar os seguintes Artigos e respectivos parágrafos e incisos, quando houver: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 24 (incisos I e VI), 28, 29, 30, 32, 34, 37, 38 e 58.
LEI FEDERAL nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
MANZANO, João Carlos N. G., MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Windows XP, 7ª ed., Érica, 2007.
MANZANO, André Luiz N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate, Érica, 2010.
MANUAIS TÉCNICOS E HELP/AJUDA DE SOFTWARE.
MUELLER, John Paul. Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias, Makron Books, 2003.
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 33. ed. São Paulo: Autores Associados, 2000.
SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português, Nobel, 2003.
STANEK, William R. Microsoft Windows XP Professional, Guia de Bolso do Administrador, Bookman, 2006.
VELLOSO, F. C. Introdução à Informática - Conceitos, 7ª edição, Campus, 2003

Id: 1031567. A faturar por empenho

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

EDITAL Nº 006/2010

DISPÕE SOBRE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DAS CLASSES DOCENTE E ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO DO QUADRO PERMANENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC.

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista a autorização exarada no Processo Administrativo nº E-26/34845/2009, torna público que fará realizar Concurso Público destinado a selecionar candidatos para provimento de cargos efetivos das classes Docente e Especialista Técnico Pedagógico, todos de Nível Superior, do Quadro Permanente da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC, mediante as condições estabelecidas neste Edital, seus Anexos e eventuais Retificações.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Concurso Público será regido por este Edital e executado sob a responsabilidade da Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro - CEPERJ, segundo o cronograma previsto, apresentado no Anexo I.

1.2. As datas constantes do Cronograma constituem uma previsão, estando sujeitas a eventuais alterações que, caso ocorram, serão devidamente publicadas e divulgadas.

1.3. O Concurso Público destina-se à seleção de candidatos com vistas ao provimento, pelo Regime Estatutário, no âmbito da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC, de cargos dentro de suas respectivas classes.

1.3.1 Na classe Docente serão providos os cargos de:

a.Professor Instituto Superior, para atuação no Ensino Superior;
b.Professor FAETEC I, para atuação na Educação Básica, Educação Especial e na Educação Profissional.

1.3.2 Na classe Especialista Técnico Pedagógico serão providos os cargos de:

a.Supervisor Educacional;
b.Orientador Educacional; e
c.Inspetor Escolar.

1.4. O Concurso Público constará de 2 (duas) Etapas, assim organizadas:

1ª Etapa: Provas Objetivas, de caráter eliminatório e classificatório;
2ª Etapa: Avaliação de Títulos, de caráter classificatório.

1.5. Integram o presente Edital os seguintes Anexos:

ANEXO I - Cronograma;
ANEXO II - Cargos, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.
ANEXO III - Atribuições e Campo de Atuação dos Cargos;
ANEXO IV - Quadro de Distribuição de Vagas por Região;
ANEXO V - Quadro de Provas;
ANEXO VI - Conteúdos Programáticos.
ANEXO VII - Formulários para a entrega de Títulos

2. DA PARTICIPAÇÃO DOS CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

2.1. Considerando o Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e em cumprimento à Lei Estadual nº 2.298, de 08 de julho de 1994, com redação alterada pela Lei Estadual nº 2.482, de 14 de dezembro de 1995, fica reservado aos candidatos portadores de deficiência o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas, durante o prazo de validade do Concurso Público, conforme discriminado no Anexo II.

2.2. O acesso dos portadores de deficiência às Provas e sua eventual aprovação não implicam o reconhecimento da deficiência declarada e a compatibilidade da deficiência com a atividade pertinente à vaga, a qual será determinada por meio de exame médico.

2.3. Para fazer jus à reserva de vaga de que trata o subitem 2.1, o candidato deverá declarar expressamente a deficiência de que é portador no ato de inscrição e obrigatoriamente apresentar, para avaliação, laudo médico (original ou cópia autenticada), cuja validade não seja anterior em mais de 90 (noventa) dias à data do término das inscrições.

2.3.1. Em atendimento ao art. 4º, incisos I, II, III, IV e V, do Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, do Laudo Médico original ou cópia do Laudo Médico autenticada em cartório deverá constar:

a) a espécie da deficiência;
b) o grau da deficiência;
c) o nível da deficiência;
d) o código correspondente, segundo a Classificação Internacional de Doenças - CID;
e) a data de Expedição do Laudo;
f) a assinatura e Carimbo com o nº do CRM do Médico que está emitindo o Laudo.

2.3.1.1. O Candidato que porventura apresentar laudo que NÃO contenha qualquer dos itens constantes nas alíneas "a","b","c","d","e" e "f", do subitem 2.3.1. passará a concorrer somente às vagas de ampla concorrência.

2.3.2. O laudo médico deverá ser entregue na CEPERJ, à Avenida Carlos Peixoto, nº 54 - Botafogo - RJ, CEP 22.290-090 de 2ª a 6ª feira, de 10h às 16h, no período previsto no Cronograma - Anexo I do Edital, ou enviado via Sedex para o endereço supra citado, postado até o último dia previsto no Cronograma.

2.3.3. A Avaliação de que trata o subitem 2.3 será realizada por Junta Médica credenciada ou contratada pela Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC e se constitui em procedimento posterior à homologação do resultado do concurso e anterior à admissão do candidato.

2.3.4. O candidato inscrito para as vagas reservadas que porventura firmar declaração falsa sobre a condição descrita no subitem 2.1 será eliminado do Concurso Público.

2.3.5. O candidato que não for considerado portador de deficiência pela Junta Médica passará a concorrer somente às vagas de ampla concorrência.

2.3.6. O candidato cuja deficiência for considerada, pela Junta Médica, incompatível com as funções do cargo pretendido estará eliminado do certame.

2.3.7. O candidato que não apresentar o laudo médico no período estabelecido no Cronograma - Anexo I, concorrerá apenas às vagas de ampla concorrência.

2.4. O candidato portador de deficiência participará do Certame em igualdade de condições com os demais no que se refere ao conteúdo das Provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, ao horário, ao local de aplicação, ao tempo de realização das Provas e à nota mínima exigida, sendo-lhe, porém, assegurada acessibilidade ao recinto onde se realizarão as Provas.

2.5. A publicação do resultado final do concurso será feita em duas listas, contendo, a primeira, a pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos portadores de deficiência, e a segunda, somente a pontuação destes últimos, observada a rigorosa ordem de classificação.

2.5.1. O candidato portador de deficiência que, na listagem geral com a pontuação de todos os candidatos, obtiver classificação dentro do número de vagas oferecidas para ampla concorrência, será convocado para assumir essa vaga, independentemente de estar inscrito no concurso como portador de deficiência.

2.6. Não serão consideradas como deficiência as disfunções visual e auditiva passíveis de correção simples pelo uso de lentes ou aparelhos específicos.

2.7. As vagas reservadas nos termos deste item 2 que não forem ocupadas por falta de candidatos portadores de deficiência, ou por reprovação destes no Concurso Público ou no Exame Médico, serão preenchidas pelos demais candidatos, com estrita observância à ordem classificatória.

3. DOS REQUISITOS PARA A POSSE

3.1. Para a posse nos cargos, o candidato deverá atender, cumulativamente, aos seguintes requisitos:

3.1.1. Ter sido aprovado e classificado no Concurso Público, na forma estabelecida neste Edital;

3.1.2. Ter nacionalidade brasileira; no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, na forma do art. 12 § 1º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com redação dada pela Emenda Constitucional nº 03/94, nos termos do Decreto nº 3.297/2001.
3.1.3. Estar quite com as obrigações eleitorais;

3.1.4. Estar quite com as obrigações do Serviço Militar, para os candidatos do sexo masculino;

3.1.5. Ter, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos, na data da posse;

3.1.6. Ser aprovado em inspeção médica, com vistas à avaliação da aptidão física e mental para o cargo, a ser realizado por meio de serviços médicos oficiais do Estado, por ele credenciados ou contratados pela Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC;

3.1.7. Possuir a qualificação mínima exigida, na data da posse, em conformidade com o disposto no Anexo II deste Edital.

3.1.8. O candidato ao cargo de Professor FAETEC I para atuação nas disciplinas da Educação Profissional que não apresentar, no ato da posse, Licenciatura Plena ou Complementação Pedagógica deverá assumir o Compromisso, passado a termo, de matricular-se em curso de complementação pedagógica e apresentar o certificado de conclusão no prazo máximo de 36 (trinta e seis) meses a partir do ato de admissão.

3.2. A falsificação ou a não entrega dos documentos eliminará o candidato do Concurso Público, anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição, sem prejuízo das sanções penais aplicáveis.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1. Antes de inscrever-se, o Candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos constantes deste Edital.

4.2. Ao inscrever-se, o candidato deverá indicar o cargo a que concorre, o tipo de vaga (regular ou deficiente), a Região de escolha para futuro exercício (conforme Anexo III) e o Município de opção para a realização da Prova Objetiva (Araruama, Campos dos Goytacazes, Itaperuna, Petrópolis, Resende, Rio de Janeiro ou Três Rios).

4.2.1. O candidato ao inscrever-se para determinada Região estará automaticamente vinculado a ela para fins de lotação ou no Órgão Central, ou nos Pólos Regionais ou em qualquer Unidade de Ensino da região.

4.2.2. Não será realizada movimentação, a pedido do candidato, quer seja intra ou inter-regiões antes de decorrido o prazo mínimo de 36 (trinta e seis) meses do início do exercício.

4.2.3. A inscrição do candidato implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das instruções específicas para exercer o cargo e das demais informações que porventura venham a ser divulgadas, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

4.3. A taxa de inscrição será de:

Cargo / Classe	Valor (R$)
Professor Faetec I (todas as disciplinas/áreas) e Especialista Técnico Pedagógico	45,00
Professor Instituto Superior	70,00

4.4. Não serão aceitas inscrições realizadas fora do período determinado.

4.5. O valor da taxa de inscrição não será devolvido em qualquer hipótese, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração Pública.

4.6. O Candidato Portador de Deficiência, quando do preenchimento do Requerimento de Inscrição, deverá assinalar sua condição no campo apropriado a este fim. Obrigatoriamente deverá declarar se deseja concorrer às vagas reservadas aos Portadores de Deficiência e proceder de acordo com os subitens 2.3., 2.3.1. e 2.3.2. deste Edital.

4.6.1. Aquele que, no requerimento de inscrição, não declarar ser Portador de Deficiência, concorrerá somente às vagas de ampla concorrência.

4.6.2. O candidato, caso necessite de prova em condições especiais, deverá declarar essa necessidade no ato do preenchimento do requerimento de inscrição, nas formas abaixo especificadas:

a) Indicar se necessário, o método através do qual deseja realizar a prova: com Intérprete de Libras, com ledor ou Prova Ampliada;

b) Solicitar a realização da prova em sala de fácil acesso, no caso de dificuldade de locomoção.

4.6.2.1. A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

4.6.3. O candidato poderá obter informações relativas ao Concurso Público pelos telefones (21) 2334-7122/7125/7130/7103/7109 e, para envio de fax, os telefones (21) 2334-7125/7130, no horário das 10h às 16h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados e pontos facultativos.

4.6.4. As inscrições para o Concurso Público poderão ser realizadas via Internet ou via Posto de Inscrição Presencial, conforme subitem 4.9.1.1.

4.7. Caso pretenda obter isenção do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do dispositivo normativo expresso pelo art. 72 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado do Rio de Janeiro de 1989, o candidato deverá protocolizar requerimento no período previsto no Cronograma do Concurso Público, constante do Anexo I, na Sede da CEPERJ, sito à Avenida Carlos Peixoto, nº 54, Térreo - Botafogo - Rio de Janeiro RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos) ou enviá-lo por SEDEX para o endereço supra citado, postado até o último dia previsto no Cronograma.

4.7.1. A Portaria FESP RJ nº 8.291, de 11 de março de 2008, que estabelece os critérios para concessão de isenção do pagamento da taxa de inscrição dos concursos públicos realizados pela CEPERJ, assim como a Ordem de Serviço DRS/FESP RJ nº 001, de 04 de abril de 2008, que define os indicadores para a comprovação da hipossuficiência, estarão disponibilizadas aos interessados no site www.ceperj.rj.gov.br

4.7.2. O requerimento será dirigido ao Diretor da Diretoria de Recrutamento e Seleção da CEPERJ e incluirá a qualificação completa do requerente, os fundamentos do pedido de isenção, cópia do comprovante de residência, cópia de comprovante de renda do requerente ou de quem este dependa economicamente, declaração de dependência econômica firmada por quem provê o sustento do requerente (quando for o caso), declaração de renda do núcleo familiar e demais documentos eventualmente necessários à comprovação da alegada hipossuficiência de recursos.

4.7.2.1. O Requerimento de que trata o subitem anterior estará disponível a todos os candidatos interessados no site www.ceperj.rj.gov.br

4.7.2.2. Para efeito de solicitação de isenção de taxa de inscrição será considerado o prazo previsto no art. 2º, § 2º, da Portaria FESP RJ nº 8.291, de 11 de março de 2008, que estabelece como prazo até 10 (dez) dias úteis antes do término da inscrição, que não será suspenso nem interrompido.

4.7.3. O candidato deverá primeiramente efetuar sua inscrição, para posteriormente requerer a isenção pretendida.

4.7.4. O candidato que pretender obter a isenção da taxa de inscrição ficará responsável, civil e criminalmente, pelas informações e documentos que apresentar.

4.7.5. Não será concedida isenção do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que:

4.7.5.1. Omitir informações ou torná-las inverídicas;

4.7.5.2. Fraudar e ou falsificar qualquer documento exigido;

4.7.5.3. Deixar de apresentar os documentos previstos no art. 3º da Ordem de Serviço DRS/FESP RJ nº 001, de 04 de abril de 2008;

4.7.5.4. Não observar o prazo estabelecido para requerimento da isenção da taxa de inscrição, previsto no cronograma - Anexo I.

4.7.6. Não será permitida a entrega de documentos ou a sua complementação em data posterior ao término do prazo previsto para requerer isenção.

4.7.7. Após o término do período de pedido de isenção, a CEPERJ providenciará no seu site www.ceperj.rj.gov.br e no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro a publicação das isenções deferidas e indeferidas.

4.7.8. Deferido o pedido de isenção da taxa de inscrição, o candidato deverá retirar no período mencionado no Cronograma - Anexo I, o Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, do qual constará a data, o horário e o local de realização da prova.

4.7.9. Em caso de indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição, caso seja do seu interesse, o candidato poderá efetuar o recolhimento da taxa de inscrição.

4.8. INSCRIÇÃO VIA INTERNET

4.8.1. Acessar o site www.ceperj.rj.gov.br, onde estarão disponíveis o Edital e seus Anexos, o Requerimento de Inscrição e o Boleto Bancário.

4.8.2. Ler o Edital de Abertura para conhecimento das Normas Reguladoras do Concurso Público.

4.8.3. Inscrever-se, no período previsto no Cronograma - Anexo I, através de Requerimento específico disponível no site www.ceperj.rj.gov.br

4.8.4. O candidato Portador de Deficiência deverá preencher o Requerimento de Inscrição, em conformidade com as orientações constantes do item 2 e seus subitens e dos subitens 4.6. a 4.6.2.

4.8.5. Imprimir o boleto bancário.

4.8.6. O pagamento deverá ser efetuado obrigatoriamente por meio de boleto bancário específico, emitido após a conclusão de preenchimento do Requerimento de Inscrição on-line, sendo este o único meio aceito para a efetivação da inscrição.

4.8.7. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária, preferencialmente no Banco Itaú, obrigatoriamente por meio do boleto bancário.

4.8.8. Não serão aceitos depósitos bancários ou qualquer tipo de transferência bancária a favor da CEPERJ como forma de pagamento da Taxa de Inscrição.

4.8.9. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado até a data do vencimento no boleto bancário.

4.8.10. A inscrição só será efetivada após a confirmação, pela instituição bancária, do pagamento do boleto bancário.

4.8.11. Os candidatos devem procurar fazer as inscrições com antecedência, evitando sobrecarga dos mecanismos de inscrição nos últimos dias do prazo de inscrição.

4.8.12. A CEPERJ não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida, por qualquer motivo, seja de ordem técnica dos equipamentos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados por procedimento indevido dos usuários.

4.8.13. O candidato deverá certificar-se de que sua inscrição foi efetuada pela Internet depois de 06 (seis) dias úteis após o pagamento do boleto bancário. Caso não tenha sido efetivada a inscrição, comparecer a CEPERJ, situada na Av. Carlos Peixoto no 54, sala 204 - Botafogo - Rio de Janeiro RJ, entre 10h e 16h, portando o boleto bancário pago e o Requerimento de Inscrição impresso ou enviá-lo, por fax, para o telefone (0xx21) 2334-7130.

4.8.14. As informações em relação ao Cronograma do Concurso Público estarão disponíveis no site www.ceperj.rj.gov.br, no ato da inscrição, e não eximem o candidato do dever de acompanhar, através do Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro, as publicações de todos os Atos e Editais referentes ao certame.

4.8.15. O candidato é responsável pelas informações prestadas no Requerimento de Inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros no preenchimento desse documento.

4.8.16. O candidato deverá identificar claramente, no Requerimento de Inscrição, o cargo para o qual concorre, sendo de sua inteira responsabilidade o preenchimento correto.

4.8.17. A opção pelo Cargo, pela Região de futuro exercício e pelo Município para realização da Prova Objetiva deverá ser efetivada no momento da inscrição, sendo vedada ao candidato qualquer alteração posterior ao pagamento da taxa de inscrição. Havendo necessidade de alteração, deverá efetuar uma nova inscrição, sem devolução do valor da taxa anteriormente paga.

4.8.18. Não serão aceitas inscrições por via postal ou fac-símile, nem em caráter condicional.
4.8.19. O candidato inscrito terá exclusiva responsabilidade pelas informações cadastrais fornecidas, sob as penas da Lei.

4.9. INSCRIÇÃO VIA POSTO DE INSCRIÇÃO PRESENCIAL

4.9.1. Para os candidatos que não tiverem possibilidade de acesso à internet serão disponibilizados Postos de Inscrição Presencial, que funcionarão no período de inscrição constante do Cronograma - Anexo I.

4.9.1.1. Postos de Inscrição Presencial para todos os candidatos

RIO DE JANEIRO: Sede da CEPERJ, à Avenida Carlos Peixoto, nº 54, Térreo - Botafogo - Rio de Janeiro RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

RIO DE JANEIRO: Sede da FAETEC, à Rua Clarimundo de Melo, nº 847 - Quintino Bocaiúva - Rio de Janeiro RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

CAMPOS DOS GOYTACAZES: Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muilaert - ISEPAM, à Rua Deputado Alair Ferreira, nº 37 - Turf Club - Campos dos Goytacazes RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

RESENDE: Centro de Educação Tecnológica e Profissionalizante - CETEP Resende, à Estrada Resende / Riachuelo, s/nº - Morada da Colina - Resende RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

ARARUAMA: Hotel Escola Parque Araruama, à Av. República da Argentina, 502 - Parque Hotel - Araruama RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

PETRÓPOLIS: Centro de Educação Profissional em Tecnologia da Informação - CEPTI Petrópolis, à Av. Getúlio Vargas, 335 - Quitandinha - Petrópolis RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

4.9.2. O candidato deverá dirigir-se a um dos Postos, munido de documento oficial de identidade original.

4.9.3. Efetivada a inscrição, receber o Comprovante e o Boleto Bancário para pagamento da taxa de inscrição.

4.9.4. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição, obrigatoriamente por meio do boleto bancário, em qualquer agência bancária, preferencialmente no Banco Itaú.

4.9.5. Não serão aceitos depósitos bancários ou qualquer tipo de transferência bancária a favor da CEPERJ como forma de pagamento da Taxa de Inscrição.

4.9.6. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado até a data do vencimento no boleto bancário

4.9.7. A inscrição só será efetivada após a confirmação, pela instituição bancária, do pagamento do boleto bancário.

4.9.8. Opcionalmente, o candidato poderá comparecer ao posto com o comprovante de pagamento para obter o Manual do Candidato.

4.9.9. A inscrição deverá ser efetuada pelo próprio candidato ou, em caso de impedimento, através de Procurador, mediante entrega da respectiva procuração com firma reconhecida acompanhada de cópia de documento de identidade do candidato e apresentação da identidade do Procurador.

4.9.10. O candidato inscrito por procuração assume total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador na Ficha de Inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros no preenchimento do documento.

4.10. Emissão de Segunda Via do Boleto Bancário

Caso o boleto impresso pelo candidato se extravie, é possível emitir uma segunda via. Para tal, o candidato deve seguir os seguintes passos:

4.10.1. Acessar o site www.ceperj.rj.gov.br .
4.10.2. Acessar o link "Segunda Via de Boleto Bancário".
4.10.3. Informar o CPF utilizado no preenchimento da ficha de inscrição e clicar em "Gerar boleto".
4.10.4. Imprimir o boleto apresentado.
4.10.5. Pagar o boleto em qualquer Agência Bancária.

5. DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

5.1. Via Internet

5.1.1. No período previsto no Cronograma - Anexo I, o candidato deverá acessar o site www.ceperj.rj.gov.br

5.1.2. Acessar o link "Confirmação de Inscrição".

5.1.3. Informar o número do seu CPF e imprimir o Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, que conterá informações quanto à data, horário e local de realização da prova objetiva.

5.1.4. Conferir os dados constantes do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, verificando se estão corretos. Havendo inexatidão nas informações, solicitar, de imediato, as retificações necessárias através do correio eletrônico: concursos@ceperj.rj.gov.br

5.1.5. Será de responsabilidade exclusiva do candidato a verificação de seus dados no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, assumindo as consequências advindas.

5.1.6. A existência de informações quanto à data, horário e local de realização da Prova no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI não exime o Candidato do dever de acompanhar, pelo Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro, as publicações de todos os Atos e Editais referentes ao Concurso Público.

5.2. Via Posto de Inscrição

5.2.1. O candidato deverá retornar ao Posto onde realizou a sua inscrição, nos horários estabelecidos no subitem 4.9.1.1., para a retirada do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, no período determinado no cronograma do Concurso Público constante do Anexo I.

5.2.2. É obrigação do candidato conferir os dados constantes do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, verificando se estão corretos. Havendo inexatidão nas informações do Cartão, solicitar de imediato as retificações necessárias para correções posteriores.

5.2.3. Será de responsabilidade exclusiva do candidato o comparecimento no Posto e a verificação de seus dados no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI no prazo determinado, assumindo as consequências advindas.

6 - DA ESTRATÉGIA DE SELEÇÃO

6.1. PROVAS OBJETIVAS

6.1.1. A estrutura da Prova Objetiva, incluindo as disciplinas/conteúdos e a quantidade de questões, encontram-se nos Anexos V e VI deste Edital.

6.1.2. A Prova Objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, para todos os cargos, será composta de 60 (sessenta) questões do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas de respostas, valendo 1 (um) ponto cada questão, perfazendo o total de 60 (sessenta) pontos, sendo considerado aprovado o candidato que obtiver o mínimo de pontos exigidos, por Conteúdo e no total da Prova, conforme o Quadro de Provas constante do Anexo V.

6.1.3. O candidato deverá assinalar, em cada questão da Prova Objetiva, somente uma das opções.

6.1.4. Será atribuída NOTA ZERO à questão da Prova Objetiva que não corresponder ao gabarito oficial ou que contiver emenda, rasura ou mais de uma ou nenhuma resposta assinalada.

6.1.5. As questões serão elaboradas com base no Conteúdo Programático constante do Anexo VI.

6.2. DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

6.2.1. A Avaliação de Títulos será de caráter classificatório, servindo a pontuação correspondente somente para a apuração da classificação final, e valerá, no máximo, 7 (sete) pontos para todos os cargos.

6.2.2. Os candidatos aprovados na Prova Objetiva serão convocados para a apresentação de títulos.

6.2.3. O título apresentado que compuser a exigência da qualificação mínima para o cargo pretendido, não será computado para efeito de pontuação na avaliação de títulos.

6.2.4. Critérios para a Pontuação de Títulos para o cargo de Professor Instituto Superior:

Título	Nº Máximo de Títulos	Pontuação por Título		Pontuação Máxima
		Na área da Educação ou na área específica de atuação	Em outra área	
Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído).	1	3	2	3
Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído).	1	2	1	2
Experiência Profissional -Docência no Ensino Superior na disciplina pretendida em consonância com o cargo e o campo de atuação (Anexo III)	---	0,5 ponto por cada ano de docência, observado o valor máximo de 2 pontos		2
Pontuação Total Máxima				7

6.2.5. Critérios para a Pontuação de Títulos para os cargos de Professor FAETEC I para atuar nas disciplinas da Educação Básica e Professor FAETEC I para atuar na Educação Especial:

Título	Nº Máximo de Títulos	Pontuação por Título		Pontuação Máxima
		Na área da Educação ou na área específica de atuação	Em outra área	
Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído)	1	2	1	2
Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído)	1	1,5	0,75	1,5
Pós- Lato Sensu, em nível de Especialização (concluído), com carga horária mínima de 360h.	2	0,75	0,5	1,5
Experiência Profissional - Docência na Educação Básica/Educação Especial, na disciplina pretendida, em consonância com o cargo e o campo de atuação (Anexo III)	---	0,5 ponto por cada ano de docência, observado o valor máximo de 2 pontos		2
Pontuação Total Máxima				7

6.2.6. Critérios para a Pontuação de Títulos para os cargos de Professor FAETEC I para atuar nas disciplinas da Educação Profissional:

Título	Nº Máximo de Títulos	Pontuação por Título		Pontuação Máxima
		Na área da Educação ou na área específica de atuação	Em outra área	
Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído).	1	2	1	2
Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído).	1	1,5	0,75	1,5
Pós- Lato Sensu, em nível de Especialização (concluído), com carga horária mínima de 360h,	1	1	0,5	1
Licenciatura ou Complementação Pedagógica	1	0,5	---	0,5
Experiência Profissional -Docência na Educação Profissional, na disciplina pretendida ,em consonância com o cargo e o campo de atuação (Anexo III)	---	0,5 ponto por cada ano de docência, observado o valor máximo de 2 pontos		2
Pontuação Total Máxima				7

6.2.7. Critérios para a Pontuação de Títulos para os cargos de Orientador Educacional, Supervisor Educacional e Inspetor Escolar:

Título	Nº Máximo de Títulos	Pontuação por Título		Pontuação Máxima
		Na área da Educação ou na área específica de atuação	Em outra área	
Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído).	1	2	1	2

Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído).	1	1,5	0,75	1,5
Pós- Lato Sensu, em nível de Especialização (concluído), com carga horária mínima de 360h.	2	0,75	0,5	1,5
Experiência Profissional - Exercício na área pretendida, em consonância com o cargo e o campo de atuação (Anexo III)	---	0,5 ponto por cada ano de docência, observado o valor máximo de 2 pontos		2
Pontuação Total Máxima				7

6.2.8. A documentação referente à comprovação dos títulos deverá ser apresentada no Protocolo da sede da CEPERJ, à Avenida Carlos Peixoto, nº 54 - Térreo, de 10 às 16 horas, ou nos Postos de Inscrição Presencial citados no subitem 4.9.1.1, no período previsto no Cronograma constante do Anexo I.

6.2.8.1. Os documentos comprobatórios dos Títulos serão acondicionados em envelope tamanho ofício, identificado por formulário devidamente preenchido e colado em sua parte externa.

6.2.8.2. O modelo do formulário de que trata o subitem anterior se encontra no Anexo VI e estará disponível no site www.ceperj.rj.gov.br.

6.2.9. A juntada de documento deverá ser feita através de cópia acompanhada do respectivo original, que será devolvido após sua conferência e autenticação pelo funcionário no ato do recebimento.

6.2.10. A não apresentação de títulos importará na não atribuição de pontos na fase de Avaliação de Títulos, sendo o candidato pontuado apenas pelo resultado obtido na Prova Objetiva.

6.2.11. Para a comprovação da conclusão de cursos de Pós- Stricto Sensu em nível de Mestrado e Doutorado será aceito diploma registrado ou certidão de conclusão, acompanhada do histórico escolar, expedido por instituição cujo curso seja devidamente reconhecido pela CAPES/MEC ou com validade no Brasil.

6.2.12. Para receber a pontuação relativa aos cursos de Pós- Lato Sensu em nível de Especialização serão aceitos somente o certificado ou certidão expedido por instituição reconhecida, no qual conste a carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, conforme as normas do Conselho Nacional de Educação.

6.2.13. Os diplomas de Doutorado e Mestrado expedidos por universidades estrangeiras deverão estar revalidados por universidades públicas, nos termos do artigo 48, §§ 2º e 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei n.º 9.394/96), sob pena de não serem considerados para efeito de pontuação.

6.2.14. Os candidatos deverão comprovar a sua experiência profissional mediante a apresentação dos seguintes documentos:

a) Cópia de CTPS comprovando o exercício do cargo;
b) Certidão de Tempo de Serviço com o cargo exercido no Órgão ou na Instituição contratante, constando a descrição das atividades desenvolvidas;
c) Cópia de contrato de prestação de serviços;
d) Atestado de Capacidade Técnica ou declaração de desempenho na área expedida por órgão ou empresa, com indicação das atividades desempenhadas.

6.2.15. Os atestados de capacidade técnica e as declarações expedidos por instituições públicas ou privadas devem ser assinados por representante devidamente autorizado da instituição contratante dos serviços, com firma reconhecida (quanto não se tratar de órgão público), que comprove o tempo e a experiência apresentados. O atestado de capacidade técnica deverá trazer indicação clara e legível do cargo e nome do representante da empresa que o assina, bem como referência, para eventual consulta, incluindo nome, número de telefone e endereço eletrônico do representante legal do contratante.

6.2.16. Os atestados de capacidade técnica e as declarações deverão apresentar, no mínimo, as seguintes informações: razão social do emitente; identificação completa do profissional beneficiado; descrição do cargo exercido e principais atividades desenvolvidas; local e período (início e fim) de realização das atividades; assinatura e identificação do emitente (nome completo legível, cargo e função).

6.2.17. Para a contagem do tempo de serviço somente será considerada a experiência profissional adquirida após a conclusão do nível de escolaridade exigido como pré-requisito para o cargo, devendo o candidato anexar aos títulos o documento comprobatório desse pré-requisito (Diploma ou Certificado).

6.2.18. Não será computado, como experiência profissional, o tempo de estágio.

6.2.19. A avaliação dos documentos será realizada por Banca Examinadora indicada pela CEPERJ.

7. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

7.1. As Provas Objetivas para todos os cargos deste Concurso Público serão realizadas nos municípios de Araruama, Campos dos Goytacazes, Itaperuna, Petrópolis, Resende, Rio de Janeiro e Três Rios, conforme a opção do candidato no ato de inscrição, na data prevista no Cronograma - Anexo I, em local e horário a serem divulgados no Cartão de Confirmação da Inscrição - CCI.

7.1.1. O tempo de duração das Provas Objetivas, incluindo a marcação do Cartão de Respostas, será de três horas e meia.

7.1.2. A correção do cartão-resposta se dará por meio de leitura óptica.

7.2. O candidato deverá comparecer ao local de Prova, com antecedência mínima de uma hora do horário determinado para seu início, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, Cartão de Confirmação da Inscrição - CCI e do documento oficial de identificação original.

7.3. Serão considerados documentos de identificação: cédula oficial de identidade; carteira ou cédula de identidade expedida pela Secretaria de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar; Passaporte (dentro da validade); Carteira Nacional de Habilitação (modelo novo e dentro do prazo de validade), e cédula de identidade expedida por Órgão, CTPS (Carteira de Trabalho) ou Conselho de Classe.

7.4. O documento deverá estar em perfeita condição, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato (retrato e assinatura).

7.5. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.

7.6. A identificação especial será exigida, também, do candidato cujo documento de identificação gere dúvidas quanto à fisionomia, à assinatura ou à condição de conservação do documento.

7.7. Não serão aceitos protocolos ou quaisquer outros documentos que impossibilitem a identificação do candidato, bem como a verificação de sua assinatura.

7.8. Em nenhuma hipótese haverá substituição do Cartão de Resposta, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações efetuadas incorretamente, emendas ou rasuras, ainda que legíveis.

7.9. Nenhum candidato fará Prova fora do dia, horário e local fixados.

7.10. Não haverá, sob qualquer pretexto, segunda chamada nem justificativa de falta, sendo considerado eliminado do Concurso Público o candidato que faltar à Prova.

7.11. No caso de Prova realizada com o auxílio de um fiscal ledor, este, além de auxiliar na leitura da prova, também transcreverá as respostas para o cartão de respostas do candidato, sempre sob a supervisão de outro fiscal, devidamente treinado. Ao término da Prova, será lavrado um termo com as assinaturas do candidato, do fiscal ledor e do fiscal supervisor.

7.12. Após o fechamento dos portões, não será permitida a entrada dos candidatos, em qualquer hipótese.

7.13. Somente decorrida 01 (uma) hora do início da Prova, o candidato poderá retirar-se da sala de Prova, mesmo que tenha desistido do Concurso Público.

7.14. O candidato só poderá sair levando o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltar 1 (uma) hora para o término da prova. O Candidato que se retirar antes de cumprido esse prazo estará abrindo mão voluntariamente do direito de posse de seu Caderno de Questões, não podendo reivindicá-lo posteriormente.

7.14.1. O candidato que se retirar antes do prazo mínimo que lhe permita levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. Em caso de descumprimento dessa determinação, o fato será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

7.15 Ao terminar a sua prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, o Cartão de Respostas devidamente assinado.

7.16. Durante a realização da Prova, não será permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de qualquer material, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.

7.17. O candidato não poderá utilizar no local de aplicação da Prova: telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, notebook, palmtop, relógio digital com receptor, máquinas calculadoras, ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva, sob pena de ser excluído do Concurso Público.

7.17.1. O candidato que portar qualquer aparelho de que trata o subitem 7.17 deverá, obrigatoriamente, acondicioná-lo desligado em saco plástico fornecido pelos fiscais da sala de prova. Caso o telefone celular de um candidato toque durante a prova, o fato será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

7.17.2. Está prevista, como medida preventiva com vistas à segurança do concurso, a utilização do detector de metais.

7.17.3. Poderá haver rastreamento eletrônico por ocasião da Prova Objetiva.

7.18. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a Prova ou o tempo tiver se esgotado, e após terem registrados seus nomes na Ata da Prova pela fiscalização.

7.19. O candidato que insistir em sair da sala, descumprindo os dispostos nos subitens 7.13, 7.14 e 7.15 deverá assinar o Termo de Desistência e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado por dois outros candidatos, pelos fiscais e pelo Executor do local.

7.20. Qualquer observação por parte dos candidatos será igualmente lavrada na Ata, ficando seus nomes e números de inscrição registrados pelos fiscais.

7.21. Não será permitido o ingresso de pessoas estranhas ao Concurso Público no local de Prova, com exceção dos acompanhantes das Pessoas com Deficiência e das candidatas que estejam amamentando, que ficarão em dependências designadas pelo Executor.

7.22. Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação das Provas, inclusive aquele decorrente de afastamento do candidato da sala de Prova.

7.23. O candidato não poderá alegar desconhecimento dos locais de realização da Prova como justificativa por sua ausência. O não comparecimento à Prova, qualquer que seja o motivo, será considerado como desistência do candidato e resultará em sua eliminação do Concurso Público.

7.24. Não será permitida durante a realização da prova a utilização de livros, códigos, manuais, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive consulta à legislação comentada ou anotada.

8. DA EXCLUSÃO DO CONCURSO PÚBLICO

Será excluído do Concurso Público o candidato que:

8.1. Faltar ou chegar atrasado à Prova, seja qual for a justificativa, pois em nenhuma hipótese haverá segunda chamada.

8.2. Utilizar ou manter ligado, no local da prova, telefone celular, bip, walkman, rádio, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva.

8.3. Utilizar-se, no decorrer da Prova, de qualquer fonte de consulta, máquinas calculadoras ou similares, ou for flagrado em comunicação verbal, escrita ou gestual com outro candidato.

8.4. Estabelecer comunicação com outros candidatos, tentar ou usar meios ilícitos ou fraudulentos, efetuar empréstimos de material ou, ainda, praticar atos de indisciplina contra as demais normas contidas neste Edital.

8.5. O candidato que se negar a atender ao disposto no subitem 7.18.

8.6. Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a prova e/ou o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.

8.7. Ausentar-se da sala, após ter assinado a Lista de Presença, sem o acompanhamento do fiscal.

8.8. Recusar-se a entregar o Cartão de Respostas da Prova Objetiva ao término do tempo destinado à realização da Prova.

8.9. Deixar de assinar, concomitantemente, o Cartão de Respostas e a Lista de Presença.

8.10. Dispensar tratamento incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida ou autoridade presente à aplicação da Prova, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

8.11. Comportar-se de maneira desrespeitosa ou inconveniente.

8.12. Utilizar-se de processos ilícitos, constatados após a Prova, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafotécnico, o que acarretará a anulação de sua Prova e a sua eliminação automática do Concurso Público.

8.13. Deixar de apresentar, quando convocado, ou não cumprir, nos prazos estabelecidos, os procedimentos necessários para a convocação.

8.14. Deixar de apresentar qualquer dos documentos que atendam aos requisitos estipulados neste Edital.

8.15. Quebrar o sigilo da Prova mediante qualquer sinal que possibilite a identificação.

9. DO RECURSO

9.1. PROVA OBJETIVA

9.1.1. O candidato que se julgar prejudicado poderá recorrer, após a publicação do Gabarito, no período descrito no Cronograma do Concurso Público - Anexo I.

9.1.2. O requerimento deverá ser redigido em formulário próprio, por questão, com indicação precisa daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado.

9.1.3. O candidato deverá comprovar as alegações com a citação de artigos de legislação, itens, páginas de livros, nomes de autores, juntando, sempre que possível, cópias dos comprovantes.

9.1.4. O candidato deverá utilizar-se do modelo de formulário que estará disponível na Internet, através do site www.ceperj.rj.gov.br e entregá-lo na sede da CEPERJ, situada na Av. Carlos Peixoto, 54 - Térreo - Botafogo - RJ (de 10h às 16h, exceto em feriados) no período previsto no Cronograma - Anexo I deste Edital, ou nos Postos de Inscrição Presencial, nos endereços e horários citados no subitem 4.9.1.1.

9.1.5. Será indeferido liminarmente o recurso que não estiver fundamentado ou for interposto fora do prazo previsto no Cronograma.

9.1.6. Não serão aceitos recursos encaminhados por fax, Internet ou via postal.

9.1.7. Constitui última instância, para recursos e revisão, a decisão da Banca Examinadora, que é soberana em suas decisões, razão pela qual serão indeferidos liminarmente recursos ou revisões adicionais.

9.1.8. Após o julgamento dos recursos interpostos, os pontos correspondentes às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, indistintamente. Se houver alteração, por força de impugnações, do gabarito oficial, tal alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

9.1.9. Os pareceres dos recursos julgados indeferidos serão anexados aos respectivos processos, que ficarão à disposição dos candidatos, para ciência, no Protocolo da CEPERJ, situado na Av. Carlos Peixoto, 54 - Térreo, Botafogo - Rio de Janeiro/RJ, no horário compreendido entre 10h e 16h.

9.2. DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

9.2.1. Será concedido ao candidato o direito à recontagem de pontos da avaliação de títulos, de acordo com o Cronograma do Concurso, exclusivamente para retificação de erro material. Neste caso, o candidato deverá dirigir-se ao setor de Protocolo Geral da CEPERJ, situado à Avenida Carlos Peixoto, 54 - Térreo, Botafogo - Rio de Janeiro/RJ (de 10h às 16h, exceto em feriados) no período previsto no Cronograma - Anexo I deste Edital, ou nos Postos de Inscrição Presencial, nos endereços e horários citados no subitem 4.9.1.1.

10. DO RESULTADO FINAL E DA CLASSIFICAÇÃO

10.1. O Resultado Final, com a classificação por cargo/disciplina e considerada a opção pela Região para exercício feita no ato de inscrição, será publicado no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro e disponibilizado no site www.ceperj.rj.gov.br, sendo relacionados apenas os candidatos aprovados.

10.2. Os candidatos aprovados terão sua classificação apurada mediante a soma da pontuação obtida na Prova Objetiva e na Avaliação de Títulos.

10.3. O candidato que porventura não entregar nenhuma titulação, será classificado somente com a pontuação obtida na Prova Objetiva.

10.4. Para todos os cargos, na hipótese de igualdade na nota final dos aprovados, terá preferência na classificação, sucessivamente, o candidato que:

1º) tiver maior idade, dentre os candidatos idosos maiores de 60 (sessenta) anos, na forma do parágrafo único do artigo 27 e do artigo 1° da Lei n° 10.741/2003;
1º) obtiver maior nota em Conhecimentos Específicos;
2º) obtiver maior nota em Conhecimentos Pedagógicos;
3º) obtiver maior nota em Português;
5º) tiver maior idade, dentre os candidatos menores de 60 (sessenta) anos.

11 - DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1. A homologação do Concurso é da competência da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC.

11.2. O Concurso Público será válido pelo prazo máximo de 02 (dois) anos, contado da data da homologação dos seus resultados, podendo este prazo ser prorrogado por igual período, por decisão da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC.

11.3. O Candidato aprovado e classificado no Concurso Público, quando convocado, será submetido à Inspeção de Saúde, de caráter eliminatório.

11.3.1. A Inspeção de Saúde de que trata o subitem anterior será realizada de acordo com escala a ser divulgada, à época, pela Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC.

11.4. A aprovação no Concurso Público assegurará apenas a expectativa de direito à admissão, ficando a concretização desse ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, ao exclusivo interesse e conveniência da administração, à rigorosa ordem de classificação e ao prazo de validade.

11.5. Os Candidatos classificados excedentes às vagas atualmente existentes farão parte do banco de concursados durante o prazo de validade do Concurso Público e poderão ser convocados, a critério da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC, em função da disponibilidade de vagas futuras, ficando a concretização desse ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, à rigorosa ordem de classificação, e ao prazo de validade.

11.6. Os Candidatos aprovados e classificados e não habilitados na Inspeção de Saúde, ou que não tenham cumprido o determinado neste Edital, serão desclassificados.

11.6.1. Nesse caso, serão convocados os Candidatos aprovados e classificados na ordem sequencial e num quantitativo proporcional ao número de candidatos desclassificados, observando-se os critérios abaixo determinados:

a) os mesmos critérios previstos para a classificação;
b) a apresentação e análise dos documentos;
c) o resultado do Exame de Saúde

11.7. Os critérios enfocados no subitem 11.6.1. se repetirão tantas vezes quantas necessárias, até o preenchimento das vagas, ou o esgotamento dos Candidatos aprovados.

11.8. Os avisos e resultados pertinentes às duas etapas do Concurso Público serão publicados no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro e também disponibilizados no site da CEPERJ www.ceperj.rj.gov.br ficando sob a responsabilidade do candidato habilitado acompanhar as publicações referentes ao Certame.

11.9. As convocações para a posse são de responsabilidade da Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC e serão efetivadas através de telegrama.

11.10. Para a Posse, o candidato deverá apresentar 2 (dois) retratos 3x4 e original e cópia dos seguintes documentos:

a) Carteira de Identidade;
b) CPF;
c) Comprovante de Residência;
d) Título de Eleitor;
e) Comprovante de Votação;
f) PIS/PASEP;
g) Comprovante de Naturalização (para estrangeiros);
h) Certificado de Reservista ou Carta Patente (para os candidatos com sexo masculino);
i) Qualificação mínima exigida para a posse no cargo, em conformidade com o disposto no Anexo II deste Edital, a ser comprovada no ato da posse.

l) Registro no respectivo Conselho Regional, quando for o caso.

11.11. A Coordenação do Concurso divulgará, sempre que necessário, normas complementares, listas de classificados e avisos oficiais sobre o Concurso Público.

11.12. A prestação de declaração falsa ou inexata e/ou a não apresentação de qualquer documento exigido importará em insubsistência de inscrição, nulidade de habilitação e perda dos direitos decorrentes, sem prejuízo das sanções aplicáveis à falsidade de declaração, ainda que o fato seja constatado posteriormente.

11.13. O Candidato é responsável pela atualização de endereço residencial durante a realização do Concurso junto a CEPERJ, e após a homologação, junto à Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC. A não atualização poderá gerar prejuízos ao candidato, sem nenhuma responsabilidade para a CEPERJ e para a Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC.

11.14. A Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC e a CEPERJ se reservam o direito de promover as correções que se fizerem necessárias, em qualquer fase do Concurso ou posterior ao Concurso, em razão de atos ou fatos não previstos, respeitados os princípios que norteiam a Administração Pública.

11.15. Este Edital estará à disposição na Internet através do site www.ceperj.rj.gov.br.

11.16. O Candidato investido no cargo em decorrência da aprovação no Concurso Público ficará sujeito a Estágio Probatório pelo período de 3 (três) anos.

11.17. A inscrição vale, para todo e qualquer efeito, como forma de expressa aceitação, por parte do candidato, de todas as condições, normas e exigências constantes deste Edital, bem como os atos que forem expedidos sobre o Concurso Público.

11.18. Os casos omissos serão resolvidos pela CEPERJ, juntamente com a Fundação de Apoio à Escola Técnica - FAETEC.

ANEXO I

CRONOGRAMA

Atividades	Datas Previstas 2010 /2011
Período de Inscrições	14/10 a 17/11
Pedido de Isenção de Taxa de Inscrição	14/10 a 29/10
Divulgação/publicação da Relação dos Pedidos de Isenção da Taxa de Inscrição Deferidos e Indeferidos	11/11
Apresentação de Laudo Médico (para os candidatos às vagas reservadas a Portadores de Deficiência)	até 19/11
Consulta/Impressão do Cartão de Confirmação de Inscrição via Internet	a partir de 8/12
Alteração de dados cadastrais	8 a 10/12
Aplicação das Provas Objetivas (para todos os cargos)	19/12
Divulgação/publicação do Gabarito Preliminar das Provas Objetivas	21/12
Interposição de Recursos contra o Gabarito Preliminar das Provas Objetivas	21 a 30/12
Divulgação/publicação do Resultado do Julgamento dos Recursos contra o Gabarito Preliminar das Provas Objetivas	18/1/2011
Divulgação/publicação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas	18/1/2011
Interposição de Pedidos de Recontagem de Pontos do Resultado Preliminar das Provas Objetivas	18 e 19/1/2011
Divulgação/publicação do Resultado do Julgamento dos Pedidos de Recontagem de Pontos do Resultado Preliminar da Prova Objetiva	25/1/2011
Divulgação/publicação do Resultado Final da Prova Objetiva para todos os cargos	25/1/2011
Convocação para a Entrega de Títulos	25/1/2011
Período para Entrega de Títulos	26 a 31/1/2011
Divulgação/publicação do Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	15/2/2011
Interposição de Pedidos de Recontagem de Pontos do Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	15 e 16/2/2011
Divulgação/publicação do Resultado dos Pedidos de Recontagem de Pontos do Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	23/2/2011
Divulgação/publicação do Resultado Final da Avaliação de Títulos	23/2/2011
Divulgação/publicação do Resultado Final do Concurso Público, com a classificação dos candidatos aprovados	23/2/2011

ANEXO II.a

Cargos, Disciplinas, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.

