

# PLANO DE CURSO

## Operador de Máquinas de Corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)



*Empenho*

*Dedicação*

*Organização*

*Perseverança*

*Crescimento*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação de Apoio a Escola Técnica

**Plano do Curso de Operador de Máquinas de Corte de Roupas**  
**(Corte Enfesto e Industrial)**

<b>Título do curso</b>	<b>Código da Ocupação (CBO)</b>
Operador de Máquinas de Corte de Roupas	7632
<b>Área ocupacional</b>	<b>Eixo tecnológico</b>
Operadores de máquinas para costura de peças do vestuário	Controle e Processos Industriais
<b>Objetivo do curso</b>	
Formar profissionais capazes de realizar risco, enfesto e corte industrial em tecidos planos e malha, bem como as formas adequadas de armazenar tecidos, trabalhar sob a supervisão técnica, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.	
<b>Nível</b>	<b>Forma de oferta</b>
Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional	Presencial
<b>Descrição da ocupação (Guia Pronatec)</b>	

Organizam o local de trabalho, preparam máquinas e amostras de costura; operam máquinas de costura na montagem em série de peças do vestuário em conformidade; manuseiam máquinas de corte, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, organizam todo material necessário para o corte enfesto (arremate) segurança, meio ambiente e saúde.

**Diretoria de Formação Inicial e Continuada – DIF**  
Rua Clarimundo de Melo, nº 847 – Quintino – CEP 21311-281  
Tel: (21) 2332-4125 / Fax: (21) 2332-4072  
dif@faetec.rj.gov.br

**FAETEC**



SECRETARIA DE  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

## **1. Apresentação**

Sintonizada com a necessidade de expansão de cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, a FAETEC, através da Diretoria de Formação Inicial e Continuada (DIF), apresenta o Plano do Curso de **Operador de Máquinas de Corte de Roupas**, elaborado com o propósito de formar profissionais coadunados com as necessidades empresariais e comprometidos com o desenvolvimento econômico social e sustentável, além de participativos nos processos produtivos e de qualidade, atendendo, dessa forma, um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

## **2. Proposta dos cursos de qualificação profissional**

- Promover curso de formação profissional, em consonância com as necessidades econômicas do Estado do Rio de Janeiro;
- Capacitar alunos para o uso do instrumental adequado, possibilitando o alcance de autonomia no seu processo de aprendizagem, e valorizando a satisfação pessoal por meio da efetividade na comunicação, na integração e na busca de seus ideais;
- Formar profissionais eficientes e capacitados para enfrentar os diferentes aspectos do mercado de trabalho, contribuindo para a construção de competências e habilidades específicas da atividade profissional;
- Incentivar, articular e promover o desenvolvimento do empreendedorismo através da oferta de atualização tecnológica e de atividades gerenciais que podem estimular a criação de novas oportunidades de geração de trabalho e renda.

### **2.1. Competências do profissional Operador de Máquinas de Corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)**

- Trabalhar em Equipe;
- Exercer Liderança;
- Demonstrar Criatividade;
- Apresentar dinamismo;
- Saber contornar situações adversas;
- Demonstrar objetividade e flexibilidade para mudanças;
- Atualizar-se e buscar a construção contínua do saber;
- Ter visão global do processo de produção.

### **2.2. Habilidades do profissional Operador de Máquinas de Corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)**

- Realizar risco enfesto e corte industrial em tecidos planos e malha;
- Identificar os diferentes tipos de tecido e os procedimentos de corte adequados;
- Armazenar adequadamente os diferentes tipos tecidos;
- Operar máquinas de corte de roupas;
- Manusear material necessário para o corte industrial;
- Manusear os utensílios de corte, de acordo com as normas de segurança;
- Calcular quantidade de tecido para cada peça;
- Programar o risco e corte quanto à ordem e à frequência necessárias a produção;
- Trabalhar segundo normas de segurança, qualidade e meio ambiente.

## **3. Requisitos de Ingresso:**

- Idade mínima de 18 anos;
- Ensino Fundamental II Incompleto;

## **4. Número de Alunos por turma:**

- Máximo – 15
- Mínimo – 10

## 5. Organização Curricular - Operador de Máquinas de Corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)

- Carga Horária Total: 160/a;
- Duração: 10 semanas;
- Forma de Oferta: presencial, 3 vezes por semana, com 120 h/a de conteúdos específicos e temas transversais, além de 40 h/a de SSMA.

