

PLANO DE CURSO

Auxiliar de Linha de Produção (Indústria da Confecção)



Empenho

Dedicação

Organização

Perseverança

Crescimento



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Fundação de Apoio a Escola Técnica

Plano de Curso de Auxiliar de Linha de Produção (em Indústrias de Confeção)

Título do curso	Código da Ocupação (CBO)
Auxiliar de Linha de Produção	7842-05
Área ocupacional	Eixo tecnológico
Alimentadores de linhas de produção Industriais	Controles e Processos Industriais
Objetivo do curso	
Formar profissionais capazes de motivar o trabalho em equipe de costureiros ; avaliar a qualidade na produção; controlar as fases do processo produtivo de confecção; tomar decisões quanto ao balanceamento em processos produtivos; Conhecer o funcionamento e saber operar máquinas de costura overloque, colarete, reta, viés e corte.	
Nível	Forma de oferta
Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional Presencial	
Descrição da ocupação (Adaptação CBO)	
Preparam materiais para alimentação de linhas de produção; organizam a área de serviço; abastecem linhas de produção; alimentam máquinas e separam materiais para reaproveitamento.	

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072
dif@faetec.rj.gov.br

FAETEC



SECRETARIA DE
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

1. Apresentação

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Auxiliar de Linha de Produção**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

2. Proposta dos cursos de qualificação profissional

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

2.1. Competências do profissional de Auxiliar de Linha de Produção

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção contínua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

2.2. Habilidades do profissional de Auxiliar de Linha de Produção

- Preparar materiais para alimentação da linha de produção;
- Separar e conferir materiais;
- Monitorar desenvolvimento do processo de produção;
- Controlar as fases do processo produtivo de confecção;
- Abastecer linha de produção;
- Monitorar quantidade de material na linha de produção;
- Alimentar máquinas;
- Realimentar linha de produção;
- Organizar a área/espço do serviço
- Identificar e separar materiais (peças) conformes e não-conformes;
- Conferir e separar defeitos dos materiais.

3. Requisitos de Ingresso

- Idade mínima de 17 anos;
- Ensino Fundamental Incompleto.

4. Número de Alunos por turma

- Máximo – 20
- Mínimo – 10

5. Organização Curricular- Auxiliar de Linha de Produção

- Carga Horária Total: 280 h/a;
- Duração: 20 semanas;
- Forma de Oferta: presencial, 3 vezes por semana, com 240 h/a de conteúdos específicos e Temas Transversais, além de 40 h/a com conteúdos sobre SSMA.

6. Estrutura Curricular-Auxiliar de Linha de Produção

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdos Específicos	Perfil Profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em Equipe; • Conduta padrão perante a Linha de Produção; • Orientações motivacionais. 	240	12	20 Semanas
	Controle de Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Padrões de qualidade; • Avaliação da qualidade no processo de produção. 			
	Planejamento de tempo e espaço de uma Linha de Produção	<ul style="list-style-type: none"> • Relação tempo x quantidade; • Técnicas de Planejamento e produtividade; • Agrupamento de máquinas para uma determinada produção; • Cronometragem da produção. 			
	Etapas da Linha de Produção e Sequencia Operacional	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem sobre sistemas de controle de produção; • Descrição de operações do vestuário; • Sala de Corte – fases operacionais da sala de corte; • Sala de Costura – fases operacionais da sala da costura. 			
	Conhecimento de máquinas de costura	<ul style="list-style-type: none"> • Operação e manutenção em máquina de overloque • Operação e manutenção em máquina reta • Operação e manutenção em máquina colarete • Operação e manutenção em máquina de cortar viés • Operação e manutenção em máquina de corte 			
Conteúdos Gerais	Temas Transversais	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade social • Marketing pessoal • Conceitos de empreendedorismo • Ética profissional • Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão • Inter-relacionamento pessoal. 	40	2	
	Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à política de saúde, segurança e meio a; • Responsabilidades, direitos e deveres; • Orientação sobre o uso da portaria 3214 do MTB e demais requisitos legais; • Programa de prevenção de riscos ambientais: Riscos físicos, químicos e biológicos; ergonomia. • Trabalhos que exigem conhecimentos especiais; • Cuidados com equipamentos, maquinário, ferramentas; • Definição de plano de emergência; Conceitos básicos de proteção contra incêndio; • Transporte de líquidos inflamáveis ; Armazenagem e transferência de líquidos inflamáveis; • Relação de procedimentos de saúde, segurança e 			

		meio ambiente; <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos de proteção individual (EPI's) e coletiva (EPC's) utilizados na atividade; • Exames exigidos na admissão / periódicos e para funções especiais; • Orientação para realização de inspeções de segurança e meio ambiente; • Classificação de incidentes; Tipos de casos de incidentes. 		
	TOTAL		280	14

7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

9. Indicador

Anotações em Diário de Classe

10. Certificado

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional - Auxiliar de Linha de Produção**.

11. Referências

- BARBOSA, A. Arte/Educação contemporânea – **Consonâncias Internacionais**, SP: Ed. Cortez, 2005.
- BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.
- BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996 de 20 de dezembro de 1996.
- BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008 de 16 de julho de 2008;
- BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).
- BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**.

MEC - PARECER CNE/ CEBNº 40/2004 - **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).

DELUIZ, N. **Formação do trabalhador: produtividade e cidadania**. Rio de Janeiro: Shape Editora, 2000.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.

GADOTTI, M. **A Educação contra a Educação**. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola, s/d.

HOFFMAN, J. **Avaliação: Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.