CLASSE: DOCENTE
CARGO: PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

Área / Eixo	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R$	Qualificação Mínima
			R	D		
Ciências Humanas	Português/Inglês	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Letras com habilitação para Português e Inglês com Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou em Educação e/ou em Área afim.
Informação e Comunicação	Informática	40 h	18	2	R$ 2.681,09	Graduação em Informática ou Matemática ou Engenharia e Especialização em Informática
Gestão e Negócios	Administração	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Administração e Especialização em Área afim
Ciências Sociais Aplicadas	Direito	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Direito e Especialização em área afim
Ciências Humanas	Sociologia	40 h	2		R$ 2.681,09	Graduação em Sociologia e/ou Ciências Sociais e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou Área afim
Ciências Humanas	Filosofia	40 h	2		R$ 2.681,09	Graduação em Filosofia e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou Área afim
Ciências Exatas/Naturais	Química	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Química e Especialização em área afim
Ambiente, Saúde e Segurança	Engenharia Ambiental	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Engenharia Ambiental e Especialização em em área afim
Ambiente, Saúde e Segurança	Engenharia da Segurança do Trabalho	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Engenharia ou Arquitetura e Especialização em Engenharia da Segurança do Trabalho
Ciências Exatas	Física	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Física e Especialização em área afim
Ciências Sociais	Economia	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Economia e Especialização em área afim
Ciências Naturais	Biologia	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Biologia e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou área afim
Ciências Humanas	Geografia	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Geografia e Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou área afim
Ciências Agronômicas	Agronomia	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Agronomia e Especialização em área afim
Ciências Humanas	Psicologia	40 h	3		R$ 2.681,09	Graduação em Psicologia e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou Área afim
Ciências da Saúde	Educação Física	40 h	2		R$ 2.681,09	Graduação em Educação Física e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou Educação e/ou Área afim e/ou Ciências da Saúde
Ciências Humanas	Educação	40 h	16	2	R$ 2.681,09	Licenciatura em Pedagogia (Res. CNE/CP nº 01/2006) e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou em Educação; Graduação em Pedagogia e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou em Educação
Ciências Humanas	História	40 h	2		R$ 2.681,09	Graduação em História e Especialização em Docência do Ensino Superior e/ou em Educação
Ciências Exatas	Matemática	40 h	4		R$ 2.681,09	Graduação em Matemática com Especialização na Área
Ciências Humanas	Arte e Educação	40 h	2		R$ 2.681,09	Graduação em Artes com Especialização na Área de Educação
Ciências Humanas	Música	40 h	1		R$ 2.681,09	Graduação em Música com Especialização na Área de Educação
TOTAL DE VAGAS			75	4		

ANEXO II.b

Cargos, Disciplinas, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.

CLASSE: DOCENTE
CARGO: PROFESSOR FAETEC I para atuar nas disciplinas da Educação Básica

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R$	Qualificação Mínima
			R	D		
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	20 h	18	1	955,77	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Português
		40 h	20	1	1.911,57	
	Literatura	20 h	2		955,77	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Literatura
		40 h	3		1.911,57	
	Artes	20 h	10		955,77	Licenciatura Plena em Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas ou Artes Cênicas
		40 h	9		1.911,57	
	Música	20 h	7		955,77	Licenciatura Plena em Música
		40 h	19	1	1.911,57	
	Dança	20 h	1		955,77	Licenciatura Plena em Dança
		40 h	1		1.911,57	
	Inglês	20 h	31	2	955,77	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Inglês
		40 h	10		1.911,57	
	Espanhol	20 h	17	1	955,77	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Espanhol
		40 h	15	1	1.911,57	
	Francês	20 h	3		955,77	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Francês
		40 h	1		1.911,57	
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	20 h	21	1	955,77	Licenciatura Plena em Matemática
		40 h	11	1	1.911,57	

	Física	20 h	5		955,77	Licenciatura Plena em Física
		40 h	10	1	1.911,57	
	Química	20 h	6		955,77	Licenciatura Plena em Química
		40 h	9	1	1.911,57	
	Biologia	20 h	10	1	955,77	Licenciatura Plena em Biologia
		40 h	10	1	1.911,57	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	20 h	7		955,77	Licenciatura Plena em História
		40 h	13	1	1.911,57	
	Geografia	20 h	6		955,77	Licenciatura Plena em Geografia
		40 h	14	1	1.911,57	
	Sociologia	20 h	10		955,77	Licenciatura Plena em Sociologia
		40 h	21	1	1.911,57	
	Filosofia	20 h	14	1	955,77	Licenciatura Plena em Filosofia
		40 h	17	1	1.911,57	
TOTAL DE VAGAS			351	18		

ANEXO II.c

Cargos, Disciplinas, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.

CLASSE: DOCENTE
CARGO: PROFESSOR FAETEC I para atuar na Educação Especial

Área	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R$	Qualificação Mínima
			R	D		
Educação Especial	Educação Especial	40 h	31	2	1.911,57	Licenciatura em Educação Especial, Licenciatura Plena e especialização em Educação Especial ou pós- strictu-sensu com área de concentração/linha de pesquisa em Educação Especial.

ANEXO II.d

Cargos, Disciplinas, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.

CLASSE: DOCENTE
CARGO: PROFESSOR FAETEC I para atuar nas disciplinas da Educação Profissional

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R$	Qualificação Mínima
			R	D		
Gestão e Negócios	Administração	20 h	10	1	955,77	Graduação em Administração
		40 h	12	1	1.911,57	
	Contabilidade	40 h	02		1.911,57	Graduação em Ciências Contábeis
	Marketing	40 h	01		1.911,57	Graduação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade/ Propaganda; Graduação em Área de Ciências Humanas com especialização em Marketing; Tecnólogo em Marketing.
Produção Cultural e Design	Produção de Áudio e Vídeo	20 h	02		955,77	Graduação em Comunicação Social com habilitação em Cinema ou Rádio e TV; Tecnólogo em Produção Audiovisual.
	Eventos	20 h	01		955,77	Graduação em Produção Cultural; Tecnólogo em Eventos.
		40 h	04		1.911,57	
	Produção de Moda	20 h	05		955,77	Graduação em Moda; Tecnólogo em Design de Moda ou Produção de Vestuário
		40 h	05		1.911,57	
	Publicidade	40 h	01		1.911,57	Graduação em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda; Graduação em Design Gráfico
Infraestrutura	Edificações	20 h	15	1	955,77	Graduação em Engenharia Civil ou Arquitetura
		40 h	07	1	1.911,57	
Ambiente, Saúde e Segurança	Gerência em Saúde	20 h	01		955,77	Graduação em Administração Hospitalar ; Tecnólogo em Gestão Hospitalar; Graduação com Especialização em Administração Hospitalar
		40 h	02		1.911,57	
	Enfermagem	20 h	05		955,77	Graduação em Enfermagem
		40 h	12	1	1.911,57	
	Enfermagem do Trabalho	20 h	08	1	955,77	Graduação em Enfermagem e especialização em enfermagem do trabalho
		40 h	01		1.911,57	
	Prótese Dentária	20 h	03		955,77	Tecnólogo em Prótese Dentária; Graduação em Odontologia com especialização em prótese dentária;
		40 h	02		1.911,57	
	Segurança do Trabalho	20 h	11	1	955,77	Graduação em engenharia plena ou arquitetura com especialização em engenharia de segurança do trabalho
		40 h	07		1.911,57	
	Meio Ambiente	20 h	08		955,77	Tecnólogo em Gestão Ambiental; Graduação em Engenharia Ambiental; Graduação com especialização em Gestão Ambiental
		40 h	01		1.911,57	
	Estética	20 h	02		955,77	Graduação em medicina com especialização em dermatologia; Graduação em Fisioterapia com especialização em estética
	Psicologia	20 h	14	1	955,77	Graduação em Psicologia
Produção Industrial	Cerâmica	20 h	01		955,77	Graduação em Engenharia de materiais; Graduação em engenharia com especialização em materiais
		40 h	02		1.911,57	
	Petróleo e Gás	20 h	03		955,77	Tecnólogo em Petróleo e Gás; Graduação em engenharia química com especialização na área de petróleo e gás; Graduação em engenharia mecânica
		40 h	02		1.911,57	com especialização na área de petróleo e gás; Graduação em engenharia de produção com especialização na área de petróleo e gás
	Construção Naval	20 h	04		955,77	Tecnólogo em Contrução Naval; Graduação em engenharia naval; Graduação em engenharia com especialização na área naval
		40 h	04		1.911,57	
Controle e Processos Industriais	Química/Cosméticos	20 h	02		955,77	Tecnólogo em Cosméticos; Graduação em Farmácia; Graduação em Química ou Engenharia Química e especialização na área de cosméticos
		40 h	03		1.911,57	
	Eletrotécnica	20 h	06		955,77	Graduação em Engenharia Elétrica (ou área tecnológica correlata)
		40 h	09	1	1.911,57	
	Eletrônica	20 h	07		955,77	Graduação em engenharia eletrônica (ou área tecnológica correlata)
		40 h	15	1	1.911,57	
	Mecânica	20 h	13	1	955,77	Graduação em Engenharia Mecânica (ou área tecnológica correlata)
		40 h	14	1	1.911,57	
	Química/Polímeros	20 h	03		955,77	Tecnólogo em Polímeros; Graduação em Química Industrial ou Engenharia Química; Graduação com especialização em Polímeros
		40 h	02		1.911,57	
Informação e Comunicação	Informática	20 h	22	1	955,77	Graduação em Informática (ou área tecnológica correlata); Tecnólogo em Informática (ou área tecnológica correlata)
		40 h	37	2	1.911,57	
	Telecomunicações	20 h	01		955,77	Graduação em Engenharia de telecomunicações (ou área tecnológica correlata)
		40 h	03		1.911,57	
Hospitalidade e Lazer	Turismo	20 h	05		955,77	Graduação em Turismo; Tecnólogo em Gestão de Turismo
		40 h	01		1.911,57	
	Turismo/Guiamento	20 h	04		955,77	Graduação em Turismo com Registro Profissional em Guia de Turismo do Ministério do Turismo/EMBRATUR
		40 h	02		1.911,57	
	Hotelaria	20h	06		955,77	Graduação em Hotelaria; Tecnólogo em Hotelaria
TOTAL DE VAGAS			313	15		

ANEXO II.e

Cargos, Disciplinas, Qualificação Mínima, Carga Horária, Vencimentos e Vagas por Região.

CLASSE: ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO
CARGO: SUPERVISOR EDUCACIONAL, ORIENTADOR EDUCACIONAL E INSPETOR ESCOLAR

Área	Cargo	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R$	Qualificação Mínima
			R	D		
Educação	Supervisor Educacional	40 h	77	4	1.911,57	Licenciatura em Pedagogia (Res. CNE/CP nº 01/2006); em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar; Licenciatura com especialização em Supervisão Escolar.

	Orientador Educacional	40 h	28	2	1.911,57	Licenciatura em Pedagogia (Res. CNE/CP nº 01/2006); em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional; Licenciatura com especialização em Orientação Educacional
	Inspetor Escolar	40 h	19	1	1.911,57	Licenciatura em Pedagogia (Res. CNE/CP nº 01/2006); em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar ou Administração Escolar ou Inspeção Escolar; Licenciatura com especialização em Inspeção Escolar ou Supervisão Escolar ou Administração Escolar ou Gestão e Planejamento da Educação
TOTAL DE VAGAS			124	7		

Legendas: R - Vagas Regulares D - Vagas para Portadores de Deficiência

Observações:

1) Os diplomas de conclusão de curso, devidamente registrados, deverão ser fornecidos por Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC.
2) Os certificados de conclusão de curso expedidos no exterior somente serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado e atendida a Legislação vigente.
3) O candidato deverá apresentar, quando exigido, registro no Conselho junto à Região na qual irá atuar (Estado do Rio de Janeiro).

ANEXO III

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR REGIÃO

CLASSE: DOCENTE

CARGO: PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

Área / Eixo	Disciplina	C.H.	Vagas por Região*															
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
			R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Ciências Humanas	Português/Inglês		2								1							
Informação e Comunicação	Informática		13	1							5	1						
Gestão e Negócios	Administração		2								1							
Ciências Sociais Aplicadas	Direito		2								1							
Ciências Humanas	Sociologia		1						1									
Ciências Humanas	Filosofia		1								1							
Ciências Exatas/Naturais	Química		1															
Ambiente, Saúde e Segurança	Engenharia Ambiental		3															
Ambiente, Saúde e Segurança	Engenharia da Segurança do Trabalho		1															
Ciências Exatas	Física		1															
Ciências Sociais	Economia		1															
Ciências Naturais	Biologia		3															
Ciências Humanas	Geografia		3															
Ciências Agronômicas	Agronomia		1															
Ciências Humanas	Psicologia		2								1							
Ciências da Saúde	Educação Física		1								1							
Ciências Humanas	Educação		7	1					8	1	1							
Ciências Humanas	História		1						1									
Ciências Exatas	Matemática		3								1							
Ciências Humanas	Arte e Educação		0						2									
Ciências Humanas	Música		1															
TOTAIS			50	2					12	1	13	1						

CLASSE: DOCENTE

CARGO: PROFESSOR FAETEC I (para atuar nas disciplinas da Educação Básica)

Área/Eixo/ Curso	Disciplina	C.H.	VagasporRegião*															
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
			R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Linguagens,Códigosesuas Tecnologias	LínguaPortuguesa	20h	6	1			2		2		2		4				2	
		40h	13	1					1				5				1	
	Literatura	20h	1						1									
		40h	2														1	
	Artes	20h	7						1				2					
		40h	6						1				1				1	
	Música	20h	7															
		40h	16	1					2								1	
	Dança	20h	1															
		40h	1															
	Inglês	20h	15	2			3		3				6		2		2	
		40h	8										1				1	
	Espanhol	20h	10	1			1		1		1		2		1		1	
		40h	11	1					2				1				1	
	Francês	20h	2										1					
		40h	1															
CiênciasdaNatureza,Matemáticaesuas Tecnologias	Matemática	20h	12	1			1		2		1		3		1		1	
		40h	6	1									4				1	
	Física	20h	3						1				1					
		40h	7	1					1				1				1	
	Química	20h	3						2				1					
		40h	5	1					2				1				1	
	Biologia	20h	8	1									2					
		40h	6	1					1				2				1	
CiênciasHumanasesuas Tecnologias	História	20h	3										4					
		40h	11	1									1				1	
	Geografia	20h	1						2				3					
		40h	7	1					5				1				1	
	Sociologia	20h	6						2				2					
		40h	18	1					2								1	
	Filosofia	20h	10	1					2				2					
		40h	15	1					1								1	
TOTAIS			228	18			7		37		4		51		4		20	

CLASSE: DOCENTE

CARGO: PROFESSOR FAETEC I (para atuar na Educação Especial)

Área / Eixo / Curso	Disciplina	C.H.	Vagas por Região*															
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
			R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Educação Especial	Educação Especial	40 h	27	3					1				1				1	
Totais			27	3					1				1				1	

CLASSE: DOCENTE

CARGO: PROFESSOR FAETEC I (para atuar nas disciplinas da Educação Profissional)

Área / Eixo / Curso	Disciplina / Função	C.H.	Vagas por Região*															
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
			R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Gestão e Negócios	Administração	20 h	7	1					1				2					
	Administração	40 h	6	1					2				4					
	Contabilidade	40 h	2															
	Marketing	40 h	1															
Produção Cultural e Design	Produção de Áudio e Vídeo	20 h	2															
	Eventos	20 h	1															
	Eventos	40 h	4															
	Produção de Moda	20 h	5															

	Produção de Moda	40 h	5															
	Publicidade	40 h	1															
Infraestrutura	Edificações	20 h	13	1													2	
	Edificações	40 h	7	1														
Ambiente, Saúde e Segurança	Gerência em Saúde	20 h	1															
	Gerência em Saúde	40 h	2															
	Enfermagem	20 h	3						2									
	Enfermagem	40 h	12	1														
	Enfermagem do Trabalho	20 h	7	1					1									
	Enfermagem do Trabalho	40 h	1															
	Prótese Dentária	20 h	3															
	Prótese Dentária	40 h	2															
	Segurança do Trabalho	20 h	7	1					2								2	
	Segurança do Trabalho	40 h	7															
	Meio Ambiente	20 h	4						1				1				2	
	Meio Ambiente	40 h	1															
	Estética	20 h	2															
	Psicologia	20 h	11	1					1				1				1	
Produção Industrial	Cerâmica	20 h							1									
	Cerâmica	40 h							2									
	Petróleo e Gás	20 h	1														2	
	Petróleo e Gás	40 h	2															
	Construção Naval	20 h	4															
	Construção Naval	40 h	4															
Controle e Processos Industriais	Química/Cosméticos	20 h	2															
	Química/Cosméticos	40 h	3															
	Eletrotécnica	20 h	5														1	
	Eletrotécnica	40 h	8	1					1									
	Eletrônica	20 h	6														1	
	Eletrônica	40 h	14	1					1									
	Mecânica	20 h	11	1					1								1	
	Mecânica	40 h	14	1														
	Química/Polímeros	20 h	3															
	Química/Polímeros	40 h	2															
Informação e Comunicação	Informática	20 h	14	1			1		2		1				1		3	
	Informática	40 h	32	2					3				2					
	Telecomunicações	20 h	1															
	Telecomunicações	40 h	3															
Hospitalidade e Lazer	Turismo	20 h	4														1	
	Turismo	40 h	1															
	Turismo/Guiamento	20 h	4															
	Turismo/Guiamento	40 h	2															
	Hotelaria	20h	4														2	
TOTAIS			261	15			1		21		1		10		1		18	

CLASSE: ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO

CARGOS: SUPERVISOR EDUCACIONAL, ORIENTADOR EDUCACIONAL E INSPETOR ESCOLAR

Cargo	C.H.	Vagas por Região*															
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
		R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Supervisor Educacional	40 h	55	3	1		6		8	1	3		1		2		1	
Orientador Educacional	40 h	25	2	0		0		2		0		0		0		1	
Inspetor Escolar	40 h	19	1														
TOTAIS		99	6	1		6		10	1	3		1		2		2	

ABRANGÊNCIA DAS REGIÕES:

REGIÃO	MUNICÍPIOS DE ABRANGÊNCIA
I	Belford Roxo, Duque de Caxias ,Guapimirim, Itaboraí, Japeri, Magé, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, Rio de Janeiro, São Gonçalo, São João de Meriti, Seropédica e Tanguá
II	Angra dos Reis, Itaguaí, Mangaratiba e Parati.
III	Aperibé, Bom Jesus de Itabapoana, Cambuci, Italva, Itaocara, Itaperuna, Laje do Muriaé, Miracema, Natividade, Porciúncula, Santo Antônio de Pádua, São José de Ubá e Varre-Sai
IV	Campos dos Goytacazes, Carapebus, Cardoso Moreira, Conceição de Macabú, Macaé, Quissamã, São Fidelis, São Francisco de Itabapoana e São João da Barra
V	Bom Jardim, Cantagalo, Carmo, Cordeiro, Duas Barras, Macuco, Nova Friburgo, Petrópolis, Santa Maria Madalena, São José do Vale do Rio Preto, São Sebastião do Alto, Sumidouro, Teresópolis e Trajano de Morais
VI	Barra do Piraí, Barra Mansa, Itatiaia, Pinheiral, Piraí, Porto Real, Quatis, Resende, Rio Claro, Rio das Flores, Valença e Volta Redonda
VII	Areal, Comandante Levy Gasparian, Engenheiro Paulo de Frontin, Mendes, Miguel Pereira, Paraíba do Sul, Paty do Alferes, Sapucaia, Três Rios e Vassouras
VIII	Araruama, Armação de Búzios, Arraial do Cabo, Cabo Frio, Cachoeiras de Macacú, Casimiro de Abreu, Iguaba Grande, Maricá, Rio Bonito, Rio das Ostras, São Pedro da Aldeia, Saquarema e Silva Jardim

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO IV

ATRIBUIÇÕES E CAMPO DE ATUAÇÃO DOS CARGOS

1. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

DISCIPLINA - PORTUGUÊS/INGLÊS

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Língua Portuguesa; Inglês, Inglês Instrumental; Inglês Operacional I e II, Conteúdo e Metodologia de Língua Portuguesa, Alfabetização e Letramento

DISCIPLINA - INFORMÁTICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins.
Algoritmos I e II; Estrutura de Dados, Redes de Computadores I e II; Tópicos Avançados; Sistemas Distribuídos, Computação em Grade; Computação em Nuvem; Arquitetura de Computadores I e II; Sistemas Operacionais; Orientação e Objetos I e II; Linguagem de Programação; WEB, Interface Homem-Máquina; Internet; Sistema e Projeto de Banco de Dados; Implementação de Banco de Dados; Comunicação de Dados; Computado Gráfica; Engenharia de Software.

DISCIPLINA - ADMINISTRAÇÃO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins.Administração Aplicada, Empreendedorismo; Gerência de Projeto de Sistemas, Técnicas de Relacionamento Interpessoal; Administração de Equipes; Gestão de Qualidade de Equipes; Marketing Ambiental, Políticas Públicas e Gestão da Educação, Planejamento Institucional.

DISCIPLINA - DIREITO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Direito e Informática; Política e Legislação Ambiental; Noções de Direito.

DISCIPLINA - SOCIOLOGIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Sociologia da Educação,Fundamentos Sociológicos da Educação, Antropologia, Informática e Sociedade, Antropologia Cultural, Política, Indivíduo, Cultura e Sociedade, Conteúdo e Metodologia de Sociologia, Políticas Públicas e Gestão da Educação, Política Pública para Educação do Campo, Planejamento Institucional, Educação e Trabalho.

DISCIPLINA - FILOSOFIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Filosofia Geral,Filosofia da Educação, Fundamentos Filosóficos da Educação, Ética e Sociedade, Estética, Lógica, Teoria do Conhecimento, Conteúdo e Metodologia de Filosofia.

DISCIPLINA - QUÍMICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Química Geral; Química Inorgânica; Química Analítica; Química Orgânica Ambiental

DISCIPLINA - ENGENHARIA AMBIENTAL

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Controle de Poluição da Água; Limnologia; Controle de Poluição dos Solos; Biorremediação de Solos e Aquíferos; Controle da Poluição do Ar; Metereologia; Climatologia; Recuperação de Áreas Degradadas; Biomonitoramento de Sistemas Aquáticos; Gerenciamento de Resíduos; Avaliação de Impacto Ambiental; Auditoria e Certificação Ambiental.

DISCIPLINA - ENGENHARIA DA SEGURANÇA DO TRABALHO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Segurança do Trabalho

DISCIPLINA - FÍSICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Física Geral; Física Ambiental e Conservação da Energia; Aproveitamento de Energia Natural

DISCIPLINA - ECONOMIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Economia dos Recursos Naturais; Noções de Contabilidade e custo; Desenvolvimento Sustentável.

DISCIPLINA - BIOLOGIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Ecologia Apelidada; Ecossistemas e Biodiversidade; Biologia Geral; Zoologia; Entomologia; Recuperação de Áreas Degradadas; Biomonitoramento de Sistemas Aquáticos; Gerenciamento de Resíduos, Conteúdo e Metodologia do Ensino de Ciências, Ciências e Saúde, Educação Ambiental.

DISCIPLINA - GEOGRAFIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Biogeografia; Geociência Ambiental; Biotecnologia, Geografia, Conteúdo e Metodologia do Ensino de Geografia, Geologia, Meio Ambiente e Ecologia.

DISCIPLINA - AGRONOMIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Arborização urbana; Paisagismo; Biotecnologia.

DISCIPLINA - PSICOLOGIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Psicologia Geral, Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, Conteúdo e Metodologia de Pisicologia, Relações Interpessoais, Relações Humanas, Técnica de Relacionamento Interpessoal

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Desenvolvimento Humano e Qualidade de Vida, Corpo e Movimento, Movimento e Expressão Corporal.

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. DidáticaGeral, Pesquisa e Prática em educação, Prática de Ensino, Teorias do Currículo, Didática da Educação Infantil, Pedagogia da Educação Infantil,Estágio Supervisionado, Fundamentos da Educação Inclusiva, Educação de Jovens e Adultos, Avaliação da Aprendizagem, Avaliação Institucional,Estudos Específicos do Ensino Fundamental, Estudos específicos da Educação Infantil, Pedagogia nos Espaços Educativos não-formais.Projetos Sociais Educativos, Políticas Públicas e Gestão da Educação Básica, Política Pública para Educação do Campo, Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil, Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico no Ensino Médio, Planejamento Institucional, Pedagogia Institucional, Educação no Campo, Educação e Trabalho, Mídia e Educação, Comunicação, Tecnologia e Educação.

DISCIPLINA - HISTÓRIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. História Geral, História Moderna e Contemporânea, História Antiga, História Medieval, História da Educação,Fundamentos Históricos da Educação, Conteúdo e Metodologia de História, História e Cultura Afro-Brasileira, Historiografia, Hitória do Brasil, História da América.

DISCIPLINA - MATEMÁTICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Conteúdo e Metodologia do Ensino de Matemática,Matemática; Matemática Discreta; Matemática Aplicada; Estatística Aplicada, Estatística Experimental, Desenho Técnico e Álgebra.

DISCIPLINA - ARTE E EDUCAÇÃO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. História da Arte e Educação, Arte e Educação, Teatro e Educação.

DISCIPLINA - MÚSICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, articulando ensino, pesquisa e extensão em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Superior, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Educação Musical, Musicalização.

2. PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO BÁSICA

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA, ARTES, MÚSICA, DANÇA, INGLÊS, ESPANHOL, FRANCÊS, MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas da disciplina e em outras afins.

3. PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO ESPECIAL

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir e/ou apoiar o processo de ensino e aprendizagem, em diferentes metodologias, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Serviços especializados e/ou Unidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Profissionalizante.

4. PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

DISCIPLINA - ADMINISTRAÇÃO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Administração: de Materiais; Administração Financeira e Orçamentária; Administração de Marketing, Administração de Recursos Humanos. Gestão de produção e qualidade; logística; Organização e Métodos; Organização e normas; técnicas de venda; gestão mercadológica; gestão de projetos; gestão de transportes; Gestão ambiental; telemarketing; empreendedorismo; softwares aplicativos.

DISCIPLINA - CONTABILIDADE

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Contabilidade Geral, Contabilidade de Custos, Contabilidade Pública, Administração Financeira e Economia

DISCIPLINA - MARKETING

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Cultura e arte contemporânea; publicidade; marketing de serviços, de produto, de relacionamento e endomarketing; processos criativos aplicados; pesquisa de opinião, mercado e comportamento do consumidor; Planejamento de Marketing ; Comunicação Integrada de marketing; estratégia de marketing e gestão de marcas; gestão de produção de marketing.

DISCIPLINA - PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Ambientação em radiodifusão; História da Linguagem Audiovisual (cinema, TV e outras mídias); Técnicas de áudio; técnicas de captação de imagem; técnicas de gerenciamento da informação, técnicas de iluminação; técnicas de montagem; técnicas de produção, técnicas de roteirização; técnicas instrumentais; edição não-linear; eletricidade aplicada; operação de sistemas; produção executiva; sonorização; técnicas de câmera; telejornalismo; práticas digitais; eletrônica aplicada; trilha sonora.

DISCIPLINA - EVENTOS

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Técnicas de organização de eventos; fundamentos da comunicação visual e audiovisual; fundamentos do teatro; fundamentos de marketing; história da arte; fundamentos de administração; marketing de serviços e cultural; produção artística cultural; aspectos legais na produção de eventos; fundamentos em produção de TV e vídeo; gerenciamento de espaços culturais.

DISCIPLINA - PRODUÇÃO DE MODA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. História da Moda/ Arte; Gestão em moda; Comunicação e Marketing na Moda; consultoria de Imagem e Estilo; design de moda; Produção de moda; Programação visual de vitrine; planejamento de coleção; modelagem , corte e costura; informática na Moda; Figurino.

DISCIPLINA - PUBLICIDADE

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Publicidade; marketing; cultura e arte contemporânea; processos criativos aplicados; pesquisa de opinião, mercado e comportamento do consumidor; criação publicitária; atendimento e prospecção de contato; mídia, comunicação integrada de marketing; desenvolvimento de campan há; planejamento de comunicação, produção e pós-produção em publicidade; tecnologias em publicidade

DISCIPLINA - EDIFICAÇÕES

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Tecnologia das construções; materiais de construção; instalações prediais; topografia; mecânica dos solos; resistência dos materiais; estrutura de concreto, aço e madeira; orçamento e prática de obras; Desenho Técnico assistido por computador.

DISCIPLINA - GERÊNCIA EM SAÚDE

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Gerência em Saúde, políticas públicas em saúde; administração de materiais; legislação da saúde; administração de Recursos humanos; Administração hospitalar e em serviços de apoio à saúde, qualidade e produtividade em saúde; custos hospitalares; economia em saúde; Marketing em saúde; softwares aplicativos.

DISCIPLINA - ENFERMAGEM

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Anatomia e fisiologia humana; fundamentos de Enfermagem; Saúde da Mulher; saúde coletiva; saúde da criança; saúde mental; saúde pública; primeiros socorros; cuidados a pacientes em estado crítico; suporte básico de vida; Enfermagem Clinica; enfermagem cirúrgica; Administração em Enfermagem; biossegurança.

DISCIPLINA - ENFERMAGEM DO TRABALHO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Diretrizes políticas e legislação do trabalho; higiene do trabalho e saneamento do meio; estatística aplicada a epidemiologia; ciências sociais e psicologia do trabalho; segurança do trabalho; ética profissional de enfermagem; enfermagem do trabalho; suporte básico de vida; administração de enfermagem do trabalho; fisiologia e ergonomia do trabalho; organização do serviço de saúde do trabalhador; doenças ocupacionais e toxicologia.

DISCIPLINA - PRÓTESE DENTÁRIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Biossegurança; primeiros socorros; anatomia buco maxilo facial; escultura e morfologia dentária; aparatologia em ortodontia; enceramento progressivo; cerâmica odontológica; cerômero; prótese fixa unitária, fixa complexa, parcial removível provisória, parcial removível definitiva e total.

DISCIPLINA - SEGURANÇA DO TRABALHO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Segurança do Trabalho na indústria e nos ambientes; legislação e normas técnicas aplicáveis à segurança do trabalho e à prevenção de acidentes; Meio ambiente do trabalho; Higiene ocupacional e saúde do trabalhador; Medição ambiental; ergonomia.

DISCIPLINA - MEIO AMBIENTE

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Legislação e políticas ambientais; gestão e educação ambiental. Ecossistemas; impactos ambientais; poluição ambiental; desenvolvimento e tecnologias sustentáveis; procesos produtivos; saúde coletiva.

DISCIPLINA - ESTÉTICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Anatomia e fisiologia; estética facial e corporal; biocosmética e fitocosmética facial e corporal; técnicas de estética e drenagem linfática facial e corporal; fundamentos em saúde e esterilização; primeiros socorros; microbiologia e imunologia; bioquímica; patologia e toxicologia; eletroterapia aplicada em estética; cosmetodogia aplicada; legislação sanitária.

DISCIPLINA - PSICOLOGIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Psicologia organizacional, social e institucional.

DISCIPLINA - CERÂMICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Tecnologia das cerâmicas; geologia e mineralogia; metrologia; desenho técnico; processos de fabricação; ensaios em ceramica vermelha; revestimento cerâmico; controle de qualidade e normatização; gestão ambiental na indústria cerâmica; logística aplicada.

DISCIPLINA - PETRÓLEO E GÁS

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Química orgânica e do petróleo; química inorgânica ; geologia do petróleo e minerologia; metrologia aplicada; mecânica dos fluidos.

DISCIPLINA - CONSTRUÇÃO NAVAL

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins.Teoria e prática de navio, tecnologia mecânica; resistência dos materiais; estrutura naval; desenho técnico assistido por computador; corrosão; máquinas navais; controle de qualidade; termodinâmica.

DISCIPLINA - QUÍMICA / COSMÉTICOS

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Química geral, orgânica, inorgânica, analítica, quantitativa e qualitativa; físico-química; tecnologia e produção de cosméticos; organização e segurança do trabalho; bioquímica; análise instrumental; fundamentos de segurança ambiental e legislação.

DISCIPLINA - ELETROTÉCNICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Eletricidade - circuitos CC e CA, instalações e medidas elétricas; redes de distribuição; subestações e Proteção; máquinas elétricas e transformadores; eletrônica básica; acionamento de sistemas; automação industrial; desenho técnico assistido por computador.

DISCIPLINA - ELETRÔNICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Eletrônica básica; eletrônica digital; eletrônica especializada; eletrônica industrial; telecomunicações; instrumentação eletro-eletrônica; desenho técnico.

DISCIPLINA - MECÂNICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Automação industrial; hidráulica e pneumática; métodos e processos de fabricação; tecnologia mecânica; planejamento e controle da produção; metrologia; resistência dos materiais; desenho mecânico assistido por computador; manutenção de máquinas e equipamentos; fundamentos de eletricidade/eletrônica; produção mecânica; elementos de máquinas; máquinas térmicas e refrigeração; máquinas hidráulicas.

DISCIPLINA - QUÍMICA/POLÍMEROS

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Química geral, orgânica e inorgânica, química dos polímeros, tecnologia dos materiais poliméricos, tecnologia e transformação do plástico, resistência dos materiais plásticos, controle de qualidade.

DISCIPLINA - INFORMÁTICA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Algoritmos e Linguagens de programação de computadores; redes de computadores; montagem e manutenção de microcomputadores; sistemas de banco de dados; sistemas operacionais; análise de sistemas; linguagens de programação para Web e softwares aplicativos para internet; softwares aplicativos de escritórios e gráficos.

DISCIPLINA - TELECOMUNICAÇÕES

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Transmissão, telefonia e telemática.

DISCIPLINA - TURISMO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Fundamentos do turismo; estrutura do turismo; mercado e marketing turístico; agenciamento de viagens; planejamento turístico; transportes turísticos; turismo e meio ambiente; técnicas em turismo; técnicas de atendimento e vendas; softwares aplicativos.

DISCIPLINA - TURISMO / GUIAMENTO

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Fundamentos do turismo; estrutura do turismo; mercado e marketing turístico; técnicas em guiamento em turismo; agenciamento de viagens; planejamento turístico para viagens; turismo e meio ambiente; elaboração de roteiros turísticos; comunicação oral; animação turística e cultural; guiamento em viagens turísticas; primeiros socorros; serviço de bordo.

DISCIPLINA - HOTELARIA

ATRIBUIÇÕES:
Conduzir o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas em tela, de forma integrada com os demais profissionais da educação, numa perspectiva interdisciplinar e intercultural, em sintonia com as inovações científicas e tecnológicas.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Unidades de Ensino Médio, Técnico e Profissionalizante, ministrando aulas teóricas e práticas das disciplinas elencadas e em outras afins. Meios de hospedagem; organização e administração hoteleira; planejamento, organização e promoção de eventos; atendimento em hotelaria; serviços de governança; hotelaria e meio ambiente; softwares aplicativos. Noções de serviços de restauração (A e B).

5. SUPERVISOR EDUCACIONAL

ATRIBUIÇÕES:
Planejar, supervisionar, avaliar e reformular o processo de ensino e aprendizagem, traçando metas, estabelecendo normas, orientando e supervisionando o cumprimento das mesmas e criando ou modificando processos educativos, em consonância com a legislação vigente.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Orgão Central e/ou Unidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio,Técnico e Profissionalizante.

6. ORIENTADOR EDUCACIONAL

ATRIBUIÇÕES:
Coordenar o processo de inserção da relação escola / trabalho e auxiliar os alunos no desenvolvimento integral; participar do planejamento, acompanhamento e avaliação do currículo e do Projeto Pedagógico da escola; realizar atendimento a alunos e responsáveis.
CAMPO DE ATUAÇÃO:
Orgão Central e/ou Unidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio,Técnico e Profissionalizante.

7. INSPETOR ESCOLAR

ATRIBUIÇÕES:
Supervisionar às Unidades Educacionais em todas as suas ações zelando pelo fiel cumprimento da legislação emanada dos órgãos competentes, das normas e diretrizes da FAETEC e da aplicação de currículos, planos e programas; analisar, conferir, assinar e autenticar a documentação escolar.

CAMPO DE ATUAÇÃO:
Orgão Central e/ou Unidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio,Técnico e Profissionalizante.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO V

QUADRO DE PROVAS

Cargo	Disciplina/Área de Atuação	Estratégia de Seleção				
		Prova Objetiva				Avaliação de Títulos
		Conteúdo	Nº de Questões	Mínimo de Acertos para Habilitação		Pontuação Máxima
				Por Conteúdo	No Total da Prova	
Professor Instituto Superior	Todas as Disciplinas/Áreas de Atuação	Português	10	05	30	7 pontos
		Conhecimentos Pedagógicos	15	07		
		Conhecimentos Específicos	35	18		
Professor FAETEC I	Todas as Disciplinas/Áreas de Atuação	Português	10	05	30	7 pontos
		Conhecimentos Pedagógicos	15	07		
		Conhecimentos Específicos	35	18		
Supervisor Educacional, Orientador Educacional e Inspetor Escolar	Todas as Áreas de Atuação	Português	10	05	30	7 pontos
		Conhecimentos Pedagógicos	15	07		
		Conhecimentos Específicos	35	18		

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO VI

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. CARGO: PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

PORTUGUÊS (para todas as disciplinas)

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Sistema ortográfico vigente. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Colocação de pronomes átonos. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação.11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna.19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000. PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática.15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

01. Ensino Interdisciplinar: Didática e teoria. 02. Fundamentos da educação ambiental. 03. Implantação da Lei 10.639/2003 no contexto da educação pública profissional e tecnológica. 04. Legislação da educação profissional: LDB 9394/96, Decreto nº 5.154/04, Parecer CNE/39/2004, Decreto de nº 5.478/2005, Decreto 5.840/2006, Resolução CNE/CP nº 1/2002, Resolução CNE/CEB nº 1/2002. 05. Teorias do currículo. 06. Cidadania e Políticas Públicas de Inclusão Educacional. 07. Elaboração de Pré-projeto de pesquisa: elementos integrantes. 08. Relações de gênero na educação. 09. Educação de jovens e adultos (EJA).
EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: Concepções de mundo, homem e educação; Pressupostos epistemológicos: teorias do conhecimento; A visão holística de homem. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como processo de construção histórica; A constituição histórica da Universidade brasileira; O Ensino Superior na contemporaneidade brasileira: desafios e avanços; As funções do ensino superior: ensino, pesquisa, extensão e cultura. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: A relação educação e sociedade: a função social da Universidade; A autonomia universitária frente as contradições sociais. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; A constituição da personalidade do indivíduo e suas relações com a educação; O papel da afetividade na aprendizagem. TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS: Pensamento pedagógico brasileiro; A relação sociedade e a visão de prática pedagógica. CURRÍCULO (TEORIA E PRÁTICA): Teorias curriculares (clássicas, modernas e pós-modernas); Multiculturalismo e educação; Currículo, interdisciplinaridade, transversalidade e a transdisciplinaridade; A complexidade do conhecimento. DIDÁTICA E PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: O Projeto Institucional; Gestão e organização da sala de aula; Planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos. A pedagogia de projetos e a pesquisa em sala de aula; A iniciação cientifica; O ensino e a participação discente no contexto universitário. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados; Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; A avaliação institucional. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL/POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Bases legais que norteiam a educação brasileira; As políticas de formação, pesquisa e financiamento do ensino superior, os programas do Governo Federal para o desenvolvimento do ensino superior; Cidadania e políticas públicas de inclusão no Ensino Superior; A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; A legislação que trata da educação especial no Brasil (Decreto Nº 6.571/2008). Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144); Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (Em todos os seus artigos). PESQUISA EDUCACIONAL: O papel da pesquisa na formação do professor; O processo ação-reflexão-ação no desenvolvimento do trabalho pedagógico; A pesquisa qualitativa e o trabalho educativo; A elaboração do projeto de pesquisa: elementos integrantes. A formação continuada do professor. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: Decreto 5154/2004 - Regulamenta a Educação Profissional. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Sugestões Bibliográficas:

ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
ALMEIDA, Maria Isabel de; GUEDIN, Evandro; LEITE, Yossie Ussami Ferreira.
Formação de professores: caminhos e descaminhos da prática. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.
APPLE, M. Educação e poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.
BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas. Autores Associados, 2001
BOURDIEU, P. A reprodução. Rio de Janeiro: F. Alves, 1975.
BRASIL.. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação

Básica. Parecer CNE/ CEB nº 17. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial - MEC/ SEESP, Brasília, 2001.
_____. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Atlas, 1988.
CANDAU, Vera Maria (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.
CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.
CARVALHO, Rosita E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre. Mediação, 2000.
CASTANHO, Sérgio e CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (Orgs.) O que há de novo na Educação Superior: do projeto pedagógico à prática transformadora. Campinas, SP: Papirus, 2000.
COELHO, Lígia Martha C. da Costa e CAVALIERE, Ana Maria Villela. Educação brasileira e(m) tempo integral. Petrópolis, Vozes, 2002.
DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
DECRETO 5154/2004 - Regulamenta a Educação Profissional
DECRETO Nº 6.571/2008 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado
DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.
DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.
FREIRE, P, Pedagogia da autonomia. São Paulo. Paz e Terra, 1996.
FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e Crise do Capitalismo Real.. 2ª ed. São Paulo: Cortez. 1996.
FRIGOTTO, G.. Educação e a Crise do Trabalho: Perspectivas de Final de Século. Petrópolis: Vozes, 1998.
GADOTTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.
GADOTTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.
GENTILI, P. & FRIGOTTO, G. (Orgs.) A Cidadania Negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo, Cortez, 2002.
GENTILI, P. e SILVA, T. T, Escola S. A. quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. CNTE , Brasília, 1996.
GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.
HOFFMANN, Jussara. Avaliar: respeitar primeiro, educar depois. Porto Alegre: Mediação.
KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 3ª edição. Campinas. Papirus. 2006.
LEI FEDERAL nº 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
LEI 8069/1990- Estatuto da Criança e do Adolescente.
LIBANEO, J. C. Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente. 3ª edição. São Paulo: Cortez. 2003.
LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2005.
LOUREIRO, C. F. B., LAYRARGUES, PP. e CASTRO, R. S. de (orgs.) Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3a edição. São Paulo: Cortez, 2005.
LUCK, Heloisa. A Gestão Participativa na Escola. Petrópolis. Ed. Vozes
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.
LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo. Cortez, 2006.
MASETTO, M. T. Docência na universidade. 3. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1998.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996.
MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 11ª edição. São Paulo. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.
PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002.
RIBEIRO, D.. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil, São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil, 13ª edição. Petrópolis. Vozes, 1991.
SANTOS, Boaventura de Souza. Pela mão de Alice - o social e o político na pós-modernidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997
SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas. São Paulo. Cortez, 2006.
SANTOS FILHO, Camilo; MORAES, Silvia (org.). Escola e universidade na pós modernidade. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2000.
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo. Cortez, 1998.
SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo. Autores Associados, 1997.
SOUZA, H.(BETINHO); RODRIGUES, C. Ética e Cidadania, São Paulo, Moderna, 1994.
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed.Petrópolis: Vozes: 2008.
VEIGA, Ilma Passos (org,). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, Papirus, 1996.
VEIGA, Ilma Passos, CASTANHO, Maria Eugênia. (org.) Pedagogia Universitária: a aula em foco. Campinas, SP: Papirus, 2000.
VEIGA, Ilma Passos (org,). Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico. Campinas, Papirus, 2007.
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 2002.
ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998.

ADMINISTRAÇÃO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Gestão de Pessoas: Gestão Estratégica de pessoas: conceito, evolução e visão. A análise do ambiente interno: competências e capacidades. O alinhamento da estratégia de gestão de pessoas com a estratégia organizacional. Avaliação de resultados na gestão de pessoas. A Integração estratégica entre inovação e gestão de pessoas. Psicologia e Gerenciamento de Pessoas. A Organização Afetando o Comportamento das Pessoas. Behaviorismo, o Controle Comportamental nas Organizações. Motivação Humana. Grupos, Formação, Coesão, Equipes, Sociometria.Administração Aplicada: Pilares do Pensamento Administrativo: Escola Clássica, Administração Científica, Motivação e Liderança, Processo Decisório, Abordagem Sistêmica, Abordagem Contingencial. Enfoques Pós-Contingenciais: Cultura, Poder, Aprendizagem, Ambiente. Políticas Públicas e Gestão Educacional: Políticas Públicas: Papel, desenvolvimento e formulação. Funda-mentos. Gestão dos Processos e a Eficiência na Gestão Pública. Perspectivas acerca da Gestão Educacional: visão Ampla e contextual, visão específica e direta. Empreendedorismo: Conceito de empreendedorismo. O Campo do Empreendedorismo. Perspectiva Processual. Reconhecimento de Oportunidades. Mudança Tecnológica. Mudança Política e Regulamentar. Mudança Social e Demográfica. Formas de Oportunidade: Além dos Novos Produtos e Serviços. Setores que Favorecem Novas Empresas: Terrenos Férteis para Novos Empreendimentos. Condições do Conhecimento. Condições da Demanda. Ciclos de Vida do Setor. Estrutura do Setor. Fundamentos Cognitivos do Empreendedorismo. Marketing Ambiental: Questões Ambientais, Sustentabilidade e Marketing. Consumo Ecológico. Produto Ecológico. Preço do Produto Ecológico. Marca Ecológica. Conceito de Marketing Ambiental. Gestão de Projetos e Sistemas: Definições de sucesso, maturidade e excelência. As forças motrizes da maturidade. Metodologias de gestão de projetos. Planejamento estratégico para a excelência em gestão de projetos. A maturidade da gestão de projetos moderna. Gerenciamento de portfólio de projeto. Escritório de projetos. Processos integrados. Planejamento Institucional: Reflexões, concepções filosóficas e conceitos aplicáveis. Caracterização de uma instituição de ensino típica. Conceitos e pressupostos do modelo proposto. Delineamento estratégico de uma instituição de ensino. Processos, configuração organizacional e tecnologias da informação. Gestão de recursos humanos. Qualidade nas instituições de ensino.

Sugestões Bibliográficas:

BANOV, Marcia Regina. Psicologia no Gerenciamento de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2008.BARON, Robert A.; SHANE, SCOTT A. Empreededorismo: Uma Visão do Processo. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
DIAS, Reinaldo. Marketing Ambiental: Ética, Responsabilidade Social e Competitividade nos Negócios. São Paulo: Atlas, 2007
FIEL FILHO, Alécio; KANAANE, Roberto; FERREIRA, Maria das Graças. Gestão Pública: Planejamento, Processos, Sistemas de Informação e Pessoas. (Orgs.) São Paulo: Atlas, 2010.KERZNER, H. Gestão de Projetos - As Melhores Práticas. 2a Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.LEITE, Neide Pitombo; GALVÃO DE ALBUQUERQUE, Lindolfo. (Orgs.) Gestão de Pessoas: Perspectivas Estratégicas. São Paulo: Atlas, 2010.
OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Gestão Educacional. 7a Ed. Petropolis: Vozes, 2010.PRESTES MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella Francisca Gouveia. Teoria Geral da Administração. 3a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
ZOUAIN, D. M. Gestão de instituições de pesquisa. 1ª ed. Rio de Janeiro: Fund.Getulio Vargas, 2001.

AGRONOMIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. SOLOS: Propriedades Químicas, Físicas e Biológicas e suas implicações na interação solo-planta. Correção da acidez do solo, adubos e corretivos. Nutrição vegetal e recomendações de nutrientes. Adubações orgânica e mineral. Compostagem. Mecanização e preparo correto do solo. Sistema brasileiro de classificação de solos. Classificação dos solos do Estado do Rio de Janeiro. 2. SEMENTES E MUDAS: Propagação de plantas e produção de sementes e mudas. Planejamento e instalação de viveiros de mudas. Poda das plantas. 3. AGRICULTURA COMERCIAL E SOCIAL: Principais culturas agrícolas: Olericultura, Fruticultura, Forragicultura, Culturas Anuais e Silvicultura. Aspectos edáficos, fisiológicos, climáticos, classificação botânica, variedades, irrigação e drenagem, fitossanidade, plantio, tratos culturais, colheita, classificação, embalagem, transporte e comercialização da produção. Controle de pragas, doenças e plantas invasoras. Agroindustrialização. Mecanização e máquinas agrícolas, cuidados com o trator. Administração e planejamento agropecuário. 4. CONSERVAÇÃO E MANEJO DOS RECURSOS NATURAIS: Práticas de controle da erosão. Aptidão e uso agrícola dos solos. Conservação do solo e da água, da fauna e flora nativas. Prevenção e controle da poluição na agricultura. Agricultura orgânica e agroecologia. 5. PAISAGISMO E JARDINS: Arborização rural e urbana, fundamentos do paisagismo, implantação e manutenção de jardins e áreas verdes, ferramentas utilizadas, plantas ornamentais, árvores exóticas e nativas do Brasil.

