

PLANO DE CURSO

Mecânico de Máquinas Industriais (Cerâmicas)











FAETEC SOVERNO DO RIO DE RIO D





Governo do Estado do Rio de Janeiro Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação Fundação de Apoio a Escola Técnica

Plano do Curso de Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

Título do curso Código da Ocupação (CBO)

Mecânico de Manutenção de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas) 9113-05

Área ocupacional Eixo tecnológico

Mecânicos de Manutenção de Máquinas Industriais Controle e Processos Industriais

Objetivo do curso

Formar profissionais capazes de realizar a manutenção e lubrificação de máquinas e equipamentos industriais, bem como a recuperação e instalação de equipamentos industriais, componentes e peças, planejando as atividades de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, higiene e saúde.

Nível Forma de oferta

Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional Presencial

Descrição da ocupação (CBO)

Realizam manutenção em componentes, equipamentos e máquinas industriais; planejam atividades em manutenção; avaliam condições de funcionamento e desempenho de componentes de máquinas e equipamentos; lubrificam máquinas, componentes e ferramentas; documentam informações técnicas; realizam ações de qualidade e preservação ambiental e trabalham segundo normas de segurança.

Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281 Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072 dif@faetec.rj.gov.br



1. Apresentação

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional a FAETEC através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

2. Proposta dos cursos de qualificação profissional

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

2.1 Competências do profissional Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção continua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

2.2 Habilidades do profissional Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

- Realizar manutenção em componentes, equipamentos e máquinas industriais;
- Identificar e selecionar ferramentas e equipamentos de trabalho;
- Planejar atividades de manutenção;
- Avaliar as condições de funcionamento e desempenho de componentes de máquinas industriais;
- Lubrificar máquinas, componentes e ferramentas;
- Documentar informações técnicas;
- Trabalhar com segurança e com requisitos técnicos de qualidade e preservação ambiental

3. Requisitos de Ingresso:

- Idade mínima de 17 anos;
- Ensino Fundamental II Incompleto.

4. Número de Alunos por turma:

- Máximo 15
- Mínimo 10

5. Organização Curricular - Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

- Carga Horária Total: 280 h/a;
- Duração: 20 semanas;
- Forma de Oferta: presencial, 3 vezes por semana, com 240 h/a de conteúdos específicos e Temas Transversais, além de 40 h/a de SSMA.

6. Estrutura Curricular - Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO	
	Materiais, ferramentas e equipamentos	Classificação e características dos materiais Equipamentos e Ferramentas utilizadas Ensaios mecânicos correlatos à classificação e características dos materiais Introdução à Manutenção de Máquinas Serviços de Rotina Serviços Periódicos	240	12	20 Semanas	
	Metrologia e Qualidade	Analise dos Porquês				
Conteúdos Específicos	Manutenção Preventiva, Preditiva e Corretiva	 Métodos de Manutenção Corretiva Preventiva Preditiva Produtiva Total (MTP) Outros métodos Planejamento e organização de manutenção mecânica Ferramentas de planejamento Definição e diferenciação dos métodos de manutenção Administração da manutenção Segurança no Trabalho Procedimentos de segurança Equipamentos de Proteção Individual (EPI) NR6 				
	Planejamento, Programação e Controle da Manutenção	Etapas Recuperação Limpeza, Desmontagem Análise Fixação Encaixe Elementos Destrutíveis Ferramentas necessárias				

	Tipos de:
	• Lubrificantes
	Aditivos
Técnicas de	• Óleos e Graxas Lubrificantes
Lubrificação	Métodos de Lubrificação
	Controle e Planejamento da Lubrificação
	Meio Ambiente e Descarte dos Lubrificantes
	 Destinação correta dos lubrificantes
	Riscos ambientais do descarte
	Materiais e Peças
	Rebite
	• Pinos
	 Parafusos
	• Porcas
	Arruelas
	Anéis Elásticos
	Elementos Responsáveis pela Transmissão
Elementos de	Cabo de Aço
Máquinas	• Polia
	• Correia
	• Corrente
	• Engrenagem
	• Eixos
	Elementes Pernencávois nela Vedação
	Elementos Responsáveis pela Vedação
	Junções Fixas Junções Fixas
	Junções Móveis
	• Fundações
	Técnicas de nivelamento
Alinhamento e	Nivelamento Rotativo
Nivelamento	Alinhamento de Eixos
Wivelamento	Alinhamento axial
	Alinhamento radial
	Tipos de acoplamentos
Soldagem:	Tipos de Solda
Princípios	Diferenças
e Processos	 Aplicações
	Funcionamento dos equipamentos que utilizam ar
Noções Básicas	ou fluido pressurizado
de Hidráulica e	Funcionamento dos equipamentos utilizados em
Pneumática	atmosfera explosiva (gás ou vapor inflamáveis)
	Eletricidade Básica
	Resistência
	Corrente e tensão
	Lei de Ohm
Noções de	Potência
Eletricidade	 Resistências equivalentes
Básica	Segurança em trabalho com redes elétricas
	• NR-10
	Combate a incêndio
	Diferentes classes de fogo
	• NR-33
5 (11)	Atividades práticas no processo de manutenção de
Prática de	máquinas, utilizando todos os conceitos teóricos
manutenção de	estudados
máquinas	
_	Responsabilidade social
Temas	Marketing pessoal
Transversais	Conceitos de empreendedorismo
	•

 Introdução à política de saúde, segurança e meio ambiente; Responsabilidades, direitos e deveres; Orientação sobre o uso da portaria 3214 do MTB e demais requisitos legais; Programa de prevenção de riscos ambientais: Riscos físicos, químicos e biológicos; ergonomia. Trabalhos que exigem conhecimentos especiais; Cuidados com equipamentos, maquinário, ferramentas; Definição de plano de emergência; Conceitos básicos de proteção contra incêndio; Transporte de líquidos inflamáveis; Armazenagem e transferência de líquidos inflamáveis; Relação de procedimentos de saúde, segurança e meio ambiente; Equipamentos de proteção individual (EPI's) e coletiva (EPC's) utilizados na atividade; Exames exigidos na admissão / periódicos e para funções especiais; Orientação para realização de inspeções de segurança e meio ambiente; Classificação de incidentes; Tipos de casos de incidentes. 	40	2
--	----	---

7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido.
 Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Freqüência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

9. Indicador:

Anotações em diário de classe

10. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um Certificado do Curso de Qualificação Profissional - Mecânico de Máquinas Industriais (Máquinas Cerâmicas)

11. Referências;

BARBOSA, A. (org). Arte/Educação contemporânea - Consonâncias Internacionais, SP: Ed. Cortez, 2005.

BRASIL. DECRETO, № 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.

BRASIL. LDB – Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional № 9394/1996 de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. LDB - Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional Nº 11741/2008 de 16 de julho de 2008;

BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB № 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).

BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – Programa de Reforma da Educação Profissional.

MEC - PARECER CNE/ CEB Nº 40/2004 - Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41 da Lei 9394/96 (LDB).

DELUIZ, Neise. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador –** Brasília, 1997.

GADOTTI, Moacir. A Educação contra a Educação. Editora Cortez, São Paulo, 2002.

GANDIN, D. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Ed. Loyola.

LUCKESI, C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.