DIF Diretoria de Formação Inicial e Continuada

Ano 2016

PLANO DE CURSO

Pintor de Automóveis

Empenho

Dedicação

Organização

Perseverança

Crescimento

FAETEC

GOVERNO DO Rio de Janeiro

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Fundação de Apoio a Escola Técnica

Plano do Curso de Pintor de Automóveis

Título do curso	Código da Ocupação (CBO)
Pintor de Automóveis	7233-20

Área ocupacional	Eixo tecnológico
Trabalhadores da pintura de equipamentos, veículos, estruturas metálicas e de compósitos	Controle e Processos Industriais

Objetivo do curso

Formar profissionais capazes de realizar e elaborar todos os processos para o tratamento de superfícies de veículos automotores (lixar, polir, pintar), de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Nível	Forma de oferta
Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional	Presencial

Descrição da ocupação (CBO)

Analisam e preparam as superfícies a serem pintadas e calculam quantidade de materiais para pintura. Identificam, preparam e aplicam tintas em superfícies de veículos automotores, dão polimento e retocam superfícies pintadas. Secam superfície e reparam equipamentos de pintura.

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072
dif@faetec.rj.gov.br

1. Apresentação

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Pintor de Automóveis**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

2. Proposta dos cursos de qualificação profissional

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

2.1 Competências do profissional Pintor de Automóveis

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção continua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

2.2 Habilidades do Profissional Pintor de Automóveis

- Realizar o diagnóstico e a reparação em carrocerias e chassis de veículos automotivos;
- Identificar as diferentes técnicas de preparação de superfícies, aplicando-as conforme a necessidade;
- Realizar técnicas de aplicação de tintas de acabamento;
- Aplicar tintas de acabamento, considerando os princípios de colorimetria;
- Realizar a substituição de móveis;
- Identificar técnicas de polimento, aplicando-as conforme a necessidade.
- Organizar o ambiente de trabalho;
- Realizar o trabalho considerando as normas de higiene e segurança.

3. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 18 anos;
- Ensino Fundamental II Incompleto

4. Número de Alunos por turma:

- Máximo – 15
- Mínimo – 10

5. Organização Curricular do curso de Pintor de Automóveis

- **Carga horária total: 240 h/a;**
- **Duração: 20 semanas;**
- **Forma de Oferta: e ministrado na modalidade presencial, 3 vezes por semana e 12 h/a semanais, e 200h de conteúdo específico e 40 de SSMA.**

6. **Estrutura Curricular - Pintor de Automóveis**

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdos Específicos	Técnicas de Preparação de Superfícies	• Substituição de móveis; • Soldagem; • Desempenamento; • Reparação de carrocerias; • Limpeza física química; • Aplicação de massa poliéster; • Aplainamento de massa poliéster; • Aplicação de washprimer; • Aplicação de primer poliuretano; • Lixamento de primer a seco.	**200**	**10**	**20 semanas**
	Técnicas de Aplicação de Tintas de Acabamento	• Aplicação de tinta esmalte poliuretano; • Aplicação de tinta base poliéster; • Aplicação de verniz poliuretano			
	Noções Básicas de Colorimetria	• Teoria das cores; • Classificação das cores; • Metameria; • Acerto de cor.			
	Técnicas de Polimento.	• Polimento manual; • Polimento com politrizes.			
Conteúdos Gerais	Temas Transversais	• Responsabilidade social • Marketing pessoal • Conceitos de empreendedorismo • Ética profissional • Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão • Inter-relacionamento pessoal.	**40**	**2**	
	SSMA	• Evolução e Conceituação sobre Saúde, segurança no trabalho e meio ambiente; • Noções de Legislação relativa à segurança e saúde organizacional; • Programa 5S; • Desenvolvimento Sustentável; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Conscientização sobre o uso dos EPC´s (equipamentos de Proteção Coletiva) e EPI´s (Equipamentos de Proteção Individual); • Principais doenças ocupacionais da atividade laboral.			
Total			**240**	**12**	

7. **Metodologia**

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Freqüência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

9. Indicador:

Anotações em Diário de Classe

10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional - Pintor de Automóveis.**

11. Referências:

BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008
BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).
BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**
DELUIZ, N. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências** – **FAT** – **Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.
GADOTTI, Moacir. **A Educação contra a Educação**. Editora Cortez, São Paulo, 2002.
GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola.
HOFFMAN, J. Avaliação: **Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.
LUCKESI, C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.
ROMA, Victor. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: 2002.