Sugestões Bibliográficas:

DE-POLLI, Helvécio (coordenador) e ALMEIDA, Dejair Lopes de (colaboração) et al. Manual de adubação para o Rio de Janeiro. Itaguaí: Ed. Universidade Rural, 1988.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. EMBRAPA SOLOS, 2006, 306p.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável - Serviço de Produção e Informação - Brasília -DF., 517p., 2007.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Cultura da Banana - Aspectos técnicos, sócio-econômicos e agroindustriais - Serviço de Produção e Informação - Brasília -DF., 585p., 1997.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. HENZ, Gilmar Paulo, ALCANTARA, Flávia Aparecida. Hortas: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde. 237p. Brasília - DF, 2009.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. HENZ, Gilmar Paulo, ALCANTARA, Flávia Aparecida, RESENDE, Francisco Vila. Produção Orgânica de Hortaliças: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde. 308p. Brasília - DF, 2007.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. HOFFMANN, Alexandre et all. Propagação de Plantas Frutíferas. 221p. Brasília - DF, 2005.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. INÁCIO, Caio de Teves. Compostagem - ciência e prática para resíduos orgânicos. 156p. EMBRAPA SOLOS - RJ, 2009.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. SANTOS FILHO, Hermes Peixoto, MAGALHÃES, Antônia Fonseca de Jesus, COELHO, Ygor da Silva. Citros: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde. 219p. Brasília - DF, 2005.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. NASCIMENTO NETO, Fénelon [et al.]. Recomendações Básicas para a Aplicação de Boas Práticas Agropecuárias e de Fabricação na Agricultura Familiar. 243p. Brasília - DF, 2006.
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. PEREIRA FILHO, Israel Alexandre [et al.]. O cultivo do milho-verde. 204p. Brasília - DF, 2003.
FILGUEIRA, Fernando Antônio Reis. Novo manual de olericultura - agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 2ª edição - revista e ampliada - Viçosa - Editora UFV - 2003, 412p.
GALLO, Domingos (in memoriam) et al. Agroecologia - Entomologia agrícola - Piracicaba, FEALQ, 2002. 920p., Biblioteca de Ciências Agrárias Luiz de Queiroz, 10.
KIMATI, Hiroshi, et al. - Manual de fitopatologia - 3ª edição, São Paulo, Editora Agronômica Ceres, 1995 - 1997, volume 2: doenças das plantas cultivadas, 774p.
Lorenzi, Harri - Árvores Brasileiras - Manual de Identificação e Cultivo de Plantas Arbóreas Nativas do Brasil - Vols. I, II e III. 2a edição - Nova Odessa - SP. Editora Plantarum.
Lorenzi, Harri et al. - Árvores Exóticas no Brasil - madereiras, ornamentais e aromáticas - Nova Odessa - SP. Editora Plantarum, 2003, 368 p.
PIRES, Fábio Ribeiro; DE SOUZA, Caetano Marciano. Práticas Mecânicas de Conservação do Solo e da Água. Viçosa, MG, 2003, 176p. Editora UFV.
SANTOS, Gilberto José dos, MARION, José Carlos, SEGATTI, Sonia - Administração de Custos na Agropecuária. São Paulo - SP - Editora Atlas, 2002, 165p.
SOUSA, Julio Seabra Inglez - Poda das Plantas Frutíferas - São Paulo - Ed. Nobel, 2005, 191p.
VALENTE, Osvaldo Ferreira; GOMES, Marcos Antônio - Conservação de Nascentes. Viçosa, MG - Editora Aprenda Fácil, 2005, 210p.
BERNARDO, Salassier, SOARES, Antônio Alves, MANTOVANI, Everardo Chartuni - Manual de irrigação - 8ª edição - Ed. UFV - Viçosa - MG - 625p.
SILVEIRA, Gastão Moraes - Máquinas para plantio e condução das culturas - Ed. Aprenda Fácil - 2001, Viçosa - MG, 336p.
SILVEIRA, Gastão Moraes. Os cuidados com o trator. Ed. Aprenda Fácil. 2001, Viçosa - MG, 312p.
LIRA FILHO, José Augusto de - Paisagismo: princípios básicos - Ed.Aprenda Fácil, 2001, Viçosa, MG, 163 p.
WENDLING, Ivar - Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais - Ed. Aprenda Fácil - 2005, Viçosa - MG, 223p.
FORTES, Vânia Moreira - Técnicas de manutenção de jardins - Ed. Aprenda Fácil, 2003, Viçosa, MG, 214 p.
GATTO, Alcides. Implantação de jardins e áreas verdes. Ed.Aprenda Fácil,2002. Viçosa,MG. 174p.

ARTE E EDUCAÇÃO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Artes Visuais e Teatro. A Arte na educação escolar: procedimentos pedagógicos (objetivos, conteúdos, métodos e avaliação). A história da Arte Brasileira e Universal: manifestações artísticas de diferentes épocas, principais características e artistas representantes. Os elementos das Artes Visuais e suas relações compositivas. História do Teatro através dos tempos; percurso histórico de diferentes concepções teatrais.

1. O ENSINO DE ARTE: Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos do ensino de Artes Visuais e Teatro. Procedimentos pedagógicos em Artes Visuais e Teatro: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. 2. HISTÓRIA DA ARTE UNIVERSAL E BRASILEIRA: da pré-história à contemporaneidade. Artes Visuais: principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes. Teatro: encenação teatral; conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. Características das tendências e artistas representantes. 3. ARTE, TECNOLOGIA E CULTURA: Manifestações artístico-culturais populares. Revolução tecnológica e novas formas de arte. A fruição estética e a atitude crítica em arte. 4. ARTE E FILOSOFIA: Teorias da arte. A questão estética: arte e verdade; o destino da arte; expressão e imaginação.

Sugestões Bibliográficas:

BOAL, Augusto. Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. e FUZARI, Maria F. Rezende. Metodologia do ensino da arte: fundamentos e proposições. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009.
FUZARI, Maria F. Resende e Ferraz, Maria Heloísa. Arte na Educação Escolar. S. P.: Cortez, 1990.
GARCEZ, Lucília e Oliveira, Jô. Explicando a Arte Brasileira. Rio de Janeiro: Ediouro. 2003.
GASSNER, John. Mestres do teatro I e II. São Paulo: Perspectiva.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. Didática do Ensino da Arte - A Língua do Mundo. Poetizar, fruír e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
MAGALDI, Sábato. Panorama do teatro brasileiro. São Paulo: Difusão Européia do Livro, INACEM.
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte/ Secretaria de Educação Fundamental- Brasília: MEC/SEF, 1997.
PROENÇA, Graça. História da Arte. Rio de Janeiro: 1995.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Ed. Perspectiva,1979.
BARBOSA, Ana Mae (org.), Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2002. O ensino da arte: memória e história. São Paulo: Perspectiva, 2008. Teoria e prática da Educação Artística. São Paulo: Cultrix.
BOAL, Augusto, Teatro do oprimido. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
CAUQUELIN, Anne. Teorias da Arte. São Paulo: Martins, 2005.
COSTA, Cristina, Questões de arte: O belo, a percepção estética e o fazer artístico. São Paulo: Moderna, 2004.
DOMINGUES, Diana (org), A arte no século XXI: a humanização das tecnologias. São Paulo. Fundação Editora da UNESP. 1997.
FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. e FUZARI, Maria F. Rezende. Metodologia do ensino da arte: fundamentos e proposições. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009.
FUZARI, Maria F. Resende e Ferraz, Maria Heloísa. Arte na Educação Escolar. S. P. : Cortez,1990.
GASSNER, John. Mestres do teatro I e II. São Paulo: Perspectiva.
LACOSTE, Jean. A filosofia da arte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986.
MAGALDI, Sábato. Panorama do teatro brasileiro. São Paulo: Difusão Européia do Livro, INACEM.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. Didática do ensino da Arte - A língua do mundo. Poetizar, fruír e conhecer arte. São Paulo: FTD. 1998.
Ministério da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais. Arte/ Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.
PROENÇA, Graça. História da Arte. São Paulo: Ática, 1995.
ROUBINE, Jean Jaques. A linguagem da encenação teatral. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1979.
STRICKLAND, Carol, Arte comentada: da pré-história ao pós moderno - tradução Angela Lobo de Andrade. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Biologia Celular, Molecular e Genética: Genética Geral. A evolução da célula; Pequenas moléculas, Energia e Biossíntese; Macromoléculas: Estrutura, forma e informação; O estudo das Células; Funções das Proteínas; Mecanismos genéticos básicos; Tecnologias do DNA recombinante; O Núcleo da Célula; Controle da Expressão Gênica. Organização Interna da Célula: Estrutura da Membrana; Transporte Transmembrana de Moléculas pequenas e Bases Iônicas da Excitabilidade da Membrana; Compartimentos Intracelulares e Seleção de Proteínas; Trafego de Vesículas nas Vias Secretoras e Endocítica; Conversão de Energia: Mitocôndrias e cloroplastos; Sinalização Celular; O Citoesqueleto; O Clico de Divisão Celular; A Mecânica da Divisão Celular. As Células em seu Contexto Social: Junções Celulares, Adesão e a Matrix Extracelular; Células Germinativas e Fertilização; Mecanismos Celulares de Desenvolvimento; Células Diferenciadas e a Manutenção dos Tecidos; O Sistema Imunológico, Oncogenes e Câncer. Bioquímica; Biofísica; Leis e Normas de Biossegurança na manipulação de organismos geméticamente modificados (OGMs). Microbiologia. Parasitologia: Protozoários; Platelmintos; Nematelmintos; Artrópodes Parasitos ou Vetores de Doenças; Moluscos Vetores de Doenças; Métodos e Técnicas usuais em parasitologia; Técnicas de Imunodiagnóstico em parasitologia e Métodos de estudos dos helmintos, Moluscos e Insetos. Noções gerais de Botânica: Introdução à taxonomia vegetal. Principais famílias botânicas, seus hábitos e habitats. Espécies ameaçadas, endêmicas, raras e bioindicadoras. Noções gerais de Limnologia: Ecossistemas aquáticos: ambientes lênticos e lóticos. Bacia hidrográfica. Qualidade físico-química da água. Comunidades aquáticas: fitoplâncton, zooplâncton, macrófitas aquáticas, zoobentos, peixes. Biodiversidade e Conservação: Conservação da biodiversidade: Estratégias in situ e ex situ. Fragmentação de habitats. Corredores ecológicos. Manejo de fauna. Programas de resgate e reintrodução de flora. Sistema nacional de Unidades de Conservação Impacto sobre os solos, sobre fauna e flora, sobre a água e ar. Noções gerais de Ecologia: Introdução ao estudo da ecologia. Hierarquia dos níveis de organização. Ecologia de Ecossistemas. Ecologia de Populações. Características físicas da água e químicas. Problemas ambientais. Avaliação de impacto, medidas mitigadoras, alternativas tecnológicas disponíveis, dimensionamento de sistemas de tratamento de resíduos sólidos urbanos; medidas mitigadoras para a implantação e operação de sistemas de infra-estrutura de saneamento; Medidas mitigadoras para implantação e operação de sistemas de infra-estrutura de saneamento. Educação ambiental - conceitos, histórico, agenda 21, carta da Terra, sustentabilidade. Estratégias e ações. Educação: Educação ambiental, Educação formal, Educação não formal. Gestão ambiental - Gestão de Bacia Hidrográfica. ; Código Florestal (Lei Federal N° 4.771, de 15 de setembro de 1965); Lei de Crimes Ambientais (Lei Federal Nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998). Política Nacional do Meio Ambiente (Lei Federal N° 6.938, de 02 de setembro de 1981 - Alterada pela Lei nº 7804, de 18 de julho de 1989). Legislação federal relacionada ao uso e supressão da Mata Atlântica (Decreto Federal nº 750, de 10 de fevereiro de 1993 - Revogado pelo Decreto nº 6.660, de 21 de novembro de 2008. Regulamenta dispositivos da Lei no 11.428, de 22 de dezembro de 2006, que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica.). Convenções Internacionais voltadas a proteção de espécies das quais o Brasil é signatário: Convenção da Biodiversidade; Convenção Internacional sobre o comércio das espécies da fauna e flora em perigo de extinção (CITES).

Sugestões Bibliográficas:

ALBERTS, B; BRAY, D; HOPKIN, K; et al. Fundamentos da Biologia Celular. Artmed, 2006.
ALVES, R F; BRASILEIRO, M C E; BRITO, S M O. Interdisciplinaridade: um conceito em construção. Episteme, Porto Alegre, no 19, 139-148, jul/dez, 2004. Disponível em:
http://www.ilea.ufrgs.br/episteme/portal/pdf/numero19/episteme19_artigo_alves_brasileiro_brito.pdf
COELHO, R M P. Fundamentos de Ecologia. Artmed, 2000.
Convenção Internacional sobre o comércio das espécies da fauna e

flora em perigo de extinção. Disponível em: http://www.ibama.gov.br/fauna/legislacao/dec_76623_75.pdf
Convenção sobre diversidade biológica. Disponível em: http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/_arquivos/cdbport.pdf
CUNHA, S B; GUERRA, A J T. A Questão Ambiental: diferentes abordagens. Bertrand Brasil, 2003
CUNHA, S B; GUERRA, A J T. Avaliação e Perícia Ambiental. Bertrand Brasil, 2004.
Decreto No 750, de 10 de fevereiro de 1993 - Dispõe sobre o corte, a exploração e a supressão de vegetação primária ou nos estágios avançado e médio de regeneração de Mata Atlântica. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1990-1994/D750.htm. Revogado pelo Decreto nº 6.660, de 21 de novembro de 2008. Regulamenta dispositivos da Lei no 11.428, de 22 de dezembro de 2006, que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6660.htm
ESTEVES, F A. Fundamentos de Limnologia. Interciência, 1998.
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Paz e Terra, 1984.
GRIFFITHS, A J F. Introdução a Genética. Guanabara Koogan, 2009.
JOLY, A B. Introdução a Taxonomia Vegetal. Nacional, 2002.
Lei nº 4.771, de 15 de setembro de 1965 - Institui o código florestal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L4771.htm
Lei nº. 6.938, de 31 de agosto de 1981 - Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6938.htm
Alterada pela Lei nº 7804, de 18 de julho de 1989. Disponível em: http://www3.dataprev.gov.br/SISLEX/paginas/42/1989/7804.htm
Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998 - Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9605.htm
Lei nº 11.105, de 24 de março de 2005 - Lei de Biossegurança. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/lei/L11105.htm
Lei municipal no 474, de 03 de setembro de 2008 - Dispõe sobre sanções administrativas derivadas de condutas lesivas ao meio ambiente no município de Mesquita. Disponível em: http://www.mesquita.rj.gov.br/index.php?option=com_wrapper&Itemid=470
LEHNINGER, A L; NELSON, D L; COX, M M. Principles of Biochemistry. W H Freeman & Co, 2008.
LOUREIRO, C F B. Trajetórias e fundamentos da educação ambiental. Cortez, 2004.
MACHADO, C J S. Gestão de águas doces. Interciência, 2004.
Manual de segurança biológica em laboratório. Disponível em: http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/BisLabManual3rdwebport.pdf
MICKLOS, D A; FREYER, G A. A Ciência do DNA. Artmed, 2005.
NEVES, D P. Parasitologia Humana. Atheneu, 2005.
OLIVEIRA, A I A. Introdução à Legislação Ambiental Brasileira e Licenciamento Ambiental. Lúmen Juris, 2005.
PRIMACK, R B; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. Planta, 2001.
PURVES, W K; SADAVA, D; ORIANS, G H; HELLER, H C. Coleção Vida: a ciência da biologia. Artmed, 2002.
RICKLEFS, R E. Economia da Natureza. Guanabara Koogan, 2003.
SETTI, A A; LIMA, J E F W; CHAVES, A G M; PEREIRA, I C. Introdução ao gerenciamento de recursos hídricos. Agência Nacional de Energia Elétrica, Superintendência de Estudos e Informações Hidrológicas, 2001. Disponível em: http://www.ana.gov.br/bibliotecavirtual/arquivos/20061212102729_Introducao_Gerenciamento.pdf
TRABULSI, L R. Microbiologia. Atheneu, 2008.
VON SPERLING, M. Princípios do tratamento biológico de águas residuárias. Vol 1: Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. UFMG, 1996.
REY, Luís, Parasitologia, 4. ed; Alberts, Bruce, Molecular Biology of the cell, Fifth edition, 2007 e Lehninger, A L; Nelson DL; Cox, MM. Principles of Biochemistry. Fith edition, 2008.

DIREITO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Direito Constitucional: 1.1 Direito Constitucional: conceito, natureza, origem e evolução. Relações com os demais ramos do Direito. 1.2 Constituição: conceito e tipos de Constituição. A Constituição como norma fundamental. Poder constituinte. A estrutura da atual Constituição. Reforma da Constituição: revisão e emenda. Hermenêutica constitucional. 1.3 O princípio da supremacia da Constituição. Controle da constitucionalidade das leis e atos normativos. Modalidades: difuso e concentrado. Ação direta de inconstitucionalidade contra atos omissivos e comissivos. Ação declaratória de constitucionalidade. Argüição de descumprimento de preceito fundamental. 1.4 Direito Constitucional Intertemporal. Vigência, validade e eficácia das normas constitucionais e infraconstitucionais do regime constitucional anterior. Disposições constitucionais gerais e transitórias. 1.5 Forma de Estado e forma de governo. Histórico. A classificação de Aristóteles. As modernas classificações das forma de governo: de Maquiavel a Montesquieu. 1.6 Soberania: conceito e origem histórica. Soberania e separação dos poderes. O sistema de freios e contra-pesos. As funções legislativa,administrativa e jurisdicional. Delegação de funções. Invasões de competência. 1.7 Direitos políticos. Nacionalidade e cidadania. Aquisição, suspensão e perda dos direitos políticos. Elegibilidade e inelegibilidade. Regime representativo. Sufrágio. O sistema eleitoral brasileiro. Os partidos políticos. 1.8 Direitos e garantias individuais. Bill of rights. Nacionais e estrangeiros em face dos direitos individuais. As garantias da magistratura. Impedimentos impostos aos magistrados. 1.9 A ordem econômica e financeira na Constituição. Princípios da ordem econômica. Intervenção do Estado. Prestação de serviços públicos e exploração da atividade econômica. 1.10 Direitos e garantias fundamentais: individuais e coletivos. Direitos sociais. Direitos difusos. 1.11 As garantias constitucionais contra os abusos da Administração Pública. Ações constitucionais. Habeas corpus. Mandado de segurança individual e coletivo. Ação popular. Ação civil pública. Mandado de injunção. Habeas data. 1.12 Direito Administrativo e Administração Pública no Estado Federal Brasileiro. 1.13 Princípios constitucionais da organização e função administrativas. Responsabilidade. 1.14 Regime constitucional da função pública. Servidores públicos civis. Militares. 1.15 Organização dos Poderes: estruturação, exercício e controle. Processo legislativo. 1.16 A ordem social na Constituição. Princípios. Seguridade social. Educação, cultura e desporto. Meio ambiente. Competências federativas. 1.17 Direito Constitucional Urbanístico, Agrário e Ecológico. Políticas urbana, agrícola, fundiária e da reforma agrária. 1.18 Funções essenciais à Justiça. As Forças Armadas. A Segurança Pública. Controle jurisdicional da Administração Pública. A Justiça Federal. Os Tribunais Regionais Federais. O Supremo Tribunal Federal e o Superior Tribunal de Justiça. As Justiças Especializadas. 2. Direito Tributário: 2.1 Direito Tributário. Fontes do Direito tributário. Sistema Tributário Nacional. Constituição Federal e Código Tributário Nacional. 2.2 Competência tributária. Repartição de competência tributária (discriminação de rendas). Limitações constitucionais ao poder de tributar (princípios constitucionais tributários). 2.3 Tributos. Conceito, classificação e espécies de tributos. Tributo, preço público e tarifa. Funções fiscal, parafiscal e extra-fiscal do tributo. 2.4 Legislação tributária. Leis, medidas provisórias, tratados, convenções internacionais e decretos. Delegação no campo tributário. Normas complementares da legislação tributária. Noções sobre a reforma tributária. 2.5 Vigência e aplicação da legislação tributária. Interpretação e integração da Legislação tributária. 2.6 Obrigação tributária. Conceito, espécies e elementos. Fato gerador. Sujeitos da obrigação tributária. Sucessão tributária. Substituição tributária. Capacidade tributária. Solidariedade e seus efeitos. Domicílio tributário. Responsabilidade tributária dos sucessores e substitutos tributários e de terceiros na relação tributária. 2.7 Crédito tributário. Constituição do crédito tributário. Tipos de lançamento. Suspensão da exigibilidade do crédito tributário. Extinção do crédito tributário. Prescrição e decadência. Pagamento indevido e compensação. Exclusão do crédito tributário. Imunidade. Garantias e privilégios do crédito tributário. Correção monetária do crédito tributário. 2.8 Administração tributária. Fiscalização e Dívida ativa. Certidões negativas. Certidão positiva com efeito de negativa. 2.9 Impostos federais. Impostos de importação e de exportação. Imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza. Imposto sobre produtos industrializados. Imposto sobre operações de crédito, câmbio e seguro. Imposto sobre títulos e valores mobiliários. Imposto sobre a propriedade territorial rural. Impostos extraordinários. 2.10 Taxas federais. Contribuições de melhoria. Contribuições sociais, econômicas e profissionais. Empréstimo compulsório. Natureza jurídica das custas e emolumentos. Contribuição provisória sobre movimentação ou transmissão de valores de créditos e direitos de natureza financeira (Emenda Constitucional n. 21/99 e Lei n. 9.311/96 alterada pela Lei n. 9.539/1997). 2.11 Distribuição das receitas tributárias. Imposto sobre a propriedade territorial rural e sobre a renda e proventos de qualquer natureza. Fundo de Participação dos Estados, Distrito Federal e Municípios. 2.12 Direito processual tributário. Execução da dívida ativa (Lei n. 6.830/80). Ação de repetição de indébito. Mandado de segurança. Mandado de segurança coletivo. Ação declaratória de inexistência de relação jurídica e tributária. Ação declaratória de inexigibilidade de crédito fiscal. Ação anulatória de débito fiscal. Ações coletivas no campo tributário. Ação civil pública. Ação popular. Código de Defesa do Consumidor e as relações tributárias. Ação de consignação em pagamento. Ações cautelares no campo tributário. Liminares cautelares e tutela antecipada no campo tributário. Controle difuso da constitucionalidade da lei tributária. Infrações civis e penais da lei tributária.2.13 Globalização, regionalizações e tributação. 3. Direito Administrativo: 3.1 A Administração Pública como organização na estrutura governamental e como função estatal. Função administrativa material, subjetiva e formalmente considerada. Diferenças para com a legislação e a jurisdição. Poder normativo e poder decisório da Administração Pública. Serviços públicos, poder de polícia, intervenção no domínio social. 3.2 Fontes do Direito Administrativo. O regulamento. Hierarquia normativa. A norma jurídico-administrativa. Vigência. Eficácia. Interpretação. Execução. Aplicação. 3.3 A Administração Pública Brasileira. Administração direta e indireta. Os colaboradores da Administração Pública. Agências Reguladoras. Utilização dos bens públicos por particulares. 3.4 Fato e ato administrativo. Conceito. Espécies. O suporte fático administrativo. Elementos. Existência. Validade. Eficácia. Nulidade, anulabilidade e irregularidade. Legitimidade. Aproveitamento e convalidação. Poder vinculado e discricionário. Revogação. 3.5 Licitação. Princípios. Espécies. Procedimento. Anulação e revogação. Contratos administrativos. Conteúdo, formalização, execução. Concessão e permissão. Extinção dos contratos. 3.6 Os bens do Direito Administrativo. Bens públicos. Conceito. Regime jurídico. Espécies. Concessão de uso especial para fim de moradia. Patrimônio nacional. Patrimônio cultural. Patrimônio turístico. Domínio público comum e social. Meio ambiente. Direito Urbanístico. Limitações, restrições e ingerências em relação à propriedade. Desapropriação. Requisição. Ocupação. 3.7 Servidores públicos. Regime jurídico. Estatuto. Cargos em comissão e funções de confiança. Contrato administrativo de trabalho. Direitos, deveres, responsabilidades. 3.8 O ilícito administrativo. Direito Administrativo Punitivo. Sanção administrativa. Responsabilidade civil do Estado. 3.9 A situação jurídica do administrado. Direitos subjetivos e interesses simples e legítimos. Garantias e instrumentos de defesa. 3.10 Direito Administrativo Processual. Processos e procedimentos administrativos. Espécies. Princípio de defesa. Pedido de reconsideração. Recursos. Revisão. 4. Direito Empresarial: 4.1 Registro de comércio. Atribuições das Juntas Comerciais. 4.2 Empresários. Conceito, elementos e atributos da empresa. 4.3 Contratos e Obrigações empresariais. Contratos bancários. 4.4 Sociedades comerciais. Desconsideração da personalidade jurídica. Sociedade por quotas de responsabilidade limitada. Sociedade anônima. 4.5 Títulos de Crédito. Aceite, endosso, aval e protesto. Títulos representativos de mercadorias: conhecimento de transporte, conhecimento de depósito, warrant e cédula de produto rural. 4.6 Embarcação e aeronave. Aquisição, perda e registro de propriedade. Registro de ônus reais. Responsabilidade do armador, no direito marítimo, e do explorador, no direito aeronáutico. Abalroação marítima e aeronáutica. Avarias. Protesto marítimo. Tribunal marítimo. 4.7 Propriedade Industrial. Invenção, modelo de utilidade e marca. Proteção legal. Lei nº 9.279/96. A Convenção de União de paris (Decreto Legislativo nº 78, de 24 de outubro de 1974, e Decreto nº 75.572, de 08 de abril de 1975). 5. Direito Financeiro: 5.1 Finanças públicas, Receita e despesa públicas (Lei nº 4.320/64). Orçamento Público. Crédito público. Princípios orçamentários, execução, controle e fiscalização do orçamento. Gestão financeira. 5.2 Fiscalização do Tribunal de Contas. Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar 101/2000). 5.3 Pagamento pela Fazenda Pública. Incentivos Fiscais. 5.4 Sistema Financeiro Nacional. Conselho Monetário Nacional. Comissão de Valores Mobiliários. Bolsa de Valores. Controle de legalidade do Sistema Financeiro Nacional. 6. Direito Civil: 6.1 Lei de Introdução ao Código Civil (Decreto-lei nº 4.657/42): arts. 1º a 6º, 9º, 12 a 14. Fins sociais da lei e exigências do bem comum (art. 5º da Lei de Introdução ao Código Civil). Interpretação e integração das leis. Ordenamento jurídico material. Direito e moral. Direito público e privado. Direitos absolutos e relativos. Norma jurídica. Relação jurídica material. Fontes do direito. Classificação das leis pela sua natureza. Vigência, eficácia, hierarquia e revogação das leis. Conflito de leis no tempo. Direito objetivo e subjetivo. Faculdade jurídica. Interesse legítimo. Direitos individuais e coletivos. Direito adquirido e expectativa de direito. Pretensão material. 6.2 Pessoa física. Personalidade. Direitos da personalidade. Capacidade. Espécies de capacidade. Estado das pessoas. Incapacidade. Ações de estado. Proteção aos incapazes. Opção de nacionalidade. Pessoas jurídicas. Personalidade jurídica. Classificação das pessoas jurídicas. Pessoas jurídicas públicas. Grupos não personificados ou despersonalizados. Despersonalização das pessoas jurídicas. Domicílio. Bens. Classificação. Bens públicos. Bem de família e a Lei n. 8.009/90. Família, conceito e alcance. 6.3 Fatos jurídicos. Conceito e classificação. Aquisição, conservação, transferência, modificação e perda dos direitos. Ato jurídico. Conceito e classificação. Defeitos dos atos jurídicos. Modalidades dos atos jurídicos. Poder potestativo. Forma dos atos jurídicos e sua prova. Nulidades dos atos jurídicos. Negócio jurídico. Conceito e classificação. Elementos e forma. Ato ilícito, conceito. Conseqüências dos atos ilícitos. Ilícito contratual (relativo) e extracontratual (absoluto). Ilícito penal, civil e administrativo. Prescrição e decadência. Prescrição da ação e prescrição do direito material. Prescrição aquisitiva e extintiva. Prescrição contra a Fazenda Pública (Decreto n. 20.910/32 e Decreto-lei n. 4.597/42). 6.4 Direito das coisas. Posse. Conceito e classificação. Modos de aquisição e perda da posse. Efeitos da posse. Proteção possessória (ações possessórias). Propriedade. Conceito e classificação. Propriedade imóvel. Modos de aquisição e perda. Usucapião. Limitações da propriedade. Desapropriação. Parcelamento do solo urbano. Uso nocivo da propriedade. Direitos reais sobre coisas alheias: enfiteuse, servidão, penhor e hipoteca. Propriedade industrial. Marcas e patentes. 6.5 Direito das obrigações. Obrigações. Conceito. Modalidades de obrigações. Obrigações de dar, fazer e não fazer. Obrigações solidárias. Efeitos das obrigações. Extinção das obrigações. Modalidades de pagamento. Novação, compensação e transação. Inexecução das obrigações. Prisão civil. Obrigações decorrentes de atos ilícitos. Perdas e danos. Mora. Purga da mora. Juros e modalidades. Dívidas de valor e dívida de dinheiro. Correção monetária. Cessão de crédito. Pagamentos a cargo da Fazenda Pública. Precatórios. Liquidação das obrigações. 6.6 Contratos. Disposições gerais. Contratos unilaterais, bilaterais e plurilaterais. Sinal ou arras nos contratos. Vícios redibitórios. Evicção. Espécies de contratos. Compra e venda. Contrato preliminar. Cláusula penal. Mútuo. Comodato. Termo de ocupação (imóvel funcional). Depósito. Mandato. Contrato de adesão. Alienação fiduciária em garantia. Contrato de seguro. Jogo e aposta. Fiança. Locação de imóveis. Resolução dos contratos. Distrato. Títulos ao portador. Sistema Financeiro da Habitação. Preferências e privilégios no concurso de credores. 6.7 Responsabilidade das pessoas jurídicas de direito público. Responsabilidade das pessoas jurídicas públicas com personalidade de direito privado. Teorias sobre a responsabilidade civil do Estado. Teoria da imprevisão. Caso fortuito e força maior. Fato do príncipe. Direito de regresso. Solidariedade na ação de indenização. Dano material, dano estético e dano moral. Dano moral das pessoas jurídicas. Dano ao meio ambiente, ao consumidor e a bens e direitos de valor artístico, histórico e paisagístico. Efeitos da sentença penal no juízo cível. Exclusão de responsabilidade civil. Abuso de direito. 7. Direito Processual Civil: 7.1 Jurisdição e competência. Princípios fundamentais da jurisdição. Divisões da jurisdição. Jurisdição contenciosa e jurisdição voluntária. Jurisdição constitucional das liberdades. Classificação da competência. Competência internacional e competência interna. Modificações da competência. Conexão de causas. Prevenção. Perpetuação da jurisdição. Declaração de incompetência. Exceção de incompetência. Conflito de competência. 7.2 Ação. Conceito e classificação. Condições e elementos e da ação. Questões sobre o exercício da ação. Classificação das ações. Espécies de ações. Concurso e cumulação de ações. 7.3 Sujeitos processuais. Juiz: poderes, deveres e responsabilidade. Impedimento e suspeição. Ativismo judicial. Partes e procuradores. Capacidade processual. Litigância de má-fé. Responsabilidade por dano processual e multa processual. Honorários advocatícios. Sucessão e substituição das partes. Substituição dos procuradores. Substituição processual. Pluralidade de partes: litisconsórcio e assistência. Intervenção de terceiros. 7.4 Ministério Público e Auxiliares da Justiça. Funções do Ministério Público. Intervenção obrigatória e facultativa do Ministério Público. Falta de intervenção do Ministério Público: conseqüências. Auxiliares da Justiça. Escrivão ou chefe de secretaria. Oficial de justiça. Perito. Impedimento e suspeição. Órgãos do foro extrajudicial. 7.5 Norma processual e norma substancial. Interpretação e integração da norma processual. Fatos, atos e negócios jurídicos processuais. Forma dos atos processuais. Tempo e lugar dos atos processuais. Prazos. Preclusão. Perfeição e eficácia dos atos processuais. Comunicações dos atos processuais. Nulidades. Aproveitamento dos atos processuais. Valor da causa. Incidente de impugnação ao valor da causa. 7.6 Processo e procedimento. Princípios processuais. Instrumentalidade, efetividade e utilidade. Princípios procedimentais. Conversão de ritos. Procedimento comum e procedimentos especiais. Formação, suspensão e extinção do processo. Pressupostos processuais. 7.7 Procedimento sumário. Petição inicial. Resposta do réu. Contestação, exceções e pedido contraposto. Revelia. Audiência de conciliação, instrução e julgamento. 7.8 Procedimento ordinário. Petição inicial. Resposta do réu. Contestação, exceção e reconvenção. Reconvenção e ação dúplice. Revelia. Exceções processuais e exceções substanciais (ou preliminares de mérito). Questões preliminares e questões prejudiciais. Providências preliminares. Declaração incidente (ação declaratória incidental). Audiência de conciliação, instrução e julgamento. 7.9 Antecipação dos efeitos da tutela. Tutela específica das obrigações de fazer e não fazer. Tutela antecipada e tutela cautelar: contatos e divergências. Limitações e proibições na concessão de provimentos liminares. Elementos conaturais (ou componentes essenciais) do sistema de tutela jurídica (art. 5º, XXXV, CF). Antecipação dos efeitos da tutela pretendida no pedido inicial (tutela antecipada antes da sentença) e antecipação dos efeitos da sentença (tutela antecipada na sentença). Tutela antecipada no Tribunal. Forma de efetivação dos provimentos liminares, cautelares e antecipatórios. Eficácia da liminar e improcedência da demanda. 7.10 Julgamento conforme o estado do processo. Extinção do processo. Julgamento antecipado da lide. Saneamento do processo. Saneamento escrito e saneamento oral nos processos da competência da Justiça Federal. 7.11 Instrução do processo. Provas. Disposições gerais. Ônus probatório. Modalidades de prova. Produção da prova. Diligências probatórias: art. 130 do CPC. Força probante dos documentos. Admissibilidade e valor da prova testemunhal. Prova de fato negativo. 7.12 Sentença. Requisitos formais da sentença. Efeitos da sentença. Função da sentença. Classificação das sentenças. Sentenças terminativas. Sentença líquida e ilíquida. Sentenças extra, citra e ultra petita. Fato e direito supervenientes. Efeitos principais e efeitos secundários da sentença. Embargos de declaração. 7.13 Coisa julgada. Coisa julgada formal e coisa julgada material. Limites objetivos e subjetivos da coisa julgada. Coisa julgada e preclusão. Coisa julgada e questões prejudiciais. Ação declaratória incidental. Efeitos da sentença penal na esfera cível. Efeitos da sentença cível na esfera penal. 7.14 Recurso. Conceito. Pressupostos recursais. Sucumbência. Tipologia recursal: apelação. agravos, embargos de declaração e embargos infringentes. Embargos infringentes na execução fiscal. Remessa ex officio. Proibição da "reformatio in pejus". Juízo de retratação na esfera recursal. Mandado de segurança como sucedâneo recursal. 7.15 Liquidação de sentença. Modalidades de liquidação: a) por cálculo do credor; b) por cálculo do contador; c) por arbitramento; d) por artigos. Liquidação pelo credor e liquidação pelo devedor. Procedimento na liquidação nas suas diversas modalidades. Correção monetária na liquidação da sentença. Atualização de cálculos: procedimento. 7.16 Execução em geral. Partes na execução. Competência. Requisitos necessários para realizar qualquer execução. Título executivo judicial e título executivo extrajudicial. Execução provisória da sentença. Responsabilidade patrimonial. Disposições gerais na execução. Má-fé processual na execução. 7.17 Espécies de execução. Execução para entrega de coisa. Execução das obrigações de fazer e não fazer. Execução por quantia certa contra devedor solvente. Penhora de títulos da dívida pública. Impenhorabilidade do bem de família. Formação, suspensão e extinção do processo de execução. Execução de sentença de natureza alimentar. Execução contra a Fazenda Pública. Execução fiscal. Execução de sentença mandamental. 7.18 Embargos do devedor. Embargos à execução fundada em sentença. Embargos à execução fundada em título extrajudicial. Embargos à arrematação e à adjudicação. Embargos na execução por carta. Embargos à penhora. Embargos do credor. Embargos na ação monitória. Embargos de terceiro. 7.19 Processo cautelar. Competência. Condições da ação cautelar. Mérito no processo cautelar. Petição inicial. Medida cautelar inaudita altera parte. Medida cautelar ex officio. Justificação prévia. Defesa no processo cautelar. Revelia. Medida cautelar substitutiva. Medida cautelar satisfativa. Eficácia das medidas cautelares. Má-fé e perdas e danos no processo cautelar. Procedimentos cautelares específicos ou nominados. Arresto. Seqüestro. Caução. Busca e apreensão. Exibição. Produção antecipada de prova. Justificação judicial. Medidas cautelares inominadas. Responsabilidade pela execução da medida cautelar. 7.20 Procedimentos especiais de jurisdição contenciosa. Ação de consignação em pagamento. Ação de depósito. Ações possessórias. Ação de usucapião de terras particulares. Ação de usucapião especial. Habilitação incidente. Ação monitória. 7.21 Ações coletivas. Legitimação e interesse de agir nas ações coletivas. Litisconsórcio nas ações coletivas. Execução de sentença coletiva. Ação popular. Ação civil pública. Mandado de segurança. Mandado de segurança coletivo. Habeas data. Controle difuso da constitucionalidade das leis. Ação rescisória. Ação declaratória de nulidade (querella nullitatis). Ação dúplice. Código de Defesa do Consumidor. Juizados Especiais Federais. Ação de desapropriação. Ações inibitórias. 8. Direito Penal: 8.1 Aplicação da lei penal no tempo e no espaço. Imunidades diplomáticas, parlamentares e "judiciária". 8.2 A teoria do crime. Ação, tipicidade, antijuridicidade e culpabilidade. Condições de punibilidade. Causas de justificação e de exculpação. Erro. 8.3 Fases de realização do crime: tentativa, consumação, exaurimento. Crime impossível. Concurso de crimes. Crime continuado. Concurso aparente de normas. Aberratio ictus e aberratio delicti. 8.4 Concurso de pessoas. Participação dolosamente distinta. Circunstâncias comunicáveis e incomunicáveis. Participação nas diversas espécies de crimes. 8.5 As penas: fundamento e finalidades. Cominação, aplicação e execução. Penas privativas de liberdade. Penas restritivas de direitos. Pena de multa. Medidas de segurança. Suspensão condicional da pena e livramento condicional. 8.6 Crimes contra o meio ambiente, a flora e a fauna. 9. Direito Processual Penal: 9.1 Constituição e processo penal. Repartição constitucional de competência. Garantias constitucionais do processo. Aplicação da lei processual penal. 9.2 Inquérito policial. Ação penal pública. Ação penal privada. Ação civil. Ação penal originária. 9.3 Jurisdição e competência. Questões prejudiciais. Exceções. Conflito de competência. 9.4 Medidas assecuratórias. Incidentes de falsidade e de insanidade mental do acusado. Restituição das coisas apreendidas. Perdimento. 9.5 Prova. Sujeitos da relação processual. Juiz. Ministério Público. Acusado e seu defensor. Assistente. Auxiliares do Juízo. 9.6 Prisão e liberdade provisória. Atos processuais: forma, lugar, prazo. Citações e intimações. Revelia. 9.7 Nulidades. Sentença. Fixação da pena. 9.8 Recursos. Habeas corpus e Mandado de segurança em matéria penal. Revisão Criminal. 9.9 Procedimento comum ou ordinário. Procedimento sumário. Lei 9.099/95. 10. Direito Ambiental: 10.1 Tutela jurídica do meio ambiente: o Direito Ambiental na Constituição de 1988. 10.2 Competên-

cias legislativas. 10.3 Cidadania e Meio Ambiente: Estudo Prévio de Impacto Ambiental. Informação Ambiental. 10.4 Prevenção e reparação do dano ambiental: responsabilidade civil por danos ao meio ambiente (Lei 7347/85). 10.5 Poder de polícia ambiental: Licenciamento ambiental, zoneamento ambiental, padrões ambientais. Proteção do patrimônio natural. 10.6 Unidades de conservação da natureza, regime jurídico. Código Florestal (Lei 4771/65). 10.7 Poluição atmosférica. Poluição das águas doces, mares e zonas costeiras. 10.8 Poluição do solo: resíduos industriais, tóxicos e perigosos. 10.9 Poluição sonora. 10.10 Proteção do patrimônio cultural: regime jurídico do tombamento. 10.11 Direito Ambiental Internacional.

Sugestões Bibliográficas:

BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. São Paulo: Saraiva.
_____. Controle de Constitucionalidade no Direito Brasileiro. São Paulo: Saraiva.
_____. Temas de Direito Constitucional, I, II e III. Rio de Janeiro: Renovar.
MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva/IDP.
SILVA, José Afonso Da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros.
_____. Comentário Contextual à Constituição. São Paulo: Malheiros.
CARRAZA, Roque Antonio. Curso de Direito Constitucional Tributário. São Paulo: Malheiros.
COELHO, Sacha Calmon Navarro. Comentários à Constituição de 1988, Sistema Tributário. Rio de Janeiro: Forense.
MACHADO, Hugo De Brito. Curso de Direito Tributário. São Paulo: Malheiros.
MORAES, Bernardo Ribeiro. Compendio de Direito Tributário. Rio de Janeiro: Forense.
TORRES, Ricardo Lobo. Tratado de Direito Tributários, cinco volumes. Rio de Janeiro: Renovar.
BANDEIRA DE MELLO, Celso Antonio. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Malheiros.
CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. Rio de Janeiro: Lúmen Juris.
MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. São Paulo: RT.
PIETRO, Maria Silvia Zanella Di. Direito Administrativo. São Paulo: Atlas.
BORBA, José Edwaldo Tavares. Direito Societário, Editora Renovar.
COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Comercial, vols.1,2 e 3, Editora Saraiva.
PEDREIRA, José Luiz Bulhões e LAMY FILHO, Alfredo (Coordenadores). Direito das Companhias. Editora Forense, Vol. I e II.
PEDREIRA, José Luiz Bulhões e LAMY FILHO, Alfredo. A Lei das S.A. Rio de Janeiro: Editora Renovar, Vols. I e II.
REQUIÃO, Rubens. Curso de Direito Comercial, vols. 1 e 2. São Paulo, Editora Saraiva.
ROSA JR., Luiz Emygdio. Títulos de Crédito. Rio de Janeiro, Renovar.
TEIXEIRA, Egberto Lacerda e GUERREIRO, José Alexandre Tavares. Das sociedades anônimas no Direito brasileiro. São Paulo: Editora Bushatsky,Vols. I e II.
HARADA, Kiyoshi. Direito Financeiro e Tributário. São Paulo: ATLAS.
ROSA JR., Luiz Emygdio. Manuel de Direito Financeiro e Tributário. Rio de Janeiro, Renovar.
PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de direito civil. Rio de Janeiro: Forense.
Gomes, Orlando. Introdução ao direito civil. Rio de Janeiro: Forense.
AMARAL, Francisco. Direito civil: introdução. Rio de Janeiro: Renovar.
TEPEDINO, Gustavo. (coord.). A parte geral do novo código civil: estudos na perspectiva civil-constitucional, Rio de Janeiro: Renovar.
TEPEDINO, Gustavo Heloísa Helena BARBOZA, e Maria Celina BODIN DE MORAES, (orgs) et alli. Código civil interpretado conforme a Constituição da República. Rio de Janeiro: Renovar.
BODIN DE MORAES, Maria Celina. Na medida da pessoa humana. Rio de Janeiro: Renovar.
PERLINGIERI, Pietro. O direito civil na legalidade constitucional. Rio de Janeiro: Renovar.
TEPEDINO, Gustavo. Temas de direito civil, 4. ed. Rio de Janeiro: Renovar.
CARDOSO, Vladimir M. Revisão contratual e lesão. Rio de Janeiro: Renovar.
CAVALIERI FILHO, Sérgio. Programa de responsabilidade civil, São Paulo: Atlas.
NEVES, Gustavo Kloh M. Prescrição e decadência no direito civil, 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
ALVIM, J.E. Carreira. Elementos de Teoria Geral do Processo: Rio de Janeiro, Forense.
BERMUDES, Sérgio. A Reforma do Código de Processo Civil: Rio de Janeiro, 1995, Ed. Freitas Bastos.
CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de Direito Processual Civil, 3 vols., Rio de Janeiro: Lúmen Juris.
GRECO FILHO, Vicente. Direito Processual Civil, 3 vols.: São Paulo, Saraiva.
GRINOVER, Cintra e Dinamarco. Teoria Geral do Processo: São Paulo, Malheiros.
FIDÉLIS DOS SANTOS, Ernani. Manual de Direito Processual Civil: São Paulo, Saraiva (Vol. I ,II e III).
MOREIRA, José Carlos Barbosa. O Novo Processo Civil Brasileiro: Rio de Janeiro, Forense.
THEODORO JÚNIOR, Humberto Curso de Direito Processual Civil (Vol. I, II e III): R.J., Forense.
GRECO, Rogério. "Curso de Direito Penal" Rio de Janeiro: Ed. Impetus.
BITENCOURT, Cezar Roberto. "Tratado de Direito Penal, São Paulo: Saraiva.
CÓDIGO PENAL e sua INTERPRETAÇÃO JURISPRUDENCIAL-Vol.I e II. S.P:Revista dos Tribunais.
OLIVEIRA, Eugênio Pacelli de. Curso de processo penal. 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.
GOMES, Luiz Flávio (Org.). Código Penal, Código de Processo Penal, Legislação Penal e Processual Penal e Constituição Federal. 12 ed. São Paulo: Editora Revis-ta dos Tribunais, 2010.
BADARÓ, Gustavo. Direito processual penal, Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2007.
_____. Direito processual penal, Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2009.
BEDÊ JÚNIOR, Américo, SENNA, Gustavo. Princípios do processo penal: Entre o garantismo e a efetividade da sanção. São Paulo: Revista dos Tribunais.
BINDER, Alberto. Introdução ao direito processual penal. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
CARVALHO, Luis Gustavo Grandinetti Castanho de. Processo penal e constituição: Princípios constitucionais do processo penal. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
CHOUKR, Fauzi Hassan. Garantias constitucionais na investigação criminal. R. J.: Lumen Juris.
FIGUEIREDO DIAS, Jorge de. Direito processual penal. Coimbra: Coimbra Editora.
FRANCO, Alberto Silva. Crimes hediondos. São Paulo: Revista dos Tribunais.
GOMES FILHO, Antonio Magalhães. Presunção de inocência e prisão cautelar. São Paulo: Saraiva.
GOMES, Luiz Flávio. Direito de apelar em liberdade. São Paulo: Revista dos Tribunais.
GRECO FILHO, Vicente. Manual do processo penal. São Paulo: Saraiva.
GRINOVER, Ada Pellegrini e outros. As nulidades no processo penal. S.Paulo: Revista dos Tribunais.
MARQUES, José Frederico. Elementos de direito processual penal. Campinas: Bookseller.
MOURA, Maria Thereza Rocha de Assis (Coord.). As reformas no processo penal. São Paulo: Revista dos Tribunais.
OLIVEIRA, Eugênio Pacelli de. Regimes constitucionais da liberdade provisória. B. H. : Del Rey.
PRADO, Geraldo, MALAN, Diogo (Orgs.). Processo penal e democracia: Estudos em homenagem aos 20 anos da Constituição da República de 1988. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
PRADO, Geraldo. Sistema acusatório. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
SCARANCE FERNANDES, Antonio. Processo penal constitucional. S. P. : Revista dos Tribunais.
TORNAGHI, Hélio. Instituições de processo penal. São Paulo: Saraiva.
TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. Processo penal, vols. 01, 02 e 03. São Paulo: Saraiva.
TUCCI, Rogério Lauria. Direitos e garantias individuais no processo penal brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais.
_____. Teoria do direito processual penal. São Paulo: Revista dos Tribunais.
FIGUEIREDO, Guilherme José Purvin de, Curso de Direito Ambiental. 3ª edição. Curitiba: Letra da Lei, 2009.
MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. 17ª ed., São Paulo: Malheiros, 2009.
MILARÉ, Édis. Direito do Ambiente: doutrina, prática, jurisprudência, glossário. 5ª edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.
SILVA, José Afonso da. Direito Ambiental Constitucional. 6a ed. rev.. São Paulo: Malheiros, 2007.
ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. Rio de Janeiro: Lumen Juris. 2007.
BENJAMIN, Antônio Herman V. Responsabilidade civil pelo dano ambiental. In Revista de Direito Ambiental. N. 9: 5 - 52. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.
_____. Introdução à Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação". In BENJAMIN, Antônio Herman (coord.). Direito Ambiental das áreas protegidas: o regime jurídico das unidades de conservação. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.
BORGES, Roxana Cardoso Brasileiro. Direito Ambiental e Teoria Jurídica no final do século XX. In VARELLA, Marcelo Dias e BORGES, Roxana Cardoso (orgs.). O novo em Direito Ambiental. Belo Horizonte: Del Rey, 1998.
CANOTILHO, José Joaquim Gomes, e LEITE, José Rubens Morato, (orgs). Direito Constitucional Ambiental Brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2007.
COSTA, Flávio Dino de Castro. A competência para multar na nova lei ambiental. In Revista de Direito Ambiental. N. 11: 7 - 14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.
DERANI, Cristiane. Direito Ambiental Econômico. São Paulo: Editora Max Limonad, 1997.
FERRAZ, Sérgio. Responsabilidade civil por dano ecológico. In Revista de Direito Público. N. 49/90. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1979.
FREITAS, Wladimir Passos de. A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000.
GRECO, Leonardo. Competências constitucionais em matéria ambiental. In Revista dos Tribunais. N. 687: 23 - 33. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.
LEITE, José Rubens Morato. Dano Ambiental: do individual ao coletivo extrapatrimonial. 2ª edição. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2003.
MACHADO, Paulo Affonso Leme. O Princípio da Precaução e o Direito Ambiental. In: Revista de Direitos Difusos. V. 8. São Paulo: Adcoas, 2001.
MIRRA, Álvaro Luiz Valery. Ação civil pública e reparação do dano ao meio ambiente. 2ª edição. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2004.
_____. Direito ambiental: o princípio da precaução e sua aplicação judicial. In Revista de Direito Ambiental. N. 21: 92 - 102. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.
_____. Fundamentos do Direito Ambiental no Brasil. In Revista dos Tribunais. V. 706: 7 - 29. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1994.
_____. Princípios Fundamentais do Direito Ambiental. In Revista de Direito Ambiental. N. 2: 50 - 66. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.
MORAES, Maria Celina Bodin de. O princípio da solidariedade. In PEIXINHO, Manoel Messias; GUERRA, Isabella Franco e NASCIMENTO FILHO, Firly (orgs.). Os princípios da Constituição de 1988. 2ª edição. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006.
STEIGLEDER, Annelise Monteiro. Aspectos jurídicos da reparação de áreas contaminadas por resíduos industriais. In Revista de Direito Ambiental. N. 29: 128 - 166. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003.
_____. Responsabilidade civil ambiental: as dimensões do dano ambiental no Direito brasileiro. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2004.
_____. Considerações sobre o nexo de causalidade na responsabilidade civil por dano ao meio ambiente. In Revista de Direito Ambiental. N. 32: 83 - 103. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003
VITTA, Heraldo Garcia. Da divisão de competências das pessoas políticas e o meio ambiente. In Revista de Direito Ambiental. N. 10: 93 - 101. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.

ECONOMIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Microeconomia: Demanda e oferta: individual e de mercado. Teoria do Consumidor. Elasticidades-preço: demanda, renda, e oferta, e elasticidade cruzada. Teoria da Firma: função de produção; produtividade média e marginal; lei dos rendimentos decrescentes e rendimentos de escala; custos de produção no curto e longo prazo; custos totais, médios, marginais, fixos e variáveis. Estruturas de Mercado e maximização de lucros: Concorrência Perfeita, Monopólio e Oligopólio. Ponto de fechamento da firma no curto e no longo prazo. Teoria dos Jogos: equilíbrio de Nash, jogos seqüenciais e estratégias dominantes. Equilíbrio geral. 2. Macroeconomia: Sistema de contas nacionais. Teoria quantitativa da moeda. Abordagem das expectativas racionais. Principais modelos macroeconômicos de determinação da renda: modelo clássico, keynesiano simples e IS/LM. Setor externo e regimes cambiais: taxas de câmbio fixa e flutuante. Modelos IS/LM/BP e demanda e oferta agregada: política fiscal, monetária, cambial e comercial e seus efeitos sobre o produto, os preços e o balanço de pagamentos. Interação entre as políticas monetária, fiscal e cambial. 02. Economia Internacional: Teorias do comercio internacional: vantagens comparativas, vantagens absolutas. Tarifas, Cotas e Subsídios. Organismos internacionais: FMI, BIRD, BID, OMC. 03. Tópicos de Economia Brasileira: Desenvolvimento brasileiro no pós-guerra: Plano de metas, o milagre brasileiro, o II PND. A crise da dívida externa na década de 1980. Planos Heterodoxos de estabilização. O Plano Real e a economia brasileira pós-estabilização. 04. Matemática Financeira: Juros simples e composto. Anuidade e Perpetuidade. Taxas efetiva, normal, equivalente e real. Desconto simples e composto. Equivalência de capitais. Rendas uniformes e variáveis. Planos de amortização de dívidas. Cálculo financeiro: custo real e efetivo de operações de financiamento, empréstimos e investimento. 05. Estatística: Teoria da Probabilidade. Distribuição de probabilidade discreta e contínua. Amostragem. Estatística descritiva. Inferência estatística. Variância. Correlação. Regressão simples e múltipla. Séries temporais. Números-índices. 06. Administração Financeira e Orçamentária: Princípios básicos de Administração Financeira. Métodos de avaliação de investimento. Estrutura de Capital. Custo de Capital. Conceitos de Alavancagem: operacional e financeira e combinada. Modelo CAPM. Derivativos: opções e mercado futuro. Elaboração e execução orçamentária. Elaboração e gerenciamento de fluxo de caixa.

Sugestões Bibliográficas:

BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. Ed. Prentice Hall (Pearson).
CARVALHO, Fernando; Pires de Souza, Francisco; Sicsú, João; Rodrigues de Paul, Fernando e Studart, Rogério. Economia Monetária e Financeira.
GIAMBIAGI, Fábio e VILLELLA, André. Economia Brasileira Contemporânea. Ed. Campus.
GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio e JÚNIOR, Rudinei T. Economia Brasileira Contemporânea. Ed. Atlas.
KRUGMAN, PAUL R. E OBSTFELD, MAURICE. Economia Internacional. Ed. Pearson.
LEVIN, Jack. Estatística Aplicada às Ciências Humanas. Ed. Harbra.
HILL, Carter; Griffiths, William; Judge George. Econometria. Ed. Saraiva.
MEYER, Paul L. Probabilidade, Aplicações à Estatística. Ed. Livros Técnicos e Científicos.
SPIEGEL, Murray R. Estatística (Coleção Schaum). Mc. Graw- Hill.
LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antônio. Manual de Macroeconomia: Básico e Intermediário (Equipe de Professores da FEA-USP). Ed. Atlas.
PINDYCK, Robert S. e RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. Ed. Prentice Hall (Pearson).
VARIAN, Hal R. Microeconomia - Princípios Básicos - Uma Abordagem Moderna. Ed. Campus.
VIEIRA SOBRINHO, José D. Matemática Financeira. Ed. Atlas.
WELSCH, Glenn A. Orçamento Empresarial. Ed. Atlas.
GITMAN, Lawrence. Princípios de Administração Financeira. Ed. Harbra.
SAMANEZ, CARLOS PATRICIO. Engenharia Econômica. Ed. Pearson.

EDUCAÇÃO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos Filosóficos da Educação: Concepções de Educação e tendências pedagógicas; as principais teses e teorias sobre o pensamento pedagógico brasileiro. Aspectos Sociológicos da Educação: A relação entre educação, ideologia e política; as relações sociais na escola; democratização da escola: autonomia, autogestão, participação e cidadania. Aspectos Psicológicos da Educação: Desenvolvimento humano - teorias psicogenéticas: as contribuições de Piaget e de Vigotsky; aprendizagem: abordagens inatistas, comportamentalista, construtivista, histórico-cultural. Aspectos da Política Educacional Brasileira: A LDB; medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente. Aspectos do Cotidiano Escolar: os conteúdos de ensino e os materiais didáticos; métodos e procedimentos de ensino; produção do conhecimento; Aspectos da Orientação Educacional: A Orientação Educacional: princípios, atuação e desafios; a Orientação Educacional no espaço escolar : currículo, projeto político-pedagógico, planejamento, avaliação; o espaço da Orientação Educacional: conflitos, visão crítica, relações no ambiente escolar;articulação escola/comunidade; o fracasso escolar; Pedagogia do Trabalho: uma nova perspectiva para o Orientador Vocacional; relação trabalho/educação; principais técnicas de escolha ocupacional.O Orientador Educacional como Mediador

Sugestões Bibliográficas:

ALVES, Nilda (org.). Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.
AGAMBEN, G. Infância e história: destruição da experiência e origem da história. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1992.
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - Lei Federal nº 8069/90.
ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2002.
GONDRA, J. G. (Org.) ; ALVES, Claudia Maria Costa (Org.) ; MENDONÇA, Ana Waleska GONDRA, J. G. (Org.) ; XAVIER, L. N. (Org.) ; BONATO, N. (Org.) . História da Educação - Desafios teóricos e empíricos. 1. ed. Niterói: EDUFF, 2009.
GONDRA, J. G. (Org.) ; MIGNOT, Ana C Venancio (Org.) . Viagens Pedagógicas. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
GRISPUM, Miriam P. S. Z. A Orientação Educacional - Conflito de Paradigmas e Alternativas para a Escola. São Paulo: Cortez, 2001.
GRISPUM, Miriam P. S. Z. Supervisão e Orientação Educacional - Perspectiva de Integração na Escola. São Paulo: Cortez, 2001.
KOHAN, W. O. . Filosofia. O paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 96 p.
KOHAN, W. O. ; XAVIER, Ingrid Müller . Abecedário de Criação Filosófica. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 270 p.
LA TAILLE, Yves de. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1999.
LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Dezembro de 1996. Lei n. 9.394/96.
LOPES, Alice Casimiro . Políticas de integração curricular. 1. ed., R. J. : EdUerj / Faperj, 2008. v
LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.
MIGNOT, A. C. V. (Org.) . Cadernos à vista: escola, memória e cultura escrita. 1. ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008.
MOREIRA, Antonio Flávio (org.). Currículo: políticas e práticas. São Paulo, Papirus Editora, 2002.
OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky - aprendizado e desenvolvimento em processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.
FERREIRA, Mônica Dias Peregrino . Trajetórias Desiguais: um estudos sobre os processos de escolarização pública de jovens pobres. Rio de Janeiro: Garamond, 2010
RANCIÈRE, Jacques. O Mestre Ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
Rio de Janeiro. INSTITUI O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - PEE/RJ, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. Lei nº 5597, de 18 de dezembro de 2009 do Rio de janeiro. Rio de Janeiro: Governo do Estado do Rio de Janeiro, 2009.
SAVIANI, Demerval. Da nova LBD ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.
SEBER, Maria da Glória. Piaget - o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio. São Paulo: Scipione, 1997.
SILVA, Tomás Tadeu; MOREIRA, Antonio Flávio (org.). Currículo, Cultura e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2002.
SOBREIRA, H. G (org). Educação, Cultura e Comunicação nas Periferias Urbanas. Rio de Janeiro: Lamparina 2010.
SOLÉ, ISABEL Orientação Educacional e Intervenção Psicopedagógica, Porto Alegre., Ed. Artmed.
VALLE, Bertha de Borja Reis do; MENEZES, Janaína e VASCONCELLOS, Maria Celi Chaves. PEE - Plano Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro: a trajetória de uma legislação. Rio de Janeiro: Quartet, 2010.
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento - Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 1999.
VYGOTSKY, Lev. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Física e Sociedade. Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física. Inovações Científicas e Tecnológicas em Educação e Educação Física. Política Educacional e Educação Física. Aspectos Sócio-históricos da Educação Física. Cultura e Educação Física. Esporte e Identidade nacional. Crescimento e Desenvolvimento. Fundamentos Didático-pedagógicos da Educação Física. Aspectos da aprendizagem motora. Corpo e Movimento. Desenvolvimento Humano e Qualidade de Vida.

Sugestões Bibliográficas:

ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. A reinvenção do esporte: possibilidade da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2001.
BRACHT, Valter; CRISÓRIO, Ricardo. A educação física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2003.
CAPARROZ, Francisco Eduardo. Educação física escolar: política, investigação e intervenção. Vitória: PROTEORIA, 2001.
CASTELLANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1993.
DAÓLIO, Jocimar. Cultura: educação física e futebol. Campinas: Ed. Unicamp, 2003.
_____. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
_____. SOUZA Jr, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física. Campinas: Papirus, 2007.
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de. Uma introdução à Educação Física. Niterói: Corpus,1999.
FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Criança e atividade física. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2003.
GRANDO, Beleni Salete. Corpo, educação e cultura: práticas sociais e maneiras de ser. Ijuí: Unijuí, 2009.
MASETTO, Marcos Tarciso. Docência na universidade. Campinas: Papirus, 1998.
MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
MOREIRA, Wagner Wey. Educação física e esportes: Perspectivas para o século XXI. Campinas: Papirus, 1992.
OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.
SALVADOR, Marco Antonio Santoro; SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. A memória da copa de 70: esquecimentos e lembranças do futebol na construção da identidade nacional. Campinas: Autores Associados, 2009.
STIGGER, Marco Paulo. Educação física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

ENGENHARIA AMBIENTAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conceitos Básicos de Ecologia. Biosfera; populações, comunidades e biótopos; habitat e nicho ecológico; ecossistema. Estudo das comunidades / Fluxo de matéria e energia. Cadeias e teias alimentares; fluxo de energia e níveis tróficos em ecossistemas terrestres e aquáticos; ciclos biogeoquímicos. Meteorologia; Climatologia. Interação entre os seres vivos na comunidade. Estudo das populações (densidade populacional, taxas e curvas de crescimento, potencial biótico, resistência do meio). Sucessão ecológica e biomas: Evolução das comunidades durante a sucessão; fatores que afetam a evolução dos ecossistemas (insolação, circulação de calor, correntes oceânicas, solos); grandes biomas mundiais; principais biomas brasileiros; ecossistemas aquáticos. O ser humano no ambiente: Padrões de crescimento populacional nas várias regiões do planeta (explosão demográfica e impactos ambientais da urbanização); Atuação humana e conseqüências sobre a biosfera (impactos ambientais sobre a biodiversidade, impactos ambientais sobre os recursos hídricos, impactos ambientais sobre o solo, inversão térmica, efeito estufa, desertificação, eutrofização, maré vermelha, extinção das espécies - fauna e flora, impacto humano sobre a vegetação, animais, clima e atmosfera, queimadas e incêndios, pastoreio, desmatamento, salinização, erosão, poluição). Problemas ambientais em escala global: Chuva ácida; destruição da camada de ozônio; mudanças climáticas; crise da água; poluentes orgânicos persistentes. Sociedade contemporânea e desenvolvimento sustentável: Revolução Industrial; crescimento econômico; consumismo; a economia predatória; responsabilidade sócio-econômica; relação entre sociedade e natureza; a importância da educação voltada para os problemas sócio-econômicos; experiências sociais de sustentabilidade. Controle de Poluição da Água; Controle de Poluição dos Solos; Biorremediação de Solos e Aqüíferos; Controle da Poluição do Ar; Restauração de Áreas Degradadas: A dinâmica das florestas tropicais, técnicas de restauração, etapas do processo de restauração (escolha das espécies mais adequadas, estratégias de restauração, a produção de mudas, plantio e manutenção). Biomonitoramento de Sistemas Aquáticos; Gerenciamento de Resíduos; Avaliação de Impacto Ambiental; Auditoria e Certificação Ambiental. Normas ISO 14000. Visão globalizada de indústrias modernas que se preocupam com o desenvolvimento sustentável; pragas urbanas e controles das pragas; uso de tecnologias limpas; reciclagem; turismo sustentável e indústria turística; cidadania pelas águas; acordos internacionais; Agenda 21. Educação Ambiental. Direito Ambiental no Brasil: A constituição Federal e o Meio Ambiente; Mecanismos Jurídicos de proteção ao Meio Ambiente: medidas preventivas e medidas punitivas; legislação ambiental no Brasil; principais normas ligadas à proteção ambiental. Código Florestal, Lei das Águas, Lei de Crimes Ambientais; Sistema de Licenciamento Ambiental - SLA; Lei 6938; Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro - PNGC; Política Nacional de Recursos Hídricos; Programa Nacional de Diversidade Biológica - PRONABIO; Sistema Nacional de Unidade de Conservação.

Sugestões Bibliográficas:

BECHARA, E. Licenciamento e compensação ambiental na lei do Sistema nacional das Unidades de Conservação. São Paulo: Atlas, 2009.
BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZWA, J. C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N. E EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental, 2ª Edição, Pearson Prentice-Hall, 218 páginas, 2005.
BRASIL. Tribunal de Contas da União. Cartilha de Licenciamento Ambiental. Brasília: TCU, 2007.
CUNHA, S.B; GUERRA, A.J.T. (orgs.) Avaliação e perícia ambiental. R. J. : Bertrand Brasil, 2002.
DIEGUES A. C. S. O Mito Moderno da Natureza Intocada. NUPAIUB - USP. São Paulo. 1994.
GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. 2ª Edição. Papirus, 112 páginas, 2006.
MEDAUAR, O. Coletânea de Legislação Ambiental. Constituição Federal. 7ª Ed. Editora Revista dos Tribunais. 2008.
MILLER JR. Ciência Ambiental. 11ª edição. Tradução All Task. Edt. Thomson. 501 págs. 2007.
MORAES, L. F. D., ASSUNPÇÃO, J.M., PEREIRA, T. S., LUCHIARI, C. Manual técnico para a restauração de áreas degradadas no Estado do Rio de Janeiro. Jardim Botânico do R. J., 2006.
MOTA, S. Introdução à Engenharia Ambiental. Rio de Janeiro: ABES, 1997.
ODUM, E. P. Ecologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1985.
PRIMACK, R.B. & RODRIGUES, E. Biologia da Conservação, 328p. 2001.
HAHN, C. M., OLIVEIRA, C., AMARAL, E. M., RODRIGUES, M. S., SOARES, P. V. Recuperação florestal: da semente à muda. São Paulo, SP: Secretaria do Meio Ambiente para a Conservação e Produção Florestal do Estado de São Paulo, 2006. 144p.
RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1996.

ENGENHARIA DA SEGURANÇA DO TRABALHO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Legislação sobre Higiene e Segurança do Trabalho (NR 01 a NR 34 e seus anexos); Estatística de Acidente do Trabalho NBR 14280 (Cadastro de acidente do trabalho - Procedimento e classificação); Ergonomia; Ventilação Industrial; Noções de Toxicologia Industrial; Noções de Epidemiologia; Proteção contra incêndio; Psicologia e Comunicação; Doenças ocupacionais e profissionais; Primeiros Socorros; Higiene do Trabalho; Arranjo Físico. Avaliação e controle dos riscos: proteção coletiva, equipamento de proteção individual, riscos ambientais (agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos); riscos em eletricidade; transporte e movimentação de cargas; Segurança na construção civil; Acidentes do Trabalho (causas, conseqüências, programas de prevenção, comunicação e análise de acidentes); Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; Conceito de Riscos, perigo, acidente, incidente; Auditoria de Segurança; PPRA e PCMSO; Implementação de Programas de Gerenciamento de Riscos; Técnicas de Análise de Riscos (Série de Riscos, análise preliminar de riscos, análise de modos de falha e efeitos, HAZOP); Proteção ao Meio Ambiente, ISO 14000 (Sistemas da gestão ambiental - Requisitos com orientações para uso), IS0 9000 (Gestão da qualidade - Diretrizes para a percepção de benefícios financeiros e econômicos); OHSAS 18001 (Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho - Requisitos); ABNT 14276 (Brigada de incêndio - Requisitos); ABNT 10898 (Sistema de iluminação de emergência); ABNT 13434, parte 1,2 e 3 (Sinalização de segurança contra incêndio e pânico), NBR IEC 60079-10 (Equipamentos elétricos para atmosferas explosivas - Parte 10: Classificação de área); NBR 5410 (Instalações elétricas de baixa tensão); NBR 14039 (Instalações elétricas de média tensão de 1,0 kV a 36,2 kV); NBR 5419 (Proteção de estruturas contra descargas atmosféricas); 5413 (Iluminância de interiores); 60529 (Graus de Proteção para Invólucros de Equipamentos Elétricos - Código IP); NBR 7500 (Identificação para o transporte terrestre, manuseio, movimentação e armazenamento de produtos); NBR 10004 (Sistemas de gestão ambiental - Diretrizes gerais sobre princípios, sistemas e técnicas de apoio). Normas CNEN do Grupo 3 - Radioproteção. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Periculosidade e Insalubridade. Norma de higiene ocupacional NHO da FUNDACENTRO (1 a 8).

Sugestões Bibliográficas:

NR - Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e do Emprego.
HAZOP - Hazard and Operability Studies - Identificação de Perigos, Análise e Avaliação de Riscos.
ISO - International Organization for Standardization - ISO 9000 e ISO 14000.
OHSAS - Occupational Health & Safety Advisory Services - OHSAS 18001.
ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas.
Decreto-Lei 5452 - Consolidação das Leis do Trabalho.
Normas para Radioproteção da CNEN - NN 3.01, 3.02, 3.03, 3.05 e 3.06.
Normas de Higiene Ocupacional da FUNDACENTRO - NHO 1 a 8.

FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Filosofia geral: gênese, conceito, conteúdo e método da filosofia; mito, sofística, ciência e filosofia; o problema da verdade; realismo e idealismo; ontologia, o ser e o ente. Epistemologia: o conhecimento para o racionalismo, o empirismo e o ceticismo; a relação entre mente e corpo; a filosofia da história. Ética e sociedade: a felicidade e o bem; liberdade e determinismo; razão e afetos; a teoria crítica. Lógica: a filosofia analítica da linguagem. Estética: o sublime e o belo; a filosofia da arte; a indústria cultural; a obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. Política: público e privado; ação e discurso. Filosofia da educação: ensino, aprendizado e pensamento.

Sugestões Bibliográficas:

ARENDT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
ARISTÓTELES. Física I-II. Tradução de Lucas Angioni. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2009.
BENJAMIN, Walter; HORKHEIMER, Max; ADORNO, Theodor; HABERMAS, Jürgen. Traduções de José Lino Grünnewald. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 1995.
DELEUZE, Gilles; GUATARRI, Félix. O que é a filosofia? Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
DESCARTES, René. Meditações. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Junior. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
HEGEL, G. W. F. Cursos de estética I. Tradução de Marco Aurélio Werle. São Paulo: Edusp, 2001.
HEIDEGGER,Martin. Ser e Tempo. Tradução de Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis:Ed.Vozes,1994
HUME, David. Investigação sobre o Entendimento Humano. Tradução de Anoar Aiex. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. Tradução de Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
KANT, Immanuel. Crítica da faculdade do juízo. Tradução de Valerio Rohden e António Marques. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
KOHAN, Walter; BORBA, Siomara (org). Filosofia, aprendizagem e experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
KONDER, Leandro. Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2006.
NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre educação. Tradução de Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.
PLATÃO. A República. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Pará:Universidade Federal do Pará, 1976.
REZENDE, Antonio. Curso de filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Seaf, 1997.
SARTRE, Jean-Paul. O ser e o nada. Tradução de Paulo Perdigão. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
SOUZA, José Cavalcante(org).Os Pré-Socráticos.Col.Os Pensadores.São Paulo:Nova Cultural, 1996.
SPINOZA. Ética. Tradução de Tomaz Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus Logico-Philosophicus. Tradução de Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2001.

FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Mecânica - 1.1 Cinemática da partícula: conceitos escalares e vetoriais. 1.2 Dinâmica da partícula: referenciais inerciais, Leis de Newton e aplicações unidimensionais, bidimensionais e tridimensionais, em particular envolvendo forças gravitacionais, elásticas e forças de atrito. 1.3 Trabalho e energia cinética: trabalho de forças constantes e variáveis; potência; energia cinética; teorema do trabalho-energia cinética. 1.4 Energia mecânica e sua conservação; forças conservativas e não-conservativas; energia potencial; energia mecânica e sua conservação. 1.5 Sistema de partículas: centro de massa; momento linear do sistema e sua conservação; momento angular do sistema e sua conservação; problema de dois corpos e massa reduzida. 1.6 Corpo rígido; cinemática: translação, rotação e movimento geral; estática e dinâmica: momento de inércia, torque relativo a um ponto fixo em um referencial inercial e ao centro de massa; movimento em torno de um eixo fixo e movimento plano; momento angular e sua conservação. 1.7 Referenciais não-inerciais: forças de inércia, em particular, forças de Coriolis e centrífuga. 1.8 Oscilador harmônico: oscilações harmônicas simples, tais como do sistema massa-mola e do pêndulo simples com pequenas amplitudes; oscilações harmônicas amortecidas e forçadas; ressonância; oscilações acopladas. 1.9 Ondas: ondas em uma dimensão; equação da onda em uma corda vibrante e suas soluções; soluções harmônicas; intensidade, interferência, reflexão e modos normais de vibração; ondas sonoras harmônicas; velocidade de propagação; sons musicais: altura, timbre e intensidade; vibrações de colunas de ar em tubos abertos e fechados. 2. Termologia - 2.1 Temperatura: equilíbrio térmico e lei zero da termodinâmica; temperatura; termômetros: de líquidos e de gás a volume constante. 2.2 Dilatação térmica: linear, superficial e volumétrica; dilatação anômala da água. 2.3 Calor e Primeira Lei da Termodinâmica: natureza do calor, quantidade de calor, capacidade térmica, calor específico e calor latente; condução de calor; equivalente mecânico da caloria; primeira lei da termodinâmica; processos reversíveis. 2.4 Gases ideais: equação de estado e energia interna de um gás ideal; processos isobárico, isométrico (isocórico), isotérmico e adiabático. 2.5 Segunda Lei da Termodinâmica: enunciados de Clausius e Kelvin; motor e refrigerador térmicos; ciclo de Carnot; escala termodinâmica de temperatura; teorema de Clausius ; entropia e sua variação em processos reversíveis e irreversíveis; princípio do aumento da entropia. 2.6 Teoria Cinética dos gases: teoria cinética da pressão; lei dos gases perfeitos; calores específicos e eqüipartição de energia. 3. Fluidos: 3.1 Hidrostática: propriedades dos fluidos; pressão em um fluido; equilíbrio num campo de forças; teorema dos pontos isóbaros; teorema de Stevin; experimento de Torricelli; teorema de Pascal e teorema de Arquimedes; variação da pressão atmosférica com a altitude. 3.2 Hidrodinâmica: métodos de descrição de regimes de escoamento; conservação da massa; equação da continuidade; forças em um fluido em movimento; equação de Bernoulli e aplicações; circulação; viscosidade. 4. Eletromagnetismo: 4.1 Lei de Coulomb: carga elétrica; condutores e isolantes, lei de Coulomb, princípio da superposição; a carga elementar. 4.2 Campo elétrico: definição; cálculo do campo, linhas de força, fluxo, Lei de Gauss e aplicações. 4.3 Potencial eletrostático: potencial coulombiano; cálculos de potencial; dipolos elétricos; potencial em condutores e energia eletrostática. 4.4 Capacitância, capacitores e dielétricos: capacitores plano, cilíndrico e esférico; associação de capacitores; energia eletrostática armazenada em um capacitor; dielétricos; condições de contorno; energia do campo elétrico. 4.5 Corrente elétrica: intensidade e densidade de corrente; conservação da carga e equação da continuidade; lei de Ohm e condutividade; efeito Joule e força eletromotriz. 4.6 Campo magnético: definição, força magnética sobre uma corrente, efeito Hall. 4.7 Lei de Ampère e de Biot-Savart: cálculo de campos magnéticos.
4.8 Indução eletromagnética: lei da indução de Faraday; lei de Lenz; geradores e motores; indutância mútua e auto-indutância; energia magnética em indutores; energia do campo magnético. 4.9 Circuitos: elementos de circuitos e suas associações; leis de Kirchhoff; galvanômetros: amperímetros e voltímetros ; ligação à terra; circuitos R-C, R-L, L-C e R-L-C; circuitos de corrente alternada; ressonância no circuito R-L-C; transformadores e filtros. 4.10 Materiais magnéticos: diamagnetismo, paramagnetismo e ferromagnetismo: fenômenos e propriedades fundamentais. 4.11 Equações de Maxwell: corrente de deslocamento; as quatro equações de Maxwell em forma integral e diferencial; condições de contorno em interfaces; equação de ondas eletromagnéticas; ondas eletromagnéticas planas e harmônicas; polarização das ondas; reflexão e refração das ondas; balanço de energia e vetor de Poynting. 5. Óptica Geométrica: 5.1 Luz: velocidade da luz no vácuo e em meios transparentes; índice de refração; reflexão e refração da luz; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em relação a um sistema óptico. 5.2 Espelhos: planos e esféricos (condições de Gauss); equações de Gauss e da ampliação linear; determinação gráfica de imagens. 5.3 Lentes esféricas e delgadas: condições de Gauss; equações de Gauss e da ampliação linear; determinação gráfica de imagens. 5.4 Olho humano: sua estrutura; principais defeitos de visão e suas correções. 5.5 Instrumentos de óptica: lupa; lunetas; microscópio e telescópio.

Sugestões Bibliográficas:

H. Moysés Nussenzveig, Curso de Física Básica, volumes 1, 2, 3 e 4. (Editora Edgar Blücher).
P. A Tipler e G. Mosca, Física, volumes 1e 2. 5a edição (Editora LTC).
R. Resnick, D. Halliday and K. S. Krane, Física, volumes 1,2,3 e 4, 5a edição (Editora LTC).

GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Evolução do Pensamento Geográfico. A questão do método e a crítica do conhecimento. Geografia - conceitos e temas: espaço, tempo, região, paisagem, ambiente, escala, rede, território, sociedade, modernidade, globalização. Origens e pressupostos da Geografia. Os métodos da Geografia. A Geografia e a interdisciplinaridade. A crítica da Geografia. Os fundadores. A Ideologia da Geografia. A herança filosófica. Da metafísica da natureza à gênese da Geografia Física moderna. Geografia e modernidade. Geografias pós-modernas. O pensamento geográfico e a realidade brasileira. Novos rumos da Geografia brasileira. A dimensão cultural na pesquisa geográfica. Gênese e evolução das interpretações culturais na Geografia. A natureza do espaço: do meio natural ao meio técnico científico. 2. Dimensão política da organização do território brasileiro: processo histórico e geográfico da formação territorial no Brasil. Desenvolvimento econômico e a questão regional. O problema da região e a produção do conhecimento geográfico. As escalas geográficas e cartográficas. 3. Urbanização brasileira: dinâmica e tendências no Brasil. Redes e hierarquias urbanas no país. Espacialidades e temporalidades urbanas. Os problemas da cidade, a metrópole e o modo de vida: segregação, conflitos e estratégias. Espaço e Estado: discussão de políticas urbanas. Planejamento Urbano e ativismos sociais. 4. Dinâmica populacional brasileira: o crescimento da população, a distribuição espacial e os movimentos populacionais. 5. Processo produtivo industrial: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil. 6. Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias. 7. Espaço rural brasileiro. As relações campo-cidade; questões e tendências do espaço rural e da produção agrícola brasileira. 8. Transformações recentes nas atividades de comércio e serviços no Brasil; inserção do Brasil na economia mundial; novas fronteiras; tecnologia e informação. 9. Conhecimentos básicos em cartografia: escalas, sistemas de coordenadas, projeções cartográficas e Sistemas de Informações Geográficas. 10. A questão ambiental no Brasil e interdisciplinaridade. Planejamento ambiental. Avaliação de riscos e impactos ambientais. As questões ambientais no ambiente urbano. Inundações e movimentos de massa. Processos geomorfológicos em áreas urbanas: erosão, escorregamentos em encostas e impermeabilização do solo. Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais. Geomorfologia do território brasileiro. Principais unidades do relevo brasileiro. Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; bacias hidrográficas em áreas urbanas. Litoral brasileiro. Erosão e conservação dos solos no Brasil. Conhecimentos básicos em climatologia. 11. A Sociedade Global. As Formas de Poder Local. A Produção da Globalização. O Território do Dinheiro e da Fragmentação. O Espaço do Cidadão. Indivíduo, Território e Cidadania. A Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura.

Sugestões Bibliográficas:

ANDRADE, Manuel Correia. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.
BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio. Brasil - uma nova potência regional na economia mundo. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro, 1993.
BECKER, Bertha K. et alii (organizadores). Geografia e Meio Ambiente no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1995.
CARLOS, Ana Fani Alessandri; LEMOS, Amália Inês Geraiges (Orgs). Dilemas urbanos: novas abordagens sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2003.
CASSETI, V. Ambiente e Apropriação do Relevo. São Paulo: Contexto, 1991.
CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. A Era da Informação: economia, sociedade e cultura. Volume 1. Paz e Terra. São Paulo, 1999.
CASTRO, Iná Elias de et alii (org.). Geografia: Conceitos e Temas. Bertrand Brasil. R. J., 1995.
CASTRO, Iná Elias de et alii (org.). Redescobrindo o Brasil: 500 anos depois. 2a. ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, FAPERJ. Rio de Janeiro, 2000.
CASTRO, Iná Elias et alii (org). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1994.
CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blucher, 2ª ed.1980.
CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. 2ª ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.
CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro, 1997.
CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Editora Ática, 1986.
CORRÊA, R. L. O espaço urbano. São Paulo: Editora Ática, 1999.
CUNHA, Sandra Baptista e GUERRA, Antonio José Teixeira (organizadores). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2ª ed. 2001.
DREW, D. Processos interativos Homem-Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
EMÍDIO, Teresa. Meio Ambiente e Paisagem. São Paulo: SENAC, 2006.
GOMES, Paulo C. C. Geografia e modernidade, RJ, Bertrand Brasil, 1996.
GREGORY, Derek. Geografia Humana: Sociedade, Espaço e Ciência Social. R.J.: Ed. J. Zahar,1996.
GUERRA, Antonio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista (organizadores). Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geormofologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 3a ed. 2000.
GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geormofologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 4a ed. 2001.
HARVEY, David, Condição Pós-Moderna, São Paulo, Ed. Loyola, 1992.
IBGE. Atlas Nacional do Brasil. 2000. IBGE. Geografia e Questão Ambiental, 1993.
IANNI, Octavio. A era do globalismo. 5 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2001.
IANNI, Octavio. A sociedade global. 10 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991.
PORTO-GONÇALVES, C.W. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record, 2004.
ROSENDAHL, Zeny; CORRÊA, Roberto Lobato (Orgs.). Manifestações da Cultura no Espaço. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1999.
ROSS, J.L.S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.
SANTOS, M. Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2002.
SANTOS Milton, A natureza do espaço, técnica e tempo, razão e emoção, S. P., HUCITEC, 1996.
SANTOS Milton, Técnica, espaço, tempo: Globalização e meio técnico científico informacional, São Paulo, Hucitec, 1994.
SANTOS, Milton. A Urbanização Brasileira. Editora HUCITEC. São Paulo, 1993.
SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço Habitado. Editora HUCITEC. São Paulo, 1988. SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e Sociedade no início do século XXI. R. J. : Record, 2001.
SANTOS, Milton. Manual de geografia urbana. São Paulo: Hucitec, 1981.
SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 2 ed. São Paulo: Nobel, 1982.
SANTOS, Milton (Org.) Novos rumos da geografia brasileira. São Paulo Hucitec, 1998.
SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 3 ed. São Paulo, Hucitec, 1986.
SOJA, Edward W. Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social critica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
SOUZA, Marcelo Lopes de. Urbanização e desenvolvimento no Brasil atual. São Paulo: Ática, 1996.
SOUZA, Marcelo Lopes de. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
SOUZA, Marcelo Lopes de; RODRIGUES, Glauco Bruce. Planejamento urbano e ativismos sociais. São Paulo: UNESP, 2004.
VITTE, Antônio Carlos. Contribuições à história e à epistemologia da geografia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Historiografia e Metodologia de História. História Antiga: O Egito Antigo, A Civilização Mesopotâmica, Antiguidade Oriental, Civilização Grega, Período Clássico na Grécia, Civilização Macedônia e o Período Helenístico, Civilização Romana. História Medieval: a Alta e a Baixa Idade Média. A crise do feudalismo. História Moderna: o Antigo Regime e o absolutismo; a expansão européia e a colonização européia da América; os sistemas coloniais na América; o Renascimento; a Reforma Protestante, a Revolução Científica do Século XVII. História Contemporânea: a Revolução Industrial; o Iluminismo, as Revoluções Burguesas; Nacionalismos; Liberalismo econômico; Imperialismo e a Partilha da África e da Ásia; O Imperialismo na América Latina; 1ª Guerra Mundial e seus desdobramentos; o período entreguerras, a Revolução Russa e a URSS; a crise de 1929-1933 e seus desdobramentos. A crise do Liberalismo, Nazismo, Fascismos, a 2ª Guerra Mundial; a Guerra Fria, a descolonização afro-asiática, a crise do Socialismo Real, a Crise da social democracia; o Oriente Médio contemporâneo. A América Latina no século XX; a nova ordem econômica internacional. Globalização. História do Brasil: Brasil Colonial, O Primeiro Reinado, a Regência, O Segundo Reinado, A Primeira República, O Estado Getulista (1930-1945), O Período Democrático (1945-1964), O Regime Militar (1964-1985), a Nova República, a Nova Ordem Mundial e o Brasil. História e Cultura Afro-Brasileira. História da América Contemporânea. Neoliberalismo. História da Educação, Fundamentos Históricos da Educação.

Sugestões Bibliográficas:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O Tratado dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul(séculos XVI e XVII). São Paulo, Companhia das Letras, 2000.
ANDERSON, Perry. Passagem da Antiguidade ao Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 2000.
ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1985.
ARAUJO, Maria Celina Soares D'. O Estado Novo. RJ. Jorge Zahar Ed.2000.
BAJARD, Elie. História da escrita: alguns elementos. In: Ler e Dizer, compreensão e comunicação do texto escrito, 3º edição, Questões da nossa época, Cortez Editora.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Petrópolis : Editora Vozes, 2002
CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo : Fundação Editora da UNESP, 1999.
CANÁRIO, Rui. O que é escola? Um olhar sociológico. Porto : Portugal, 2005.
CARDOSO, Ciro Flamarion S. Uma Introdução à História. São Paulo: Brasiliense, 1982.
CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. História econômica da América Latina. Rio de Janeiro : Edições Graal, 1988.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Modo de Produção Asiático. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
CARDOSO, Ciro Flamarion. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1982.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Sociedades do Antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1994.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho Compulsório na Antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
CATANI, Afrânio Mendes. O Que é Capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1999.
FALCON, Francisco e RODRIGUES, A. Edmilson, A Formação do Mundo Contemporâneo. A construção do Mundo Moderno XIV ao XVIII. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Pensadores sociais e história da educação. 2 ed. Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2005
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2002.
FLORENZANO, Maria Beatriz B. O mundo antigo: economia e sociedade. Série: Tudo é História. Editora Brasiliense: São Paulo, 1986.
FLORENZANO, Modesto, As Revoluções burguesas. Série: Tudo é História. S.P, Brasiliense, 1981.
FRANCO Jr., Hilário. A Idade Média - o nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986.
FREYRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala. RJ, Nova Aguilar, 1977.
GIORDANI, Mário. História da Antiguidade Oriental. Petrópolis: Vozes, 1992.
GLOTZ, Gustave. A cidade grega. Rio de Janeiro : DIFEL, 1980.
GORENDER, Jacob. O escravismo colonial. (5ª ed. ver. e ampl.) São Paulo: Ática, 1988.
GREMAUD, Amaury Patrick et all. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Atlas, 1997.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 1990.
HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções: 1789/1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
HOBSBAWM, Eric. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios 1875-1914. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1989.
KOSHIBA, Luiz. História: origens, estruturas e processos. SP. Ed. Atual.2000.
KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayse. (org).História do Brasil no Contexto da História Ocidental. SP. ED. Atual, 2003.
LESSA, Renato. A Invenção Republicana. São Paulo: Vértice / IUPERJ, 1988.
LINHARES, M. Yedda (org.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
MATTOS, Ilmar Rohloff de, O tempo saquarema. São Paulo, HCITEC, 1987.
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MELLO, João Manuel Cardoso de. O Capitalismo Tardio. SP. Brasiliense.1982.
MENDONÇA, Sônia Regina de e FONTES, Virgínia. História do Brasil Recente - 1964-1992. São Paulo: Ática, 1996.
MENDONÇA, Sônia Regina de. Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento. Rio de Janeiro : Graal, 1985.
MOTA, Carlos Guilherme. História Moderna e Contemporânea. S. P., Editora Moderna, 1986.
PEDRO, Antonio; CÁCERES, Florival (org). História Geral. SP. Ed. Moderna.1986.
PERRY, Marvin. Civilização Ocidental: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
PRADO, Maria Lígia. O Populismo na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1981.
QUEIROZ, Tereza Aline Pereira de. As heresias medievais. São Paulo : Atual, 1988.
REIS FILHO, Daniel A., FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org). O Século XX: o tempo das certezas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.I.
REIS FILHO, Daniel A., FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org). O Século XX: o tempo das crises. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.II.
REIS FILHO, Daniel A.; FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org.). O Século XX: o tempo das dúvidas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.III.
REIS, Daniel A. Ditadura militar, esquerdas e sociedade. Rio de Janeiro:Jorge Zahar Ed.,2000. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. 13.ª Ed. - Petrópolis: Vozes, 1991.
ROSTOVTZEFF, M. História de Roma. 4. ed. Rio de Janeiro : Zahar Ed., 1977.
SAES, Décio. República da Capital: Capitalismo e Processo Político no Brasil. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2001.
SILVA, Janice Theodoro da. Descobrimentos e civilização. S. P: Ática, 1987. (Série Princípios)
SILVA, Sergio. Expansão Cafeeira e Origens da Indústria no Brasil. S. Po: Alfa Omega, 1981.
STONE, Lawrence, Causas da Revolução Inglesa 1529-1642. São Paulo, EDUSC, 2000.
VERCOUTTER, Jean. O Egito Antigo. São Paulo: DIFEL, 1980.
VIOTTI DA COSTA, Emília. Da Monarquia à República: Momentos Decisivos. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

INFORMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Arquitetura de Computadores. Conceitos. Inglês Técnico. Modalidades de processamento. Hardware. Software. Software Básico X Software Aplicativo. BROffice.org 3.2.1 e MSOffice 2003/2007 BR. Proteção e Segurança de sistemas e de equipamentos. Backup. RAID. Tecnologias de armazenamento DAS, NAS e SAN. 2. Sistemas Operacionais. Conceitos. Ambientes Windows X Linux X Unix. Active Directory. Servidor Apache. LDAP. SQUID. Tomcat. Conceitos sobre Sistemas Distribuídos, Grid Computing (Computação em Grade) e Cloud Computing (Computação em Nuvem). 3. Redes de Computadores e Web. Conceitos. Comunicação de Dados. Modelo OSI/ISO. Meios de transmissão. Cabeamento Estruturado. Normas ABNT. Padrões. Topologias. Tecnologias Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, 10Gigabit Ethernet, ATM, Wireless. Protocolos. Interconexão de redes. Equipamentos. DHCP. DNS. NAT. Arquitetura TCP/IP. Notação Máscara de Rede. CIDR. Internet X Intranet X Extranet. Gerência de Redes. Segurança em Redes e na Internet. IDS. Firewall. Criptografia. VPN. 4. Teoria da Computação e Algoritmos. Conceitos. Estruturas de controle. Procedimentos e funções. Passagem de parâmetros. Construção de algoritmos. Estruturas de Dados. Linguagens de programação e Ambientes de Desenvolvimento. Pascal, C, C++, C#, Cobol, Delphi,Visual Basic, VB.NET, Net Framework 3.5, Java, JavaScript, W3C, HTML, XHTML, XML, CSS, AJAX, ASP, ASP.NET, PHP, JSP. 5. Bancos de Dados. Conceitos. Modelagem. Implementação. Administração. SGBD. Conhecimentos sobre Oracle, DB2, MySQL, SQLServer 2005/2008. SQL. Projeto e implementação de bancos de dados. 6. Engenharia de Software. Conceitos. Ciclo de Vida. Gerenciamento de processos de negócios, modelagem de processos, técnicas de análise, desenho e melhoria, integração. Engenharia de Requisitos. Engenharia de usabilidade. Testes e Avaliação. ciclo de vida, metodologias de desenvolvimento de software. 7. Projeto, Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Conceitos. Sistemas de Informação. Metodologias Estruturada, Essencial e Orientada a Objetos. Ferramentas. Diagramas. Prototipação. Arquitetura em três camadas. Arquitetura orientada a serviços. Análise por pontos de função. UML. RUP. PERT. MS Project. Softwares CASE - Rational Rose e Power Design. Qualidade de Software (ISO e CMM/CMMI). Auditoria e Segurança de TI. Gerência de Projetos. Tecnologia da Informação (TI). PMI. Cobit. ITIL. Sistemas de Apoio à Decisão. DataWarehouse. Data Mining. SAP R/3. ERP. DataCenter. 8. Interface Homem-Máquina. Conceitos. Design X Usabilidade X Acessibilidade. 9. Computação Gráfica. Conceitos. Cores. Images. Formatos. Softwares Corel Draw, Photoshop, Flash.

