

Editorial

Novidades! A partir deste número *Democratizar* será publicada sob uma periodicidade semestral e também contará com uma versão impressa. Após cinco anos de publicação *online*, a revista poderá oferecer uma contribuição maior para a difusão do conhecimento e da reflexão sobre múltiplas questões pertinentes à área educacional, com base em sua versão impressa, que poderá, entre outros, também ser destinada às bibliotecas de diferentes instituições de ensino.

Este número abre a sua edição com artigo de *Artur de Morais Silva*, que aborda os projetos político-pedagógicos de educação superior, postulados por Anísio Teixeira e por Florestan Fernandes.

Na sequência, *Annie Gomes Redig* e *Mara Lúcia R. Monteiro da Cruz* ressaltam, em trabalho conjunto, o importante papel que a educação especial tem a oferecer ao ensino regular, por intermédio da implementação do atendimento educacional especializado.

Por seu turno, *Ronaldo da Costa Formiga* desenvolve uma reflexão sobre o conhecimento dos professores, isto é, acerca dos saberes que servem de base ao trabalho docente no ambiente escolar e de sua aplicação à pesquisa nas ciências da educação.

Abordando a temática da gestão preventiva da “indisciplina” em contexto de sala de aula, *Fanternilda Gama*, *Joana Pinho*, *Lara Figueira*, *Maria de Jesus Menezes* e *Mariana Cardoso*, acentuam algumas relevantes medidas preventivas a serem eventualmente adotadas na prática dos profissionais de educação.

Maria Licia Torres discorre sobre a formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental num mundo globalizado, tendo como objetivo verificar a evolução das políticas públicas em relação ao uso das novas tecnologias na educação. A autora destaca a necessidade de capacitação dos professores para a sua utilização, de sorte a superar os métodos tradicionais de ensino.

Grazielle Dias da Silva analisa o dialogismo bakhtiniano no contexto das políticas públicas, com vistas a salientar o caráter tenso e contraditório que tipifica o delineamento e as decisões relativas às políticas públicas.

Democratizar, v.V, n.2, ago/dez. 2011.

Tratando de um estudo de caso, o artigo de *Sonia da Silva Ortiz* busca investigar e discutir ações atinentes à ludicidade e à interdisciplinaridade no processo educacional cotidiano.

Boa leitura!

Roberto Bitencourt da Silva

Editor.