

PLANO DE CURSO

Instalador de Acessórios Automotivos



Empenho

Dedicação

Organização

Perseverança

Crescimento



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Fundação de Apoio a Escola Técnica

Plano do Curso de Instalador de Acessórios Automotivos

Título do curso	Código da Ocupação (CBO)
Instalador de Acessórios Automotivos	5231-10
Área ocupacional	Eixo tecnológico
Instalador de som e Acessórios de Veículos	Controle e Processos Industriais
Objetivo do curso	
Formar profissionais capazes de Instalar som, alarme, travas, vidros e retrovisores elétricos, instrumentos de painel e acessórios de iluminação em veículos automotivos, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.	
Nível	Forma de oferta
Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Presencial	Profissional
Descrição da ocupação (CBO)	

Instalam produtos e acessórios em veículos como alto-falantes, amplificadores, geradores de áudio, alarmes, equipamentos de sonorização automotiva; realizam Instalação elétrica do sistema de alarme e aplicação de fechos centrais de portas de veículos.

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072
dif@faetec.rj.gov.br

FAETEC



SECRETARIA DE
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

1. Apresentação

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Instalador de Acessórios Automotivos**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

2. Proposta dos cursos de qualificação profissional

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

2.1. Competências do profissional Instalador de Acessórios Automotivos

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção contínua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

2.2. Habilidades do profissional Instalador de Acessórios Automotivos

- Ler e interpretar esquemas elétricos de alarme;
- Utilizar adequadamente os tipos de ferramentas, considerando as normas de segurança;
- Identificar e Manusear ferramentas para instalação de equipamentos de sonorização automotiva;
- Identificar os tipos de alarmes automotivos e realizar a Instalação elétrica do sistema;
- Operar esquema elétrico;
- Diferenciar transmissão e receptores;
- Aplicar fechos centrais de portas;
- Identificar os tipos de alto falantes e realizar a instalação elétrica do sistema;
- Atuar conforme as normas de saúde, segurança e higiene.

3. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 17 anos;
- Ensino Fundamental Incompleto.

4. Número de Alunos por turma:

- Máximo –15;
- Mínimo – 10.

5. Organização Curricular do curso de Instalador de Acessórios Automotivos

- Carga Horária Total: 280/a;
- Duração: 20 semanas;
- Forma de Oferta: presencial, 3 vezes por semana, com 240 h/a de conteúdos específicos e temas transversais, além de 40 h/a de SSMA.

6. Estrutura curricular-Instalador de Acessórios Automotivos

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
Conteúdos Específicos	Eletricidade Básica	<ul style="list-style-type: none"> • Isolantes e Condutores; • Fluxos de elétrons e cargas elétricas; • Corrente, tensão e resistência; • Resistor, capacitor e indutor; • Lei de Ohm; • Potência Elétrica; • Circuito em série; • Circuito em paralelo; • Circuito série-paralelo; • Magnetismo e eletromagnetismo 	240	12	20 Semanas
	RA do Sistema Elétrico	<ul style="list-style-type: none"> • Medidores e instrumentos de grandezas elétricas; • Leitura de esquema elétrico. 			
	Noções de Sistema de Carga	<ul style="list-style-type: none"> • Bateria; • Classificação; • Constituição; • Escolha de bateria; • Recarregador de bateria; • Alternador; • Características. 			
	Manuseio de Ferramentas e Equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização dos equipamentos de medições elétricas; • Ferramentas para instalação de equipamentos de sonorização automotiva; • Exercícios práticos com aparelhos de medidas. 			
	Tipos de Alto-Falantes	<ul style="list-style-type: none"> • Tweeters; • Mid-ranges; • Woofer; • Reforma de alto-falantes 			
	Tipos de Caixas Acústicas	<ul style="list-style-type: none"> • Seladas; • Dutadas; • Ondas Sonoras. 			
	Modelos de Rádios	<ul style="list-style-type: none"> • Rádio com CD/player/MP; • Rádio com Bluetooth/Cartão de Memória 			
	Modelos de Módulos de Potência	<ul style="list-style-type: none"> • Categoria de Módulos; • Tipos de módulos; • Resposta em frequência; • Potência; • Sistema de proteção. 			
	Alarme	<ul style="list-style-type: none"> • Alarmes automotivos – Tipos; • Análise do sistema de alarme; • Leitura e interpretação de esquemas elétricos de alarme; 			

		<ul style="list-style-type: none"> Máquinas de vidro; Módulos de vidro; Travas elétricas; Centraliza para trava elétrica; Instalação elétrica do sistema de alarme; Acessórios para sistema interface para vidros automatizados, automatizados de portas, portas malas; Diagnósticos de defeitos em alarme. 		
	Insulfilm/Filmes Automotivos	<ul style="list-style-type: none"> Películas (linhas, performances e necessidades); Legislação; Apresentação e ferramentas; Corte; Limpeza e organização; Aplicações em protótipo; Técnicas de instalação. 		
	Vidro Elétrico	<ul style="list-style-type: none"> Módulo para automatização; Noções de transmissão e receptores; Funcionamento e aplicação de fechos centrais de portas; Ferramentas. 		
	Temas Transversais	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade social Marketing pessoal Conceitos de empreendedorismo Ética profissional Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão Inter-relacionamento pessoal. 		
Conteúdos Gerais	Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSMA)	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à política de saúde, segurança e meio ambiente; Responsabilidades, direitos e deveres; Orientação sobre o uso da portaria 3214 do MTE e demais requisitos legais; Programa de prevenção de riscos ambientais: Riscos físicos, químicos e biológicos; ergonomia. Trabalhos que exigem conhecimentos especiais; Cuidados com equipamentos, maquinário, ferramentas; Definição de plano de emergência; Conceitos básicos de proteção contra incêndio; Transporte de líquidos inflamáveis ; Armazenagem e transferência de líquidos inflamáveis; Relação de procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente; Equipamentos de proteção individual (EPI's) e coletiva (EPC's) utilizados na atividade; Exames exigidos na admissão / periódicos e para funções especiais; Orientação para realização de inspeções de segurança e meio ambiente; Classificação de incidentes; Tipos de casos de incidentes. 	40	2
	TOTAL		280	14

7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

9. Indicador:

Anotações em Diário de Classe.

10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional - Instalador de Acessórios Automotivos**.

11. Referências:

- BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008
BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41 da Lei 9394/96 (LDB)**.
BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**
DELUIZ, N. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.
GADOTTI, Moacir. **A Educação contra a Educação**. Editora Cortez, São Paulo, 2002.
GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola.
HOFFMAN, J. Avaliação: **Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.
LUCKESI, C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.
ROMA, Victor. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: 2002.