Sugestões Bibliográficas:

AMARAL, Luís Gustavo. CSS - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2009. BABIN, Lee. Ajax com PHP - Do Iniciante ao Profissional, Alta Books, 2007.
BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação, Saraiva, 2006.
BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML, Campus, 2003.
BOAR, Chris. XML Web Services in the Organization, Microsoft, 2003.
BOWERS, Michael. Profissional Padrões de Projeto com CSS e HTML, Alta Books, 2008.
BURNETT, Steve & PAINE, Stephen. Criptografia e Segurança O Guia Oficial RSA, Campus, 2002.
CÂMARA, Fábio. Orientação a Objetos com .Net, Visual Books, 2006.
CANTÚ, Marco. Dominando o DELPHI 7, Pearson/Makron Books, 2003.
COMER, Douglas E. Interligação de Redes com TCP/IP, Campus, 2006.
DAMAS, Luis. SQL - Structured Query Language, LTC, 2007.
DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados, Campus, 2004.
DEITEL, H. M. & DEITEL, P. J. Java: Como Programar, Bookman, 2002.
ERICKSON, Jon. HACKING, Digerati Books, 2009.
FLANAGAN, David. JavaScript O Guia definitivo, Bookman, 2002.
FORBELLONE, A. L. V. & EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: a Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados, Makron Books, 2005.
FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores, McGraw Hill, 2008.
HELP/AJUDA e manuais técnicos dos softwares.
HELDMAN, Kim. Gerência de Projetos, Campus, 2005.
HOTEK, Mike. SQL Server 2008 - Passo a Passo, Bookman, 2010.
KEELLING, Ralph. Gestão de Projetos - Uma Abordagem Global, Saraiva, 2006.
KUROSE, James F. & ROSS, Keith, W. Redes de Computadores e a Internet, Pearson/Addison Wesley, 2003.
LIBERTY, Jesse & XIE, Donald. Programando C# 3.0, 5ª Ed., Alta Books, 2009.
LAUDON, K. C. & LAUDON, J. P. Sistemas de Informações Gerenciais, Pearson/Prentice Hall, 2004.
LYRA, Maurício Rocha. Segurança e Auditoria em Sistemas de Informação, Ciência Moderna, 2008.
MAGALHÃES, Ivan Luizio & PINHEIRO, Walfrido Brito. Gerenciamento de Serviços de TI na Prática, Novatec, 2007.
MANZANO, José Augusto N. G. Visual Basic 6, Érica, 1999.
MANZANO, J. A. N. G. Estudo Dirigido de SQL: Structured Query Language, Érica, 2002.
MATOS, Luis. Treinamento Avançado em .Net, Digerati Books, 2006.
MECENAS, Ivan. Análise de Pontos de Função, Alta Books, 2009.
MURHAMMER, Martin W ET all. TCP/IP Tutorial e Técnico, Makron Books, 2000.
MELO, Ana Cristina. Exercitando modelagem em UML, Brasport, 2006.
MORIMOTO, Carlos E. Linux, Entendendo o Sistema - Guia Prático, Sul Editores, 2006.
MORIMOTO, Carlos E. Linux, Redes e Servidores Linux, Sul Editores, 2005.
MORRISON, Michael. JavaScript - Use a Cabeça!, Alta Books, 2008.
NAKAMURA, Emilio Tissato & GEUS, Paulo Licio de. Segurança de Redes em Ambientes Corporativos, Novatec, 2007.
NEMETH, Evi & SNYDER, Garth & HEIN, Trent R. Manual Completo do Linux - Guia do Administrador, Pearson/Makron Books, 2004.
O´BRIEN, James A. Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet, Editora Saraiva, 2004.
PALMA, Luciano & PRATES, Rubens. TCP/IP - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2009.
PEREIRA, S. L. Estruturas de Dados Fundamentais - Conceitos e Aplicações, Érica, 2001.
PERRY, Greg. Aprenda em 21 dias VISUAL BASIC 6, Campus, 1999.
PRATES, Rubens. ASP - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2000.
PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software, Bookman / McGraw Hill, 2005.
RUMBAUGH, J. & BOOCH, G. & JACOBSON, I. UML: Guia do Usuário, Campus, 2005.
RUMBAUGH, James & BLAHA, Michael. Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML2, Campus, 2006.
SCAMBRAY, J. & McCLURE, S. & KURTZ, G. Hackers Expostos, Makron Books, 2000.
STARLIN, Gorki & ALCANTARA, Izaias. Microsoft Windows 2000 Server Completo, Alta Books, 2000.
SOMMERVILLE, S. Engenharia de Software, Person Education do Brasil, 2007.
SOUZA, W. A. S. de & PINTO, C.; J.& BARBOSA, D. de S.. SQUID - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2007.
TAURION, Cezar. Cloud Computing: Computação em Nuvem, Brasport, 2009.
TAURION CHEDE, Cezar. Grid Computing: Um Novo Paradigma Computacional, Brasport, 2009.
VEJGA, Roberto G. A. Comandos do Linux - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2006.
WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos, Campus, 2004.
Manuais Técnicos, Help/Ajuda de software e Normas ABNT.

MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Álgebra: Conjuntos, conjuntos numéricos, operações com números reais, equações e inequações, funções algébricas, funções exponencial e logarítmo, funções trigonométricas, sequências e progressões aritmética e geométrica, números complexos, combinatória e probabilidade, polinômios e equações algébricas, problemas de texto, lógica e raciocínio. Geometria analítica e álgebra linear: Equação da reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola no R2, vetores no R2 e R3, operações, produto interno, produto vetorial e aplicações, equação da reta, plano e esfera no R3, matrizes, sistemas lineares, espaços vetoriais, transformações lineares, autovetores e autovalores. Geometria plana e trigonometria: Figuras planas, propriedades, relações métricas, semelhança, áreas, razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência, redução ao primeiro quadrante, adição de arcos, arco duplo, equações trigonométricas simples, resolução de triângulos. Geometria espacial: Retas e planos no espaço, poliedros convexos, prisma, pirâmide cilindro, cone, esfera, troncos, relações métricas, áreas e volumes, sólidos semelhantes. Cálculo: Funções de uma variável real, limites, derivadas, máximos e mínimos, otimização, aplicações da derivada, traçado de gráficos, aproximação linear, polinômio de Taylor, integral definida, integral indefinida, áreas e volumes.

Sugestões Bibliográficas:

Paiva, Manoel - Matemática Paiva - Editora Moderna, 2009
Sandoval Jr, Leonidas - Álgebra linear - Cengage Learning - 2010
Leithold, Louis - Cálculo com geometria analítica vol.1 - Editora Harbra, 1994

MÚSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O ENSINO DE ARTE: fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos do ensino de Música.Procedimentos pedagógicos em Música: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. 2. HISTÓRIA DA MÚSICA UNIVERSAL E BRASILEIRA: da época Medieval à Contemporaneidade. Principais manifestações musicais: características das tendências e artistas representantes.3. MÚSICA, COMUNICAÇÃO E CULTURA: Elementos da música: forma e estrutura. Manifestações artístico-culturais populares. Aspectos da cultura popular brasileira. 4. ARTE E FILOSOFIA: Teorias da arte. A questão estética: arte e verdade; o destino da arte; expressão e imaginação.

Sugestões Bibliográficas:

ALBIN, Ricardo Cravo. O Livro de Ouro da MPB. Rio de Janeiro. Ediouro, 2003.
BENNETT, Roy. Elementos Básicos da Música. In: Cadernos de música da Universidade de Cambridge. [s.l.]: Jorge Zahar, 1998.
CASCUDO, Luís da Câmara. Dicionário do folclore brasileiro. Ediouro.
PAZ, A. Ermelinda. Pedagogia musical brasileira no século XX - metodologias e tendências. Brasília: Musimed, 2000.
BARBOSA, Ana Mae (org.), Teoria e prática da Educação Artística. São Paulo: Cultrix.
FUZARI, Maria F. Resende e Ferraz, Maria Heloísa. Arte na Educação Escolar. São Paulo: Cortez,1990.
LACOSTE, Jean. A filosofia da arte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra.Didática do ensino da Arte - A língua do mundo. Poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD. 1998.
Ministério da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais. Arte / Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.
Wisnik, Jose Miguel. O Som e o Sentido - Uma Outra História das Músicas. Cia das Letras. São Paulo. 1999.

PORTUGUÊS / INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Conceituações de gênero e sua aplicação no ensino de inglês como língua estrangeira. Tipos de texto: narrativo, expositivo, argumentativo. Texto e Discurso. 2. Inglês com fins acadêmicos e específicos: conceitos, preparação de materiais e ensino. 3. O ensino da leitura em língua inglesa. 4. O ensino do vocabulário e da gramática da língua inglesa. 5. O ensino de inglês e a tecnologia. 6. Conteúdo léxico-gramatical: 6.1 Verbos; 6.1.1 Tempo, modo, voz e aspecto; 6.1.2 'Phrasal verbs' e verbos preposicionados; 6.1.3 A semântica dos verbos em inglês. 6.2 Sintagmas nominais e adjetivos: forma e função. 6.3 Sintagmas adverbiais e preposicionais: forma e função. 6.4 Coordenação e subordinação. 6.5 Coesão em língua inglesa: anáfora, catá-

fora, dêixis. 7. Inglês escrito, falado e inglês das formas de comunicação digital.

Sugestões Bibliográficas:

CARTER, R. NUNAN, D. (eds.) Teaching English to Speakers of Other Languages. Cambridge. Cambridge University Press. 2001.
CARTER, R.; McCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. Cambridge. Cambridge University Press. 2006.
DUDLEY- EVANS, T. English for Specific Purposes. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) Teaching English to Speakers of Other Languages.
HAMMOND, J.; DEREWIANKA, B. Genre. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) Teaching English to Speakers of Other Languages.
HAMP-LYONS, L. English for academic purposes. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) Teaching English to Speakers of Other Languages.
NUTTALL, C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. London: Heinemann. 1996. Parte 3.
RICHARDS, J., ROGERS, T., SWAN, M. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd edition. 2001, capítulos 1 a 5.
SINCLAIR, J. (ed.) Collins Cobuild English Grammar. London: Harper Collins. 1990.
THORNBURY, S. How to teach vocabulary. London: Pearson. 2002.

PSICOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O campo da Psicologia: história, fundamentos, teorias e técnicas. Desenvolvimento, Aprendizagem e Memória. Linguagem e Pensamento. Motivação e Emoção. Personalidade. Psicanálise. Psicologia e Educação. Psicologia e Organizações. Legislação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

ÁRIES, P. História Social da criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
Código de ética profissional do psicólogo.
DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.
DOLTO, F. Os caminhos da educação. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
DUFOUR, D. R. A arte de reduzir as cabeças. Sobre a nova servidão na sociedade ultraliberal. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2005.
FOUCAULT, M. "A Psicologia de 1850 a 1950", in Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. Coleção Ditos & Escritos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
FREUD, S. (1905) Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. VII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
_____. (1912) A dinâmica da transferência. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
_____. (1915 [1914]) Observações sobre o amor transferencial: novas recomendações sobre a técnica da psicanálise III. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
_____. (1921) Psicologia de grupo e análise do ego. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XVIII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
_____. (1930 [1929]) Mal-estar na civilização. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
GARDNER, H. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
GOFFMAN, E. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
LAJONQUIÈRE, L. De Piaget à Freud: para repensar as aprendizagens. Petrópolis: Vozes, 1998.
MOURA, M. L. S. & CORREA, J. Estudo psicológico do pensamento: de W. Wundt a uma ciência da cognição. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1997.
PENNA, A. G. História da idéias psicológicas. Rio de Janeiro: Imago, 1991.
_____. Introdução à aprendizagem e memória. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
_____. Introdução à psicologia da linguagem e do pensamento. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
_____. Introdução à psicologia do século XX. Rio de Janeiro: Imago, 2004.
PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
_____. Epistemologia Genética. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
RAPPAPORT, C. R. Psicologia do Desenvolvimento, Volume 1. Teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2007.
Resolução CFP nº 001/1999 - Normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da orientação sexual.
Resolução CFP nº 018/2002 - Normas de atuação para os psicólogos em relação ao preconceito e à discriminação racial.
Resolução CFP nº 007/2003 - Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes da avaliação psicológica.
SENNETT, R. A cultura do novo capitalismo. São Paulo: Record, 2006.
VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
_____. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
WINNICOTT, D. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
_____. A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
ZANELLI, C. J. & BORGES-ANDRADE, J. E. & BASTOS. A. V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa: Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações interatômicas e intermoleculares. Estequiometria. Gases. Teorias ácido-base. Funções da química inorgânica: classificação, nomenclatura e reações. Compostos de coordenação ou complexos de metais de transição. Funções da Química Orgânica. Efeitos eletrônicos. Aromaticidade. Ácidos e bases em química orgânica. Estereoquímica. Análise conformacional. Reações da Química Orgânica: via radicais livres, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, eliminação, adição eletrofílica, adição nucleofílica, oxidação e redução. Reações de Precipitação. Reações de Complexação. Titulometria. Volumetria. Gravimetria. Espectrometria de absorção molecular no UV/VIS. Espectrometria de fluorescência e fosforescência molecular. Espectrometria de absorção molecular no infravermelho. Espectrometria da absorção atômica. Espectrometria de emissão atômica. Espectrometria de massas com plasma indutivamente acoplado. Métodos cromatográficos. Ecossistemas. Ciclos bioegoquímicos. Poluição das águas. Poluição atmosférica. Poluição por resíduos sólidos. Poluição dos solos.

Sugestões Bibliográficas:

KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr. P. Química e reações Químicas. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. Vol. 1 e 2. R. J. : Livros Técnicos e Científicos.
RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol. 1 e 2. São Paulo: McGraw-Hill.
MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. Química Geral Superior. Rio de Janeiro: Ed.Guanabara Dois.
ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química. Porto Alegre: Bookman.
LEE, J. D. Química Inorgânica. Edgard Blucher, São Paulo.
MORRISON, R.; BOYD, R. Química orgânica. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
ALLINGER, N. L. et al. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química orgânica. 8. ed. R. J. : Livros Técnicos e Científicos.
McMURRY, J. Química orgânica. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
SKOOG, D.A. et al. Fundamentos de Química Analítica. São Paulo. Thomson.
SKOOG, D.A. et al. Princípios de Análise Instrumental. São Paulo: Bookman Artmed Bookman.
BAIRD, C. Química Ambiental. Bookman. São Paulo.
BRAGA, B. et al. Introdução à Engenharia Ambiental. Prentice Hall.
ROCHA, J.C. et al. Introdução à Química Ambiental. Bookman.

SOCIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos teóricos de conteúdo e de metodologia das ciências sociais. Etapas do pensamento sociológico. Filosofia, teoria política e antropologia cultural. Conceitos principais: sociedade, individuo e Estado; trabalho e poder; o público e o privado; democracia, cidadania e globalização; mercado e consumo; informática e tecnologia; educação; configurações institucionais. Modernidade e pós-modernidade. Teoria social hoje: a crise de paradigmas. Capitalismo, socialismo e comunismo. Situação histórico-social do século XX. Identidade nacional. Sociologia no Brasil: a formação nacional, a cultura e a história.

Sugestões Bibliográficas:

ARENDT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Tradução de Sérgio Bath. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Tradução de Mauro Gama, Cláudia Martinelli Gama, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.
CANCLINI, Néstor García. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.
DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. Tradução de Lourenço Filho. São Paulo: Edições Melhoramentos, s/d.
FREYRE, Gilberto. Casa-grande e senzala. São Paulo: Global, 2005.
FRIDMAN, Luiz Carlos. Vertigens pós-modernas: configurações institucionais contemporâneas. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
GIDDENS, Anthony. A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Record, 1999.
GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan (Orgs.). Teoria social hoje. Tradução de Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
HADDAD, Fernando (Org.). Desorganizando o consenso: 9 entrevistas com intelectuais dissidentes. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
HELLER, Agnes… [et al]. A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
HOLANDA, Sergio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
KONDER, Leandro. Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas. R. J. : Forma & Ação, 2006.
MARX, O capital: edição resumida. Tradução de Ronaldo Alves Schmidt. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967.
MILLS, C. Wright. Poder e política. Tradução de Waltensir Dutra. R. J. : Zahar Editores, 1965.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.
SOARES, Luiz Eduardo. Os dois corpos do presidente e outros ensaios. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.
TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América: leis e costumes. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.
WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Tradução de M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J. M. K. Szmrecsányi. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1967.

2. CARGO: PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

PORTUGUÊS (para todas as disciplinas)

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Sistema ortográfico vigente. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Colocação de pronomes átonos. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação.11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna.19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000. PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática.15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

CONCIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais:liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. Aspectos Sociológicos da Educação - as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade; Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.
GADOTTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.
GADOTTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.
GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.
LEI FEDERAL nº 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996 / 2000.
PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.
PARECER CNE/CEB 15/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.
PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed.Petrópolis: Vozes: 2008.
ZABALA, Antoni. A Prática Educativa - como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ARTES - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Artes Visuais e Teatro. A Arte na educação escolar: procedimentos pedagógicos (objetivos, conteúdos, métodos e avaliação). A história da Arte Brasileira e Universal: manifestações artísticas de diferentes épocas, principais características e artistas representantes. Os elementos das Artes Visuais e suas relações compositivas. História do Teatro através dos tempos; percurso histórico de diferentes concepções teatrais.
1. O ENSINO DE ARTE: Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos do ensino de Artes Visuais e Teatro. Procedimentos pedagógicos em Artes Visuais e Teatro: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. 2. HISTÓRIA DA ARTE UNIVERSAL E BRASILEIRA: da pré-história à contemporaneidade. Artes Visuais: principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes. Teatro: encenação teatral; conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. Características das tendências e artistas representantes. 3. ARTE, TECNOLOGIA E CULTURA: Manifestações artístico-culturais populares. Revolução tecnológica e novas formas de arte. A fruição estética e a atitude crítica em arte. 4. ARTE E FILOSOFIA: Teorias da arte. A questão estética: arte e verdade; o destino da arte; expressão e imaginação.

Sugestões Bibliográficas:

BOAL, Augusto. Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. e FUZARI, Maria F. Rezende. Metodologia do ensino da arte: fundamentos e proposições. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009.
FUZARI, Maria F. Resende e Ferraz, Maria Heloísa. Arte na Educação Escolar. S. P.: Cortez, 1990.
GARCEZ, Lucília e Oliveira, Jô. Explicando a Arte Brasileira. Rio de Janeiro: Ediouro. 2003.
GASSNER, John. Mestres do teatro I e II. São Paulo: Perspectiva.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. Didática do Ensino da Arte - A Língua do Mundo. Poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
MAGALDI, Sábato. Panorama do teatro brasileiro. São Paulo: Difusão Européia do Livro, INACEM.
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte/ Secretaria de Educação Fundamental- Brasília: MEC/SEF, 1997.
PROENÇA, Graça. História da Arte. Rio de Janeiro: 1995.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Ed. Perspectiva,1979.
BARBOSA, Ana Mae (org.), Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2002. O ensino da arte: memória e história. São Paulo: Perspectiva, 2008. Teoria e prática da Educação Artística. São Paulo: Cultrix.
BOAL, Augusto, Teatro do oprimido. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
CAUQUELIN, Anne. Teorias da Arte. São Paulo: Martins, 2005.
COSTA, Cristina, Questões de arte: O belo, a percepção estética e o fazer artístico. São Paulo: Moderna, 2004.
DOMINGUES, Diana (org), A arte no século XXI: a humanização das tecnologias. São Paulo. Fundação Editora da UNESP. 1997.
FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. e FUZARI, Maria F. Rezende. Metodologia do ensino da arte: fundamentos e proposições. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009.
FUZARI, Maria F. Resende e Ferraz, Maria Heloísa. Arte na Educação Escolar. S. P. : Cortez,1990.
GASSNER, John. Mestres do teatro I e II. São Paulo: Perspectiva.
LACOSTE, Jean. A filosofia da arte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986.
MAGALDI, Sábato. Panorama do teatro brasileiro. São Paulo: Difusão Européia do Livro, INACEM.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. Didática do ensino da Arte - A língua do mundo. Poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD. 1998.
Ministério da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais. Arte/ Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.
PROENÇA, Graça. História da Arte. São Paulo: Ática, 1995.
ROUBINE, Jean Jaques. A linguagem da encenação teatral. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1979.
STRICKLAND, Carol, Arte comentada: da pré-história ao pós moderno - tradução Angela Lobo de Andrade. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Organização dos Seres Vivos: Teoria celular. Composição química da célula (elementos químicos mais freqüentes, as biomoléculas). Células procariotas / células eucariotas. A Organização Celular: A membrana celular (constituição, transporte de substâncias). O citoplasma (constituição, morfologia e fisiologia das organelas, fotossíntese, respiração e fermentação). O núcleo (a organização dos componentes). O ciclo celular (mitose, meiose). A natureza do material genético (estrutura do DNA, replicação do DNA, transcrição de RNA, síntese de proteínas). Histologia Animal e Vegetal: Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). Tecidos vegetais (condutores e meristemáticos). Seres Vivos: Classificação. Nomenclatura. Reinos. Vírus. Parasitoses (doenças humanas). Anatomia e Fisiologia Animal Comparada: Grandes funções vitais. Estratégias adaptativas a diferentes ambientes. Hereditariedade: Reprodução humana. Gametogênese. Embriologia e histogênese. Genética: Os trabalhos de Mendel (1ª e 2ª Lei de Mendel). Probabilidade aplicada à genética. Genealogias. Polialelia e grupos sangüíneos (ABO, Rh). Gens letais. Interação gênica e herança quantitativa. Ligação gênica. Cromossomos sexuais e herança. Anomalias genéticas. Ecologia: Estudos das comunidades. Fluxo de matéria e energia (cadeias e teias alimentares, ciclos biogeoquímicos). Interação entre os seres vivos na comunidade. Estudos das populações (densidade populacional, potencial biótico, resistência do meio). Agressões à biosfera (poluição, inversão térmica, efeito estufa, chuvas ácidas, camada de ozônio, eutrofização). Evolução: Origem da vida. Teorias evolutivas. Mecanismos de especiação. Evidências da evolução. Genética de populações. Evolução humana.

Sugestões Bibliográficas:

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. Vols 1, 2 e 3. Ed. Moderna, 2005.
FAVARETTO, José Arnaldo e MERCADANTE, Clarinda. Biologia. Vol. Único. Ed. Moderna, 2005.
FROTA-PESSOA, Oswaldo. Biologia. Vols 1, 2 e 3. Ed. Ática, 2005.
GAINOTTI,Alba e MODELLI,Alessandra. Biologia para o ensino médio. Vol. Único. Ed.Scipione, 2002.
JÚNIOR, César da Silva e SASSON, Sezar. Biologia. Vols. 1, 2 e 3. Ed. Saraiva, 2005.

LAURENCE, J. Biologia. Vol. Único. Ed. Nova Geração, 2005
LINHARES, Sérgio e CEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. único. Editora Ática, 2005.
LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Biologia. Vol. único. Editora Saraiva, 2005.
PAULINO, Wilson Roberto. Vols. 1, 2 e 3. Ed. Ática, 2005.
PARÂMETROS Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Ministério da Educação. Brasília : Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

DANÇA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A estética da Dança e da Educação. Arte, Dança e Educação. Aspectos históricos e culturais da Dança. Corporeidade. Cultura popular brasileira e danças folclóricas. Dança: linguagem e comunicação. Metodologia do ensino da Dança. Pedagogias do corpo e da dança. Processo de elaboração coreográfica.

Sugestões Bibliográficas:

BARBOSA, Ana Mae. A Imagem no Ensino da Arte. São Paulo: Perspectiva, 1991.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Folclore. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Arte / Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001.
BRASIL, Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental: Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
DUARTE JR., João Francisco. Fundamentos estéticos da educação. Campinas SP: Papirus, 1995.
FARO, Antonio José. Pequena História da Dança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.
FELIPE, Carlos. O Grande Livro do Folclore. Belo Horizonte: Editora Leitura, 2004.
FREITAS, Giovanina Gomes de. O esquema corporal, a imagem corporal, A consciência corporal e a corporeidade. Ijuí: Unijuí, 1999.
GARAUDY, Roger. Dançar a vida. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1980.
GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, Pensar, Agir - Corporeidade e Educação. Campinas: Papirus, 2001.
LABAN, Rudolf. Dança Educativa Moderna. São Paulo: Ícone Editora, 1990.
LABAN, Rudolf. Domínio do Movimento. São Paulo: Summus, 1978.
MARQUES, Isabel A. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
MARQUES, Isabel A. Ensino de Dança hoje - textos e contextos. São Paulo: Cortez Editora, 1999.
MIRANDA, Regina. O Movimento Expressivo. Rio de Janeiro: FUNARTE, 1979.
OSSONA, Paulina. A Educação pela Dança. São Paulo: Summus, 1988.
PORTINARI, Maribel. História da Dança. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989.
ROBATTO, Lia. Dança em Processo - A Linguagem do Indizível. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1994.
BARBOSA, Ana Mãe (org.), Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2002.
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. Didática do Ensino da Arte - A Língua do Mundo. Poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Legislação nacional, políticas públicas e documentos internacionais a respeito de pessoas com necessidades educacionais especiais. História da educação de alunos com necessidades educacioanais especiais no Brasil. O conceito de necessidades educacionais especiais. A família e o indivíduo com necessidades educacionais especiais. Representações sociais a respeito de pessoas com necessidades educacionais especiais. A Formação de professor para a educação especial. Processos de ensino e aprendizagem e o aluno com necessidades educacionais especiais. A educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Adaptações curriculares, acessibilidade e uso de tecnologias para atender alunos com necessidades educacionais especiais. Sistemas de apoio ao aluno com necessidades educacionais especiais incluído no ensino comum.

Sugestões Bibliográficas:

BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos político-legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: SEESP, 2010.
_____. Declaração Mundial sobre Educação para Todos: plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem.
_____. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.
_____. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. MEC/SEESP, 2008.
_____. Ministério Da Educação Conselho Nacional De Educação. Câmara De Educação Básica. Resolução Nº 4. Institui Diretrizes Operacionais Para O Atendimento Educacional Especializado Na Educação Básica, Modalidade Educação Especial. 2 de Outubro de 2009.
_____. Parâmetros Curriculares Nacionais - adaptações curriculares: estratégias de ensino para a educação do aluno com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF/SEESP, 1998.
BAPTISTA, Claudio; CAIADO, Kátia; JESUS, Denise. Educação especial: diálogo e pluralidade. Porto Alegre: Mediação, 2008.
BUENO, José Geraldo; MENDES, Geovana; SANTOS, Roseli. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara, SP: Junqueira & Martins, 2008.
FAVERO, Eugênia; PATOJA, Luisa; MANTOAN, Tereza. Atendimento Educacional Especializado: aspectos legais e orientações pedagógicas. São Paulo: SEESP/SEED/MEC, 2007
FREITAS, Maria Nivalda; MARQUES, Antônio. Trabalho de pessoas com deficiência: pesquisas e instrumentos de diagnóstico. Curitiba: Juruá, 2009.
GLAT, R. & FERNANDES, E. M. Da Educação Segregada à Educação Inclusiva: uma breve reflexão sobre os paradigmas educacionais no contexto da Educação Especial brasileira. Revista Inclusão: MEC / SEESP, vol. 1, nº 1, 2005. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/revistainclusao1.pdf
GLAT, Rosana. Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar. Rio de Janeiro: 7 letras, 2007.
GOES, Maria Cecília; LAPLANE, Adriana. Políticas e práticas de Educação Inclusiva. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LCT, 1988.
JANNUZZI, G. M. de. A educação do deficiente no Brasil - dos princípios ao início do século XXI. 2ª Ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, Coleção Educação Contemporânea, 2006
MARQUEZINE, Maria Cristina; MANZINI, Eduardo; BUSTO, Rosangela; TANAKA, Eliza; FUJISAWA, Dirce. Políticas públicas e formação de recursos humanos em educação especial. Londrina: ABPEE, 2009.
NUNES, Leila Regina. (org) Favorecendo o desenvolvimento da comunicação em crianças e jovens com necessidades educacionais especiais. Rio de Janeiro: Dunya, 2003.
NUNES, Leila; PELOSI, Miryan; GOMES, Márcia. Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: relatos de pesquisas e experiências. Volume I e Volume II. Rio de Janeiro: 4 Pontos Estúdio Gráfico, 2007.
OLIVEIRA, Anna Augusta; OMOTE, Sadao, GIROTO, Claudia Regina. Inclusão escolar: as contribuições da educação especial. São Paulo: Fundepe, 2008.
PADILHA, Anna Maria Lunardi. Práticas educativas: Perspectivas que se abrem para a Educação Especial. Revista Educação & Sociedade, ano XXI, nº 71, Julho 2000, p. 197-220.
PLETSCH, Márcia Denise. A formação de professores para a educação inclusiva: legislação, diretrizes, políticas e resultados de pesquisas. Revista Educar. Curitiba: Editora UFPR, n. 33, 2009, p. 143-156. Disponível em: http://www.scielo.br
PLETSCH, Márcia Denise. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Editora NAU/EDUR, 2010.

ESPANHOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Compreensão de textos. O contexto. Substantivos e adjetivos: gênero, número e grau. Verbos: tempos e modos. Artigos e contrações. Demonstrativos. Possessivos. Numerais. Advérbios e locuções adverbiais. Preposições. Conjunções. Acentuação. Sintaxe. O léxico espanhol: dificuldades específicas dos lusofalantes (heterogenéricos, heterotônicos e heterosemânticos). A unidade e a diversidade da língua espanhola: "dichos, refranes y frases hechas".

Sugestões Bibliográficas:

BUITRAGO, Alberto. Diccionario de dichos y frases hechas. Madrid : Espasa Calpe, 1999.
HOYOS, Balbina Lorenzo. Diccionario de Falsos Amigos. São Paulo : Página Aberta, 1992.
JUNCEDA, Luis. Diccionario de refranes. Madrid : Espasa Calpe, 1998.
MATTE BOM, Francisco. Gramática comunicativa del español. Madrid : Edelsa, 1995, 2v.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe, 2001, 22 Edición 2v.
SANCHÉZ, Aquilino & SARMIENTO, Ramón. Gramática Básica del Espanhol - Norma y uso. Madrid : SGEL, 1996.
SECO, Manuel. Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española.Madrid:Espasa Calpe, 2001
SECO, Manuel. Gramática esencial de español. Madrid : Espasa Calpe, 1989.
GOMEZ, Torrego, Leonardo. Gramática Didáctica del Español. Madrid. S. M. 2000

FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Filosofia geral: gênese, conceito, conteúdo e método da filosofia; mito, sofística, ciência e filosofia; o problema da verdade; realismo e idealismo; ontologia, o ser e o ente. Epistemologia: o conhecimento para o racionalismo, o empirismo e o ceticismo; a relação entre mente e corpo; a filosofia da história. Ética e sociedade: a felicidade e o bem; liberdade e determinismo; razão e afetos; a teoria crítica. Lógica: a filosofia analítica da linguagem. Estética: o sublime e o belo; a filosofia da arte; a indústria cultural; a obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. Política: público e privado; ação e discurso. Filosofia da educação: ensino, aprendizado e pensamento.

Sugestões Bibliográficas:

ARENDT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
ARISTÓTELES. Física I-II. Tradução de Lucas Angioni. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2009.
BENJAMIN, Walter; HORKHEIMER, Max; ADORNO, Theodor; HABERMAS, Jürgen. Traduções de José Lino Grünnewald. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 1995.
DESCARTES, René. Meditações. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Junior. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
DELEUZE, Gilles; GUATARRI, Félix. O que é a filosofia? Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
HEGEL, G. W. F. Cursos de estética I. Tradução de Marco Aurélio Werle. São Paulo: Edusp, 2001.
HEIDEGGER,Martin. Ser e Tempo.Tradução de Márcia de Sá Cavalcante.Petrópolis:Ed.Vozes, 1994.
HUME, David. Investigação sobre o Entendimento Humano. Tradução de Anoar Aiex. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. Tradução de Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
KANT, Immanuel. Crítica da faculdade do juízo. Tradução de Valerio Rohden e Antônio Marques. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
KOHAN, Walter; BORBA, Siomara (org). Filosofia, aprendizagem e experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
KONDER, Leandro. Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas. R. J.: Forma & Ação, 2006.
NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre educação. Tradução de Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.
PLATÃO. A República. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Pará:Universidade Federal do Pará, 1976.
REZENDE, Antonio. Curso de filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Seaf, 1997.
SARTRE, Jean-Paul. "O existencialismo é um humanismo". Tradução de R. C. Guedes. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
SOUZA, José Cavalcante (org). Os Pré-Socráticos. Col. Os Pensadores. S. P.: Nova Cultural, 1996.
SPINOZA. Ética. Tradução de Tomaz Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus Logico-Philosophicus. Tradução de Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2001.

FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução: Notações científicas. Algarismos significativos. Operações com algarismos significativos. Ordem de grandeza.
I. MECÂNICA: 1. Cinemática: 1.1 Cinemática escalar: posição, deslocamento, velocidade e aceleração; movimentos uniforme e uniformemente variado - descrição analítica e gráfica. Movimentos variados quaisquer. 1.2 Cinemática vetorial: vetores posição, deslocamento, velocidade e aceleração; componentes tangencial e normal (centrípeta) da aceleração. 1.3 Movimento em queda livre: na vertical, em um lançamento oblíquo e em um lançamento horizontal. 1.4 Movimento relativo: em relação a um referencial em translação em relação a outro referencial fixo; princípio da relatividade galileana; referenciais inerciais. 1.5 Cinemática do Sistema Rígido: translação; rotação - velocidade e aceleração angulares; movimento de rotação uniforme; período e frequência; movimento de rotação uniformemente variado (descrição analítica e gráfica) e movimento geral. 2. Dinâmica: 2.1 Dinâmica da partícula: as leis de Newton; forças de atrito estático e de deslizamento; dinâmica do movimento de uma partícula em trajetórias retilíneas e curvilíneas. 2.2 Os grandes teoremas da mecânica: trabalho, energia cinética, teorema da energia cinética e potência. Impulso, momento linear, teorema do momento linear (quantidade de movimento). 2.3 Energia mecânica e sua conservação: forças conservativas e não conservativas, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica. Energia mecânica e teorema da conservação da energia mecânica. 2.4 Momento linear e sua conservação: teorema da conservação do momento linear, interações unidimensionais e coeficiente de restituição. 3. Gravitação: As leis de Kepler. Lei da gravitação universal. Aceleração da gravidade. Dinâmica do movimento planetário, segundo Newton, para órbitas circulares. Conservação da energia mecânica no movimento planetário. 4. Estática do sistema rígido: Momento de uma força em relação a um eixo. Centro de massa. Condições de equilíbrio de um sistema rígido. Binário. Teorema das três forças. Tipos de equilíbrio. Máquinas simples em equilíbrio: alavanca (tipos de alavanca), plano inclinado, roldanas fixas e móveis. Associações de máquinas simples. 5. Hidrostática: Conceito de Pressão, propriedades dos líquidos, teorema dos pontos isóbaros, teorema de Stevin, experimento de Torricelli, teorema de Pascal e teorema de Arquimedes. II. TERMOLOGIA: 1. Termometria: conceito de temperatura, lei zero da Termodinâmica, escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias. 2. Dilatação térmica: dilatação linear, superficial e volumétrica; variação da densidade em função da temperatura e dilatação anômala da água. 3. Calorimetria: conceito de calor, calor específico de uma substância, capacidade térmica, cálculo do calor sensível. Equação fundamental da calorimetria. 4. Mudanças de fase: leis da fusão (franca) - solidificação, vaporização (ebulição) - condensação. Calor de mudança de fase, cálculo do calor latente e aplicação da equação fundamental da calorimetria em situações em que ocorram mudanças de fase. 5. Gases perfeitos e Termodinâmica: coordenadas termodinâmicas, equilíbrio termodinâmico e processos quase-estáticos: isobárico, isométrico, isotérmico e adiabático e o trabalho realizado nesses processos. 1ª Lei da Termodinâmica, energia interna de um gás perfeito e análise energética em processos quase-estáticos. 2ª Lei da Termodinâmica, processos cíclicos, ciclo de Carnot, máquinas térmicas e refrigeradores. III. ÓPTICA GEOMÉTRICA: 1. Luz: velocidade da luz no vácuo e em meios transparentes. Índice de refração. Leis da reflexão e refração. Desvio angular. Refringência e reflexão total. Objetos e imagens reais e virtuais em relação a um sistema óptico. 2. Espelhos: planos e esféricos (condições de Gauss). Equações de Gauss e da ampliação linear. Determinação gráfica de imagens. 3. Lentes: esféricas e delgadas (condições de Gauss). Equações Gauss e da ampliação linear. Determinação gráfica de imagens. Olho humano e principais defeitos na visão. Instrumentos ópticos. IV. ONDAS: 1. Movimento ondulatório: conceito de ondas e suas classificações (mecânica e eletromagnética). Ondas mecânicas transversais e longitudinais. Ondas periódicas: período, frequência e comprimento de onda. 2. Fenômenos ondulatórios: reflexão e refração: suas leis; superposição e interferência, ondas estacionárias e difração. 3. Som: Ondas sonoras, características do som, cordas vibrantes, tubos acústicos abertos e fechados, ressonância e efeito Doppler. V. ELETRICIDADE: 1. Eletrostática: Carga elétrica e sua conservação. O átomo: prótons, elétrons e neutrons. Transferência de carga. Condutores e isolantes. Tipos de eletrização. Lei de Coulomb. Campo e potencial elétrico de uma carga e de um sistema de cargas pontuais. Campo elétrico uniforme. Campo e potencial elétrico de um condutor em equilíbrio eletrostático. Linhas de força e superfícies equipotenciais. 2. Eletrodinâmica: 2.1. Corrente elétrica em um condutor: sentidos real e convencional e intensidade da corrente elétrica. 2.2 Resistor: Lei de Ohm; resistores ôhmicos e não ôhmicos. 1ª Lei de Kirchhoff. Associação de resistores. Potência consumida por um resistor. Curto-circuito. Gráficos tensão-corrente. 2.3 Gerador e receptor (motor): força eletromotriz, força contra eletromotriz e resistência interna. Gráficos tensão-corrente. 2ª Lei de Kirchhoff. Circuitos elétricos simples. 2.4 Instrumentos de medida: amperímetros e voltímetros. Ligação à terra. VI. ELETROMAGNETISMO: 1. Ímãs naturais: propriedades e campo magnético criado por eles. Magnetismo terrestre. 2. Campo magnético: experimento de Oersted, campo criado por corrente elétrica em um fio e em uma espira circular. Bobinas. 3. Forças de origem magnética sobre cargas elétricas em movimento: movimento de partículas carregadas em um campo magnético uniforme. 4. Indução eletromagnética: fluxo magnético, lei de Faraday e lei de Lenz.

Sugestões Bibliográficas:

GASPAR, Alberto. Física. Editora Ática. 1. ed., 2000.
GUIMARÃES, Luiz Alberto e FONTE BOA, Marcelo. Física para o 2º grau. Ed. Futura, 3. ed., 2009.
MÁXIMO, Antonio e BEATRIZ, Alvarenga. Curso de Física. Scipione, 6. ed., 2007.
RAMALHO, NICOLAU e TOLEDO. Os Fundamentos da Física. Editora Moderna, 9. ed., 2009.

FRANCÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Interpretação e compreensão de textos. Modalizadores do discurso. A estruturação de textos: modos e tipos. Coesão e coerência textuais: as relações anafóricas/catafóricas e dêiticas. Articuladores textuais: advérbios, preposições, conjunções, expressões, pontuação. Adequação vocabular: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos. Sintaxe do verbo. Emprego e valor dos tempos e modos verbais. A concordância dos tempos. Discurso direto e indireto.

Sugestões Bibliográficas:

AZEVEDO, Domingos. Grande Dicionário, Francês-Português. Lisboa: Livraria Bertrand.
BOULARÈS, M. & FÉROT, J.PL. Grammaire Progressive du Français, niveau avancé. Paris: Clé International.
CARVALHO, Olívio de. Dicionário de Português-Francês. Porto: Porto Editora.
POISSON-QUINTON, Sylvie & MIMRAN, Reine & MAHÉO-LE COADIC, Michèle. Grammaire Expliquée du Français, niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
REY-DEBOVE, Josette & REY, Alain. Le Nouveau Petit Robert. Paris.

GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A história do pensamento geográfico: Conceitos, temas e teorias da Geografia. A questão do método e a crítica do conhecimento. Meio ambiente, natureza e pensamento geográfico. A Geografia, os Parâmetros Curriculares e a Cartografia - A Geografia no contexto dos Parâmetros Curriculares (5ª a 8ª Séries): O conhecimento geográfico e sua importância social. Categorias. Objetivos Gerais. Metodologia. Cartografia: os mapas e as visões de mundo - Localização: coordenadas geográficas. Escalas. Projeções. Cartografia temática e representação espacial. O Espaço Mundial - A Geopolítica Mundial: Da Guerra Fria à nova ordem mundial: do mundo bipolar ao mundo multipolar. As transformações políticas no mundo contemporâneo; blocos econômicos supranacionais; a atual divisão internacional do trabalho. Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional. A era da Globalização. Organismos supranacionais. A produção da globalização; a globalização e território na América Latina. Conflitos étnicos atuais, a questão das nacionalidades; movimentos separatistas; terrorismo. O Espaço Industrial: localização das indústrias (fatores determinantes); tipos de indústria; o processo de industrialização nos países pioneiros; grandes potências industriais; os países de industrialização recente e os subdesenvolvidos. Os diferentes modelos de produção industrial. A revolução técnico-científica. A produção mundial de energia e suas diferentes fontes. O Espaço Agrário: as novas relações cidade x campo; os sistemas agrícolas; a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. A modernização das atividades agrícolas. A agricultura nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos. Os Espaços Urbano e Regional: as cidades e as metrópoles; urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos; rede e hierarquia urbana; megacidades e cidades globais. Segregação no ambiente urbano. Infraestrutura e serviços urbanos. Região e organização espacial. As diferentes formas de regionalização do espaço mundial. A População e Espaço Geográfico: dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população; teorias demográficas; migrações internas e externas. O Espaço da Circulação: transportes e comunicação no mundo atual. A Geografia das redes. A natureza e sua importância para o homem: Os diferentes componentes do quadro natural e seus processos (clima, vegetação, relevo, geologia, solos, hidrografia, águas oceânicas). Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico. Domínios morfoclimáticos; natureza/questões socioculturais; problemas ambientais urbanos; mudanças ambientais globais e meio ambiente. A natureza da globalização e a globalização da natureza. Impactos das sociedades sobre o meio ambiente. Estratégias de uso e conservação na natureza. O Espaço Geográfico do Brasil - A Natureza do Território Brasileiro: grandes paisagens naturais; As dinâmicas e os processos da climatologia, da hidrografia, da geomorfologia, do relevo e dos solos; domínios morfoclimáticos; principais bacias hidrográficas e águas territoriais brasileiras. A Formação territorial do Brasil: A ocupação e a construção do território nacional. A organização do Estado brasileiro. O Brasil e suas diferentes regionalizações. Políticas territoriais. As regiões brasileiras e os contrastes regionais. O Brasil na Economia Global: O Brasil na economia-mundo. O Brasil e o mercado mundial. O Espaço Industrial Brasileiro: O processo de industrialização no Brasil. Concentração e dispersão espacial da indústria; o Sudeste como pólo industrial do país e a desconcentração industrial; as fontes de energia no Brasil. A exploração econômica dos recursos naturais. O Espaço Agrário Brasileiro: A produção agropecuária no Brasil; modernização do espaço agrário; as relações de trabalho no campo; a reforma agrária. Conflitos no campo. O Espaço Urbano Brasileiro: A organização do espaço urbano. Hierarquia e rede urbana; funções urbanas; urbanização, favelização, periferização e metropolização; estrutura interna das cidades brasileiras. Problemática socioespacial das metrópoles brasileiras. A questão do trabalho nas cidades: a expansão da economia informal. Segregação nas cidades brasileiras. A População e o Espaço Geográfico Brasileiro: Estrutura

da população; dinâmica demográfica. Políticas demográficas; distribuição da população pelo território. Migrações. Questões étnicas no Brasil. Meio Ambiente: Questões e problemas ambientais no campo e nas cidades. Desenvolvimento urbano e impactos ambientais nas metrópoles brasileiras. A sustentabilidade e a conservação do meio ambiente. O planejamento ambiental no Brasil. As unidades de conservação no Brasil. Ensino da Geografia, na atualidade: Educação e Geografia. Estratégias metodológicas do ensino da Geografia, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BAUMAN, Zygmunt. Globalização - As consequências humanas. R. J. : Jorge Zahar Editor, 1999.
BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio. Brasil - uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
BECKER, Bertha e MIRANDA, Mariana (orgs). A Geografia Política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
BECKER, Bertha K. et alii (orgs). Geografia e Meio Ambiente no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1995.
BECKER, Bertha K. Um futuro para a Amazônia. São Paulo: Oficina de Textos. 2008, 152p.
BOLIGIAN, L. e ALVES, A.. Geografia - espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2007.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
CASSETI, V. Ambiente e Apropriação do Relevo. São Paulo: Contexto, 1991.
CASTELLS, M. A questão urbana. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
CASTELLS, M. A sociedade em rede. Volume I. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
CASTRO, Iná Elias et alii (org). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
CAMARGO, L.H.R. A ruptura do meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) Geografia: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blucher, 2ª ed.1980.
COELHO, M. A. e TERRA, L.. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2003.
CORRÊA, R. L. O espaço urbano. São Paulo: Ática, 1999.
CORRÊA, R. L. Região e Organização Espacial. São Paulo: Ática, 1986.
CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
CUNHA, Sandra Baptista e GUERRA, Antonio José Teixeira (organizadores). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2ª ed. 2001.
DREW, D. Processos interativos Homem-Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
GEIGER, P.P. As formas do espaço brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
GOMES, P.C.C. A condição urbana: ensaios de geopolítica da cidade. R. J. : Bertrand Brasil., 2002.
GOMES, P.C.C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geormofologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 3a ed. 2000.
GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geormofologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 4a ed. 2001.
GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
HAESBAERT, Rogério & PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
HARVEY, David. A Condição Pós-Moderna. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
IANNI, O. A era do globalismo. 5ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
LUCCI, E. A; BRANCO, A L. e MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2005.
MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo - Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2005.
MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais da Guerra Fria aos nossos dias. São Paulo: Atual, 2004.
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª série) - Geografia. Brasília, 1998.
MORAES, A.C.R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991.
MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2005.
MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2008.
MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.
MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: Editora Contexto, 2007.
PORTO-GONÇALVES, C. W. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record, 2004.
PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
ROSS, J.L.S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.
ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996.
SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2002.
SANTOS, M. Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2002.
SANTOS M. Técnica, espaço, tempo: Globalização e meio técnico científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.
SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
SILVEIRA, M. L. (org.). Continente em chamas - globalização e território na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
SOUZA, M. L. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática socioespacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
SPOSITO, E.S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.
TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004.
VESENTINI, J.W. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2008.

HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Historiografia e Metodologia de História. História Antiga: Civilização Grega, Período Clássico na Grécia, Civilização Macedônia e o Período Helenístico, Civilização Romana. História Medieval: a Alta e a Baixa Idade Média. A crise do feudalismo. História Moderna: o Antigo Regime e o absolutismo; a expansão européia e a colonização européia da América; os sistemas coloniais na América; o Renascimento; a Reforma Protestante, a Revolução Científica do Século XVII. História Contemporânea: a Revolução Industrial; o Iluminismo, Ilustração, as Revoluções Burguesas; Nacionalismos; Liberalismo econômico; Imperialismo e a Partilha da África e da Ásia; O Imperialismo na América Latina; 1ª Guerra Mundial e seus desdobramentos; o período entreguerras, a Revolução Russa e a URSS; a crise de 1929-1933 e seus desdobramentos. A crise do Liberalismo, Nazismo, Fascismos, a 2ª Guerra Mundial; a Guerra Fria, a descolonização afro-asiática, a crise do Socialismo Real, a Crise da social democracia; o Oriente Médio contemporâneo. A América Latina no século XX; a nova ordem econômica internacional. Globalização. História do Brasil: Brasil Colonial, O Primeiro Reinado, a Regência, O Segundo Reinado, A Primeira República, O Estado Getulista (1930-1945), O Período Democrático (1945-1964), O Regime Militar (1964-1985), a Nova República, a Nova Ordem Mundial e o Brasil. História e Cultura Afro-Brasileira. História da América Contemporânea. Neoliberalismo. História da Educação, Fundamentos Históricos da Educação.