## 6. Estrutura Curricular - Operador de Máquinas de Corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)

	TÓPICOS DE ENSINO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DURAÇÃO
<b>Conteúdos Específicos</b>	Tipos de Máquinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclaturas das máquinas</li> <li>• Tipos de máquinas e finalidades dos componentes</li> <li>• Máquinas para corte de roupas para corte enfesto</li> <li>• Máquina para corte de roupas Industrial</li> <li>• Conhecimento prático da utilização das máquinas</li> </ul>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>10 semanas</b>
	Cálculo da quantidade de Tecido para cada peça	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo da quantidade de tecido a ser usado em cada peça a partir dos moldes/desenhos desenvolvidos pelos modelistas</li> </ul>			
	Fio do Tecido e posição correta para corte de peças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento de corte</li> <li>• Posicionamento correto do tecido para o corte de peças</li> <li>• Manuseio do material necessário para o corte e de utensílios; tesoura, alfinetes, roletes, carbono</li> <li>• Corte no Tecido Xadrez e Listrado</li> </ul>			
	Planejamento de risco e corte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de tecidos; tipos de modelagem; risco e estudo de encaixe manual</li> <li>• Estudo dos tipos de enfesto</li> <li>• Estudo dos tipos de corte (corte, separação, marcação)</li> <li>• Programa de risco e corte (ordem de fabricação, gasto médio por peça e frequência máxima por modelo no risco)</li> <li>• Corte de exercício e produção</li> <li>• Normas de segurança no trabalho</li> </ul>			
<b>Conteúdos Gerais</b>	Temas Transversais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade social</li> <li>• Marketing pessoal</li> <li>• Conceitos de empreendedorismo</li> <li>• Ética profissional</li> <li>• Conceitos de cidadania: Direitos e Deveres do cidadão</li> <li>• Inter-relacionamento pessoal.</li> </ul>	<b>40</b>	<b>4</b>	
	SSMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução e Conceituação sobre Saúde, segurança no trabalho e meio ambiente;</li> <li>• Noções de Legislação relativa à segurança e saúde organizacional;</li> <li>• Programa 5S;</li> <li>• Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>• Higiene e Segurança no Trabalho;</li> <li>• Conscientização sobre o uso dos EPC's (equipamentos de Proteção Coletiva) e EPI's (Equipamentos de Proteção Individual);</li> <li>• Principais doenças ocupacionais da atividade laboral.</li> </ul>			
<b>Total</b>			<b>160</b>	<b>16</b>	

## 7. Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas, dinâmicas de grupos, execução de tarefas experimentais da prática laborativa, assim como a resolução de problemas que estimulem a capacitação crítica e criativa dos alunos. Sugere-se que a distribuição das aulas seja executada da seguinte forma:

- Aulas teóricas: 40% da carga horária total do curso
- Aulas práticas: 60% da carga horária total do curso

## 8. Avaliação:

Baseada em aspectos ou indicadores quantitativos e qualitativos.

### 8.1. Aproveitamento/ Desempenho (Avaliação Quantitativa e Qualitativa) – Valor total: 10,0 pontos

O aluno será avaliado através dos seguintes instrumentos e seus respectivos valores:

- Prova teórica: Visa observar se o aluno conseguiu absorver as definições acerca do conteúdo oferecido. Valor total: 4,0 pontos
- Prova prática: Visa observar se o aluno consegue converter os conhecimentos teóricos oferecidos em competência prática. Valor total: 6,0 pontos

### 8.2. Índice para Aprovação:

- Nota final de 6,0, obtida através de média das notas das avaliações práticas e teóricas, em cada componente curricular.
- Frequência mínima de 75% das aulas previstas para o curso em cada componente curricular. A falta será computada considerando-se cada hora/aula ministrada.
- Avaliação em Conselho de Classe dos aspectos da avaliação formativa.

## 8. Indicador:

Anotações em diário de classe.

## 9. Certificado:

Ao final do curso, o aluno receberá um **Certificado do Curso de Qualificação Profissional - Operador de corte de Roupas (Corte Enfesto e Industrial)**

## 10. Referências:

- BRASIL. DECRETO, Nº 5154/2004 – **Diretrizes e Bases da Educação Profissional**.  
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 9394/1996  
BRASIL. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional** Nº 11741/2008  
BRASIL. MEC – PARECER CNE/ CEB Nº 39/2004 – **Normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificado de Estudos previstos no artigo 41** da Lei 9394/96 (LDB).  
BRASIL. PORTARIA MEC nº 1005/97 – **Programa de Reforma da Educação Profissional**  
**DELUIZ, N. Formação do trabalhador: produtividade e cidadania**. Shape Editora, Rio de Janeiro, 2000.  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: **O Debate das Competências – FAT – Fundo de Amparo ao Trabalhador** – Brasília, 1997.  
GADOTTI, Moacir. **A Educação contra a Educação**. Editora Cortez, São Paulo, 2002.  
GANDIN, D. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Ed. Loyola.  
HOFFMAN, J. Avaliação: **Mito ou Desafio**. Porto Alegre, RS: Ed. Mediação, 1996.  
LUCKESI, C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. Campinas, SP: Ed. Cortez, 1998.  
ROMA, Victor. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: 2002.