Sugestões Bibliográficas:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O Tratado dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul(séculos XVI e XVII). São Paulo, Companhia das Letras, 2000.
ANDERSON, Perry. Passagem da Antiguidade ao Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 2000.
ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1985.
AQUINO, Rubim Santos Leão e outros. História das sociedades - das sociedades modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro : Ao Livro Técnico, 1978.
AQUINO, Rubim Santos Leão e outros. História das sociedades americanas. Rio de Janeiro : Livraria Eu & Você, 1981.
ARAUJO, Maria Celina Soares D'. O Estado Novo. RJ. Jorge Zahar Ed., 2000.
CARDOSO, Ciro Flamarion S. Uma Introdução à História. São Paulo: Brasiliense, 1982.
CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. História econômica da América Latina. Rio de Janeiro : Edições Graal, 1988.
CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
CARVALHO, José Murilo de, Cidadania no Brasil:o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
CATANI, Afrânio Mendes. O Que é Capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1999.
DELUMEAU, Jean. A Civilização do Renascimento. 2 vols. Lisboa : Editora Estampa, 1994.
FALCON, Francisco e RODRIGUES, A. Edmilson. A Formação do Mundo Contemporâneo. A construção do Mundo Moderno XIV ao XVIII. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2002.
FLORENZANO, Maria Beatriz B. O mundo antigo: economia e sociedade. Série: Tudo é História. Editora Brasiliense : São Paulo, 1986.
FLORENZANO, Modesto, As Revoluções burguesas. Série: Tudo é História. S. P., Brasiliense, 1981.
FRANCO Jr., Hilário. A Idade Média - o nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986.
GLOTZ, Gustave. A cidade grega. Rio de Janeiro : DIFEL, 1980.
GREMAUD, Amaury Patrick et all. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Atlas, 1997.
HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções: 1789/1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
HOBSBAWM, Eric. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios 1875-1914. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1989.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 1990.
KOSHIBA, Luiz. História: origens, estruturas e processos. SP. Ed. Atual.2000.
KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayse. (org).História do Brasil no Contexto da História Ocidental. SP. ED. Atual.2003.
LESSA, Renato. A Invenção Republicana. São Paulo: Vértice / IUPERJ, 1988.
LINHARES, M. Yedda (org.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
MASSOULIÉ, François. Os conflitos do Oriente Médio. São Paulo : Ática, 1994.
MATTOS, Ilmar Rohloff de, O tempo saquarema. São Paulo, HCITEC, 1987.
MELLO, João Manuel Cardoso de.O Capitalismo Tardio. SP. Brasiliense.1982.
MENDONÇA, Sônia Regina de e FONTES, Virgínia. História do Brasil Recente - 1964-1992. São Paulo: Ática, 1996.
_____, Sônia Regina de. Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento. Rio de Janeiro : Graal, 1985.
MOTA, Carlos Guilherme. História Moderna e Contemporânea. S. P., Editora Moderna, 1986.
PEDRO, Antonio; CÁCERES, Florival (org). História Geral. SP. Ed. Moderna.1986.
PRADO, Maria Lígia. O Populismo na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1981.
QUEIROZ, Tereza Aline Pereira de. As heresias medievais. São Paulo : Atual, 1988.
REIS FILHO, Daniel A., FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org). O Século XX: o tempo das certezas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.I.
REIS FILHO, Daniel A., FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org). O Século XX: o tempo das crises. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.II.
REIS FILHO, Daniel A.; FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org.). O Século XX: o tempo das dúvidas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.III.
REIS , Daniel A. Ditadura militar, esquerdas e sociedade. Rio de Janeiro:Jorge Zahar Ed.,2000.
ROSTOVTZEFF, M. História de Roma. 4. ed. Rio de Janeiro : Zahar Ed., 1977.
SAES, Décio. República da Capital: Capitalismo e Processo Político no Brasil. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2001.
SILVA, Janice Theodoro da. Descobrimentos e civilização. S. P: Ática, 1987. (Série Princípios)
SILVA, Sergio. Expansão Cafeeira e Origens da Indústria no Brasil. S. Po: Alfa Omega, 1981.
STONE, Lawrence, Causas da Revolução Inglesa 1529-1642. São Paulo, EDUSC, 2000.
VIOTTI DA COSTA, Emília. Da Monarquia à República: Momentos Decisivos. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Métodos e abordagens de ensino de língua inglesa e os PCNs. 2. O ensino da leitura em língua inglesa. 3. O ensino do vocabulário e da gramática da língua inglesa. 4. Inglês escrito e falado: contrastes principais. 5. Conteúdo léxico-gramatical - 5.1 Verbos: tempo, voz, aspecto e modo; 'Phrasal verbs' e verbos preposicionados; Discurso direto e relatado. 5.2 Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais. 5.3 Advérbios e preposições. 5.4 Subordinação, coordenação e períodos compostos. 6. Coesão lexical e gramatical.

Sugestões Bibliográficas:

Parâmetros Curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. (1998) Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC.
.http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf
CARTER, R.; McCARTHY, M. Cambridge Grammar of English. Cambridge. Cambridge University Press. 2006.
HARMER, J. (1997) How to Teach English. London: Longman. 1997.
NUTTALL,C. (1996)Teaching Reading Skills in a Foreign Language.London:Heinemann.1996.Parte 3.
RICHARDS, J.; ROGERS, T.; SWAN, M. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd edition, 2001, capítulos 1 a 5
SINCLAIR, J. (Org.) Collins Cobuild English Grammar. London: Harper Collins. 1990.
THORNBURY, S. About language. Cambridge: Cambridge University Press. 1997.

LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação. Argumentação. Qualidades do parágrafo e da frase em geral. Unidade, coerência e ênfase. Coesão, concisão, paralelismo sintático e semântico. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Concisão. Clareza. Níveis de linguagem. Valor semântico e emprego dos conectivos. Frase, período e oração. Estrutura sintática da frase; ordem direta e indireta da estrutura frasal. A construção do texto: o parágrafo como unidade de composição; tópico frasal e suas diferentes feições. Como desenvolver o parágrafo. Semântica: o sentido das palavras - adequação vocabular, denotação, conotação, polissemia e ambiguidade. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Generalização e especificação - o concreto e o abstrato. Vocabulário: paráfrase, resumo e ampliação. A norma culta. Ortografia oficial. Pontuação. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Prosódia e ortoepia. Emprego das classes gramaticais. Flexões nominais. Flexão verbal: verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical - posição do pronome átono. Sintaxe da oração e do período. Estrutura e formação de palavras.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação. 11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática. 15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

LITERATURA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Gêneros literários. O processo literário brasileiro: estilos literários. Periodização da Literatura Brasileira. Os gêneros literários. Gêneros textuais. Funções da linguagem. A narrativa e seus subgêneros. Elementos da narrativa. O poema e suas formas. O Quinhentismo brasileiro. O Barroco e o Arcadismo. O épico e o lírico. O Romantismo: características principais, autores e obras representativos. A ficção realista/naturalista. O Parnasianismo. O Simbolismo. O Pré-Modernismo. Modernismo: primeira fase. Modernismo: segunda fase. Pós-modernismo. Características principais, autores e obras representativos; romance, conto e crônica modernos. Produções contemporâneas.

Sugestões Bibliográficas:

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix.
CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira. São Paulo: Martins Editora.
COUTINHO, Afrânio. A literatura no Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio.
NICOLA, José de. Literatura Brasileira: Rio de Janeiro: Scipione.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em Prosa Moderna. Editora FGV.

MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lógica - Sentenças e proposições. O uso de conectivos, a negação, a conjunção e a disjunção. Equivalência de proposições. Proposições condicionais e bicondicionais. Quantificadores. Conjuntos numéricos - Os sistemas de numeração. Números naturais, inteiros, racionais e reais. Conceitos, operações e propriedades. Estimativas com números e aproximações numéricas aplicadas à situações-problema. Progressões - Sequência. Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações. Funções - Relações. Par ordenado. Plano Cartesiano. Produto cartesiano. Relações binárias. Relações de equivalência e de ordem. Representação gráfica. Aplicações de funções na resolução de problemas. Domínio, contradomínio, imagem. Sobrejeção, injeção, bijeção, função inversa e função composta. Função constante e função idêntica. Análise das representações gráfica, tabular e algébrica de funções de 1º e 2º graus, polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas. Equações, inequações e sistemas. Inequação produto e inequação quociente. Estatística - Construção e interpretação de tabelas e gráficos. Inferências e medições com base em amostras. Média, mediana e moda. Variância e desvio padrão. Aplicação de probabilidade e combinatória. Princípio multiplicativo, combinação e permutação. Proporcionalidade. Contagem. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem e fator de correção. Juros. Matrizes. Sistemas lineares e determinantes - Aplicações de diferentes tipos de matrizes. Determinantes. Operações. Propriedades. Sistemas lineares. Geometria Analítica - Distância entre dois pontos e entre ponto e reta. Divisão de segmentos. Coeficiente angular. Condição de alinhamento. Equações da reta e da circunferência. Posições relativas. Paralelismo, Perpendicularismo. Tangência. Lugares geométricos. Elipse. Hipérbole. Parábola. Geometria - Conceitos primitivos,. medidas e formas. Retas paralelas. Ângulos, triângulos, quadriláteros e demais polígonos. Circunferências e círculos. Relações métricas, áreas. Representações planas e espaciais em desenhos e mapas. Congruência e semelhança. Sólidos geométricos: Poliedros, prismas, pirâmides. Cilindro, cone e esfera. Ângulos. Definições, aplicações e propriedades. Relações métricas. áreas e volumes. Unidades usuais. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, funções trigonométricas de variável real. Equações trigonométricas simples. Resolução de problemas - A resolução de problemas como postura metodológica do professor. Construção, equação e interpretação de problemas. Ensino de Matemática, na atualidade: Educação e Matemática. Estratégias metodológicas do ensino da Matemática, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
DANTE, Luiz Roberto. Matemática, contexto e aplicações. Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Editora Ática. Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Editora Atual.
IEZZI, Gelson e outros. Matemática, Ciência e aplicações.
LIMA, Elon Lages e outros. A Matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2002.ISBN 85-85818-10-7.
MACHADO, Antonio dos Santos. Matemática no Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3. S. P: Editora Atual.
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
PAIVA, Manoel. Matemática: conceitos, linguagem, aplicações. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2002.

MÚSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Música. A Música na educação escolar: procedimentos pedagógicos (objetivos, conteúdos, métodos e avaliação). A história da Música Brasileira e Universal: movimentos musicais significativos e manifestações musicais de diferentes épocas, principais características e artistas representantes. Os elementos da Música e suas relações compositivas. Hino Nacional Brasileiro, Hino da Independência do Brasil, Hino à Bandeira, Hino da Proclamação da República: características rítmico-melódicas, poesia e contexto histórico.

Sugestões Bibliográficas:

ALBIN, Ricardo Cravo. O Livro de Ouro da MPB. Rio de Janeiro. Ediouro, 2003.
BENNETT, Roy. Elementos Básicos da Música. In: Cadernos de música da Universidade de Cambridge. [s.l.]: Jorge Zahar, 1998.
BENNETT, Roy. Uma Breve História da Música. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. Jorge Zahar, 1986.
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.
CASCUDO, Luís da Câmara. Dicionário do folclore brasileiro. Edioouro.
FRATANTONIO, Antonio S. Hinário pedagógico. [s.l.]: Irmãos Vitalle
PAZ, A. Ermelinda. Pedagogia musical brasileira no século XX - metodologias e tendências. Brasília: Musimed, 2000.

QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa: Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações interatômicas e intermoleculares. Estequiometria. Gases. Teorias ácido-base. Funções da química inorgânica: classificação, nomenclatura e reações. Compostos de coordenação ou complexos de metais de transição. Funções da Química Orgânica. Efeitos eletrônicos. Aromaticidade. Ácidos e bases em química orgânica. Estereoquímica. Análise conformacional. Reações da Química Orgânica: via radicais livres, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, eliminação, adição eletrofílica, adição nucleofílica, oxidação e redução. Soluções. Sistemas coloidais. Propriedades coligativas. Primeiro, segundo e terceiro princípios da Termodinâmica. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Reações de óxido-redução. Eletroquímica. Química nuclear.

Sugestões Bibliográficas:

KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr. P. Química e reações Químicas. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol. 1 e 2. São Paulo: McGraw-Hill.
MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. Química Geral Superior. Rio de Janeiro: Ed.Guanabara Dois.
ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química. Porto Alegre: Bookman.
LEE, J. D. Química Inorgânica. Edgard Blucher, São Paulo.
MORRISON, R.; BOYD, R. Química orgânica. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
ALLINGER, N. L. et al. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
McMURRY, J. Química orgânica. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
ATKINS, P.W. Físico-Química. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
CASTELLAN, G.W. Fundamentos de Físico-Química. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
PILLA, L. Físico-Química I e II. Livros Técnicos e Científicos Ed. S. A.
MACEDO, H. Físico-Química. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Dois, 1981.

SOCIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos teóricos de conteúdo e de metodologia das ciências sociais. Etapas do pensamento sociológico. Filosofia, teoria política e antropologia cultural. Conceitos principais: sociedade, individuo e Estado; trabalho e poder; o público e o privado; democracia, cidadania e globalização; mercado e consumo; informática e tecnologia; educação; configurações institucionais. Modernidade e pós-modernidade. Teoria social hoje: a crise de paradigmas. Capitalismo, socialismo e comunismo. Situação histórico-social do século XX. Identidade nacional. Sociologia no Brasil: a formação nacional, a cultura e a história.

Sugestões Bibliográficas:

ARENDT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Tradução de Sérgio Bath. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Tradução de Mauro Gama, Cláudia Martinelli Gama, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.
CANCLINI, Néstor García. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.
DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. Tradução de Lourenço Filho. São Paulo: Edições Melhoramentos, s/d.
FREYRE, Gilberto. Casa-grande e senzala. São Paulo: Global, 2005.
FRIDMAN, Luiz Carlos. Vertigens pós-modernas: configurações institucionais contemporâneas. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
GIDDENS, Anthony. A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Record, 1999.
GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan (Orgs.). Teoria social hoje. Tradução de Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
HADDAD, Fernando (Org.). Desorganizando o consenso: 9 entrevistas com intelectuais dissidentes. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
HELLER, Agnes… [et al]. A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
HOLANDA, Sergio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
KONDER, Leandro. Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas. R. J. : Forma & Ação, 2006.
MARX. O capital: edição resumida. Tradução de Ronaldo Alves Schmidt. R. J. : Zahar Editores, 1967
MILLS, C. Wright. Poder e política. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar Editores,1965
SANTOS, Boaventura de Sousa. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.
SOARES, Luiz Eduardo. Os dois corpos do presidente e outros ensaios. R. J. : Relume-Dumará,1993
TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América: leis e costumes. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.
WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Tradução de M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J. M. K. Szmrecsányi. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1967.

3. CARGO: PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PORTUGUÊS (para todas as disciplinas)

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Sistema ortográfico vigente. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Colocação de pronomes átonos. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação.11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna.19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000. PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática.15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

CONCIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais:liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. Aspectos Sociológicos da Educação - as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade; Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.
GADOTTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.
GADOTTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.
GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.
LEI FEDERAL nº 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996 / 2000.
PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.
PARECER CNE/CEB 15/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.
PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed.Petrópolis: Vozes: 2008.
ZABALA, Antoni. A Prática Educativa - como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ADMINISTRAÇÃO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Administração Geral: Funções da Administração, Habilidades Administrativas, Evolução do Pensamento da Administração, O Ambiente da Administração, Planejamento, Tomada de Decisão Gerencial, Mudança e Inovação, Controle Gerencial e de Qualidade. 2. Organização, Sistemas e Métodos: Gestão de Processos Conceito, Etapas da Gestão de Processos, Estudo Convencional de Processos, Fluxogramas, Sistemas de Informação, Estudos de Layout, Indicadores, Normas, Manualização, Estratégias para Manualização, Formulação e Análise Estrutural de Manuais, Técnicas de Estruturação, Organograma, Arquitetura Organizacional. 3. Gestão de Pessoas: Liderança, Motivação, Comunicação e Trabalho em Equipe. 4. Administração Financeira Orçamentária: Análise de Demonstrações Financeiras, Valor do Dinheiro no Tempo, Depreciação, Fluxo de Caixa e Planejamento Financeiro, Demonstrações Financeiras e sua Análise, Decisões Financeiras de Curto Prazo, Decisões de Investimento de Longo Prazo, Decisões de Financiamento de Longo Prazo. 5. Administração de Marketing: Gestão mercadológica (4P's). Pesquisa de Marketing, analise dos mercados (consumidores e organizacionais). 6. Gestão Ambiental: Gestão ambiental no contexto das organizações: responsabilidade e inclusão socioambiental. 7. Empreendedorismo: O espírito empreendedor, planejamento e implementação de negócios (ciclo de vida e roteiro de Plano de Negócios). 8. Gestão de Materiais e Logística: O papel do estoque na cadeia de suprimentos, controle de estoque, armazenamento, distribuição física e transporte.

Sugestões Bibliográficas:

ARAÚJO, Luis Cesar Gonçalves. Organização Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional. 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
ARAÚJO, Luis Cesar Gonçalves. Gestão de Pessoas: Estratégias e Integração Organizacional. São Paulo: Atlas, 2006.
DAFT, Richard. Administração. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
GITMAN, Lawrence J. Princípios de Administração Financeira. 10a Ed. São Paulo: Pearson, 2004.
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 1999.
KOTLER, Philip. Administração de Marketing.12 ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
TACHIZAWA, Takeshy. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 6 ed., 2009
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: fundamentos para a criação e gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo:Atlas, 2006

CERÂMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O que são materiais cerâmicos. Cerâmicas tradicionais, cerâmicas estruturais e cerâmicas eletrônicas. Ligações químicas nos materiais cerâmicos. Estrutura: cerâmicas cristalinas e amorfas. Imperfeições estruturais. Discordâncias. Interfaces e contornos de grãos. Ligas cerâmicas. Refratários. Microestrutura das cerâmicas. As principais propriedades das cerâmicas: Temperatura de mudança de fases, coeficiente de dilatação térmica, dureza, módulo elástico, resistência à diferentes solicitações mecânicas. Processamento e aplicações de produtos de argila. Síntese de pós cerâmicos. Processamento: Métodos de moldagem/conformação, sinterização. Processamento secundário: Desbaste, corte, polimento, revestimento, outros. Os principais materiais cerâmicos e suas aplicações.

Sugestões Bibliográficas:

DONALD R. Askeland e Pradeep P. Phulé. "Ciência e Engenharia dos Materiais", CENGAGE Learning, 2008
MICHAEL F.; Ashby e David R.H. Jones. "Engenharia de Materiais, Vol.II", Elsevier, 2007
RUPEN Adamian. "Novos Materiais: Tecnologia e Aspectos Econômicos", COPPE/UFRJ, 2009

CONSTRUÇÃO NAVAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

I. Nomenclatura Geral Do Navio. II. Hidrostática - Geometria do casco: plano de linhas e coeficientes de forma. Curvas hidrostáticas. Centro de carena (CB), centro de flutuação (CF), centro de gravidade (CG) e sua posição (LCG, VCG e TCG), ,Metacentro, altura metacêntrica, raio metacêntrico. Estabilidade inicial. Estabilidade intacta. Equilíbrio do navio, adição e remoção de peso, efeito de superfície livre, estabilidade do navio encalhado. Curvas de Bonjean. Curvas cruzadas de estabilidade. Curvas de estabilidade estática, Estabilidade em avaria. Comprimento alagável, compartimentagem. Prova de inclinação. III. Hidrodinâmica: Elementos de Mecânica dos Fluidos. Hipótese de Froude. Resistência de atrito, placa plana. Resistência residual. Lemes e fólios, coeficientes de sustentação e arrasto. Cascos: obtenção de plano de linhas e estimativa de potência através de séries sistemáticas; Propulsores: seleção de hélices através de séries sistemáticas, tipos de propulsores, integração casco-motor-hélice; Ensaios em tanque de prova: ensaio de reboque, ensaio de autopropulsão. Ensaios de propulsores em túnel de cavitação, extrapolação modelo-navio. Comportamento no mar: movimentos do navio, aumento de resistência, cargas estruturais e estabilização de movimentos; e Manobrabilidade: derivadas hidrodinâmicas, estabilidade direcional e curva de giro. IV. Estrutura: Forças agindo sobre o navio: curva de peso, curva de flutuação, momento fletor em águas tranquilas, força cortante e esforços dinâmicos; Conceituação da estrutura e tensões: deformação da estrutura, função dos diversos elementos estruturais, estrutura primária, secundária e terciária, módulo da seção mestra, tensões primárias, secundárias e terciárias, composição de tensões e tensões admissíveis. Sociedades Classificadoras. Materiais (aços e ligas de alumínio): características mecânicas, propriedades principais e noções sobre fabricação e soldagem. V. Instalações de Máquinas Marítimas: Sistemas de propulsão: concepção e seleção de sistemas de propulsão, equipamentos de geração de potência: ciclo de funcionamento e características de motores diesel, turbinas a gás e instalações a vapor. Equipamentos de transmissão de potência, características de engrenagens redutoras, mancais e sistemas de controle/comando de hélices de passo controlável; Dimensionamento e alinhamento de linhas de eixos; Sistemas auxiliares: critérios de concepção e dimensionamento de sistemas auxiliares. Frigorífica. Ar condicionado e ventilação. Sistema de governo. Óleos combustível e lubrificante e ar comprimido; Equipamentos para sistemas auxiliares: princípio de operação, características de desempenho de bombas, compressores, ventiladores, trocadores de calor e caldeiras auxiliares; Redes e acessórios de sistemas auxiliares: arranjo diagramático, dimensionamento e seleção de acessórios (válvulas, filtros, purgadores, tanques e instrumentação); Sistemas de convés: critérios de dimensionamento e seleção de amarras e âncoras, critérios de dimensionamento e seleção de sistemas de suspender, critérios de dimensionamento e seleção de sistemas de reboque.

Sugestões Bibliográficas:

EVANS, J. Harvey. Ship Structural Design Concepts. [S.l.]: Cornel Maritime Press, 1983.
FONSECA, Maurílio M. Arte Naval. 4. ed. Serviço de Documentação Geral da Marinha, 1985. v. 1 e 2.
GERTLER, Morton. A Reanalysis of the Original Test Data for the Taylor Standard Series. Washington: Department of the Navy, 1954.
HARRINGTON, Roy L. Marine Engineering. [S.l.]: SNAME, 1977.
HUGHES, OWEN F. Ship Structural Design. [S.l.]: John Wiley & Sons, 1983.
LEWIS, Edward V. Principles of Naval Architecture. [S.l.]: SNAME, 1988.
MUCKLE, W. Muckle's Naval Architecture. [S.l.]: Butterworths, 1987.
SAUNDERS, Harold. E. Hidrodynamics in Ship Design. [S.l.]: SNAME, 1965.
TAGGART, Robert. Ship Design and Construction. [S.l.]: SNAME, 1980.

CONTABILIDADE - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Contabilidade Geral: Conceito, objetivos, campo de atuação, princípios fundamentais. Patrimônio: Conceito, Formação, composição, Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, Equações e Variações Patrimoniais. Escrituração e Lançamentos Contábeis: métodos e elementos básicos. Receitas, Despesas. Principais aspectos Contábeis das Contas Patrimoniais. Valorização e avaliação dos estoques: sistemas de controle contábil dos estoques, valorização dos estoques, inventário físico e controle. Procedimentos contábeis específicos: disponibilidades, provisão para devedores duvidosos, duplicatas descontadas, provisão para desvalorização dos estoques, ativo imobilizado, depreciação de bens, patrimônio líquido, despesas pagas antecipadamente, Investimentos Permanentes - métodos de avaliação, Operações com mercadorias, fatos que modificam compra e vendas de mercadorias. Estrutura e Elaboração das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos, Demonstração da Mutação do Patrimônio Líquido, Demonstração do Fluxo de Caixa, Demonstração do Valor Adicionado - conceitos, objetivos e forma de apresentação. , Princípios Fundamentais de Contabilidade. Contabilidade e Orçamento Público: Conceito, Noções Gerais, Campo de Atuação. Orçamento Público: conceito, Ciclo Orçamentário, Exercício Financeiro, Princípios Orçamentários, Créditos Adicionais. Tipos de Orçamento. Orçamento-Programa: conceito, finalidade e objetivos. Instrumentos de Planejamento Governamental: Plano Plurianual (PPA), Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA). Receita Pública: Conceito, Classificações, Receita Orçamentária e Extra-orçamentária. Classificação Orçamentária. Estágios da Receita. Divida Ativa. Despesa Pública: Conceito e classificações. Despesa Orçamentária e Extra-orçamentária. Classificação Orçamentária. Estágios da Despesa. Restos a Pagar. Adiantamento ou Suprimento de Fundos. Despesas de Exercício Anteriores. Dívida Pública. Sistemas de Contas: Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e Compensado. Escrituração dos principais fatos. Variações Patrimoniais. Demonstrações Contábeis: Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais e a Demonstração do Fluxo de Caixa: estrutura e técnica de elaboração. Bens Públicos: conceito, classificações e inventário. A Lei de Responsabilidade Fiscal: Introdução; Receita Corrente Líquida; disposição sobre a Lei de Diretrizes Orçamentária; Lei Orçamentária Anual; Execução Orçamentária; Receita Pública; Despesa Pública; Transferências Voluntárias; Dívida e Endividamento; Reserva de Contingência; Contingenciamento de Dotações; Gestão Patrimonial; Transparência, Controle e Fiscalização; Relatório Resumido da Execução Orçamentária; Relatório da Gestão Fiscal. Contabilidade de Custos: Terminologias utilizadas em Custos: Gastos, Custo, Despesa e Perda. Classificações de Custos e de Despesas. Custos Primários, de Transformação e de Produtos Fabricados. Custeios por Absorção e Variável. Matérias-primas, Mão-de-obra, Custos Indiretos de Fabricação, Ordem de produção e produção contínua. Margem de Contribuição. Ponto de Equilíbrio.

Sugestões Bibliográficas:

ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade Pública na Gestão Municipal. Ed. Atlas. 1ª ed. 2002.
FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. Editora Atlas. 23ª ed. 1996.
GIACOMONI, James. Orçamento Público. Editora Atlas. 9 ed. 2000
KOHAMA, Heilio. Balanços Públicos - Teoria e prática. Editora Atlas. 2. ed. 2000.
KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública - Teoria e Prática. Editora Atlas. 9ª ed. 2003.
MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. Editora Atlas. 10ª ed. 2003
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 9 ed. São Paulo. Atlas. 2003
NEVES, Silvério. VICECONTI, Paulo E. Contabilidade Básica. Frase Editora. 13ed.
PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de Contabilidade Básica. Editora Atlas. 5ª ed. 2004.
SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: Um Enfoque Administrativo. Ed Atlas. 8ª ed.

SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública: um enfoque na contabilidade municipal. 2. ed., Editora Atlas.
Constituição Federal de 1988 (Título VI, Capítulo II, Seção II - art 163 a 169).
Lei n.º 6.404, de 15 de dezembro de 1976 (com atualizações posteriores)
Lei n.º 4.320, de 17 de março de 1964.
Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000.
Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público - NBC T-SP

EDIFICAÇÕES - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Serviços preliminares: Cronogramas. Orçamentos. Padronização de Plantas e Croquis. 2. Mecânica dos Solos: Estudos Geotécnicos. Caracterização e classificação dos solos. Fundações rasas e profundas. 3. Movimento de terras: Cortes e aterros. 4. Topografia: Métodos de levantamento topográfico. Altimetria. Representação do relevo. 5. Materiais de Construção: Concreto Simples. Concreto Armado. Argamassas. Materiais Cerâmicos. Materiais Betuminosos. Madeira. Aço. 6. Resistência dos Materiais: Tração, compressão, cisalhamento. Tensões e deformações em vias. Flambagem. Cálculo de esforços em vigas e quadros. 7. Dimensionamento de Estruturas: Concreto armado, aço, madeira. 8. Técnicas da Construção: Sistemas de Fundações. Sistemas de Piso. Sistemas de Paredes. Sistemas de Cobertura. Portas e Janelas. 9. Instalações Elétricas. 10. Instalações Hidráulicas Prediais: Instalações de Água Potável. Instalações de Esgotos Sanitários e de Águas Pluviais. Tecnologia dos Materiais de Instalações Hidráulicas e Sanitárias. 11. Sistemas Urbanos de Hidráulica Aplicada: Sistemas de Abastecimento de Água. Sistemas de Esgoto Sanitário. Sistemas de Água Pluvial. 12. Desenho Técnico. Detalhamento, desenvolvimento e interpretação de projetos de: arquitetura, estrutura, instalações elétricas, hidráulicas e esgoto. Normas de Desenho Técnico, de Arquitetura, de Instalações e de Estrutura. Escalas. Cotagem. Autocad 2D e 3D.

Sugestões Bibliográficas:

AZEVEDO NETTO, José Martiniano, Manual de Hidráulica. Ed. Edgard Blucher Ltda.
AZEREDO, Hélio Alves. O Edifício até sua Cobertura. Ed. Edgard Blucher Ltda.
AZEREDO, Hélio Alves. O Edifício e seu Acabamento. Ed. Edgard Blucher Ltda.
BORGES, Alberto de Campos. Topografia aplicada à engenharia civil. São Paulo : Editora Edgard Blücher Ltda, 2ed. , 2002. vol. 1 e 2.
CAPUTO, Homero Pinto. Mecânica dos Solos e suas Aplicações. Vols. I a IV. Editora Livros Técnicos e Científicos, 1988.
CARDÃO, Celso. Técnica da Construção. Ed. Engenharia e Arquitetura.
CARVALHO, Manoel Pacheco. Curso de Estradas. Vols. I e II. Editora Científica, 1996.
CHING, Francis, ADAMS, Cassandra. Técnicas de Construção Ilustradas. Ed. Bookman.
CREDER, Hélio. Instalações Elétricas. Livros Técnicos e Científicos Ed. S. A.
CREDER, Hélio. Instalações Hidráulicas e Sanitárias. Livros Técnicos e Científicos Ed. S. A.
CREDER, Hélio. Manual do Instalador Eletricista. Livros Técnicos e Científicos Ed. S. A.
ESPARTEL, Lelis. Curso de Topografia. Ed. Globo.
FERREIRA, Patrícia. Desenho de Arquitetura. Editora Ao Livro Técnico.
MACINTYRE, A. J., Instalações Hidráulicas. Ed. Guanabara.
MONTENEGRO, Gildo A. Desenho Arquitetônico. Ed. Edgard Blücher Ltda.
NORMAS TÉCNICAS DA ABNT.
OBERG, L.. Desenho Arquitetônico. Editora Ao Livro Técnico.
PETRUCCI, Eládio G. Concreto de Cimento Portland. Ed. Globo.
PETRUCCI, Eládio G. Materiais de Construção. Ed. Globo.
PINTO, N.L.S., HOLTZ, A.C.T., MARTINS, J.A., GOMIDE, FL.S., Hidrologia básica, Ed. Blutcher.
PFEIL, Walter. Concreto Protendido. Livros Técnicos e Científicos S/A, 2ed. 1988.
PFEIL, Walter. Estruturas de Madeira. Livros Técnicos e Científicos S/A, 6 ed., 2003.
PFEIL, Walter. Estruturas de Aço. Livros Técnicos e Científicos S/A. 7ed., 2000.
SINH, Ieda M. Nolla, YAMAMOTO, Arisol S. S. Tsuda. Curso de Autocad 2000. Vol. 1. Makron Books.
SUSSEKIND, J. C. Curso de Análise Estrutural. Vols. 1, 2 e 3. Editora Globo, 1989.
SUSSEKIND, J. C. Curso de Concreto. Vols. I e II. Editora Globo, 3. ed. 1983.
TIMOSHENKO, S. P. e GERE, J. E. Mecânica dos Sólidos. Vols. 1 e 2. Editora LTC, 1994.

ELETRÔNICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ELETROMAGNETISMO: Bases de teoria eletromagnética: leis fundamentais, equações de Maxwell, e da continuidade. Leis de Faraday, transformador e energia. Campo elétrico estacionário. Dielétricos e capacitância; Corrente e resistência elétrica. Campos magnéticos estacionários. Materiais magnéticos, ferromagnetismo e circuitos magnéticos. Campos elétricos e magnéticos variáveis no tempo. Ondas eletromagnéticas. Linhas de transmissão. Antenas e guias de onda. Propagação ionosférica. CONCEITOS BÁSICOS DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: Resistores, capacitores e indutores. Associações, reatância capacitiva e indutiva. Teoria dos circuitos elétricos em DC e AC. Leis de Kirchoff. Equivalentes Thèvenin e Norton. Teorema da superposição. Circuitos elétricos com capacitores e indutores. Constante de tempo de carga e descarga de circuitos. Valor médio e valor eficaz. Matrizes. Transformada de Laplace Série e Transformada de Fourier. Função de transferência. Pólos e zeros, respostas de circuitos no tempo e na freqüência. Ressonância. Filtros passivos. Circuitos de primeira e segunda ordem. ELETRÔNICA LINEAR BÁSICA: Análise e projeto de circuitos com semicondutores. Dispositivos semicondutores, diodo retificador, Zener, varactor, LED, DIAC, túnel, SCR, Triac, transistores BJT, FET, MOSFET, IGBT e Unijuncao Diodo e Zener. Circuitos básicos com diodo e zener. Ceifadores. Diodo como chave. Retificadores e conversores AC-DC. Reguladores de tensão. Fontes simples, fontes chaveadas. Fontes integradas. Transistor de junção e FET. Circuitos de polarização. Polarização, retas de carga e ponto de operação. Região ativa, corte e saturação de transistores. Análise AC: modelo para pequenos sinais, papel dos capacitores. Amplificadores básicos. Acoplamento de fonte de sinal e carga. Excursão de sinal. Amplificadores de potência. Amplificadores operacionais: aplicações básicas, integradores, diferenciadores e comparadores. Amplificadores de áudio, de potência e de RF. Função de transferência, pólos e zeros, resposta no tempo e na freqüência de circuitos com componentes ativos e passivos. Realimentação, estabilidade e osciladores. Filtros ativos. Circuitos a tiristor. Circuitos a relé. Acoplador óptico. Dispositivos optoeletrônicos. Instrumentos de medições e medidas em circuitos. ELETRÔNICA DIGITAL BÁSICA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES: Sistemas de numeração. Códigos. Funções e portas lógicas. Álgebra booleana e minimização. Circuitos lógicos combinacionais e sequenciais síncronos e assíncronos. Somadores; subtratores, codificadores, decodificadores, multiplexadores e demultiplexadores, Conversores de códigos. Flip-flops, registradores, contadores. Famílias lógicas de circuitos integrados DTL, TTL e MOS, dispositivos de memória, conversores A/D e D/A, multiplex analógico, chave analógica, amostradores e retentores. Multivibradores. Dispositivos lógicos programáveis. Organização de computadores: conceitos de unidade central de processamento, memória, barramentos e dispositivos periféricos e ciclo de instrução de máquina. Microprocessadores, microcomputadores e microcontroladores. Controlador Lógico Programável e Ladder. Interfaceamento, transmissão paralela e serial. PRINCÍPIOS BÁSICOS DE TELECOMUNICAÇÕES: Análise e projeto de circuitos e sistemas de Telecomunicações. Transmissão de sinais analógicos e digitais. Meios guiados (metálicos e ópticos) e não guiados. Características de transmissão sem fio. Sistema telefônico e técnicas de multiplexação. Modulação e demodulação em AM, FM, PM, PSK, QPSK, QAM, PAM, PPM e PWM. Transmissores e Receptores. Antenas e propagação. Modems. Transmissão digital: codificações com paridade, Hamming e CRC. Redes de Computadores, Comunicações de Dados e Protocolos. Redes Industriais. Redes Estruturadas de Dados e Voz. Modelo ISO/OSI. Internet. Gerência. Segurança. Ethernet. TCP/IP. Padrões de interligação: USB, RS232, SDI-12 e RS485. INSTRUMENTAÇÃO, CONTROLE E SERVOMECANISMOS: Análise de sistemas de instrumentação, controle e automação. Teoria de controle: malha aberta e malha fechada. Sistemas e componentes hidráulicos, pneumáticos, eletro-hidráulicos e eletro-pneumáticos de automação. Atuadores e componentes elétricos, hidráulicos e pneumáticos; sensores; válvulas de comando e aplicações. Compressores e bombas. Motores de corrente alternada, corrente contínua e de passo. Dispositivos elétricos de comando, de proteção, de regulação e de sinalização. Sincros e servo-mecanismos. Teoria e Propagação de Erros. Medição de extensão, nível, temperatura, pressão, vazão, força e torque.

Sugestões Bibliográficas:

CLOSE, Charles M. Circuitos Lineares. Vol. 1 e 2. Livros Técnicos e Científicos Editora, 1975 (ou superior).
SEDRA, Adel S.; SMITH, Kenneth C. Microeletrônica. 5a. ed. Pearson Education do Brasil, 2007.
BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 8a. ed. Pearson Education do Brasil, 2004.
FIALHO, Arivelto Bustamante Automação Pneumática - Projetos, Dimensionamento e Análise de Circuitos
FIALHO, Arivelto Bustamante Instrumentação Industrial. Editora Érica.
GALLO, Michael A. ; Hancock, William M. Comunicação entre Computadores e Tecnologias de Rede. Editora Thomson.
Katsuhiko, Ogata. Engenharia do Controle Moderno. Prentice Hall do Brasil.
KUROSE, James F. Ross, Keith W. Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem top-down. Pearson - Addison Wesley.
LATHI , B. P. Sistemas de comunicação. Guanabara dois.
MALVINO, Albert P. Eletrônica. Vol. 1 e 2. Makron Books do Brasil, 1987 (ou superior).
MILLMAN, Jacob; HALKIAS, Christos C. Eletrônica: dispositivos e circuitos. Vol 1 e 2. McGraw-Hill do Brasil, 1981 (ou posterior).
QUEVEDO, Carlos Peres; QUEVEDO-LODI, Claudia. Ondas Eletromagnéticas. Pearson, 2010.
QUEVEDO, Carlos Peres. Circuitos Elétricos e Eletrônica. LTC.
SILVEIRA, Paulo R. da; SANTOS, Winderson E. Automação e Controle Discreto. Érica, 2004.
SOUZA, David José de. Desbravando o PIC. Érica, 2005.
TAUB, Hebert; SCHILLING, Donald. Eletrônica Digital., MacGraw-Hill do Brasil, 1982.
TANENBAUM, Andrew S. Structured Computer Organization. 4a. ed. Prentice-Hall, 1999.
TANENBAUM, Andrew S. Rede de Computadores. 3a. ed. Campus, 1997.
TOCCI, Ronald J. Sistemas Digitais: princípios e aplicações. Prentice-Hall do Brasil, 1994.

ELETROTÉCNICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios básicos de eletricidade: Carga elétrica, Campo Elétrico, Diferença de potencial, Corrente elétrica, Fontes de eletricidade, Lei de Ohm, Resistência elétrica, Potência elétrica. Circuitos elétricos em corrente contínua: Leis de Ohm, Circuitos série, Circuito paralelo, Circuitos série e paralelo, Tensão e corrente em série e paralelo, Divisão de corrente e tensão. Condutância. Leis de Kirchoff e Cálculo de rede: Leis de Kirchoff para tensão e corrente: nós e malhas. Redes em Y e em delta. Superposição. Teoremas de Norton e Thevenin. Circuitos série / paralelo. Ponte de Wheatstone. Medidas elétricas: Galvanômetro de Bobina Móvel; Amperímetro; Voltímetro; Medida de Resistência; Ohmímetro Série. Eletromagnetismo: Materiais magnéticos. Grandezas magnéticas. Curva de magnetização BH. Circuitos magnéticos. Cálculos de Circuitos Magnéticos, Perdas por Histerese e Correntes Parasitas em Materiais Ferromagnéticos, Indução magnética. Capacitância e indutância: Capacitância, Capacitores série e paralelo. Cálculo da capacitância em função da geometria e do dielétrico. Indutância. Cálculo de Indutância, Unidades. Circuitos elétricos com capacitores e indutores, RC, RL e RLC, Correção do Fator de Potência. Fundamentos de Conversão Eletromecânica de Energia: Forças e conjugado em sistemas de campo magnético, Balanço energético, Equações Dinâmicas. Máquinas de corrente contínua: Gerador de Tensão Ideal; Gerador de Tensão Real; Máxima Transferência de Potência; Associação de Geradores de Tensão Série e Associação de Geradores de Tensão em Paralelo; Gerador de Corrente Ideal; Gerador de Corrente Real; Equivalência entre Gerador de Tensão e Gerador de Corrente, Construção de Gerador de Corrente, máquinas CC simples, Enrolamentos da armadura, Reação da armadura, Comutação, Excitação do campo, Circuitos equivalentes, Equações. Regulação de tensão, Perdas e eficiência, Máquinas com enrolamento série, Máquinas com enrolamento paralelo, Máquinas compostas, Velocidade de motores CC. Princípios da corrente alternada: Ondas senoidais, Análise gráfica e matemática do sinal senoidal, Corrente alternada, Freqüência e período, Representação com números Complexos, Operações com diagrama fasorial e números complexos, Relações de fase, Fasores, Diagrama fasorial, Valor eficaz, As reatâncias indutivas e capacitivas, Máxima transferência de potência, Teorema da Superposição, Transformação de delta-estrela e estrela-delta, Circuitos Ponte, Potência e fator de potência, Correção de fator de potência, Wattímetros. Motores de Indução Monofásicos: Desempenho de partida e funcionamento, Teoria de campo girante. Motores de indução trifásicos: Campo magnético girante, Escorregamento, Perdas e eficiência, Circuito equivalente, Características de torque-velocidade, Ensaios em vazio e com o rotor bloqueado. Geradores Síncronos Trifásicos:Geração da tensão trifásica, Análise linear pelo método geral, Características em vazio e de curto circuito, Características de ângulo de carga e características de operação em regime permanente, Potência, Perdas, Eficiência, Operação em paralelo de geradores síncronos. Transformadores: Transformador ideal, Circuito equivalente, Perdas e eficiência, Regulação de tensão, Indutância mútua, Razão de transformação, Razão de Impedância, Convenção de pontos e Polaridade de Bobinas, Autotransformador. Sistemas trifásicos: Geração de tensão trifásica, Ligações em estrela e em triângulo, Seqüência de fase, Cargas equilibradas, Ligações entre transformadores trifásicos, Potência em cargas trifásicas equilibradas, Medição de potência trifásica. Proteção, Selecionamento e Comando de Circuitos: Seleção e instalação dos componentes e das linhas elétricas, Dispositivos de proteção, seccionamento e comando, Dispositivos de proteção a corrente diferencial-residual, Dispositivos de proteção contra sobrecorrentes, Dispositivos de proteção contra sobretensões. Instalações em BT: Distribuição, Divisão de circuitos, Estimativa de carga, Determinação de condutores pelos métodos da capacidade de corrente e da queda de tensão admissível, Fator de demanda, Ligação à terra. Comandos Elétricos e Simbologia: Interpretação de diagramas elétricos, Interpretação de esquemas para comando e controle funcionais, Esquemas funcionais básicos e função de componentes, Interruptores, Chaves de comutação, Contactores, Relés; Comandos de motores, Sensores e dispositivos de comando, Chaves de partida e chaves de partida eletrônica. Malhas de Instrumentação e Controle: Atuadores elétricos e pneumáticos, Sensores elétricos, Válvulas eletro pneumáticas.

Sugestões Bibliográficas:

ALBUQUERQUE, RÔMULO O - Análise de Circuitos em Corrente Contínua. Editora Érica.
ALBUQUERQUE, RÔMULO O - Análise de Circuitos em Corrente Alternada. Editora Érica.
CARVALHO Geraldo Máquinas Elétricas - Teoria e Ensaios. Editora Érica.
CAVALCANTI, P. J. M. - Fundamentos de Eletrotécnica. Biblioteca Técnica Freitas Bastos.
COTRIM, Ademaro A. M. B - Instalações Elétricas. Makron Books.
CREDER, Hélio. Instalações Elétricas. LTC Editora.
DEL TORO, Vincent - Fundamentos de Máquinas Elétricas. LTC Editora.
EDMINISTER, J. A - Circuitos Elétricos. Ed. McGraw-Hill.
FRANCHI, Clayton Moro - Acionamentos Elétricos. Editora Érica.
FITZGEARALD, A. E, Charles Kingsley Jr, Stephen D. Umans - Máquinas Elétricas. Ed. Bookman.
GUSSOV, Milton - Eletricidade Básica. Schaum McGraw Hill.
KARL Anzenhofer, Theodor Heim, Anton Schultheiss & et AL - Eletrotécnica para Escolas Profissionais. Editora Mestre Jou.
MALLEY, John O - Análise de Circuitos. Schaum McGraw Hill.
NAVY, U. S. - Curso Completo de Eletricidade Básica. Ed Hemus.
NELZO Gayze Bonacorso, Valdir Noll - Automação Eletropneumática. Editora Érica.

ENFERMAGEM - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Anatomia Humana. Histologia. Bioquímica. Fisiologia Humana. Microbiologia e Imunologia. Parasitologia. Fundamentos de Enfermagem. Enfermagem em Saúde Coletiva. Enfermagem Médico-Cirúrgica. Enfermagem na Saúde da Mulher. Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente. Enfermagem em Saúde Mental. Enfermagem no Cuidado ao Paciente Crítico. Enfermagem em Emergência. Suporte Básico de Vida. Ética Profissional. Semiologia em Enfermagem. Processo de Enfermagem. Administração de Unidades de Enfermagem. Segurança e Controle de Infecção.

Sugestões Bibliográficas:

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem promoção do cuidado colaborativo. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
ALMEIDA, F. Enfermagem pediátrica a criança, o adolescente e sua família no hospital. Barueri SP: Manole, 2008.
American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Part 1: Introduction. .Circulation, v. 112, n. 24_suppl, p. IV-1-IV-5, 2005. Disponível em http://circ.ahajournals.org/content/vol112/24_suppl/
American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Part 2: Ethical Issues. .Circulation, v. 112, n. 24_suppl, p. IV-6-IV-11, 2005. Disponível em http://circ.ahajournals.org/content/vol112/24_suppl/
American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Part 3: Overview of CPR. .Circulation, v. 112, n. 24_suppl, p. IV-12-IV-18, 2005. Disponível em http://circ.ahajournals.org/content/vol112/24_suppl/
American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Part 4: Adult Basic Life Support. .Circulation, v. 112, n. 24_suppl, p. IV-19-IV-34, 2005. Disponível em http://circ.ahajournals.org/content/vol112/24_suppl/
American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Part 11: Pediatric Basic Life Support. .Circulation, v. 112, n. 24_suppl, p. IV-156-IV-166, 2005. Disponível em http://circ.ahajournals.org/content/vol112/24_suppl/
BOLICK, D. Segurança e controle de infecção. R. J. : Reichmann & Affonso Editores, 2000.
BRANDEN, P S. Enfermagem Materno-Infantil. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso. 2ª ed. 2000.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 6ª. ed. rev.
BROOKS, G F.; BUTEL, J S. Jawetz, Melnick & Adelberg Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Mcgraw Hill. 21ª ed. 2000.
CHAPEL, H. Imunologia para o clínico. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
FIGUEIREDO, N. Ensinando a cuidar da mulher e do recém nascido. 1º ed. São Caetano do Sul SP: Yendis Ed., 2009.
FIGUEIREDO, N. Ensinando a cuidar em sau´de pu´blica. 1ª ed. São Caetano do Sul SP: Yendis EdIitora, 2009.
GUYTON, A C. Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed. 1988.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. R. J. : Guanabara Koogan. 8ª ed. 1995.
KAWAMOTO, E E (coord.). Enfermagem Comunitária. São Paulo: EPU. 1995.
KAWAMOTO, E E; FORTES, J I. Fundamentos de Enfermagem. São Paulo: EPU. 1997.
KENNER, C. Enfermagem neonatal. 2 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2000.
KURCGANT, P. Administração em enfermagem. Sao Paulo: EPU, 1991.
KURCGANT, P. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
LEHNINGER, A. Princípios de bioquímica. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2000.
MELLO, I M. Enfermagem Psiquiátrica e de Saúde Mental na Prática. R. J. : Atheneu, 2009.
MILLER, D. Administraç'ão de medicamentos. R. J. : Reichmann & Affonso Editores, 2002.
MOORE, K. Anatomia orientada para a clínica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
MOORE, K L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. R. J.: Guanabara Koogan. 8ª ed. 2008.
OGUISSO, T; ZOBOLI, E (coords.). Ética e Bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole. 2006.
POTTER, P. Semiologia em enfermagem. 4 ed. R. J.: Reichmann & Affonso Editores, 2002.
SMELTZER, S C.; BARE, B. Brunner e Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 10ª ed. 2005.
SPARKS, S M.; TAYLOR, C M.; DYER, J G. Diagnóstico de Enfermagem. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso. 2000.
TALBOT, L. Avaliação em cuidados críticos. 3 ed. R. J. : Reichmann & Affonso Editores, 2002.
UTYAMA, I. Matemática aplicada à enfermagem cálculo de dosagens. São Paulo: Atheneu, 2003.
WONG, D. Wong fundamentos de enfermagem pediátrica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

ENFERMAGEM DO TRABALHO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Direito à Saúde. Sistema Único de Saúde (SUS): Objetivos e Atribuições na Saúde do Trabalhador. NR - 5. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes -CIPA. NR - 7. Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). NR-10. Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade. NR - 16. Atividades e Operações Perigosas. NR - 17. Ergonomia. Instalações nucleares. Irradiação e Contaminação: definição e aplicação. Doenças Profissionais e Doenças Relacionadas ao Trabalho. Atribuições do Técnico de Enfermagem no Atendimento Pré-hospitalar. Assistência em Urgências e Emergências - Atendimento Pré-Hospitalar. Promoção à Saúde e Proteção Específica do Trabalhador. Epidemiologia e Saúde do Trabalhador. Requisitos de Saúde para Operadores de Reatores Nucleares.

Sugestões Bibliográficas:

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988 / obra coletiva de autoria da Editora Saraiva com a colaboração de Antonio Luiz de Toledo Pinto, Márcia Cristina Vaz dos Santos Windt e Lívia Céspedes. 41ª ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008. Coleção Saraiva de Legislação.
ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. SUS: O que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde, v. 1. São Paulo: Editora Atheneu, 2002.
ARAÚJO, G M. Legislação de Segurança e Saúde Ocupacional - Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. 2ª ed. Rio de Janeiro. 2008.
MENDES, R. (org.). Patologia do Trabalho. 2ª ed. atual. e ampl. São Paulo: Editora Atheneu. 2003.
BRASIL, Ministério da Saúde. Diagnóstico e Manejo das Doenças Relacionadas com o Trabalho: Manual de Procedimentos para os Serviços de Saúde - Ministério da Saúde - OPS. Lista de Doenças Relacionadas com o Trabalho do Ministério da Saúde. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/porta/arquivos/pdf/lista_doencas_relacionadas_trabalho.pdf
BRASIL, Conselho Regional de Enfermagem. Legislação - Resoluções COFEN. Disponível em:

http://www.coren-rj.org.br/site/legislacao_resolucoes_cofen.htm
CANETTI, M. D. et al. Manual Básico de Socorro de Emergência para Técnicos em Emergências Médicas e Socorristas. 2ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.
BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Aprovada a Política Nacional de Promoção da Saúde (texto completo - março de 2006). Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/svs/area.cfm?id_area=462. Acesso em 22 / NOV / 2008 ás 15:30 h.
Medronho R. A. Epidemiologia. São Paulo: ed. Atheneu, 2002.
BRASIL, Comissão Nacional de Energia Nuclear. Instalações Nucleares. Requisitos de Saúde para Operadores de Reatores Nucleares. CNEN-NE-1.06.Junho / 1980. Disponível em:
http://www.cnen.gov.br/seguranca/normas/mostra-normas.asp?op=106.

ESTÉTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fisiopatologia da pele. Embriologia e Histologia da pele. Semiologia cutânea. Métodos diagnósticos nas doenças de pele. Imunopatologia da pele. Doenças inflamatórias e pruriginosas. Doenças eritemato-escamosas. Dermatoses ocupacionais. Procedimentos em cirurgia dermatológica. Dermatoses por agentes químicos, fiscos e mecânicos. Dermatoses infecciosas e parasitárias. Doenças dos anexos cutâneos. Doenças sexualmente transmissíveis. Úlceras de pele. Doenças do couro cabeludo. Doenças de pele associadas ao vírus da AIDS. Colagenoses. Angioedema e urticária. Envelhecimento cutâneo. Discromias. Terapêutica Dermatológica. Anatomia da face e pescoço. Anatomia do Sistema Linfático. Eletrocirurgia. Eletroterapia aplicada em estética. Legislação sanitária. Queimaduras- diagnostico e tratamento. Hanseníase- diagnostico e tratamento. Toxina Botulinica - uso e indicações. Implantes faciais - materiais, indicações e contra-indicações. Tatuagens e "Piercings". Transtorno Dismórfico Corporal.

Sugestões Bibliográficas:

FITZPATRICK'S. Dermatology in general medicine. 7ª ed.
RAMOS-e-Silva e Castro. Fundamentos da Dermatologia.
Guia para o Controle da Hanseníase. Ministério da Saúde, 2002.
ROBBINS CR. Chemical and Physical Behavior of Human Hair. 4ª ed.
Legislação Sanitária. Site da ANVISA - www.anvisa.gov.br
AZULAY & AZULAY. Dermatologia. 5ª ed. 2008.
SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana. 20ª ed.

EVENTOS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Registro das empresas organizadoras de eventos. Conhecimento do Mercado de Eventos. Classificação e tipologia de Eventos. A captação de eventos. Legalização de Eventos. Conhecimento das Leis de Incentivos Fiscais. Captação de Recursos Públicos e Privados. Patrocínio de Eventos. Marketing de Eventos. Cerimonial e Protocolo. Atividades sociais e turísticas em eventos. Conhecimento de realização e operacionalização dos mais diversos tipos de Eventos nas suas fases pré, inter e pós-eventos. Conhecimento da cadeia produtiva do mercado de eventos. Negociações com fornecedores. Montagem de Orçamento e Controle Financeiro de Eventos. Conhecimento das Leis (Ministério do Trabalho e Ministério do Turismo) para eventos. Avaliação e relatório de Eventos.

Sugestões Bibliográficas:

ZANELA, Luiz Carlos. Manual de Organização de Eventos - Planejamento e Organização. Ed. Atlas.
ALLEN, Johnny; William O'Toole; Ian McDonnell; Robert Harris. Organização e Gestão de Eventos. Ed. Campus
MELO NETO, Francisco Paulo de. Marketing de eventos. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.
MUYLAERT, Roberto. Marketing cultural e comunicação dirigida. 5.ed.. São Paulo: Globo, 2000.

GERÊNCIA EM SAÚDE - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Políticas públicas em saúde - Políticas e organização dos serviços de Saúde no Brasil; princípios e diretrizes do SUS; Legislação da saúde. 2. Gerência em Saúde e Administração hospitalar - administração de materiais qualidade e produtividade em saúde; Planejamento estratégico em hospitais; estrutura física do hospital; sistema de informação hospitalar; indicadores e padrões de qualidade da assistência; o papel do administrador; as responsabilidades da administração. 3. Administração de Recursos humanos - Gestão de pessoas; recrutamento e seleção; avaliação de desempenho; treinamento de Pessoas qualidade de vida no trabalho. 4. Administração financeira em hospitais - custos hospitalares e economia em saúde; conceitos financeiros básicos; decisões de financiamento a curto prazo e a longo prazo. 5. Marketing em saúde - O marketing de serviços profissionais; obtenção e utilização de informações de marketing; estratégias de produto, preço, ponto de venda e propaganda.

Sugestões Bibliográficas:

BRASIL. Constituição Federal do Brasil - Capítulo da saúde. (Título VIII, Capítulo II, Seção II) (Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituiçao_Compilado.htm)
BRASIL. Lei nº. 8.080 de 19 de Setembro de 1990. (Disponível em http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/LEI8080.pdf)
BRASIL. Lei nº. 8.142 de 28 de Dezembro de 1990. (Disponível em http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/Lei8142.pdf)
Brasil. Emenda Constitucional nº. 29 de 13 de Setembro de 2000. (Disponível em
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc29.htm)
Brasil, Ministério da Saúde - Portaria nº. 399/GM de 22 de fevereiro de 2006. Pacto pela Saúde 2006 - Consolidação do SUS (Disponível em
http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2006/GM/GM-399.htm
Ministério da Saúde - Secretaria Nacional de Assistência à Saúde; ABC do SUS - Doutrinas e Princípios; Brasília, 1990
Brasil. Ministério da Saúde. Carta dos direitos dos usuários da saúde / Ministério da Saúde. - Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 8 p. (Série E. Legislação de Saúde)
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 256 p.
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2004
KOTLER, Philip and ARMSTRONG, Gary. Princípios de Marketing. 7 ed., p. 94-118, Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998.
BORBA, Valdir Ribeiro. Administração hospitalar: princípios básicos. S. P : CEDAS, 1985. 465 p.
GURGEL JUNIOR, Garibaldi Dantas and VIEIRA, Marcelo Milano Falcão. Qualidade total e administração hospitalar: explorando disjunções conceituais. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2002, vol.7, n.2, pp. 325-334. ISSN 1413.
FRACOLLI, Lislaine Aparecida and EGRY, Emiko Yoshikawa. Processo de Trabalho de Gerência: Instrumento Potente para Operar Mudanças nas Práticas de Saúde. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2001, vol.9, n.5, pp. 13-18. ISSN 0104-1169
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa and DOMITTI, Ana Carla. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. Cad. Saúde Pública [online]. 2007, vol.23, n.2, pp. 399-407. ISSN 0102-311X.
RIVERA, Francisco Javier Uribe and ARTMANN, Elizabeth. Planejamento e gestão em saúde: flexibilidade metológica e agir comunicativo. Ciênc. saúde coletiva [online]. 1999, vol.4, n.2, pp. 355-365. ISSN 1413-8123.

HOTELARIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os meios de hospedagem no percurso do tempo, no Brasil e no mundo. Modelos de classificação hoteleira. Definições, tipologia e terminologia em meios de hospedagem. Inovação, tendências e segmentação de mercados em hotelaria. Formação de recursos humanos para hotelaria e hospitalidade. Tendências em gestão e organização, funções, rotinas e procedimentos em operação em meios de hospedagem. Planejamento e desenvolvimento de hotéis. Tecnologia em meios de hospedagem. A hospitalidade privada, social e comercial e suas intersecções com os meios de hospedagem. O receber, alimentar, entreter e acolher na hospitalidade doméstica, Pública, comercial e virtual.

Sugestões Bibliográficas:

ALDRIGUI, Mariana. Meios de hospedagem. São Paulo: Aleph, 2007. Coleção ABC doTurismo.
ANDRADE, Nelson et al. Hotel: planejamento e projeto. São Paulo: SENAC SP, 2000.
BONFATO, Antonio Carlos. Desenvolvimento de hotéis: estudos de viabilidade. S.P.: SENAC, 2006.
CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. Hospitalidade. São Paulo: Aleph, 2004.
CASTELLI, Geraldo. Hospitalidade na perspectiva da gastronomia e da hotelaria. S.P. ,Saraiva, 2006.
CASTELLI, Geraldo. Gestão hoteleira. São Paulo: Saraiva, 2006.
CLARKE, Alan e CHEN, Wei. Hotelaria; fundamentos teóricos e gestão. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2008.
CHON, Kye-Sung e SPARROWE. Raymond T. Hospitalidade: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2003.
DENCKER, Ada de Freitas Maneti. (org.) Planejamento e Gestão em Turismo e Hospitalidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
LASHLEY, Conrad e MORRISSON, Alison. Em busca da hospitalidade. Barueri: Manole, 2004.

INFORMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Microinformática - Hardware X Software. Conceitos. Inglês Técnico. Modalidades de processamento "batch", "offline", "online" e "real time". Sistemas de Numeração. Hardware: conceitos e configurações, componentes e funções, placa-mãe, microprocessadores, dispositivos de entrada e saída, componentes e funções, memórias, discos rígidos, padrões e tecnologias IDE, SCSI e SATA, pendrives, discos ópticos, barramentos PCI, PCI Express, AGP, FIREWIRE e USB, interfaces serial e paralela, conexões, mídias, instalação, configuração e operação, montagem e manutenção de equipamentos de informática. RAID. Tecnologias de armazenamento DAS, NAS e SAN. Software Básico e Utilitários. Sistemas Operacionais: conceitos, multiprocessamento, multiprogramação "time sharing" e multitarefa, Ambientes Windows, Linux e Unix. Sistemas Distribuídos, Grid Computing (Computação em Grade). Cloud Computing (Computação em Nuvem).Aplicativos computacionais: conceitos e conhecimentos sobre MS Office 2003/2007 BR e BROffice.org 3.2.1 2. Desenvolvimento de Sistemas de Informação. Conceitos. Sistemas de Informação. Ciclo de Vida. Modelagem. Engenharia de Software. Metodologias Estruturada, Essencial e Orientada a Objetos. Prototipação. Ferramentas. Diagramas. UML, Processo Unificado Rational (RUP). Análise por Pontos de Função. Softwares Case - Rational Rose e Power Design. MSProject. Qualidade de Software (ISO e CMM). Sistema de Apoio à Decisão. DataWarehouse. Planejamento Estratégico de Sistemas de Informação. Gerência de Projetos Processos. Modelo PMBOK/PMI. Cobit. ITIL. Gestão Empresarial. ERP. SAP R/3. 3. Bancos de Dados. Conceitos. Bancos de Dados: conceitos, modelagem, Abordagem Relacional, Formas Normais, SGBD, DLL e DML, SQL, Interface e conectividade Web, Segurança, Bancos de Dados Orientados a Objeto, Administração, Aplicações. SQL Server e MySQL. 4. Programação. Conceitos. Algoritmos e Linguagens de Programação: conceitos, algoritmos, estruturas básicas de programação, pseudocódigo e fluxograma, estruturas de dados, procedimentos e funções, recursividade, Passagem de parâmetros, algoritmos de ordenação e de pesquisa, arquivo e registro, programas, técnicas, interpretação X compilação X linkedição, código-fonte e código-objeto. Programação Orientada a Objetos. Conhecimentos sobre Pascal, C, C++, C#, Visual Basic, Delphi e Java. 5. Redes de Computadores e Web. conceitos, comunicação de dados, terminologia, meios de transmissão, topologias, protocolos, padrões, tecnologias. DHCP. DNS. NAT. Máscara de Rede. Notação CIDR. Modelo OSI. Interconexão de redes. Equipamentos. Arquitetura TCP/IP. Redes Wireless. Internet X Intranet X Extranet. Modalidades de acesso. Navegação e pesquisa. Browsers, e-mail, instalação, configuração e utilização dos recursos, W3C, HTML, XHTML, XML, CSS, JavaScript, Ajax, ASP, PHP e JSP, Framework .Net, Conceitos relacionados a imagens, resoluções, cores. Sotwares Corel Draw, Photoshop e Flash. Construção de sites para a Web. 6. Segurança de Equipamentos, de Sistemas, em redes e na Internet. Segurança física e lógica: proteção de equipamentos e de sistemas de informática e em redes e na Internet, backup, vírus, criptografia, IDS. Prevenção. Firewall. VPN.
Sugestões Bibliográficas:

AMARAL, Luís Gustavo. CSS - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2009. BABIN, Lee. Ajax com PHP - Do Iniciante ao Profissional, Alta Books, 2007.
BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação, Saraiva, 2006.
BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML, Campus, 2003.
BOWERS, Michael. Profissional Padrões de Projeto com CSS e HTML, Alta Books, 2008.
BURNETT, Steve & PAINE, Stephen. Criptografia e Segurança O Guia Oficial RSA, Campus, 2002.
CÂMARA, Fábio. Orientação a Objetos com .Net, Visual Books, 2006.
CANTÚ, Marco. Dominando o DELPHI 7, Pearson/Makron Books, 2003.
DAMAS, Luis. SQL - Structured Query Language, LTC, 2007.
DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados, Campus, 2004.
DEITEL, H. M. & DEITEL, P. J. Java: Como Programar, Bookman, 2002.
ERICKSON, Jon. HACKING, Digerati Books, 2009.
FLANAGAN, David. JavaScript O Guia definitivo, Bookman, 2002.
FORBELLONE, A. L. V. & EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: a Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados, Makron Books, 2005.
FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores, McGraw Hill, 2008.
HELP/AJUDA dos softwares.
HELDMAN, Kim. Gerência de Projetos, Campus, 2005.
HOTEK, Mike. SQL Server 2008 - Passo a Passo, Bookman, 2010.
KEELLING, Ralph. Gestão de Projetos - Uma Abordagem Global, Saraiva, 2006.
LIBERTY, Jesse & XIE, Donald. Programando C# 3.0, 5ª Ed., Alta Books, 2009.
LAUDON, K. C. & LAUDON, J. P. Sistemas de Informações Gerenciais, Pearson/Prentice Hall, 2004.
LYRA, Maurício Rocha. Segurança e Auditoria em Sistemas de Informação, Ciência Moderna, 2008.
MAGALHÃES, Ivan Luizio & PINHEIRO, Walfrido Brito. Gerenciamento de Serviços de TI na Prática, Novatec, 2007.
MANZANO, José Augusto N. G. Visual Basic 6, Érica, 1999.
MANZANO, J. A. N. G. Estudo Dirigido de SQL: Structured Query Language, Érica, 2002.
MATOS, Luis. Treinamento Avançado em .Net, Digerati Books, 2006.
MECENAS, Ivan. Análise de Pontos de Função, Alta Books, 2009.
MELO, Ana Cristina. Exercitando modelagem em UML, Brasport, 2006.
NAKAMURA, Emilio Tissato & GEUS, Paulo Licio de. Segurança de Redes em Ambientes Corporativos, Novatec, 2007.
PALMA, Luciano & PRATES, Rubens. TCP/IP - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2009.
PEREIRA, S. L. Estruturas de Dados Fundamentais - Conceitos e Aplicações, Érica, 2001.
PERRY, Greg. Aprenda em 21 dias VISUAL BASIC 6, Campus, 1999.
PRATES, Rubens. ASP - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2000.
PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software, Bookman / McGraw Hill, 2005.
RUMBAUGH, J. & BOOCH, G. & JACOBSON, I. UML: Guia do Usuário, Campus, 2005.
RUMBAUGH, James & BLAHA, Michael. Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML2, Campus, 2006.
SOMMERVILLE, S. Engenharia de Software, Person Education do Brasil, 2007.
SOUZA, W. A. S. de & PINTO, C.; J.& BARBOSA, D. de S.. SQUID - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2007.
TAURION, Cezar. Cloud Computing: Computação em Nuvem, Brasport, 2009.
TAURION CHEDE, Cezar. Grid Computing: Um Novo Paradigma Computacional, Brasport, 2009.
VEJGA, Roberto G. A. Comandos do Linux - Guia de Consulta Rápida, Novatec, 2006.
WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos, Campus, 2004.

MARKETING - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Domínio da teoria e da prática relativas ao marketing e às seguintes áreas da comunicação social: publicidade, jornalismo, relações públicas, assessoria de imprensa e comunicação institucional. Conceituação, formação e pesquisa da opinião pública. Planejamento, coordenação e execução de pesquisas de opinião, mercado e comportamento com objetivo de coleta de dados. Preparo de informações sobre os órgãos e seus públicos. Gestão de empresas. Planejamento, estratégia e administração de marketing de serviços, produtos, relacionamento e endomarketing. Noções de jornalismo, tais como produção de entrevistas, pautas, apuração, redação e revisão de textos. Definição da linguagem jornalística. Edição de jornais, boletins e publicações diversas, para públicos interno e externo, em meios impressos, audiovisuais e digitais. Noções de história da comunicação no Brasil, da cultura e da arte contemporânea.

Sugestões Bibliográficas:

AUGRAS, Monique. Opinião pública: teoria e pesquisa. Petrópolis: Editora Vozes, 1974.
BARBEIRO, Heródoto; LIMA, Paulo Rodolfo de. Manual de radiojornalismo: produção, ética e internet. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
BUCCI, Eugênio. Sobre ética e imprensa. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
CUNDIFF, Edward W.; STILL, Richard Ralph; GOVONI, Norman A. P. Marketing básico. São Paulo: Atlas, 1977.
DRUCKER, Peter Ferdinand. A organização do futuro: como preparar hoje as empresas de amanhã. São Paulo: Futura, 1997.
FEDERAÇÃO NACIONAL DOS JORNALISTAS. Manual nacional de assessoria de imprensa. Rio de Janeiro: CONJAI, 1994.
FLUSSER, Vilém. Filosofia da caixa preta: ensaios para uma futura filosofia da fotografia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
GARCIA, Luiz. Manual de redação e estilo. São Paulo: Globo, 1993.
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: FGV, 1978.
KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. São Paulo: Atlas, 1998.
KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de Marketing. R. J. : Prentice Hall do Brasil, 1993.
LAGE, Nilson. Controle da opinião pública. Petrópolis: Vozes, 1998.
LEVITT, Theodore. A imaginação de marketing. São Paulo: Atlas, 1990.
LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
MCCARTHY, Jerome; PERREAULT, William. Marketing essencial: uma abordagem gerencial e global. São Paulo: Atlas, 1997.
MORAES, Dênis de. O planeta mídia: tendências da comunicação na era global. Campo Grande: Letra livre, 1998.
PATERNOSTRO, Vera Iris. O texto na TV: manual de telejornalismo. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
SAMPAIO, Rafael. Propaganda de A a Z: como usar a propaganda para construir marcas e empresas de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
SEMENIK, Richard J.; BAMOSSY, Gary J. Princípios de marketing: uma perspectiva global. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1996.
SODRÉ, Muniz; FERRARI, Maria Helena. Técnica de redação: o texto nos meios de informação. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
SODRÉ, Nelson Werneck. A história da imprensa no Brasil. R. J. : Civilização Brasileira, 1966.
VESTERGAARD,Torben; SCHRODER, Kim. A linguagem da propaganda. S.P.:Martins Fontes, 1988.

MECÂNICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Dinâmica: Cinemática da Partícula: Movimento Retilíneo e Curvilíneo. Dinâmica da Partícula: Leis de Newton, Métodos da Energia e da Quantidade de Movimento. Cinemática de Corpo Rígido. Dinâmica de Corpo Rígido no Plano: Forças e Acelerações, Energia e Quantidade de Movimento. Vibrações Mecânicas Com e Sem Amortecimento. Estática: Forças no Plano e no Espaço. Sistemas Equivalentes de Forças Atuando em um Corpo Rígido. Equilíbrio de Corpos Rígidos em Duas e Três Dimensões. Análise de Estruturas: Treliças e Máquinas. Forças em Vigas e Cabos. Atrito. Centro de Gravidade: Linhas, Áreas e Volumes. Momento de Inércia de Áreas e de Massa. Mecanismos: Sistemas Articulados. Engrenagens Cilíndricas de Dentes Retos e Helicoidais. Trem de Engrenagens. Análise Cinemática de Mecanismos. Resistência dos Materiais: Lei de Hooke. Tensões Normais e Cisalhantes. Tensões Admissíveis. Solicitações Axiais. Diagrama Tensão x Deformação. Deformações Devidas à Variação de Temperatura. Coeficiente de Poisson. Deformação por Cisalhamento. Concentração de Tensões. Torção. Deformações em Eixos Circulares. Tensões no Regime Elástico. Potência. Concentração de Tensões. Tensões em Molas Helicoidais. Flexão. Estado Plano de Tensões. Tensões Principais e Tensão Cisalhante Máxima. Círculo de Mohr. Estado Geral de Tensões. Tensões Principais no Estado Geral. Estado Plano de Deformações. Tensões em Vasos de Pressão de Paredes Finas e Espessas. Critérios de Resistência. Dimensionamento de Eixos. Flambagem. Fadiga. Resistência a Fadiga para Vida Finita e Infinita. Fatores Modificadores do Limite de Resistência a Fadiga. Tensões Flutuantes. Elementos de Máquinas: Parafusos. Chavetas. Rebites. Eixos. Freios, Embreagens e Acoplamentos. Molas. Cabos de Aço. Termodinâmica: Propriedades da Termodinâmica. Equilíbrio Termodinâmico. Propriedades de uma Substância Pura. Gases Ideais e Reais. Trabalho e Calor. Primeira Lei da Termodinâmica. Segunda Lei da Termodinâmica. Ciclos Termodinâmicos. Mecânica dos Fluidos: Estática dos Fluidos. Análise de Escoamentos. Leis Básicas para Sistemas e Volumes de Controle. Escoamentos Compressíveis e Incompressíveis. Informática: Conceitos Básicos. Hardware do PC. Sistemas operacionais. Conceitos básicos sobre Comunicação de Dados e Redes de computadores, meios físicos, topologias e protocolos. Equipamentos. Técnicas de Programação e Algoritmos. Conhecimentos sobre Pascal, C e Java. Noções do MS Office e do OpenOffice. Noções sobre Internet. Uso dos recursos. Conhecimentos sobre HTML. Segurança de redes e na Internet. Desenho: Vistas e Cortes. Noções sobre Geometria Descritiva: Métodos Descritivos, Problemas Métricos e Poliedros. Desenho de Maquinas. Eletricidade: Conceitos básicos sobre Eletrostática: Lei de Coulomb, Campo Elétrico, Potencial Eletrostático, Capacitores sobre Eletrodinâmica: Corrente Elétrica, Estudo dos Resistores, Geradores e Receptores e Circuitos Elétricos. Eletromecânica: Noções de magnetismos e campo magnético, Medidores de Potência, Corrente e Tensão Motores Elétricos, Ligações em Triangulo e Estrela, Medidas Elétricas, Condutores Elétricos, Proteção e Controle de Circuitos, Instalações de Motores Elétricos, Manutenção, Normas Técnicas, Gerador, Transformador, Proteção de Equipamentos. Segurança do Trabalho e Meio Ambiente: Conceitos básicos em geral. Normas Técnicas em mecânica e eletricidade. Organização e Normas: Conceitos Básicos Equipamentos: Motor Diesel. Bomba. Válvulas. Compressores. Turbinas. Freza. Torno. Furadeira. Esmerilhadora. Solda. Equipamentos: Motor Diesel. Bomba. Válvulas. Compressores. Turbinas. Freza. Torno. Furadeira. Esmerilhadora. Solda. Programas Computacionais: Auto Cad. Primavera. MS Project. Solid Work.

Sugestões Bibliográficas:

FRANÇA, Luis Novaes Ferreira; MATSUMURA, Amadeu Zenjiro. Mecânica geral. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2006.
CASTELLAN, Gilbert William. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

FRENCH, Thomas E; VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 7. ed. São Paulo: Globo, 2002.
MICELI, Maria Teresa; FERREIRA, Patricia. Desenho técnico básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.
SOUZA, Valdir Cardoso de. Organização e gerência da manutenção: planejamento, programação e controle de manutenção. 2. ed. São Paulo: All Print, 2007.
TAVARES, Lourival Augusto; CALIXTO, Marco; POYDO, Paulo Roberto. Manutenção centrada no negócio. Rio de Janeiro: Novo Polo, 2005.
NEPOMUCENO, L. X. Técnicas de manutenção preventiva. São Paulo: E. Brucher. 2005/2006. 2 v
KARDEC, Alan; NASCIF, Julio. Manutenção:Função estratégica. 2.ed. São Paulo: Qualiymark, 2006.
SONNTAG, Richard E; BORGNAKKE, Claus; VAN WYLEN, Gordon John. Fundamentos da termodinâmica. 6. ed. São Paulo: E. Blücher, 2006.
MENDES, Alexandre; ROSÁRIO, Pedro Paulo. Metrologia & incerteza de medição. São Paulo: EPSE, 2005.
JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. Administração da produção e de operações: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009.
JUSTI, Alexander Rodrigues. AutoCAD 2007 2D. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.
CHIAVERINI, Vicente. Aços e ferros fundidos: características gerais, tratamentos térmicos, principais tipos. 7. ed. ampl. e rev. São Paulo: ABM, 2008.
BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON, Elwood Russell. Resistência dos materiais. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2008.
VAN VLACK, Laurence H. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais. S. P. : Elsevier, 2003.
CUNHA, Lauro Salles; CRAVENCO, Marcelo P. Manual prático do mecânico. S. P : Hemus, 2007.
GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde no trabalho. 3. ed. S. P. : LTr, 2006.
CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
ORTOLANI, Antonio Francisco. Mecânico moderno. Jaboticabal: Funep, 2002.
ROBERT BOSCH GMBH. Manual de tecnologia automotiva. São Paulo: E. Blücher, 2005.
NIEMANN. Elementos de máquinas. 7. ed. São Paulo: E. Blucher, 2006. 3 v
DUBBEL, H. Manual da construção de máquinas: Curitiba: Hemus, [13ª edição]. 2 v.
BEGA, Egídio Alberto (Org.) et al. Instrumentação industrial. 2.ed. Rio de Janeiro:Interciência, 2006.
CARRETEIRO, Ronald Pinto; BELMIRO, Pedro Nelson A. Lubrificantes e lubrificação industrial. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.
DUARTE JÚNIOR, Durval. Tribologia, lubrificação e marcais de deslizamento. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.
SEGURANÇA e medicina do trabalho. 62. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001: sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007.
ASHLEY, Patrícia Almeida. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2.ed.S.P: Saraiva, 2006.
QUINN, Robert E. et al. Competências gerenciais: princípios e aplicações. R. J. : Elsevier, 2004.
COLPAERT, Hubertus. Metalografia dos produtos siderúrgicos comuns. 3. ed. São Paulo : Editora Blücher, 1997.
MERIAM, J.L. & Kraige, L.G., Mecânica - Vol. 2: Dinâmica, 4a Edição, LTC, Rio de Janeiro, 1999.
MERIAM, J.L. & Kraige, L.G., Mecânica - Vol. 1: Estática, 4a Edição, LTC, Rio de Janeiro, 1999.
MABIE, H. H.; Ocvirk, F. W. Dinâmica das máquinas. 3ª Ed., Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1980.
ALBUQUERQUE, O. P. Dinâmica das máquinas, Mc Graw-Hill do Brasil, São Paulo, 1974.
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica, Vol. I e II, 2ª Ed., McGraw-Hill do Brasil, São Paulo, 1986.
BEER, F. P., & Johnston, E. R. Resistência dos Materiais. 3ª Ed, Makron Books, São Paulo, 1995.
SHIGLEY, J. E. Elementos de máquinas, Vol.I e II, 3a Ed., LTC, Rio de Janeiro, 1988.
YUNUS A. Çengel, Michael A. Boles, Termodinâmica, 5a Ed., Editora Mcgraw-Hill, São Paulo, 2006.
VAN WYLEN, G. J. & Sonntag, Richard Edwin, Fundamentos da Termodinâmica Clássica, 6ª. Ed, Editora Edgard Blücher, São Paulo, 2003.
FOX, R. W. & Mac Donald A. T., Introdução à Mecânica dos Fluidos, 5ª Ed, LTC, Rio de Janeiro,2001
STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores, Makron Books, 2002.
MICELI, M. T.; Ferreira, P., Desenho Técnico Básico. 2ª ed.,Ed.Ao Livro Técnico,Rio de janeiro, 2004.
MANFÉ, G.; Pozza, R.; Scaratto, G., Desenho Técnico Mecânico, 3ª Ed., Editora Hemus, S. P., 2008.
SILVA, J.C.; Souza, A.C., Desenho Técnico Mecânico, 1ª Ed. , Florianópolis:EdUFSC, 2007.
SIMÕES MORAIS, Desenho Técnico Básico, Vol. III, Porto Editora.
GUSSOW, Milton., Eletricidade básica 2ª Ed., Pearson Makron Books, São Paulo, 1997.
KOSOW, Irving Lionel, Máquinas Elétricas e Transformadores, 6ª Ed.,Ed.Globo, Rio de Janeiro, 1986.
MACINTYRE, A. J. & Niskier, J., Instalações Elétricas, Editora Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1985.
MAMEDE FILHO, João, Instalações Elétricas Industriais, 4a Edição, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1995.
HARRINGTON, H. James e KNIGHT, Alen, A Implementação da ISO 14.000 - Como atualizar o Sistema de Gestão Ambiental com eficácia, Ed. Atlas, São Paulo, 1999.
SEGURANÇA EM ELETRICIDADE - Jorge Santos Reis & Roberto de Freitas - FUNDACENTRO.
HEMÉRITAS, Adhemar Batista, Organização e normas, 7ª Ed. Atlas, São Paulo, 1998.
FREIRE, José de Mendonça, Tecnologia Mecânica, Vol. III, Livros Técnicos e Científicos, 1979.
MATOS, Edson Ezequiel de, Bombas Industriais, 2ª Ed., Editora Interciência, Rio de Janeiro, 1998.
MACINTYRE, A. J., Bombas e Instalações de Bombeamento, Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1980.
ALCÂNCARA, C., Plotagem e Impressão com AutoCAD 2004, Érica, São Paulo, 2003.
CRUZ, M. D., Lima, C. C., Estudo Dirigido AutoCAD 2005 - Enfoque para Mecânica, Érica, São Paulo: Erica, 2004.
PRIMAVERA SOFTWARE, 2003, Manual da Gestão Comercial Primavera.Braga:Primavera Software.
POSSI, Marcus e Borges, Elizabeth. MS project 2007: novos recursos para apoio ao controle de projetos, Editora Ciência Moderna, 2007.
H. ÂNGELO, J. Carrolo, R. Beira. Introdução ao Solid Works. IST.

MEIO AMBIENTE - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conceitos Básicos de Ecologia. Biosfera; populações, comunidades e biótopos; habitat e nicho ecológico; ecossistema. Estudo das comunidades / Fluxo de matéria e energia. Cadeias e teias alimentares; fluxo de energia e níveis tróficos em ecossistemas terrestres e aquáticos; ciclos biogeoquímicos. Meteorologia; Climatologia. Interação entre os seres vivos na comunidade. Estudo das populações. Sucessão ecológica. Principais biomas brasileiros; ecossistemas aquáticos. O ser humano no ambiente: Padrões de crescimento populacional, explosão demográfica e impactos ambientais da urbanização. Impactos ambientais sobre a biodiversidade, sobre os recursos hídricos e sobre o solo. Inversão térmica, efeito estufa, desertificação, eutrofização, extinção das espécies - fauna e flora. Impacto humano sobre a vegetação, animais, clima e atmosfera. Queimadas e incêndios, pastoreio, desmatamento, salinização, erosão, poluição. Problemas ambientais em escala global: Chuva ácida; destruição da camada de ozônio; mudanças climáticas; crise da água; poluentes orgânicos persistentes. Sociedade contemporânea e desenvolvimento sustentável; relação entre sociedade e natureza. Controle de Poluição da Água; Controle de Poluição dos Solos; Biorremediação de Solos e Aqüíferos; Controle da Poluição do Ar; Restauração de Áreas Degradadas; Biomonitoramento de Sistemas Aquáticos; Gerenciamento de Resíduos; Avaliação de Impacto Ambiental; Auditoria e Certificação Ambiental. Normas ISO 14000. Agenda 21. Educação Ambiental. Direito Ambiental no Brasil: A constituição Federal e o Meio Ambiente. Legislação ambiental no Brasil; principais normas ligadas à proteção ambiental. Código Florestal, Lei das Águas, Lei de Crimes Ambientais; Sistema de Licenciamento Ambiental - SLA; Lei 6938; Sistema Nacional de Unidade de Conservação.

Sugestões Bibliográficas:

BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZWA, J. C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N. E EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental, 2ª Edição, Pearson Prentice-Hall, 218 páginas, 2005.
BRASIL. Tribunal de Contas da União. Cartilha de Licenciamento Ambiental. Brasília: TCU, 2007.
CUNHA, S.B; GUERRA, A.J.T. (orgs.) Avaliação e perícia ambiental. R. J. : Bertrand Brasil, 2002.
DIEGUES A. C. S. O Mito Moderno da Natureza Intocada. NUPAIUB - USP. São Paulo. 1994.
GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. 2ª Edição. Papirus, 112 páginas, 2006.
MEDAUAR, O. Coletânea de Legislação Ambiental. Constituição Federal. 7ª Ed. Editora Revista dos Tribunais. 2008.
MILLER JR. Ciência Ambiental. 11ª edição. Tradução All Task. Edt. Thomson. 501 págs. 2007.
MORAES, L. F. D., ASSUNPÇÃO, J.M., PEREIRA, T. S., LUCHIARI, C. Manual técnico para a restauração de áreas degradadas no Estado do Rio de Janeiro. Jardim Botânico do R. J., 2006.
ODUM, E. P. Ecologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1985.
PRIMACK, R.B. & RODRIGUES, E. Biologia da Conservação, 328p. 2001.
RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1996.

PETRÓLEO E GÁS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios básicos de Engenharia Química. Estequiometria. Relações de composição de misturas: massa x volume x quantidade de matéria para misturas líquidas e gasosas. Balanços de massa e de energia em processos contínuos no regime permanente. Mecânica dos Fluidos. Princípios da Hidrostática. Equação de Bernoulli. Fator de atrito e perda de carga em tubulações. Operações Unitárias. Equilíbrios líquido-vapor, líquido-líquido e líquido-sólido. Pontos de bolha e de orvalho. Destilação integral (flash). Destilação binária. Absorção. Torres recheadas e de pratos. Extração líquido-líquido. Petróleo: Definição; Constituição do Petróleo; Hidrocarbonetos; Constituição do Petróleo: Não-Hidrocarbonetos; Resinas e Asfaltenos; Propriedades do petróleo e sua qualificação. Derivados do Petróleo (Combustíveis, Lubrificantes, Solventes; Asfaltos; Coque do Petróleo): Definição; Constituição; Aplicações; Produção, Propriedades. Principais Processos de Refino e suas Finalidades. Esquemas de Refino para Produção de Combustíveis e Lubrificantes. Dessalgação de Petróleo. Fundamentos do Processo. Análise das Variáveis Operacionais. Acompanhamento da Operação. Destilação de Petróleo. Princípios Básicos do Processo. Acompanhamento do Fluxograma de Processo de uma Unidade. Controle das Variáveis Operacionais dos Diversos Tipos de Torres. Problemas Operacionais. Craqueamento Catalítico. Bases do Processo. Descrição de Conversores. Reações de Craqueamento. Influência da Carga. Catalisadores. Variáveis Operacionais. Tratamento de Derivados. Objetivos, Descrição e Variáveis Operacionais dos Processos de Tratamento.

Sugestões Bibliográficas:

BRASIL N. I, Introdução à Engenharia Química, 2a Edição, Interciência, 2004.
FOX, R. W., McDonald, A. T., Introdução à Mecânica dos Fluidos, 5ª edição, LTC, 2001.
CALDAS, J. N., Lacerda, A. I., Veloso, E., Paschoal, L. C., Internos de Torres: Pratos e Recheios, EdUERJ, 2003
SMITH, J. M., VAN NESS, H. C. e Abbott, M. M., Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química, 5a Ed., LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, Rio de Janeiro, 2000.
GUTRIE, V. B. Petroleum products handbook, New York, McGraw-Hill, 1960
WAUQUIER, J. P., Crude Oil, Petroleum Products, Process Flowsheets, Ed Technip, Paris, 1995

PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Comunicação Social: história, paradigmas, conceitos e teorias. Linguagem audiovisual. Categorias, gêneros e formatos em audiovisual. Produtos audiovisuais: etapas de produção e veiculação; cargos e funções. Recursos técnicos em audiovisual: equipamentos e procedimentos específicos. A composição da imagem: planos, enquadramentos e movimentos de câmera. Princípios de iluminação. Roteiros para audiovisual: tipos, estruturas, funções e normas de redação. Edição linear e não-linear. Formatos de vídeo e de áudio analógicos e digitais. Sistemas técnicos de televisão: normas e padrões. Áudio e sonoplastia: técnica e estética. Nomenclatura específica em audiovisual. Regulamentação da profissão de radialista. Código Brasileiro de Telecomunicações. Código de Ética da Radiodifusão Brasileira. Legislação e políticas para a TV Pública no Brasil. Alternativas para o mercado audiovisual.

Sugestões Bibliográficas:

ARONCHI DE SOUZA, José Carlos. "Gêneros e formatos na televisão brasileira". São Paulo: Summus, 2004
BONASIO, Valter. "Televisão: manual de direção & produção". Belo Horizonte: Editora Leitura, 2002
BURKE, Peter & BRIGGS, Asa. "Uma história social da mídia - De Gutenberg à Internet". Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004
CANNITO, Newton. "A televisão na era digital: interatividade, convergência e novos modelos de negócios". São Paulo: Summus Editorial, 2010
DANCYGER, Ken, "Técnicas de edição para cinema e vídeo". São Paulo: Editora Campus, 2007
KELLISON, Cathrine. "Produção e direção para TV e Vídeo". Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007
POLISTCHUK, Ilana & TRINTA Aluízio Ramos. "Teorias da comunicação: o pensamento e a prática da comunicação social". Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003
RABAÇA, Carlos Alberto e BARBOSA, Gustavo Guimarães. "Dicionário de comunicação". Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006
RODRIGUEZ, Ángel. "A dimensão sonora da linguagem audiovisual". São Paulo: Ed. Senac SP, 2006
SODRÉ, Muniz. "O monopólio da fala - Função e linguagem da televisão no Brasil". Petrópolis: Editora Vozes, 2001
SQUIRRA, Sebastião & BECKER, Waldecir. "TV Digital.BR - Conceitos e estudos sobre o ISDB-Tb". São Paulo: Atelier Editorial, 2009
ZETTL, Herbert. "Manual de Produção de Televisão". São Paulo: Cengage Learning, 2011 (tradução da 10ª edição norte-americana)

PRODUÇÃO DE MODA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Modelagem - leitura e confecção de moldes, ampliação, modelagem nos diversos segmentos. Técnicas básicas de corte e costura - acabamento e limpeza, fechamento de peças. Planejmento e Desenvolvimento de coleção - entendimento de público-alvo, pesquisa e desenvolvimento de produto. Representação de peças através de Desenho técnico e montagem de fichas técnicas. Conhecimentos de História da moda - Diferenças entre constume e moda, principais silhuetas, períodos e designers que influenciaram e influenciam a moda e que podem servir de suporte para o desenvolvimento de coleções e figurinos. Programação e identidade visual- conhecimentos básicos de ordenação e hierarquia e equilíbrio visual, conhecimentos de cor, tipografia e de apresentação visual de projetos na área de moda. Conhecimento da moda como negócio - turn on e turn off, organização da cadeia produtiva, principais eventos na área, direcionamento e posicionamento. Conhecimentos na área de produção de moda - tipos de produção de moda, montagem de equipe, direcionamento e posicionamento e linguagem visual. Conhecimenttos de Photoshop e Corel aplicados a moda.

Sugestões Bibliográficas:

DISITZER, Marcia e VIEIRA, Silvia - A moda como ela é. São Paulo: Senac, 2007
JONES, Sue - "Fashion Design - Manual do Estilista". Rio de Janeiro: Cosac & Naify, 2005
LAVER, James - A roupa e a moda. São Paulo : Cia das Letras, 1989
SORCINELLi, Paollo - Estudar a moda . São Paulo: Senac, 2009
SORGER, Richard - Fundamentos de design de moda Rio de Janeiro: Bookman, 2009

PRÓTESE DENTÁRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Anatomia buco-maxilo-facial. Anatomia e escultura dental: dentes decíduos e dentes permanentes. Enceramento progressivo e Oclusão. Relacionamento maxilo mandibular. Articuladores. Ciência dos Materiais Dentários: propriedades físicas, propriedades químicas, propriedades térmicas e considerações biológicas do uso dos materiais. Técnicas e materiais de moldagem. Modelos de Gesso. Resinas autopolimerizáveis, resinas termopolimerizáveis e resinas fotopolimerizáveis. Prótese fixa: componentes, características dos preparos, sistemas de troquelização, ceroplastia, fundição, soldagem. Conhecimento de ligas metálicas para o uso odontológico. Sistemas livres de metal. Princípios básicos de restaurações em cerâmica e em cerômero. Prótese Total: anatomia protética, placa base, planos de cera, seleção e montagem de dentes, acrilização. Patologias associadas a prótese. Próteses parciais removíveis com grampos de fio de aço (provisórias). Próteses parciais removíveis: delineamento, componentes, desenho, confecção e polimento. Sistema de encaixe de precisão e semi-precisão. Prótese sobre implante. Equipamentos. Ortodontia associada a prótese. Ética e Legislação. Biossegurança. Primeiros socorros.
Sugestões Bibliográficas:

ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips Materiais Dentários. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2005.
CHICHE, Pinault. Estética de prótese fixa anterior - Editora Santos.
CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO
CÓDIGO DE ÉTICA ODONTOLÓGICA
CÓDIGO PENAL BRASILEIRO
DE FIORI, S. Atlas de Prótese parcial removível, 3ª edição. Editora Artes Médicas
JIMÉNEZ LOPEZ, Vicente. Reabilitação Bucal em Prótese sobre implantes. Ed. Quintessence, 2000
KLIEMANN, Cláudio. Manual de prótese parcial removível. Santos Livraria e Editora
MISH, C.E. Implantes Dentais Contemporâneos. 3a Ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2008
MOTTA , N.S. Ética e vida profissional. Ed. Âmbito Cultural Edições Ltda , 1984
MOYERS, R.E. Ortodontia - 4ª edição. Ed. Guanabara Koogan , 1991
MUCHA, J.N. Grampos e placas ortodônticas. Ed. Guanabara Koogan, 1997
NEVILLE, Brad W. et al. Patología Oral e Maxilafacial. 5ª ed . Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
NUNES, Luiz de Jesus et al. Oclusão, Enceramento e Escultura Dental. 1ª ed. São Paulo: Editora Pancast. 1997.
REYNALDO, Todescan. Atlas de prótese parcial removível. S. P. : Santos Livraria e Editora, 1996.
SHILLINGBURG, Hobo. Fundamentos de prótese fixa. Quintessence Editora, 1998
SUMYA HOBO ; EIJI ICHIDA ; LILY T. GARCIA. Osseointegração e Reabilitação Oclusal. Ed. Santos: Quintessence Books , 1997
TELLES, Daniel et al. Prótese Total Convencional e Sobre Implantes. 2ª ed. Ed. Santos. S.P. : 2004.
TURANO,J.C. & TURANO,L.M. Fundamentos de prótese total. Quintessence Editora, 1993
WALDEMAR, Cantisano; RENAN PALHARES, Walace; JORGE DOS SANTOS, Hélio. Anatomia e escultura dental. 3. ed. Rio de Janeiro : Editora Guanabara, 1987., 2000.

PSICOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O campo da Psicologia: história, fundamentos, teorias e técnicas. Desenvolvimento, Aprendizagem e Memória. Linguagem e Pensamento. Motivação e Emoção. Personalidade. Psicologia Social. Psicologia Institucional. Psicologia e Organizações. Legislação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BLEGER, J. Temas em Psicologia: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
_____. Psico-Higiene e Psicologia Institucional. Porto Alegre: Artmed, 1984.
CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
Código de ética profissional do psicólogo.
DEJOURS, C. Psicodinâmica do Trabalho. Contribuições da escola dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 2007.
FRANÇA, A. C. & RODRIGUES, A. L. Stress e Trabalho: uma abordagem psicossomática. São Paulo: Atlas, 2009.
FREUD, S. (1921) Psicologia de grupo e análise do ego. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XVIII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
_____. (1930 [1929]) Mal-estar na civilização. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
GUIRADO, M. Psicologia Institucional. São Paulo: EPU, 2004.
KAES, R. A instituição e as instituições: estudos psicanalíticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.
LANE, S. T. M. & CODO, W. Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 1984
NARDI, H. C. Ética, trabalho e subjetividade. Porto Alegre: UFRGS, 2006.
Resolução CFP nº 001/1999 - Normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da orientação sexual.
Resolução CFP nº 018/2002 - Normas de atuação para os psicólogos em relação ao preconceito e à discriminação racial.
Resolução CFP nº 007/2003 - Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes da avaliação psicológica.
RODRIGUES, A. Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2010.
SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cultrix, 1992.
SENNETT, R. A cultura do novo capitalismo. São Paulo: Record, 2006.
SPINK, M. J. P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2009.
WEITEN, W. Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
ZANELLI, C. J. & BORGES-ANDRADE, J. E. & BASTOS. A. V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PUBLICIDADE - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Domínio da teoria e da prática relativas às seguintes áreas da comunicação social: publicidade, jornalismo, relações públicas, assessoria de imprensa e comunicação institucional. Noções de planejamento e administração de marketing. Conceituação, formação e pesquisa da opinião pública. Planejamento, coordenação e execução de pesquisas de opinião, mercado e comportamento com objetivo de coleta de da-

dos. Preparo de informações sobre os órgãos e seus públicos. Criação, desenvolvimento e produção de campanha publicitária. Noções de jornalismo, tais como produção de entrevistas, pautas, apuração, redação e revisão de textos. Definição da linguagem jornalística. Edição de jornais, boletins e publicações diversas, para públicos interno e externo, em meios impressos, audiovisuais e digitais. Noções de história da comunicação no Brasil, da cultura e da arte contemporânea.

Sugestões Bibliográficas:

AUGRAS, Monique. Opinião pública: teoria e pesquisa. Petrópolis: Editora Vozes, 1974.
BAHIA, Juarez. Jornal, história e técnica. São Paulo: Ática, 1990.
BUCCI, Eugênio. Sobre ética e imprensa. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
COSTA, Letícia Maria P. da (Org.). X da questão: jornalistas de redação e de assessoria de imprensa. Taubaté, SP: Papel Brasil, 2003.
FIGUEIREDO, Celso. Redação publicitária: sedução pela palavra. São Paulo: Thomson, 2005.
FLUSSER, Vilém. Filosofia da caixa preta: ensaios para uma futura filosofia da fotografia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
FOLHA DE SÃO PAULO (JORNAL). Manual geral da redação. São Paulo: Folha de São Paulo, 1987.
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: FGV, 1978.
GRANERO, Arlete Eni; OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e. Ensaios de publicidade e propaganda. Franca: Facef, 2002.
KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. São Paulo: Atlas, 1998.
KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de Marketing. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1993.
LAGE, Nilson. Controle da opinião pública. Petrópolis: Vozes, 1998.
_____. Linguagem jornalística. São Paulo: Ática, 2001.
LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
MATTELART, Armand; MATTELART, Michèle. História das teorias de comunicação. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
PATERNOSTRO, Vera Iris. O texto na TV: manual de telejornalismo. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
PIGNATARI, Decio. Informação. Linguagem. Comunicação. São Paulo: Perspectiva, 1968.
RIBEIRO, Júlio. Tudo que você queria saber sobre propaganda e ninguém teve paciência para explicar. São Paulo: Atlas, 1989
ROCHA, Everardo. Magia e capitalismo: um estudo antropológico da publicidade. São Paulo: Brasiliense, 1995.
SAMPAIO, Rafael. Propaganda de A a Z: como usar a propaganda para construir marcas e empresas de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
SANT'ANNA, Armando. Propaganda: teoria, técnica e prática. São Paulo: Pioneira, 1981.
SODRÉ, Nelson Werneck. A história da imprensa no Brasil. Rio de Janeiro:Civilização Brasileira,1966
VESTERGAARD, Torben; SCHRODER, Kim. A linguagem da propaganda. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

QUÍMICA/COSMÉTICOS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa: Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações interatômicas e intermoleculares. Estequiometria. Gases. Teorias ácido-base. Funções da química inorgânica: classificação, nomenclatura e reações. Compostos de coordenação ou complexos de metais de transição. Funções da Química Orgânica. Efeitos eletrônicos. Aromaticidade. Ácidos e bases em química orgânica. Estereoquímica. Análise conformacional. Reações da Química Orgânica: via radicais livres, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, eliminação, adição eletrofílica, adição nucleofílica, oxidação e redução. Soluções. Sistemas coloidais. Propriedades coligativas. Primeiro, segundo e terceiro princípios da Termodinâmica.Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Reações de óxido-redução. Eletroquímica. Química nuclear. Reações de Precipitação. Reações de Complexação. Titulometria. Volumetria. Gravimetria. Espectrometria de absorção molecular no UV/VIS. Espectrometria de fluorescência e fosforescência molecular. Espectrometria de absorção molecular no infravermelho. Espectrometria da absorção atômica. Espectrometria de emissão atômica. Espectrometria de massas com plasma indutivamente acoplado. Métodos cromatográficos. Principais funções bioquímicas: glicídios, lipídios, proteínas e ácidos nucléicos. Enzimas. Cinética enzimática. Vias metabólicas. Composição e desenvolvimento das formulações cosméticas. Cosméticos para higiene, cosméticos protetores, cosméticos reparadores, cosméticos decorativos e correlatos.

Sugestões Bibliográficas:

KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr. P. Química e reações Químicas. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol. 1 e 2. São Paulo: McGraw-Hill.
MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. Química Geral Superior. Rio de Janeiro: Ed.Guanabara Dois.
ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química. Porto Alegre: Bookman.
LEE, J. D. Química Inorgânica. Edgard Blucher, São Paulo.
MORRISON, R.; BOYD, R. Química orgânica. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
ALLINGER, N. L. et al. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
McMURRY, J. Química orgânica. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
ATKINS, P.W. Físico-Química. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
CASTELLAN, G.W. Fundamentos de Físico-Química. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
PILLA, L. Físico-Química I e II. Livros Técnicos e Científicos Ed. S.A.
MACEDO, H. Físico-Química. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Dois, 1981.
SKOOG, D.A. et al. Fundamentos de Química Analítica. São Paulo. Thomson.
SKOOG, D.A. et al. Princípios de Análise Instrumental. São Paulo: Bookman Artmed Bookman.
STRYER, L. Bioquímica. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
LEHNINGER, A.L. Princípios de Bioquímica. Ed Savier, São Paulo.
ANSEL, H.C.; POPOVICH, N.G. & ALLEN JR., L.V. Farmacotécnica: formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos. São Paulo: Premier.
AULTON, M.E. Delineamento de formas farmacêuticas. Porto Alegre: Artmed.

QUÍMICA/POLÍMEROS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa: Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações interatômicas e intermoleculares. Estequiometria. Gases. Teorias ácido-base. Funções da química inorgânica: classificação, nomenclatura e reações. Compostos de coordenação ou complexos de metais de transição. Funções da Química Orgânica. Efeitos eletrônicos. Aromaticidade. Ácidos e bases em química orgânica. Estereoquímica. Análise conformacional. Reações da Química Orgânica: via radicais livres, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, eliminação, adição eletrofílica, adição nucleofílica, oxidação e redução. Identificação e classificação de polímeros. Reações de polimerização. Técnicas de polimerização. Transições de polímeros. Propriedades químicas e mecânicas de polímeros. Processamento de polímeros. Reciclagem. Compósitos e misturas poliméricas. Composições moldáveis de plásticos, composições vulcanizáveis de elastômeros e diferentes métodos de processamento de polímeros.

Sugestões Bibliográficas:

KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr. P. Química e reações Químicas. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química Geral. Vol. 1 e 2. R. J. : Livros Técnicos e Científicos.
RUSSEL, J. B. Química Geral. Vol. 1 e 2. São Paulo: McGraw-Hill.
MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. Química Geral Superior. Rio de Janeiro: Ed.Guanabara Dois.
ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química. Porto Alegre: Bookman.
LEE, J. D. Química Inorgânica. Edgard Blucher, São Paulo.
MORRISON, R.; BOYD, R. Química orgânica. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
ALLINGER, N. L. et al. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química orgânica. 8. ed. R. J. : Livros Técnicos e Científicos.
McMURRY, J. Química orgânica. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
MANO, E. B.; MENDES, L. C. Introdução a polímeros. 2. ed. São Paulo: Edgar Blucher.
MANO, E. B. Polímeros como materiais de engenharia. São Paulo: Edgar Blucher.
MANO, E. B.; DIAS, M. L.; OLIVEIRA, C. M. F. Química experimental de polímeros. São Paulo: Editora Edgar Blucher.
CANEVAROLO Jr., S. V. Ciência dos polímeros: um texto básico para tecnólogos e engenheiros. São Paulo: Artiliber.
LUCAS, E. F.; SOARES, B. G.; MONTEIRO, E. Caracterização de polímeros. R. J. : e-Papers.

SEGURANÇA DO TRABALHO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Legislação sobre Higiene e Segurança do Trabalho (NR 01 a NR 34 e seus anexos); Estatística de Acidente do Trabalho NBR 14280 (Cadastro de acidente do trabalho - Procedimento e classificação); Ergonomia; Ventilação Industrial; Noções de Toxicologia Industrial; Noções de Epidemiologia; Proteção contra incêndio; Psicologia e Comunicação; Doenças ocupacionais e profissionais; Primeiros Socorros; Higiene do Trabalho; Arranjo Físico. Avaliação e controle dos riscos: proteção coletiva, equipamento de proteção individual, riscos ambientais (agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos); riscos em eletricidade; transporte e movimentação de cargas; Segurança na construção civil; Acidentes do Trabalho (causas, conseqüências, programas de prevenção, comunicação e análise de acidentes); Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; Conceito de Riscos, perigo, acidente, incidente; Auditoria de Segurança; PPRA e PCMSO; Implementação de Programas de Gerenciamento de Riscos; Técnicas de Análise de Riscos (Série de Riscos, análise preliminar de riscos, análise de modos de falha e efeitos, HAZOP); Proteção ao Meio Ambiente, ISO 14000 (Sistemas da gestão ambiental - Requisitos com orientações para uso), ISO 9000 (Gestão da qualidade - Diretrizes para a percepção de benefícios financeiros e econômicos); OHSAS 18001 (Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho - Requisitos); ABNT 14276 (Brigada de incêndio - Requisitos); ABNT 10898 (Sistema de iluminação de emergência); ABNT 13434, parte 1,2 e 3 (Sinalização de segurança contra incêndio e pânico), NBR IEC 60079-10 (Equipamentos elétricos para atmosferas explosivas - Parte 10: Classificação de área); NBR 5410 (Instalações elétricas de baixa tensão); NBR 14039 (Instalações elétricas de média tensão de 1,0 kV a 36,2 kV); NBR 5419 (Proteção de estruturas contra descargas atmosféricas); 5413 (Iluminância de interiores); 60529 (Graus de Proteção para Invólucros de Equipamentos Elétricos - Código IP); NBR 7500 (Identificação para o transporte terrestre, manuseio, movimentação e armazenamento de produtos); NBR 10004 (Sistemas de gestão ambiental - Diretrizes gerais sobre princípios, sistemas e técnicas de apoio). Normas CNEN do Grupo 3 - Radioproteção. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Periculosidade e Insalubridade. Norma de higiene ocupacional NHO da FUNDACENTRO (1 a 8).

Sugestões Bibliográficas:

NR - Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e do Emprego.
HAZOP - Hazard and Operability Studies - Identificação de Perigos, Análise e Avaliação de Riscos.
ISO - International Organization for Standardization - ISO 9000 e ISO 14000.
OHSAS - Occupational Health & Safety Advisory Services - OHSAS 18001.
ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas.
Decreto-Lei 5452 - Consolidação das Leis do Trabalho.
Normas para Radioproteção da CNEN - NN 3.01, 3.02, 3.03, 3.05 e 3.06.
Normas de Higiene Ocupacional da FUNDACENTRO - NHO 1 a 8.

TELECOMUNICAÇÕES - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Telecomunicações & Eletricidade & Eletrônica - Conceitos. Condutores e isolantes. Componentes. Grandezas elétricas. Lei de Ohm. Efeito Joule. Circuitos elétricos. Leis de Kirchoff). Reguladores de Tensão. Fontes. Capacitância. Indutância. Símbolos e Convenções. Potência. Fator de Potência. Ressonância série e paralelo. Análise de circuitos. Teoremas de Norton e Thevenin. Eletromagnetismo. Circuitos C.C. e C.A. Filtros. LED. SCR. Tiristor. Diac. Triac. Instalações Elétricas. Proteção. Conversão Delta-Estrela e Estrela-Delta. Sistemas Elétricos. Proteção de sistemas elétricos. Conceitos sobre transmissão e distribuição de energia elétrica. Rede elétrica e aterramento. Circuitos trifásicos. Conceitos sobre Instalações prediais de luz e força. Disjuntores. Semicondutores. Componentes elétricos e eletrônicos. Diodos. Transistores. Transformadores. Regulador de tensão. Retificadores. Fonte de Alimentação. Amplificadores a transistor. Realimentação. Circuitos RC, RL e RLC. Circuitos Integradores. Amplificadores de RF. Osciladores. Amplificadores de Potência e Operacional. Sistemas binário e hexadecimal. Álgebra de Boole. Tabelas verdade e símbolos lógicos. Famílias lógicas. Portas lógicas. Circuitos Combinacionais. Multivibradores e Flip-Flop. Componentes. Circuitos digitais. Filtros. Sistemas Digitais. Portas lógicas. Mapas de Karnaugh. Circuitos Seqüenciais. Processamento de sinal. Codificação. Compressão. Identificação de sinais. Processamento digital de sinais de áudio e vídeo. Radiodifusão. Sistemas de televisão, formatos de gravação. TV analógica e digital. Interferência. Potência de transmissão. 2. Sistemas de Comunicação - Conceitos. Terminologia. Componentes. Tipos de Informação. Teoria da Informação. Transmissão e Recepção Técnicas de codificação. Fatores de degradação do sinal. Ruído. Técnicas de detecção e correção de erros. Eficiência de transmissão. Espectro eletromagnético. Banda Base X Banda Larga. Modulação analógica e digital. Multiplexação. Modems. Comutação. Sinalização. Desempenho de sistemas. Técnicas de manutenção de sistemas de comunicações. 3. Medidas em Telecomunicações - Unidades. Sistema Internacional de Unidades. Aparelhos de medida. Instrumentos elétricos de medida. Medidas elétricas. Localização e análise de defeitos. Impedância, resistência de "terra" e resistividade do solo. Unidades usuais. Uso do decibel (dB), dBm. 4. Telefonia - Conceitos. Terminais. Tráfego telefônico. Centro de comutação. Encaminhamento de chamadas. Numeração e tarifação. Sinalização. Centrais Telefônicas. CPA. Centrais Privadas de Comutação Telefônica. Tipos e características das redes telefônicas. Equipamentos e pressurização. Pupinização. Distribuidor Geral. Projeto, Planejamento e dimensionamento de redes telefônicas. Telefonia Fixa X Móvel. 5. Transmissão através de cabos metálicos - Conceitos e características. Tipos. Conectores. Banda de passagem. Fatores que afetam a qualidade do sinal. Atenuação. Retardo de propagação. Vantagens X Desvantagens. 6. Sistemas de Comunicações Ópticas - Conceitos. Fibras multimodo e monomodo. Mecanismos de propagação. Conectores. Ferramentas. Métodos de acoplamento. Equipamentos do link óptico. Medições típicas. Aplicações. Vantagens X Desvantagens. Tecnologias TDM (Time Division Multiplex), SDH(Synchronous Digital Hierachy), STM(Synchronous Transport Module) e DWDM(Dense Wavelength Division Multiplex). 7. Radiopropagação e Antenas - Conceitos. Características. Faixas de freqüências. Ondas eletromagnéticas. Mecanismos de propagação. Antenas: características, tipos e aplicações. Sistemas. Projeto de Sistemas móveis e fixos. Fatores de degradação da qualidade do sinal. Facilidades e aplicações oferecidas. Fundamentos de linhas de transmissão e de antenas. Onda estacionária e coeficiente de reflexão. Casamento de impedâncias. Tipos de antenas. Propagação nas diferentes faixas de freqüência. Propagação no espaço livre. Fenômenos de reflexão, refração e difração. Radiodifusão. Sistemas de comunicações. 8. Comunicações Móveis - Sistemas Celulares - Conceitos. Radiopropagação no ambiente celular. Modelos de previsão de cobertura. Desvanecimentos. Técnicas de modulação para sistemas celulares. Equalização. Técnicas de Diversidade. Codificação do canal. Codificação da voz. Técnicas. Tecnologias. Facilidades e aplicações oferecidas. Vantagens X Desvantagens. 9. Comunicações via Satélite - Conceitos. Projetos de sistemas de comunicações via satélite (geoestacionários). Fatores de degradação da qualidade do sinal. Sistemas de comunicações móveis via satélite. Facilidades e aplicações oferecidas. Vantagens X Desvantagens. 10. Microinformática, Comunicação de Dados e Redes de Computadores - Hardware e software. Componentes e funções. Configuração de microcomputadores. RAID. Tecnologias de armazenamento DAS, NAS e SAN. Sistemas Operacionais Windows e Linux. Grid Computing. Cloud Computing. Comunicação de dados. Redes de computadores. Terminologia. Modelo OSI/ISO. Organismos internacionais e nacionais. Meios de transmissão. Topologias. Cabeamento estruturado. Normas ABNT. Tecnologias. Protocolos. Padrões. Redes Wireless. Wi-FI (IEEE-201-11). Wi-Max (IEEE-802.16a). Interconexão de redes. Equipamentos. Arquitetura TCP/IP Máscara de Rede. Notação CIDR. Redes Públicas. Internet X Intranet X Extranet. Conhecimento sobre o uso dos recursos dos browsers Internet Explorer e Firefox. Segurança em Redes de Computadores e Internet. Segurança física e lógica. Criptografia. VPN. Firewall. 11. Normas, Procedimentos e Legislação, Proteção e Segurança - Normas. Normas técnicas para emissoras de radiodifusão sonora em FM, onda média e TV. Normas ABNT. Programação, controle e fiscalização de obras. Orçamento e composição de custos, levantamento de quantitativos, planejamento e controle físico-financeiro Administração de contratos. Liderança e gerenciamento de recursos. Legislação Básica sob supervisão do Ministério das Comunicações e da ANATEL. Lei nº 8.666/93 (Legislação sobre Licitações e Contratos Administrativos relativos às obras e serviços de engenharia). Sistemas de energia. Alimentação AC/DC. Aterramento e pára-raios. Proteção de equipamentos e de sistemas: conceitos, características, cuidados e dispositivos. Dispositivos de proteção.
Sugestões Bibliográficas:

BARTKOWIAK, R. A. Circuitos elétricos, Makron Books, 2000.
BOGART, T., F. - Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos, Vol. 1 e 2, Makron Books, 2001.
BOYLESTAD, R. L. & NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos, LTC/Prentice Hall, 1998.
BOSSI, A. e SESTO, E. Instalações Elétricas, Hemus, 2002.
CAPUANO, F. G. & IDOETA, I. V. Elementos de Eletrônica Digital, Érica, 2001.
COLLIN, Robert E. Antennas and Radiowave Propagation, McGraw-Hill, 1985.
CREDER, H. Instalações Elétricas, LTC, 2007.
FOWLER, R. J. Eletricidade : Princípios e Aplicações, Makron Books, Vol. 1 e 2, 1992.
FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores, McGraw Hill, 2008.
GIBILISCO, S. Manual de Eletrônica e de Telecomunicações, Reichmann & Affonso, 2002.
GUSSOW, M. Eletricidade Básica, Bookman, 2009.
HAYT, W., Eletromagnetismo, LTC, 2003.
HAYKIN, Simon. Communication Systems, John Wiley & Sons, Inc 2009.
IPPOLITO Jr., Louis J. Satellite Communications Systems Engineering; John Wiley & Sons, Inc 2008.
IRWIN, J. D. Análise de Circuitos em Engenharia, LTC, 2003
JESZENSKY, Paul Jean Etienne. Sistemas Telefônicos, Ed. Manole, 2003.
LALOND, D. E. e ROSS, J. A. Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos. Vol. 1 e 2, Makron Books, 1999.
LEE, Willian C. Y. Wireless and Cellular Telecommunications,McGraw-Hill, trird Edition, 2005.
Legislação OnLine - sites Ministério das Comunicações (http://www.mc.gov.br/telecomunicacoes/legislacao) e da ANATEL (http://www.anatel.gov.br/Portal/exibirPortalInternet.do).
Manuais Técnicos, Help/Ajuda de software e Normas ABNT.
MALVINO, Albert Paul. Princípios de Eletrônica, Vol. 1 e 2, Makron Books, 2000.
MAMEDE FILHO, J. Manual de Equipamentos Elétricos, LTC, 2005
MAMEDE FILHO, J. Instalações Elétricas Industriais, LTC, 2010
MORIMOTO, C. E. Linux, Entendendo o Sistema: Guia Prático, Sul Editores, 2006.
RAMALHO, J. A. A. Introdução à Informática - Teoria e Prática, Berkeley, 2001.
ROBBA, E. J. . Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica, Edgard Blucher, 2005.
SEDRA, A. S. & SMITH, K, C. Microeletrônica, Pearson, 2007.
STALLINGS, W. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados, Campus, 2005.
TANENBAUM, A. S. Computer Networks, Prentice Hall, 2003
TANENBAUM, S. & WOODHULL, ALBERT S. Sistemas Operacionais : Projeto e Implementação, Artmed, 2008
VELLOSO, F. C. Informática - Conceitos, 7ª Edição revista e atualizada, Campus, 2003.
STUTZMAN, Warren L. & THIELE, Gary A. Antenna Theory and Design, 2 ed. John Wiley & Sons, Inc. 1998.
TAURION, Cezar. Cloud Computing: Computação em Nuvem, Brasport, 2009.
TAURION CHEDE, Cezar. Grid Computing: Um Novo Paradigma Computacional, Brasport, 2009.

TURISMO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Turismo: conceitos e definições. Evolução histórica do turismo. Turismo e território: espaço turístico; tipologia e funções dos destinos turísticos. Ciclo de vida dos destinos turísticos. Gestão e planejamento de destinos turísticos. Turismo e sustentabilidade. Planejamento participativo nos destinos turísticos. Demanda turística: fatores condicionantes da demanda; perfil do consumidor do produto turístico; comportamento do consumidor no turismo. Sazonalidade. Oferta turística: composição e características. Inventário da oferta turística. Produto turístico: composição, características e tendências atuais. Políticas públicas de turismo: origem e evolução das políticas públicas aplicadas ao turismo. O papel do Estado na gestão do turismo. Planos nacionais de turismo no Brasil a partir de 1996. Programa de Regionalização do Turismo. Merca do turístico: classificação dos mercados; segmentação do mercado turístico. Processo de compra do produto turístico. Aplicação do marketing mix no turismo. Tendências atuais do mercado turístico.

Sugestões Bibliográficas:

BENI, Mário Carlos. Análise Estrutural do Turismo. São Paulo: SENAC, 2001.
_____. Política e Planejamento de Turismo no Brasil. São Paulo: Aleph, 2006.
BOULLÓN, Roberto C. Planejamento do espaço turístico. Bauru - SP: EDUSC, 2002.
BRASIL, Ministério do Turismo. Turismo no Brasil 2011-2014. Brasilia, 2010. Disponível em <www.turismo.gov.br>
_____. Plano Nacional de Turismo 2007/2010: uma viagem de inclusão. Brasília: Ministério do turismo, 2007.
_____. Plano Nacional de Turismo 2003-2007. Brasília, 2003. Disponível em <www.turismo.gov.br>
_____. Proposta p/política de turismo-2007-2010. Brasília,2006. Disponível em <www.turismo.gov.br>
CRUZ, Rita de Cássia. Política de turismo e território. São Paulo: Contexto, 2000.
DENCKER, Ada de Freitas Manet. Pesquisa em Turismo: planejamento, métodos e técnicas. São Paulo: Futura, 2007.
DIAS, Reinaldo. Planejamento do turismo: política e desenvolvimento do turismo no Brasil. São Paulo: Atlas, 2003.
HALL, G. Michael. Planejamento turístico: políticas, processos e relacionamentos. São Paulo: Contexto, 2001.

OMT, Organização Mundial do Turismo. Turismo internacional: uma perspectiva global. Porto Alegre: Bookmann, 2003
PETROCCHI, Mário. Turismo: Planejamento e Gestão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
___. Marketing Para Destinos Turísticos. São Paulo: Futura, 2004
RUSSCHMANN, Doris. Turismo e Planejamento Sustentável. A proteção do meio Ambiente. Campinas-SP: Papirus, 1997.
TELES, Reinaldo Miranda de Sá. Fundamentos geográficos do turismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
VALLS, Josep-Francesc. Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

TURISMO / GUIAMENTO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

História do turismo no Brasil e no mundo. A organização do turismo. O mercado turístico e os prestadores de serviços. Agências de turismo e operadoras turísticas. Criação e desenvolvimento de roteiros turísticos. Elaboração de pacotes turísticos. Segmentação de mercado e marketing de turismo. Legislação sobre o guia de turismo. O papel do guia de turismo. Técnicas de trabalho do guia de turismo. A criação de atrativos turísticos. Interpretação da paisagem e do patrimônio. Transportes e turismo. O guia de turismo e a infra-estrutura de transportes. O turismo e seus impactos.

Sugestões Bibliográficas:

BRAGA, Débora Cordeiro (org). Agências de viagens e turismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
GOELDNER, Charles R., RITCHIE, J. R. Brent e MCINTOSH, Robert W. Turismo: princípios, práticas e filosofias. 8ª ed. São Paulo: Bookman, 2002.
MURTA, Stela Maris e ALBANO, Celina. Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
PAGE, Stephen. Transporte e Turismo. Porto Alegre: Bookman, 2001.
PETROCCHI, Mário e BONA, André. Agências de turismo; planejamento e gestão. São Paulo: Futura, 2003.
RAPOSO, Alexandre; CAPELLA, Márcia e SANTOS, Cláudia Cardoso. Turismo no Brasil: um guia para o guia. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2002.
URRY, John. O olhar do turista: lazer e viagens nas sociedades contemporâneas. São Paulo: Studio Nobel / SESC, 2001.

4. CLASSE: ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO

PORTUGUÊS (para todos os cargos)

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Sistema ortográfico vigente. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Colocação de pronomes átonos. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação.11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna.19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000. PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática.15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todos os cargos)

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: Concepções de mundo, homem e educação; Pressupostos epistemológicos: teorias do conhecimento; A visão holística de homem. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como processo de construção histórica; A constituição histórica da escola pública brasileira; A educação brasileira na contemporaneidade: desafios e avanços. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: A relação educação e sociedade: a função social da escola; A escola frente as contradições sociais. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; A constituição da personalidade do indivíduo e suas relações com a educação; O papel da afetividade na aprendizagem. TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS: Pensamento pedagógico brasileiro; A relação sociedade e a visão de prática pedagógica. CURRÍCULO (TEORIA E PRÁTICA): Teorias curriculares (clássicas, modernas e pós-modernas); Multiculturalismo e educação; Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade; A complexidade do conhecimento. DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: Gestão e organização da sala de aula; Planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos. A pedagogia de projetos. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados; Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL/POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Bases legais que norteiam a educação brasileira; As políticas educacionais, os programas do Governo Federal para o desenvolvimento da educação pública brasileira; A inclusão na educação, a educação integral; A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; A legislação que trata da educação especial no Brasil (Decreto Nº 6.571/2008). Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144); Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (Em todos os seus artigos). PESQUISA EDUCACIONAL: O papel da pesquisa na formação do professor; O processo ação-reflexão-ação no desenvolvimento do trabalho pedagógico; A pesquisa qualitativa e o trabalho educativo. A formação continuada do professor. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: Decreto 5154/2004 - Regulamenta a Educação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
APPLE, M. Educação e poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.
BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas. Autores Associados, 2001
BOURDIEU, P. A reprodução. Rio de Janeiro: F. Alves, 1975.
BRASIL.. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Parecer CNE/ CEB nº 17. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial - MEC/ SEESP, Brasília, 2001.
_____.. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Atlas, 1988.
CANDAU, Vera Maria (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.
CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.
CARVALHO, Rosita E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre. Mediação, 2000.
COELHO, Lígia Martha C. da Costa e CAVALIERE, Ana Maria Villela. Educação brasileira e(m) tempo integral. Petrópolis, Vozes, 2002.
DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
DECRETO 5154/2004 - Regulamenta a Educação Profissional
DECRETO Nº 6.571/2008 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado
DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.
DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.
FREIRE, P, Pedagogia da autonomia. São Paulo. Paz e Terra, 1996.
FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e Crise do Capitalismo Real.. 2ª ed. São Paulo: Cortez. 1996.
FRIGOTTO, G.. Educação e a Crise do Trabalho: Perspectivas de Final de Século. Petrópolis: Vozes, 1998.
GADOTTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.
GADOTTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.
GENTILI, P. & FRIGOTTO, G. (Orgs.) A Cidadania Negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo, Cortez, 2002.
GENTILI, P. e SILVA, T. T., Escola S. A. quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. CNTE , Brasília, 1996.
GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.
HOFFMANN, Jussara. Avaliar: respeitar primeiro, educar depois. Porto Alegre: Mediação.
KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 3ª edição. Campinas. Papirus. 2006.
LEI FEDERAL Nº 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
LEI 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
LIBANEO, J. C. Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente. 3ª edição. São Paulo: Cortez. 2003.
LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2005.
LUCK, Heloisa. A Gestão Participativa na Escola. Petropolis. Ed. Vozes
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996.
LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo. Cortez, 2006.
MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 11ª edição. São Paulo. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.
PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
RIBEIRO, D. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil, São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil, 13ª edição. Petrópolis. Vozes, 1991.
SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas. São Paulo. Cortez, 2006.
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo. Cortez, 1998.
SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo. Autores Associados, 1997.
SOUZA, H. (BETINHO); RODRIGUES, C. Ética e Cidadania, São Paulo, Moderna, 1994.
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed.Petrópolis: Vozes: 2008.
VEIGA, Ilma Passos (org,). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, Papirus, 1996.
VEIGA, Ilma Passos (org,). Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico. Campinas, Papirus, 2007.
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 2002.
ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998.

INSPETOR ESCOLAR - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Constituição Federal e o direito a educação. Constituição Estadual e o direito a educação. O Estatuto da Criança e do Adolescente e a educação. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Diretrizes da Educação Básica. Currículo na Educação Básica. Normas de Educação a Distância. Normas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Normas de Educação Especial. Formação dos Profissionais para atuação na Educação Básica. Normas de matrícula. Documentação e escrituração escolar. Arquivo escolar: tipos de arquivos, arquivamento de documentos escolares, composição do arquivo escolar (dados referentes aos alunos e à instituição). Recuperação Paralela, aproveitamento de estudos e progressão parcial. Organização e Funcionamento da FAETEC (Regimento Interno).
Sugestões Bibliográficas:

Legislação:
Constituição Federal (capítulo III, seção I, artigos 205 a 214).
Constituição Estadual (capítulo III, seção I, artigos 306 a 321)
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, alterações e regulamentos: Lei nº 12.061/09; Lei nº 11.700/08; Lei nº 11.114/05; Lei nº 12.061/09; Lei nº 10.709/03; Lei nº 12.013/09; Lei nº 10.287/01; Lei nº 12.020/09; Lei nº 12.287/10; Lei nº 10.793/03; Lei nº 11.769/08; Lei nº 11.645/08; Lei nº 11.274/06; Lei nº 11.525/07; Lei nº 9.475/97; Lei nº 11.684/08; Lei nº 11.741/08; Decreto nº 2.668/98; Lei nº 12.014/09; Decreto nº 3.276/99; Lei nº 12.056/09; Lei nº 11.301/06; Decreto nº 5.622/05; Decreto nº 5.154/04; Lei nº 11.788/08; Lei nº 11.330/06.
Lei nº 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente Título I; Capítulo II; Capítulo IV; Capítulo V; Título III - Capítulo I; Título V - Capítulo I e Capítulo II.
Decreto-lei nº 1.044/69 - Dispõe sobre o tratamento excepcional para alunos portadores de afecções que indica. (Ler Parecer CEB/CNE nº 06/98 e CNE/CEB nº 31/2002).
Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto no 6.253, de 13 de novembro de 2007.
Lei Federal nº 11.161/05 - Dispõe sobre o ensino da língua espanhola.
Parecer CNE/CEB nº 18/07 - Esclarecimentos para a implementação da Língua Espanhola como obrigatória no Ensino Médio, conforme dispõe a Lei nº 11.161/2005.
Parecer CEB/CNE nº 06/98 - Entendimento a respeito da vigência do Decreto nº 1.044/68, que dispõe sobre o tratamento excepcional para os portadores de afecções. Consultar Parecer CEB/CNE nº 31/02.
Parecer CEB/CNE nº 39/04 - Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e no Ensino Médio.
Parecer CEB/CNE nº 38/06 - Inclusão obrigatória das disciplinas Filosofia e Sociologia no currículo do ensino médio.
Resolução nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
Resolução nº 5/09 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010 - Define Diretrizes Operacionais para a implantação do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
Resolução CNE/CEB nº 3, de 15 de junho de 2010 - Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.
Resolução nº 3, de 9 de julho de 2008 - Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
Lei Estadual nº 4.784/06 - Altera a Lei nº 2.651/96 - Dispõe sobre a execução vocal do Hino Nacional nas escolas públicas e particulares da Rede de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.
Lei Estadual nº 4.645/05 - Dispõe sobre o ensino de noções de reciclagem.
Lei Estadual nº 2.064/93 - Estabelece a obrigatoriedade dos estabelecimentos de ensino localizados no estado, afixarem em local visível, com destaque, os malefícios do fumo, bebidas alcoólicas e drogas.
Decreto nº 42.327/10 (Estatuto da FAETEC).
Deliberação CEE nº 225/98 - Altera os artigos 3º e 4º da Deliberação CEE nº 223/97.
Deliberação CEE nº 238/99 - Regulamenta o arquivamento eletrônico de documentos escolares de instituições de ensino vinculadas ao sistema estadual.
Deliberação CEE nº 239/99 - Regulamenta o arquivamento de documentos escolares em instituições de educação básica do sistema estadual.
Deliberação CEE nº 241/99 - Regulamenta o processo de reclassificação nas unidades escolares de educação básica.
Deliberação CEE nº 253/00 - Fixa normas para matrícula de alunos na Educação Básica. (consultar Deliberação CEE Nº 264/2000).
Deliberação CEE nº 259/00 - Fixa normas para funcionamento de Curso de Educação de Jovens e Adultos e de Exames Supletivos, e revoga a alínea "d" do art. 23 da Deliberação CEE nº 231/98 e as Deliberações CEE nº 242/99 e 247/99 (consultar Deliberação nº 285/2003).
Deliberação CEE nº 264/01 - Dá nova redação ao caput do art. 11 e ao art.16 da Deliberação CEE nº 253/00 deste Conselho.
Deliberação CEE nº 285/03 - Altera normas para o funcionamento de cursos destinados à educação para jovens e adultos, revoga os art. 7º, 8º, 9º e 12, da Deliberação CEE nº 259/00.
Deliberação CEE nº 291/2004 - Estabelece normas para a Educação Especial na Educação Básica, em todas as suas etapas e modalidades, no Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.
Deliberação CEE nº 312/08 - Dispõe sobre a inclusão de Filosofia e Sociologia nas Matrizes Curriculares do Ensino Médio nas escolas que integram o Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro, nos termos da Lei nº 11.684/2008, que altera a Lei nº 9.394/1996 (LDB).
Parecer CEE nº 766/02 (N) - Responde consulta da Coordenadoria Regional da Região Serrana II, relativa à obrigatoriedade de apresentação de comprovante, no ato da matrícula, para alunos maiores de 18 anos, de estarem em dia com obrigações militares.

ORIENTADOR EDUCACIONAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos Filosóficos da Educação: Concepções de Educação e tendências pedagógicas; as principais teses e teorias sobre o pensamento pedagógico brasileiro. Aspectos Sociológicos da Educação: A relação entre educação, ideologia e política; as relações sociais na escola; democratização da escola: autonomia, autogestão, participação e cidadania. Aspectos Psicológicos da Educação: Desenvolvimento humano - teorias psicogenéticas: as contribuições de Piaget e de Vigotsky; aprendizagem: abordagens inatistas, comportamentalista, construtivista, histórico-cultural. Aspectos da Política Educacional Brasileira: A LDB; medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente. Aspectos do Cotidiano Escolar: os conteúdos de ensino e os materiais didáticos; métodos e procedimentos de ensino; produção do conhecimento; Aspectos da Orientação Educacional: A Orientação Educacional: princípios, atuação e desafios; a Orientação Educacional no espaço escolar : currículo, projeto político-pedagógico, planejamento, avaliação; o espaço da Orientação Educacional: conflitos, visão crítica, relações no ambiente escolar;articulação escola/comunidade; o fracasso escolar; Pedagogia do Trabalho: uma nova perspectiva para o Orientador Vocacional; relação trabalho/educação; principais técnicas de escolha ocupacional.O Orientador Educacional como Mediador.

Sugestões Bibliográficas:

ALVES, Nilda (org.). Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.
AGAMBEN, G. Infância e história: destruição da experiência e origem da história. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1992.
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - Lei Federal nº 8069/90.
ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2002.
GONDRA, J. G. (Org.); ALVES, Claudia Maria Costa (Org.); MENDONÇA, Ana Waleska GONDRA, J. G. (Org.); XAVIER, L. N. (Org.); BONATO, N. (Org.). História da Educação - Desafios teóricos e empíricos. 1. ed. Niterói: EDUFF, 2009.
GONDRA, J. G. (Org.); MIGNOT, Ana C Venancio (Org.). Viagens Pedagógicas. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
GRISPUM, Miriam P. S. Z. A Orientação Educacional - Conflito de Paradigmas e Alternativas para a Escola. São Paulo: Cortez, 2001.
GRISPUM, Miriam P. S. Z. Supervisão e Orientação Educacional - Perspectiva de Integração na Escola. São Paulo: Cortez, 2001.
KOHAN, W. O. . Filosofia. O paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 96 p.
KOHAN, W. O., XAVIER, Ingrid Müller. Abecedário de Criação Filosófica. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 270 p.
LA TAILLE, Yves de. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1999.
LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Dezembro de 1996. Lei n. 9.394/96.
LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. 1. ed. Rio de Janeiro: EdUerj / Faperj, 2008. v
LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.
MIGNOT, A. C. V. (Org.). Cadernos à vista: escola, memória e cultura escrita. 1. ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008.
MOREIRA, Antonio Flávio (org.). Currículo: políticas e práticas. São Paulo, Papirus Editora, 2002.
OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky - aprendizado e desenvolvimento em processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.
FERREIRA, Mônica Dias Peregrino. Trajetórias Desiguais: um estudo sobre os processos de escolarização pública de jovens pobres. Rio de Janeiro: Garamond, 2010
RANCIÈRE, Jacques. O Mestre Ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
Rio de Janeiro. INSTITUI O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - PEE/RJ, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. Lei nº 5597, de 18 de dezembro de 2009 do Rio de janeiro. Rio de Janeiro: Governo do Estado do Rio de Janeiro, 2009.
SAVIANI, Demerval. Da nova LBD ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.
SEBER, Maria da Glória. Piaget - o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio. São Paulo: Scipione, 1997.
SILVA, Tomás Tadeu; MOREIRA, Antonio Flávio (org.). Currículo, Cultura e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2002.
SOBREIRA, H. G (org). Educação, Cultura e Comunicação nas Periferias Urbanas. Rio de Janeiro: Lamparina 2010.
SOLÉ, ISABEL Orientação Educacional e Intervenção Psicopedagógica, Porto Alegre., Ed. Artmed.
VALLE, Bertha de Borja Reis do; MENEZES, Janaína e VASCONCELLOS, Maria Celi Chaves. PEE - Plano Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro: a trajetória de uma legislação. Rio de Janeiro: Quartet, 2010.
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento - Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 1999.
VYGOTSKY, Lev. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SUPERVISOR EDUCACIONAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Filosofia da Educação: Introdução à Filosofia. Conceitos Básicos.

Origem e Desenvolvimento. As etapas do processo de humanização. Ética, Liberdade, Trabalho e Conhecimento. Concepções contemporâneas do conhecimento e da Filosofia. Pedagogia dialética e pedagogia da práxi. O aprender: a unidade entre os processos vitais e os cognitivos. A inclusão ético-política da filosofia na epistemologia da educação. O aprender na era tecnológica e das redes. 2. Sociologia da Educação: Sociologia como ciência. Origem, constituição e abrangência. O papel das ciências sociais no contexto da sociedade. Cidadania. Educação e desenvolvimento: desigualdades sociais, classes sociais, mobilidade social, movimentos sociais. Classes sociais na sociedade capitalista e globalizada. A visão sociológica da Educação sobre o desenvolvimento e crescimento do ser humano. O paradigma do consenso e o paradigma do conflito nos diferentes grupos que constituem a família, a empresa, a comunidade. Uma sociedade sustentável. Cidadania. Consciência Planetária. 3. Psicologia Da Educação: Epistemologia. Conceitos. temas, objetivos, campo de atuação histórico. O organismo comportamental humano. Área intelectual e área afetiva da pessoa. A motivação. A aprendizagem na era tecnológica. A aprendizagem dos portadores de necessidades especiais. O conceito de desenvolvimento social: estabelecimento de relações afetivas. Os grupos. Visão sistêmica das relações nas famílias, no trabalho, na comunidade. Formas de intervenção do supervisor escolar junto ao grupo de profissionais e aos gestores escolares. 4. Legislação: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação: referências e reformulações. Leis e pareceres que regulam a educação pública no Brasil. A importância da supervisão do ensino, tanto a nível macro, como a nível escolar. 5. O Cotidiano na Escola: A escola vista como um sistema social. A função social e política da escola na comunidade. Missão Organizacional. Gestão democrática e participativa. Dinâmica e organização do cotidiano da escola. Estratégia Organizacional: o planejamento pedagógico, desenvolvimento de projetos, avaliação dos resultados, levantamento dos indicadores de mudança. A escola inserida no contexto social e geográfico do país. Supervisão e avaliação do desenvolvimento e do alcance das políticas públicas para a educação básica e de ensino médio. Ensino "bancário"versus ensino problematizador. A importância de formar sujeitos críticos e reflexivos. O ensino técnico profissionalizante. 6. Atribuições do Supervisor Escolar: Conceituando Pedagogia e Contextualizando a Pedagogia Escolar. O perfil do supervisor escolar. Compromisso Ético-Profissional. A intervenção do supervisor escolar no sistema de ensino. Métodos e práticas. Visão sistêmica das relações no trabalho. Visão crítica do trabalho realizado. Participação no processo de definição e elaboração de planejamentos, projetos, e estabelecimento de parâmetros de avaliação dos resultados esperados. Estímulo à produção de conhecimento e ao interesse pela pesquisa. Promoção e acompanhamento do processo de formação continuada das equipes de profissionais das escolas. Avaliação dos resultados de impacto na comunidade.

Sugestões Bibliográficas:

Freire, Paulo. Educação e Mudança, Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1998.
Guiraldelli Jr., Paulo. Filosofia da Educação. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2000.
Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Ed.Cortez, 2005, 21ª reimpressão.
Costa, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Ed. Moderna, 1991.
Piletti, Nelson. Sociologia da Educação. SP: Ed. Ática, 2006
Gadotti, Moacir. Pedagogia da Terra. São Paulo: Ed. Peirópolis, 2000
Vigotski, L.S. A formação social da mente. 7ª Edição. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2007.
Davis, Claudia; Oliveira, Zilma. Psicologia na Educação. São Paulo: Ed. Cortez, 1990.
Holtz, M.L.B. Relações Humanas. Disponível em: http://www.sorocaba.com.br//relaçõeshumanas/index.shtml?1002374329>
Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9 394/96. Dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm
Carneiro, Moaci Alves. LDB fácil - leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis, Rio de Janeiro: ED. Vozes, 1997.
Brasil, Ministério da Educação. Ensino Fundamental de nove anos. Orientação para a inclusão da criança de seis anos de idade. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Departamento de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília FNDE, Estação Gráfica, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/noveanorienger.pdf
Parecer CNE/CEB n° 22/98 e Res. CNE/CBE n° 01/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação.
Parecer CNE/CEB nº 20/2009, aprovado em 11 de novembro de 2009- Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
Parecer CNE/CEB n° 04/98 e Res. CNE/CBE n° 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Disponíveis em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992:diretrizes-para-a-educacao-basica&catid=323:orgaos-vinculados
Parecer CNE/CEB n° 11/2000 e Res. CNE/CEB n° 01/2000 - Institui os DCN para a Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb011_00.pdf
Lei nº 1176, de 21 de julho de 1987 do Rio de Janeiro - Autoriza o Poder Executivo a Instituir a Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro - FAETEC. Disponível em: www.faetec.rj.gov.br/dad/images/stories/lein117687.pdf
Lei nº 2735, de 10 de junho de 1997 do Rio de Janeiro - Altera a Lei nº 1.176. Disponível em:www.faetec.rj.gov.br/dad/images/stories/lei27351997.pdf
Sistema Educacional Brasileiro - Ensino técnico e profissional. Disponível em:
http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/sistema-educacional-brasileiro/ensino-tecnico-1
Brasil. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/L8069.htm
Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1999
Gadotti, Moacir. Pedagogia da Terra. São Paulo: Fundação Peiropolis, 2002.
Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira de; Toschi, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
Lucchesi, C. C. M. Avaliação do aluno: a favor ou contra a democratização do ensino? In: Avaliação da aprendizagem escolar. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 1996. p. 20-33.
Garrido, Selma Pimenta. Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas. S. P. : Ed. Cortez, 2006.
Rangel, Mary & all. Supervisão Pedagógica - Princípios e Práticas. Campinas, São Paulo: Editora Papirus, 2007.
Lück, Heloísa. Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis, Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2007
Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO VII.a

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE TÍTULOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

Nome:	Inscrição:
Endereço:	
Bairro:	Telefone:

Cargo/Disciplina:	
Nº de folhas entregues:	Rubrica do candidato:

Para uso exclusivo da CEPERJ

N1	N2	N3	TOTAL

Legenda

N1	Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído)
N2	Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído)
N3	Experiência profissional

OBSERVAÇÕES

Avaliador :_____

Revisor:_____

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO VII.b

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE TÍTULOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR FAETEC I EDUCAÇÃO BÁSICA, PROFESSOR FAETEC I EDUCAÇÃO ESPECIAL E ESPECIALISTA TÉ CNICO PEDAGÓGICO

Nome:	Inscrição:
Endereço:	
Bairro:	Telefone:

Cargo/Disciplina:	
Nº de folhas entregues:	Rubrica do candidato:

Para uso exclusivo da CEPERJ

N1	N2	N3	N4	TOTAL

Legenda

N1	Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído)
N2	Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído)
N3	Pós- Lato Sensu, em nível de Especialização (concluído) com carga horária mínima de 360h
N4	Experiência profissional

OBSERVAÇÕES:

Avaliador :_____

Revisor:_____

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA - FAETEC

ANEXO VII - c

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE TÍTULOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR FAETEC I EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Nome:	Inscrição:
Endereço:	
Bairro:	Telefone:

Cargo/Disciplina:	
Nº de folhas entregues:	Rubrica do candidato:

Para uso exclusivo da CEPERJ

N1	N2	N3	N4	N5	TOTAL

Legenda

N1	Pós- Stricto Sensu, em nível de Doutorado (concluído).
N2	Pós- Stricto Sensu, em nível de Mestrado (concluído).
N3	Pós- Lato Sensu, em nível de Especialização (concluído) com carga horária mínima de 360h, na área da Educação.
N4	Curso de Licenciatura na área de atuação ou Complementação Pedagógica para Educação Profissional
N5	Experiência profissional.

OBSERVAÇÕES:

Avaliador :_____

Revisor:_____

Id: 1032143. A faturar por empenho